



SUJETEXA.COM

SITEWEB POUR
LYCEES ET
COLLEGES
D'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE DU
CAMEROUN

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX-TRAVAIL-PATRIE**

EPREUVES D'ALLEMAND CORRIGÉES CLASSE DE 4ème

Voici le QR Code pour votre site web <https://sujetexa.com>



**CONTACT WHATSAPP :
+237677007035**



Collège Mgr. F. X. VOGT		Année scolaire 2023- 2024
Département de LVII	CONTROLE D'ALLEMAND	Date : 11 octobre 2023
Niveau : 4e	Durée : 1H30	Coef : 2

1- Ergänze _____/3P

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1- Hallo, wie heißt du? - | 5- _____ kommt sie? |
| 2- _____ Wiedersehen! | 6- Ich wohne _____ Bafoussam. |
| 3- Lernst _____ Französisch? | 7- Dann _____ später! |
| 4- _____ wohnt ihr, bitte? | |

2- Schreib die Zahlen! _____/1P

- a- 17 _____
- b- 94 _____

3- Ergänze! Willkommen – Schule – dreizehn - Familie _____/ 2P

Nina ist die Schwester von Markus. Sie kommt aus Deutschland ist _____ 1. Jahre alt. Die _____ 2 Neumann wohnt in Afrika. In der _____ 3 lernt Nina Französisch. _____ 4 in Afrika Nina !

4- Ergänze ist oder sind. 1P

- a- Regine und Otto _____ die Eltern von Klaus.
- b- _____ das dein Opa?

5- Was passt nicht ? (Recopie l'intrus)! 1P

- a- Mutter – Vater – Kind – Schule _____
- b- bruder - Deutsch – Geografie – Französisch _____

6- Lies den Text!

Text : Meine Schule.

Hallo! ich heiße Eñoné und ich bin vierzehn Jahre alt. Mein Dorf heißt Mfou, aber ich wohne jetzt in Odza/Yaoundé mit meiner Familie. Mein Vater heißt Ekango. Er ist 40 Jahre alt und arbeitet bei Express Union. Meine Mutter, Mongo, 32 Jahre alt ist **Hausfrau**¹. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. Ich bin Schüler und besuche die „Quatrième-Klasse“ am Collège Vogt. In der Schule lerne ich Mathe, Deutsch, Englisch, Geografie, Chemie, Sport und Französisch ... Mein Lieblingsfach ist Deutsch, denn **ich möchte**³ Deutschlehrer **werden**³. Meine Schule ist sehr groß und hat **viele Klassenräume**³. Die Schüler sind **fleißig**⁴ und diszipliniert. Die Lehrer sind **freundlich**⁵ und tolerant. Sie erklären die Lektionen gut.

Vokabular: 1- **die Hausfrau** = la femme au foyer; 2- **ich möchte ... werden**: je voudrais devenir ...; 3- **viele Klassenräume**: plusieurs salles de classes; 4- **fleißig**: travailleur (adjectif) – 5- **freundlich**: aimable, gentil

A- Richtig oder Falsch ? Bitte kreuze an! _____/ 3P

(Lire le texte et cocher richtig ou falsch.)

	Aussagen	richtig	falsch
1-	Enoné kommt aus Yaoundé.		
2-	Enoné ist ein Schüler.		
3-	Der Vater von Enoné ist vierzig Jahre alt.		
4-	Enoné wohnt in Mfou.		
5-	Enonés Vater arbeitet am Collège Vogt.		
6-	Die Lehrer sind nett.		

7- Mediation ____/3P

Übersetze ins Französische!

(Traduire en français)

1- Ich heiße Enoné und ich bin vierzehn Jahre alt.

2- Ich wohne in Odza mit meiner Familie.

3- Mein Lieblingsfach ist Deutsch.

8- Ordne die Wörter und bilde Sätze! ____/ 2P (Mettre les mots de la phrase en ordre. Commencer la phrase par le mot souligné)

1- Name – Paul – mein – ist - .

2- alt – 13 – Jahre – bin – ich - .

3- Name – ist – wie – dein -?

4- Mfou – Vater – aus – mein – kommt - .

9- Ergänze ____/4P

____ 1 (Mein; Meine; Dein) Name ist Ekolle. ____ 2 (Es; Er; Ich) komme aus Mfou und ich wohne

____ 3 (aus; aus ; in) Odza. Tiogo ____ 4 (bist; ist; hat) mein Freund. Er ____ 5 (sprechen;

sprichst; spricht) Deutsch sehr gut und ____ 6 (hat, ist, hast) 13 Jahre alt. ____ 7 (Am ; Um ; Im)

Freitag haben wir Biologie ,Physik ____ 8 (aber ; auch ; und) Mathematik.

Deutsche Prüfung Korrektur

1- Ergänze -----/3P

1. Hallo, wie heißt du? - **Ich** heiße Eponé.
2. **Auf** Wiedersehen!
3. Lernst **du** Französisch?
4. **Wo** wohnt ihr, bitte?
5. **Woher** kommt sie?
6. Ich wohne **in** Bafoussam.
7. Dann **bis** später!

2- Schreib die Zahlen! -----/1P

- a. 17 → **siebzehn**
- b. 94 → **vierundneunzig**

3- Ergänze! -----/2P

Nina ist die Schwester von Markus. Sie kommt aus Deutschland und ist **dreizehn** 1. Jahre alt. Die **Familie** 2 Neumann wohnt in Afrika. In der **Schule** 3 lernt Nina Französisch. **Willkommen** 4 in Afrika, Nina!

4- Ergänze ist oder sind. 1P

- a. Regine und Otto **sind** die Eltern von Klaus.
- b. **Ist** das dein Opa?

5- Was passt nicht? (Recopie l'intrus!) 1P

- a. Mutter – Vater – Kind – **Schule**
- b. Bruder – **Deutsch** – Geografie – Französisch

6- Lies den Text!

A- Richtig oder Falsch? Bitte kreuze an! -----/3P

Aussagen	richtig	falsch
1. Enoné kommt aus Yaoundé.	X	
2. Enoné ist ein Schüler.	X	
3. Der Vater von Enoné ist vierzig Jahre alt.	X	
4. Enoné wohnt in Mfou.		X
5. Enonés Vater arbeitet am Collège Vogt.		X
6. Die Lehrer sind nett.	X	

7- Mediation -----/3P

1. Je m'appelle Enoné et j'ai quatorze ans.
2. J'habite à Odza avec ma famille.
3. Ma matière préférée est l'allemand.

8- Ordne die Wörter und bilde Sätze! -----/2P

1. Mein Name ist Paul.
2. Ich bin 13 Jahre alt.
3. Wie ist dein Name?
4. Mein Vater kommt aus Mfou.

9- Ergänze -----/4P

1. **Mein** Name ist Ekolle.
2. **Ich** komme aus Mfou und ich wohne **in** Odza.
3. Tlogo **ist** mein Freund.
4. Er **spricht** Deutsch sehr gut und **ist** 13 Jahre alt.
5. **Am** Freitag haben wir Biologie, Physik **und** Mathematik.

Total Points: 20

Collège Mgr. F. X. VOGT		Année scolaire 2023 – 2024
Département de LVII	SESSION INTENSIVE EPREUVE D'ALLEMAND	22 avril 2024
Niveau : 4e	Durée : 1H 30	Coeff : 2

TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 16P

Text:

Ich arbeite als Journalist für *Zeitungen*¹. Ich reise viel und schreibe über Kultur. Ich gehe ins Museum, mache Interviews, fotografiere und schreibe dann Artikel. Meine Arbeitsmaterialien sind Computer, Drucker, USB-Sticke und natürlich Internet. Seit zwei Monaten arbeite ich für eine Online-Zeitung. *Das macht sehr viel Spaß*²! Am Abend und am Wochenende gehe ich ins Theater oder zu einem Konzert. Ich finde, dass mein *Beruf*³ sehr interessant ist. Oft beginnt mein Arbeitstag am Mittag. *Meistens*⁴ arbeite ich zu Hause. Das finde ich sehr praktisch. Aber ich arbeite jeden Freitag in einem Büro mit einem Kollegen. Ich soll viel lesen und mich *regelmäßig*⁵ informieren. Für mich ist das ganz normal.

(Allan, 39)

Vokabular: 1. *die Zeitung*: le journal – 2. *Das macht Spaß*: Ça fait plaisir – 3. *der Beruf*: le métier – 4. *meistens*: la plupart du temps 5. *regelmäßig*: régulièrement

A. Richtig oder falsch?

6P

1. Allan arbeitet als Kulturjournalist.
2. Sein Arbeitstag beginnt oft am Wochenende.
3. Er arbeitet im Büro und zu Hause.
4. Allan organisiert Konzerte.
5. Ein Journalist muss viele Bücher lesen.
6. Allan findet seine Arbeit nicht interessant.

B. Beantworte die Fragen mit kompletten Sätzen.

4P

1. Welche Materialien braucht Allan in seinem Beruf?

2. Wo arbeitet Allan freitags?

C. Mediation: Übersetze ins Französische.

6P

1. Ich reise viel und schreibe über Kultur.

2. Meine Arbeitsmaterialien sind Computer, USB-Sticke und Internet.

3. Ich soll viel lesen und mich regelmäßig informieren.

TEIL 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P (Thema 1 und Thema 2 sind obligatorisch!)

Thema 1: Ordne die Sätze und schreibe einen kohärenten Text über die Fahne Kameruns.

- ☐ Die Farben sind regelmäßig.
- ☐ Er symbolisiert die Einheit* Kameruns.
- 1 Die Fahne Kameruns hat drei Farben.
- ☐ Der Stern* hat fünf Ecken.
- ☐ Sie sind Grün- Rot -und Gelb.
- ☐ Im Roten hat man einen goldenen Stern.

die Einheit*: l'unité - der Stern*: l'étoile

Thema 2: Du hast im August Geburtstag. Du möchtest, dass dein Onkel dir ein Smartphone kauft. Schreibe an den Onkel einen Brief. (circa 40 Wörter)

Welche Marke von Smartphone möchtest du? Was kannst du mit einem Smartphone machen? (lernen/ ins Internet gehen/ mit Freunden chatten ...)

Du heißt Eman und wohnst in Yaoundé. Der Onkel heißt KOSSO.

6P

Yaoundé, den _____ 2024

Lieber Onkel Kosso,
wie geht es dir? Es geht mir gut. Am 9. August habe ich Geburtstag. Kannst du mir ein Smartphone kaufen? Ich mag die Marke _____

Viele liebe Grüße

TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12P

3.1 WORTSCHATZ

6P

A. Wie spät ist es? Ergänze.

1P

1. Es ist ...



2. Es ist ...



B. Wie heißt das Antonym?

1P

1. nett ≠ _____ 2. höflich ≠ _____ 3. alt ≠ _____ groß ≠ _____

C. Ordne zu.**1P***der Monitor - Ahmadou Ahidjo - das Tamtam - das Motorrad***1. das Transportmittel****2. Historische Figur****3. Computer****4. Musikinstrument****C. Ergänze den Text.****3P***Dorf - Straße - Grün - Ampel - Großstädten - langsam*

Auf der _____ 1 hat man drei Ampeln Orange, Rot und _____. 2. Man findet sie an den Kreuzungen, in _____ 3 wie Yaoundé oder Douala. Ein Polizist reguliert den Verkehr, wenn es keine _____ 4 gibt. Im _____ 5 aber sind die Straßen nicht so gut wie in der Stadt. Die Autos fahren dort _____ 6.

3.2 GRAMMATIK**6P****A. Ergänze die richtige Form von Modalverben.****1.5P**

1. Hans und ich _____ (wollen) in die Disco gehen.
2. _____ (dürfen) ich fernsehen? – Ja, aber du _____ (müssen) noch die Hausaufgaben machen.

B. Verbinde die Sätze mit „weil“, „wenn“, oder „dass“.**1.5P**

- | | | |
|-------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1. Tim sagt, | weil | a) sie krank ist. |
| 2. Katrin geht nicht auf die Party, | wenn | b) er Durst hat. |
| 3. Ben trinkt immer Wasser, | dass | c) er am 17. Januar Geburtstag hat. |

1. _____
2. _____
3. _____

D. Ergänze die richtige grammatische Form.**3P**

_____ 1 (Um, Im, Am) Samstag _____ 2 (habt, hat, hast) Fabian Geburtstag. Er macht eine Party in _____ 3 (einem, ein, einen) Restaurant. Die Party beginnt _____ 4 (am, um, im) 16 Uhr. Seine Eltern _____ 5 (kaufe, kaufen, kauft) ihm ein Computerspiel, denn er _____ 6 (bist, seid, ist) 15 Jahre alt.

TEIL 1 : LESEVERSTEHEN

A. Richtig oder falsch ?

1. **Richtig** – Allan arbeitet als Kulturjournalist.
2. **Falsch** – Sein Arbeitstag beginnt meistens am Mittag, nicht am Wochenende.
3. **Richtig** – Er arbeitet sowohl zu Hause als auch im Büro.
4. **Falsch** – Allan organisiert keine Konzerte, er geht dorthin.
5. **Richtig** – Ein Journalist muss viel lesen und sich regelmäßig informieren.
6. **Falsch** – Allan findet seine Arbeit interessant.

B. Beantworte die Fragen mit kompletten Sätzen.

1. **Welche Materialien braucht Allan in seinem Beruf?**
Allan braucht Computer, Drucker, USB-Sticks und natürlich Internet in seinem Beruf.
2. **Wo arbeitet Allan freitags?**
Allan arbeitet freitags in einem Büro mit einem Kollegen.

C. Mediation : Übersetze ins Französische.

1. **Ich reise viel und schreibe über Kultur.**
Je voyage beaucoup et j'écris sur la culture.
2. **Meine Arbeitsmaterialien sind Computer, USB-Sticks und Internet.**
Mes outils de travail sont un ordinateur, des clés USB et Internet.
3. **Ich soll viel lesen und mich regelmäßig informieren.**
Je dois lire beaucoup et me tenir régulièrement informé.

TEIL 2 : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Thema 1 : Fahne von Kamerun

Korrekte Anordnung der Sätze :

Die Fahne Kameruns hat drei Farben. Sie sind Grün, Rot und Gelb. Im Roten hat man einen goldenen Stern. Der Stern hat fünf Ecken. Er symbolisiert die Einheit Kameruns. Die Farben sind regelmäßig.

Thema 2 : Brief an den Onkel Kosso

Vorgeschlagene Antwort :

Yaoundé, den [Datum] 2024

Lieber Onkel Kosso,

wie geht es dir ? Es geht mir gut. Am 9. August habe ich Geburtstag. Kannst du mir ein Smartphone kaufen ? Ich mag die Marke Samsung. Mit einem Smartphone kann ich Musik hören, Fotos machen und mit meinen Freunden chatten.

Vielen lieben Grüßen

Eman

TEIL 3 : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

3.1 WORTSCHATZ

A. Wie spät ist es ? Ergänze.

1. Es ist... (z.B. zwei Uhr)
2. Es ist... (z.B. Viertel nach drei)

B. Wie heißt das Antonym ?

1. nett – unfreundlich
2. heftig – sanft
3. alt – jung
4. groß – klein

C. Ordnungsaufgabe :

1. das Transportmittel – das Motorrad
2. Historische Figur – Ahmadou Ahidjo
3. Computer – der Monitor
4. Musikinstrument – das Tamtam

D. Ergänze den Text :

Auf der **Straße** hat man drei Ampeln : Orange, Rot und **Grün**. Man findet sie an den Kreuzungen, in **Großstädten** wie Yaoundé oder Douala. Ein Polizist reguliert den Verkehr, wenn es keine **Ampeln** gibt. In den **Dörfern** aber sind die Straßen nicht so stark befahren wie in der Stadt. Die Autos fahren dort **langsam**.

3.2 GRAMMATIK

A. Ergänze die richtige Form von Modalverben.

1. Hans und ich **wollen** in die Disco gehen.
2. **Darf** ich fernsehen? Ja, aber du **musst** noch die Hausaufgaben machen.

B. Verbinde die Sätze mit "weil", "wenn" oder "dass".

1. Tim sagt **dass** sie krank ist.
2. Katrin geht nicht auf die Party, **wenn** sie krank ist.
3. Ben trinkt immer Wasser, **weil** er Durst hat.

C. Ergänze die richtige grammatische Form.

1. **Am** Samstag **hat** Fabian Geburtstag. Er macht eine Party in **einem** Restaurant. Die Party beginnt **um** 16 Uhr. Seine Eltern **kaufen** ihm ein Computerspiel, denn er **ist** 15 Jahre alt.

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TEL. /22 68 62 97 33 20 67 23-YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	SEQUENCE	ALLEMAND	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021-2022	05		4e	2 h	03
Nom du professeur : Mme ASSENE MFEGUE					

<u>Compétence visée :</u>					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquise (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>	<u>Date & signature</u>	

Abess/4/03/2022

TEXT :

Heute Mittwoch morgen hat Ateba sehr Angst. Es geht seiner Großmutter (Karen) nicht gut.

Ateba: Was fehlt ihr den ?

Vater: Ich Weiss nicht. Ihr ist einmal kalt einmal heiß. Der Rücken tut ihr weh, sie hat auch Beineschmerzen und sie kann jetzt nicht mehr gut sehen.

Ateba: Das ist schlimm Vater, was machst du? Wenn du Rückenschmerzen hast?

Vater: Ich gehe ins Krankenhaus; dann schlucke ich Tabletten.

Ateba: Und warum geht Großmutter nicht zum Krankenhaus?

Vater: Im Dorf gibt es kein Krankenhaus und natürlich keinen Arzt.

Ateba : Ich habe eine Idee. Wir müssen schnell ins Dorf fahren und Großmutter abholen.

Vater : Bleib ruhig, mein Kind, heute Nachmittag fahren wir ins Dorf. Sicher ist sicher.

Wörterklärung : abholen : aller / venir chercher

TEIL I : TEXTVERSTEN 10P

A1- Richtig oder falsch ? 4P

- 1- Atebas Vater heißt Karen _____
- 2- Wenn Vater krank ist, geht er zum Krankenhaus _____
- 3- Ateba fährt allein ins Dorf _____
- 4- Ateba und sein Vater fahren ins Dorf am morgen _____

A2- Was ist richtig ? 4P

- 1- Vater spricht mit seinem :
a- Sohn b- jungen c- Mädchen.
- 2- Großmutter lebt in :

a- Der Stadt b- dem Dorf c- dem Krankenhaus

3- Ateba hat Angst, weil

a- Sein Vater Rückenschmerzen hat. b- Oma ist c- Er ins Dorf fahren muss.

A3- Antworte auf die Fragen und bilde ganze Sätze. 2P

1- Warum hat Ateba Angst _____

2- Wann fahren Ateba und sein Vater ins Dorf _____

B- ÜBERSETZUNG 6P

Übersetze ins Französische !

- Warum geht Ateba bei seiner / Großmutter ?

- Heute Mittwoch morgen hat Ateba sehr Angst. Es geht seiner Großmutter (Karen) nicht gut.

Ich habe eine Idee . Wir müssen schnell ins Dorf fahren und Großmutter abholen

TEIL II : Schriftlicher Ausdruck : 12P

L'élève traitera les deux sujets.

Thema 1 :

Du bist krank und schreibst deinem Freund einen Brief. Du sagst ihm was die fehlt, seit wann du dich schlecht fühlst und was du machst. (Apotheke – Arzt – krank ist – es der – Fieber – kalt – wann – heiß – gut – weh – Krankenhaus – Malaria – Untersuchung – Tablette.

Lieber _____

Wie geht _____ ? Ich hoffe gut. Seit ____ w fühle ich mich nicht _____ ? Mal ist mir _____ und _____. Ich habe auch F _____ und der Kopf _____ weh. Meine Mutter sagt, auch, dass er T _____ schlucke, wenn er k _____. Ich schlucke schon Medikamente aber morgen gehe ich wieder ins K _____ zu einem A _____. Nach der U _____ kaufe ich T _____ in der A _____.

Thema 2 : Du hast das Fest im Haus. 6P

1- Was isst du ?

2- Was trinkst du ?

TEIL I : TEXTVERSTÄNDNIS

10 Points

A1- Richtig oder falsch ?

4 Points

1. **Atebas Vater heißt Karen**
Falsch (Karen est le prénom de la grand-mère, pas du père).
2. **Wenn Vater krank ist, geht er zum Krankenhaus**
Richtig (Le père dit : "Ich gehe ins Krankenhaus; dann schlucke ich Tabletten").
3. **Ateba fährt allein ins Dorf**
Falsch (Ateba et son père vont ensemble au village : "Wir müssen schnell ins Dorf fahren und Großmutter abholen").
4. **Ateba und sein Vater fahren ins Dorf am Morgen**
Falsch (Ils partent l'après-midi : "heute Nachmittag fahren wir ins Dorf").

A2- Was ist richtig ?

4 Points

1. **Vater spricht mit seinem :**
a- Sohn (Ateba est le fils).
2. **Großmutter lebt in :**
b- dem Dorf (Le père dit : "Im Dorf gibt es kein Krankenhaus").
3. **Ateba hat Angst, weil :**
b- Oma ist krank (Ateba a peur parce que sa grand-mère est malade : "Es geht seiner Großmutter nicht gut").

A3- Antworte auf die Fragen und bilde ganze Sätze.

2 Points

1. **Warum hat Ateba Angst ?**
Ateba hat Angst, weil es seiner Großmutter nicht gut geht.
2. **Wann fahren Ateba und sein Vater ins Dorf ?**
Ateba und sein Vater fahren heute Nachmittag ins Dorf.

TEIL II : ÜBERSETZUNG

6 Points

1. **Warum geht Ateba bei seiner Großmutter ?**
Pourquoi Ateba va-t-il chez sa grand-mère ?
2. **Heute Mittwoch morgen hat Ateba sehr Angst. Es geht seiner Großmutter (Karen) nicht gut.**
Ce mercredi matin, Ateba a très peur. Sa grand-mère (Karen) ne va pas bien.
3. **Ich habe eine Idee. Wir müssen schnell ins Dorf fahren und Großmutter abholen.**
J'ai une idée. Nous devons aller rapidement au village et chercher grand-mère.

TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

12 Points

Thema 1 : Brief an einen Freund

6 Points

Correction possible :

Lieber [Freund],

Wie geht es dir? Ich hoffe gut. Seit einer Woche fühle ich mich nicht gut. Mal ist mir kalt und mal heiß. Ich habe auch Fieber und der Kopf tut mir weh. Meine Mutter sagt, dass ich Tabletten schlucken soll, wenn ich krank bin. Ich schlucke schon Medikamente, aber morgen gehe ich wieder ins Krankenhaus zu einem Arzt. Nach der Untersuchung kaufe ich Tabletten in der Apotheke.

Dein [Name]

Thema 2 : Du hast das Fest im Haus

6 Points

1. **Was isst du ?**
Ich esse [z.B. Kuchen, Fleisch, Salat].
2. **Was trinkst du ?**
Ich trinke [z.B. Wasser, Saft, Cola].

Note Totale : 28 Points

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°2	ALLEMAND	4e	2H	03
Professeur: Mme ASSENE		Jour:		Quantité:	
Noms de l'élève		Classe		N° Table	
Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes/28/10/2022

TEXT : Teikeu, der gute Schüler.

Ich heiße Teikeu Didier und ich komme aus Baganté. Ich bin 14 Jahre alt. Meine Schule heißt « College la Réussite ». Ich bin in der Klasse von « quatrième ». Deutsch ist mein Lieblingsfach und Biologie finde ich auch interessant. Der Deutschlehrer heißt Herr Douma. Er ist sehr streng², aber er kann gut erklären. Heute ist Montag, der erste Schultag. Wir sind fünfzig in meiner Klasse. Ich habe einen Freund, er heißt Jonathan und ist 13 Jahre alt. Er interessiert sich für Astronomie und Basketball. Jonathan möchte wie Vater Ingenieur werden.

Wörtererklärungen : 1. Finden = trouver ; 2. Streng = severe

Teil I : LESEVERSTEHEN

- 1- Textverstehen 10P
- A- Richtig oder falsch! 4P
- 1- Teikeu und Jonathan sind 13 Jahre alt _____
- 2- Teikeu findet Deutsch sehr interessant _____
- 3- Der Deutschlehrer von Teikeu ist nicht streng _____
- 4- Jonathans vater ist journalist _____

B- Antworte Auf die Fragen ? (Réponds aux questions) 2P

- 1- Was ist das Lieblingsfach von Teikeu ?

- 2- Wie heißt der Freund von Teikeu ?

C- Was past zusammen? Verbinde die satzteille (relie les portions de phrases) 3P

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| 1- Herr Douma | a- ist kein Schultag |
| 2- Teikeu Didier | b- ist auch der Lehrer von Jonathan |
| 3- Montag | c- ist der erste Schultag von |
| | d- Teikeu ist ein Schüler |

D- Was ist richtig ? (souligne la bone répnse) 1P

In der Klasse von Teikeu gibtes : a) 15 Schüler b) 50 Schüler c) 5 Schüler

- 3- Übersetze ins Französische ! (traduire en français) 6P
- Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Heute ist der erste Schultag. Am Mittwoch haben wir English physick und Geschichte. Ich habe einen Freund, er heißt Jonathan und ist 13 Jahre alt.

Teil II : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P

Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln (le candidat doit traiter tous les deux sujets)

Thema 1 :

Stell dich vor ! (présente toi). Wie heißt du ? Wie alt bist du ? Woher kommst du ? Wo wohnst du ? Was ist dein Lieblingsfach ? Wie heißt deine Deutschlehrerin ? Wie heißen deine Eltern ? 7P

Thema 2 : Ergänze die fehlenden Buchstaben (remplis les trous avec les lettres qui manquent) 5P

Die Konatés wohnen in Westafrika. Herr Konaté ist der Vater. Er kommt aus Mali und arbeitet bei der Bank. Frau Konaté ist die Mutter. Sie kommt aus Guinea und ist Englischlehrerin. Sie kann sehr gut erklären. Die Konatés haben vier Kinder. Adama ist sechzehn Jahre alt. Die Schwester heißt Mariama. Sie ist sehr nett. Ihre Lieblingsfächer sind Englisch und Mathematik. Adamas Bruder, Mamadou spielt gern Fußball.

Teil III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 12P

A- Fülle die Lücke mit der richtigen Antwort in Klammer aus ! (choisissez la proposition juste entre parenthèse pour compléter les vides) 3P

Mein Biologielehrer heißt _____ (et, e, t) Herr Talla. Er _____ (können- kann – kannst) auch gut _____ (erklären, erklärt, erklärst). In der Schule _____ -Ihr- wir – er) Englisch, Maths, und Physik. Meine Englischlehrerin _____ (ist, bin, sein) sehr nett. _____ (er, sie, es) spricht auch gut Französisch.

B- Bildet Ihr einen Satz mit zwei Modalverben. « Können und wollen » (construire deux phrases ayant chacune un verbe de modalité « können et wollen.) 3P

1 _____ 1.5P

2 _____ 1.5P

VOKABULAR : 6P

A- Ergänze mit den Wörtern in Klammer (complète avec les mots entre parenthèses) 2P

Hier ist der _____ (Buch, Klasse, Stundenplan). Wir haben heute drei _____ (Schule, Tage, Fächer) Englisch, Physik und Geografie. Adama spricht jeden Tag Deutsch mit Markus. Er hat _____ (Deutschland, Glück, Grüße). Markus wohnt neben Adama, er ist sein _____ (Lehrer, Vater, Nachbar).

B- **Schreibt ihr die Zahlen ! 2P**

20	30	49	60
70	83	90	100

C- **Wie heißt das Antonym von 2P**

neu ≠	schnell ≠
langweilig ≠	Der Nachbarn ≠

Viel Glück

Correction Examen d'Allemand

Teil I : LESEVERSTEHEN (10 points)

A- Richtig oder falsch ! (4 points)

1. **Falsch** – Teikeu a 14 ans, Jonathan a 13 ans.
2. **Richtig** – Teikeu trouve l'allemand très intéressant.
3. **Falsch** – Le professeur d'allemand de Teikeu est strict.
4. **Falsch** – Le père de Jonathan est ingénieur, pas journaliste.

B- Antworte auf die Fragen (2 points)

1. Das Lieblingsfach von Teikeu ist Deutsch.
2. Der Freund von Teikeu heißt Jonathan.

C- Was passt zusammen ? Verbinde die Satzteile (3 points)

1. **Herr Douma** – b) ist auch der Lehrer von Jonathan
2. **Teikeu Didier** – d) Teikeu ist ein Schüler
3. **Montag** – c) ist der erste Schultag von

D- Was ist richtig ? (1 point)

In der Klasse von Teikeu gibt es : b) 50 Schüler

3- Übersetze ins Französische ! (6 points)

Mon sujet préféré est l'allemand. Aujourd'hui, c'est le premier jour d'école. Mercredi, nous avons anglais, physique et histoire. J'ai un ami, il s'appelle Jonathan et il a 13 ans.

Teil II : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 points)

Thema 1 : Stell dich vor ! (7 points)

Exemple de réponse :

Je m'appelle [Ton nom]. J'ai [ton âge] ans. Je viens de [ton lieu d'origine] et

j'habite à [ton lieu de résidence]. Mon sujet préféré est [ton sujet préféré]. Ma professeure d'allemand s'appelle [nom de la professeure]. Mes parents s'appellent [nom de tes parents].

Thema 2 : Ergänze die fehlenden Buchstaben (5 points)

Die Konatés wohnen **in** Westafrika. Herr Konaté ist der **Vater**. Er **kommt** aus Mali und arbeitet bei der Bank. Frau Konaté ist die **Mutter**. Sie kommt **aus** Guinea und ist **Englischlehrerin**. Sie kann sehr gut **erklären**. Die Konatés haben **vier** Kinder. Adama ist **sechzehn** Jahre alt. Die Schwester heißt Mariama. Sie ist sehr nett. Ihre Lieblingsfächer sind Englisch und Mathematik. Adamas Bruder, Mamadou, spielt gern Fußball.

Teil III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 points)

A- Fülle die Lücke mit der richtigen Antwort in Klammer aus! (3 points)

Mein Biologielehrer heißt **Herr Talla**. Er **kann** auch gut **erklären**. In der Schule **haben wir** Englisch, Maths und Physik. Meine Englischlehrerin **ist** sehr nett. **Sie** spricht auch gut Französisch.

B- Bildet Ihr einen Satz mit zwei Modalverben. « Können und wollen » (3 points)

1. Ich kann gut schwimmen und will nächstes Jahr an einem Wettbewerb teilnehmen.
2. Sie kann Klavier spielen und will Musikerin werden.

YOKABULAR : (6 points)

A- Ergänze mit den Wörtern in Klammer (2 points)

Hier ist der **Stundenplan**. Wir haben heute drei **Fächer** : Englisch, Physik und Geografie. Adama spricht jeden Tag Deutsch mit Markus. Er hat **Glück**. Markus wohnt neben Adama, er ist sein **Nachbar**.

B- Schreibt ihr die Zahlen! (2 points)

- 20 – **zwanzig**
- 30 – **dreißig**
- 49 – **neunundvierzig**
- 60 – **sechzig**
- 70 – **siebzig**

83 – **dreiundachtzig**

90 – **neunzig**

100 – **hundert**

C- Wie heißt das Antonym von (2 points)

neu **alt**

schnell **langsam**

langweilig **interessant**

Der Nachbar **Die Nachbarin**

Note totale : 30 points

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°01	ALLEMAND	4e	2H	03
Professeur: Mme ASSENE MFEGUE			Jour:		Quantité:

Noms de l'élève _____

Classe _____

N° Table _____

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes26/ 09/2023

Übung I : Lis l'alphabet en allemand. 2P

C (....) g () j ()
u () v () y () Z () Q ()

Übung II : Complète les vides avec les lettres qui manquent . 2.5P

1- M- n - t - g 2- Mit - w - ch 3- Fr- - tag 4- S - MST - g 5- Son - t - g .

Übung III : Ecris en lettre et calcule. 4P

11 +6 -1 = 16 elf plus sechs minus eins gleich sechzehn

- a- 8+4+7-9 = ? _____
b- 16-8+5-7= ? _____
c- 6-4+3-5+2 = ? _____
d- 7+1+6-10-4= ? _____

Übung IV : Réponds aux questions e complète. 3.25P

- En allemand tous les verbes forment leur infinitif avec _____.
- Dans une phrase déclarative e verbe occupe toujours la _____ position
- Les différents articles définis en allemand sont : et leur significations
1. _____ 2 _____ 3 _____
- Complète les phrases avec Ich, du, er, sie.
a _____ bin Markus . _____ bin siebzehn Jahre alt.
b- Das ist Adama _____ wohnt hier.
c- Und wo ist Nina? Nina? wo bist _____ ?
d- _____ bin hier, Markus.
e- Und wo ist Mariama ? Ist _____ auch hier ?
f- Nein, _____ ist noch in Guinea.

Übung V : Qu'est -ce que tu dis pour saluer quelqu'un ? 2P

- De 6^h à 11^h _____
- De 11^h à 17^h _____
- De 17^h à 23^h _____
- Pour dire aurevoir _____

Übung VI : Présente toi en allemand. 5.5P

- Guten Tag ! _____
- Wie heisst du ? _____
- Wie geht es dir ? _____
- Wie alt bist du ? _____
- _____ ? Ich komme aus Kamerun.
- _____ Ich wohne in Essos.
- Aufwiedersehen ! _____
- Aufwiederseher ! _____

Présentation : 0.5P

Correction du sujet d'examen d'allemand

Übung I : Lis l'alphabet en allemand. (2 points)

- C (Tse)
- G (Ge)
- J (Jott)
- C (Tse)
- V (Fau)
- Y (Ypsilon)
- Z (Zett)
- Q (Ku)

Übung II : Complète les vides avec les lettres qui manquent. (2,5 points)

1. **M-o-n-t-a-g** (Montag)
2. **M-i-t-t-w-o-c-h** (Mittwoch)
3. **F-r-e-i-t-a-g** (Freitag)
4. **S-a-m-s-t-a-g** (Samstag)
5. **S-o-n-n-t-a-g** (Sonntag)

Übung III : Ecris en lettre et calcule. (4 points)

- a. **$8 + 4 + 7 - 9 = 10$**
acht plus vier plus sieben minus neun gleich zehn
- b. **$16 - 8 + 5 - 7 = 6$**
sechzehn minus acht plus fünf minus sieben gleich sechs

- c. $6 - 4 + 3 - 5 + 2 = 2$
sechs minus vier plus drei minus fünf plus zwei gleich zwei
- d. $7 + 1 + 6 - 10 - 4 = 0$
sieben plus eins plus sechs minus zehn minus vier gleich null

Übung IV : Réponds aux questions et complète. (3,25 points)

1. En allemand, tous les verbes forment leur infinitif avec **-en** ou **-n**.
2. Dans une phrase déclarative, ce verbe occupe toujours la **deuxième** position.
3. Les différents articles définis en allemand sont :
 - (a) **der** (masculin)
 - (b) **die** (féminin)
 - (c) **das** (neutre)
4. Complète les phrases avec **ich**, **du**, **er**, **sie** :
 - a. **Ich** bin Markus. **Ich** bin siebzehn Jahre alt.
 - b. Das ist Adama. **Er** wohnt hier.
 - c. Und wo ist Nina? Nina, wo bist **du**?
 - d. **Ich** bin hier, Markus.
 - e. Und wo ist Marianna? **Ist** sie auch hier?
 - f. Nein, **sie** ist noch in Guinea.

Übung V : Qu'est-ce que tu dis pour saluer quelqu'un ? (2 points)

- a. De 6h à 11h : **Guten Morgen!**
- b. De 11h à 17h : **Guten Tag!**
- c. De 17h à 23h : **Guten Abend!**
- d. Pour dire au revoir : **Auf Wiedersehen!** ou **Tschüss!**

Übung VI : Présente-toi en allemand. (5,5 points)

- **Guten Tag!**
- **Wie heißt du?** Ich heiße [Nom de l'élève].
- **Wie geht es dir?** Mir geht es gut, danke.
- **Wie alt bist du?** Ich bin [âge] Jahre alt.
- **Ich komme aus Kamerun.**
- **Ich wohne in Essos.**
- **Auf Wiedersehen!**
- **Auf Wiedersehen!**

Présentation : (0,5 point)

La présentation doit être claire, lisible et bien organisée. Les réponses doivent être écrites de manière soignée.

Barème de notation :

- **Übung I** : 2 points
- **Übung II** : 2,5 points
- **Übung III** : 4 points
- **Übung IV** : 3,25 points
- **Übung V** : 2 points
- **Übung VI** : 5,5 points
- **Présentation** : 0,5 point

Total : 20 points

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°3	ALLEMAND	4 ^{ème} ALL	02 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:	Quantité :		

Text:

Ich heiße Agui und wohne in Guider. Ich bin ein Schüler in Lycee de Guider. Ich gehe jeden Tag mit meinem Freund Markus in die Schule. Er kommt aus Deutschland und spricht sehr gut Deutsch. Er ist mein Nachbar. Mein Lieblingsfach ist Deutsch, aber ich finde Mathematik langweilig. Markus lernt Französisch und ich helfe ihm bei seinen Hausaufgaben. Unser Deutschlehrer heißt Herr Ali und er erklärt gut. In meiner Freizeit spiele ich Fußball zusammen mit meinen Mitschülern. Ich interessiere mich auch für Musik und meine Lieblingsmusik ist Makossa. Das Lieblingsfach von Markus ist Englisch und er interessiert sich für historische Romane. Ich mag gern Kuskus mit Erdnusssoße essen, aber das Lieblingsessen von Markus ist Brot.

TEIL 1: LESEVERSTEHEN

/ 16 P

A/ Richtig oder Falsch? Schreib deine Antwort!

/6P

- 1) Der Freund von Agui heißt Ali. _____
- 2) Das Lieblingsfach von Markus ist Deutsch. _____
- 3) Agui spielt Basketball in seiner Freizeit. _____

B/ Was ist richtig? a, b oder c ?

/4 P

- 1) die Lieblingsmusik von Agui ist: a) Bikutsi; b) Fussball; c) Makossa : _____
- 2) das Lieblingsessen von Markus ist: a) Kuskus; b) Brot; c) Erdnusssoße _____

C/ MEDIATION

/ 6P

Übersetze ins Französische! (Traduis en français!)

/ 6P

- 1- Ich heiße Agui und wohne in Guider. _____
- 2- Mein Lieblingsfach ist Deutsch. _____
- 3- Ich mag gern Kuskus mit Erdnusssoße essen. _____

TEIL 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

/12 P

Die beiden Themen sind obligatorisch! (Les deux sujets sont obligatoires !)

Thema 1: Beantworte die Fragen und beschreibe dein Haus bitte!

6P

- Wo wohnst du?
- Wie viele Wohnzimmer hat dein Haus?
- Was findet man in dem Wohnzimmer?
- Was gibt es in deinem Schlafzimmer?
- Was findet man in der Küche?
- Wie findest du dein Haus?

Thema 2: Sprich von deiner Schule, von deiner Freizeit und deinem Hobby!

6P

- 1- Wie heißt deine Schule?
- 2- Wer ist dein Deutschlehrer?
- 3- Gehst du in die Schule am Samstag?
- 4- Was machst du am Samstag? Was ist dein Hobby?
- 5- Was magst du noch?

TEIL 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

/ 12 P

A/ Wortschatz

/6P

A1/Welches Wort passt nicht in die Reihe (repère et barre l'intrus)?

1P

- a) Die Mutter – der Bruder – der Onkel – die Tafel.
- b) Der Vater – die Schule – die Großmutter – die Schwester.

A2/ Schreib den Artikel und die Pluralform!

Zum Beispiel: das Kind, die Kinder

/3P

- a) _____ Haus, die Haus _____ ; b) _____ Kuli, die Kuli _____ ; c) _____ Oma, die Oma _____
- d) _____ Schule, die Schule _____ ; e) _____ Buch, die Buch _____ ; f) _____ Wohnung, die Wohnung _____

A3/ Schreib die Zahlen!

1P

31: _____ ; 47: _____ ;

58: _____ ; 89: _____

A4/ Finde das Antonym von:

1P

Die Stadt # _____ ; der Großvater # _____

B/ Grammatik

/ 6P

B1/ Konjugiere ins Präsens!

wollen (1,5P)

lesen (1,5P)

B2/ Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!

/ 3P

_____ 1 (Meine,Mein,Meiner) Vater _____ 2 (heißt, heisst, heißen) Herr Ebode. Er will ins Dorf Bafia fahren. Jeden Tag _____ 3(hilft,helft,helfen) er mir im Feld. Ich muss _____ 4 (seine,meine,ihre) Hausaufgaben machen. Herr Ebode _____ 5 (isst,ist,esst) gern Kuskus. Meine Geschwister _____ 6 (seid, sind, haben) sehr intelligent und helfen manchmal zu Hause.

Viel Glück und frohes neues Jahr !!!

Correction de l'Examen d'Allemand

1 TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 16 P

1.1 A/ Richtig oder Falsch? Schreib deine Antwort! /6P

1. **Falsch** - Der Freund von Agui heißt Markus, nicht Ali.
2. **Falsch** - Das Lieblingsfach von Markus ist Englisch, nicht Deutsch.
3. **Falsch** - Agui spielt Fußball in seiner Freizeit, nicht Basketball.

1.2 B/ Was ist richtig? a, b oder c ?

1. **c) Makossa** - Die Lieblingsmusik von Agui ist Makossa.
2. **b) Brot** - Das Lieblingsessen von Markus ist Brot.

1.3 C/ MEDIATION / 6P

Übersetze ins Französische! (Traduis en français!) / 6P

1. **Je m'appelle Agui et j'habite à Guider.**
2. **Ma matière préférée est l'allemand.**
3. **J'aime manger du couscous avec de la sauce d'arachide.**

2 TEIL 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12 P

2.1 Thema 1: Beantworte die Fragen und beschreibe dein Haus bitte! 6P

- **Wo wohnst du?** - Ich wohne in [Ort einfügen].
- **Wie viele Wohnzimmer hat dein Haus?** - Mein Haus hat [Anzahl] Wohnzimmer.
- **Was findet man in dem Wohnzimmer?** - Im Wohnzimmer findet man [Möbel/Gegenstände einfügen].
- **Was gibt es in deinem Schlafzimmer?** - In meinem Schlafzimmer gibt es [Möbel/Gegenstände einfügen].
- **Was findet man in der Küche?** - In der Küche findet man [Möbel/Gegenstände einfügen].
- **Wie findest du dein Haus?** - Ich finde mein Haus [Adjektiv einfügen, z.B. gemütlich, groß, etc.].

2.2 Thema 2: Sprich von deiner Schule, von deiner Freizeit und deinem Hobby! 6P

1. **Wie heißt deine Schule?** - Meine Schule heißt [Schulname einfügen].
2. **Wer ist dein Deutschlehrer?** - Mein Deutschlehrer heißt [Name einfügen].
3. **Gehst du in die Schule am Samstag?** - [Ja/Nein], ich gehe [nicht] in die Schule am Samstag.

4. **Was machst du am Samstag? Was ist dein Hobby?** - Am Samstag [Aktivität einfügen].
Mein Hobby ist [Hobby einfügen].
5. **Was machst du noch?** - Ich [weitere Aktivitäten einfügen].

3 TEIL 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12 P

3.1 A1/ Wortschatz /16P

3.1.1 A1.1 Welches Wort passt nicht in die Reihe (repère et barre l'intrus)? /1P

1. a) **Die Tafel** - Die anderen Wörter beziehen sich auf Familienmitglieder.
2. b) **Die Schule** - Die anderen Wörter beziehen sich auf Familienmitglieder.

3.1.2 A1.2 Schreib den Artikel und die Pluralform! /13P

1. a) **das Haus, die Häuser**
2. b) **der Kuli, die Kulis**
3. c) **die Oma, die Omas**
4. d) **die Schule, die Schulen**
5. e) **das Buch, die Bücher**
6. f) **die Wohnung, die Wohnungen**

3.1.3 A1.3 Schreib die Zahlen! /1P

1. **31: einunddreißig**
2. **58: achtundfünfzig**
3. **47: siebenundvierzig**
4. **89: neunundachtzig**

3.1.4 A1.4 Finde das Antonym von: /1P

1. **Die Stadt** - das Dorf

3.2 B1/ Grammatik /16P

3.2.1 B1.1 Konjugiere ins Präsens! /1P

1. **wollen (1. Person Singular) - ich will**
2. **lesen (1. Person Singular) - ich lese**

3.2.2 B1.2 Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! /13P

1. **Mein Vater**
2. **heißt Herr Ebode. Er will ins Dorf Bafia fahren. Jeden Tag**
3. **hilft er mir im Feld. Ich muss**
4. **meine Hausaufgaben machen. Herr Ebode**
5. **isst gern Kuskus. Meine Geschwister**
6. **sind sehr intelligent und helfen manchmal zu Hause.**

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°04	ALLEMAND	4ème	2H	03
Professeur: Mme ASSENE MFEGUE			Jour:	Quantité:	

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abess/27 /1/2022

TEXT : Auf dem Markt

Rikia ist eine alte Dame, sie schickt ihre Enkelin auf dem Markt mit einer Einkaufsliste. Die Enkelin heißt Fatima und die Händlerin heißt Dada.

Fatima : Guten Tag Dada !

Dada : Hallo meine Tochter ! was kann ich für tun?

Fatima : Ich möchte ein Tasse Reis, zwei Tassen Erdnüsse, salz und ein liker Öl

Dada : Wie viele Tasse Reis und Erdnüsse möchtest du? Eine Tasse kostet 150F, eine Tasse Erdnüsse ist 100F, salz kostet 50F und ein liter Öl kostet 1500F

Fatima : Okay Dada, gibt mir drei Tasse Reis, vier Tassen Erdnüsse, zwei Liter Öl und salz

Dada : Okay, das macht zweitausendvier hundert Franken.

Fatima : Danke dada, schonen Tag

Dada : Bis bald meine Tochter. Begrüße deine Oma für mich.

A- TEXTVERSTEHEN 10P

1- Richtig Falsch ! (2x2=4P)

a- Rikia ist die Großmutter von Fatima _____

b- Fatima kauft die Erdnüsse und Reisfelder _____

2- Fragen zum Text (2x2=4P)

a- Wie kostet die Einkaufsliste von Fatima?

b- Was kauft Fatima auf dem Markt ?

3- Wie steht es im Text? (1x2 = 2P)

a- Die Einkaufsliste kostet 2400F

B- MEDIATION 6P (2x3)

1- Viele Personen kommen ins Dorf. _____

2- Alle essen gern kartoffeln _____

3- Die Händlerin heißt Dada und der Kunde heisst Dada.

Teil 2 Schriftlicher Produktion 12P

Thema 1 Schreibe eine Einladung 6P

(Tchuss – Hallo Ali – meine Schwester hat Geburtstag – Komm bitte zu uns. Das ist am Samstag – bring ein Spiel mit – Adamou- Bis bald.)

Thema 2 : was sind deine Essgewohnheiten? 6P

- 1- Was trinkst du gern. _____
- 2- Was isst du gern ? _____

TEIL III STRUKTUR UND KOMMUNIKATION 12P

I- GRAMMATIK 6P

A- Ergänze die Richtigen Verbformen 1P

- a- Wir _____ ein Spiel _____ (mitbringen)
- b- Wir _____ zusammen _____ (einkaufen)

B- Die Pluralnomen !

- a- Les noms qui se terminent par o, I, a forment leur pluriel en ajoutant _____ au mot (0.25P)
- b- Les noms qui se terminent par e forment leur pluriel en ajoutant _____ au mot 0.25P
- c- Finde die plural Nomen ! (1.5P)

Singular	Plural
Der Junge	
Der Sohn	
der Vater	
der kuss	
das Foto	
Die Überraschung	

3- Welche Nomen stehen im Akkusativ 3P

- 1- Der student kauft einen Hut
- Der Student - einen Hut
- 2- Die Kelnerin bringt das Essen
- Die Kellnerin - das Essen
- 3- Das Kind trägt eine Tasche

- Das Kind

- eine Tasche

II- WORTSCHATZ 6P

1- Ergänze den Tabelle ! Auf Deutsch (Traduis en Allemand) 3P

Expéditeur _____	Bénéficiaire _____
Numéro de compte _____	Agence _____
Telephone _____	Montant _____

2- Wie heißen die Antonyme ? 1P

teuer ≠

der Händler ≠

3- Schreibe die sätze richtig ! 2P

ZB. Geht auf dem Markt meine mutter = Meine Mutter geht auf dem Markt

a- Ihnen - Ich – helfen – kann ?

b- Die Lehrerin – Die Schüler – begrüßen.

sujetexa.com

Korrektur: Deutschprüfung

Teil 1: TEXTVERSTEHEN (10P)

1. Richtig oder Falsch? (2x2=4P)

- a) *Rikia ist die Großmutter von Fatima.*
 - **Antwort:** Richtig
 - **Begründung:** Im Text wird erwähnt, dass Rikia eine alte Dame ist und Fatima ihre Enkelin ist.
- b) *Fatima kauft die Erdnüsse und Reisfelder.*
 - **Antwort:** Falsch
 - **Begründung:** Fatima kauft Reis und Erdnüsse auf dem Markt, nicht Reisfelder.

2. Fragen zum Text (2x2=4P)

- a) *Wie viel kostet die Einkaufsliste von Fatima?*
 - **Antwort:** 2400 Franken
 - **Begründung:** Dada rechnet zusammen: 3 Tassen Reis (450F), 4 Tassen Erdnüsse (400F), 2 Liter Öl (3000F) und Salz (50F). Insgesamt: 2400F.
- b) *Was kauft Fatima auf dem Markt?*
 - **Antwort:** Fatima kauft Reis, Erdnüsse, Öl und Salz.

3. Wie steht es im Text? (1x2=2P)

- a) *Die Einkaufsliste kostet 2400F.*
 - **Antwort:** Richtig

Teil 2: MEDIATION (6P)

1. Viele Personen kommen ins Dorf. **Antwort:** Viele Menschen besuchen das Dorf.
2. Alle essen gern Kartoffeln. **Antwort:** Alle mögen Kartoffeln sehr.
3. Die Handlerin heißt Dada und der Kunde heißt Dada. **Antwort:** Falsch. Die Handlerin heißt Dada, aber der Kunde ist Fatima.

Teil 3: Schriftliche Produktion (12P)

Thema 1: Schreibe eine Einladung (6P)

Einladung:

Hallo Ali!
Meine Schwester hat Geburtstag. Komm bitte zu uns am Samstag! Bring ein Spiel mit.
Tschüss, Adamou Bis bald!

Thema 2: Was sind deine Essgewohnheiten? (6P)

1. Was trinkst du gern? **Antwort:** Ich trinke gern Wasser und Saft.
2. Was isst du gern? **Antwort:** Ich esse gern Pizza, Nudeln und Obst.

Teil 4: STRUKTUR UND KOMMUNIKATION (12P)

1. GRAMMATIK (6P)

A. Ergänze die richtigen Verbformen (2x1=2P):

1. a) Wir *bringen* ein Spiel mit.
2. b) Wir *kaufen* zusammen ein.

B. Die Pluralnomen (1.5P):

Singular	Plural
Der Junge	Die Jungen
Der Sohn	Die Söhne
Der Vater	Die Väter
Der Kuss	Die Küsse
Das Foto	Die Fotos
Die Überraschung	Die Überraschungen

C. Welche Nomen stehen im Akkusativ? (3P):

1. Der Student kauft einen Hut. **Antwort:** "Einen Hut" steht im Akkusativ.
2. Die Kellnerin bringt das Essen. **Antwort:** "Das Essen" steht im Akkusativ.
3. Das Kind trägt eine Tasche. **Antwort:** "Eine Tasche" steht im Akkusativ.

2. WORTSCHATZ (6P)

A. Ergänze die Tabelle! (3P):

Auf Deutsch	Übersetzung in Französisch
Expéditeur	Absender
Bénéficiaire	Empfänger
Numéro de compte	Kontonummer
Agence	Bank
Téléphone	Telefon
Montant	Betrag

B. Antonyme (1P):

- teuer → billig
- der Handler → der Kunde

C. Schreibe die Sätze richtig! (2P):

1. a) Ihnen können ich helfen. → **Ich kann Ihnen helfen.**
2. b) Die Schüler begrüßen die Lehrerin. → **Die Lehrerin begrüßt die Schüler.**

Gesamtpunktzahl:

- Teil 1: 10P
- Teil 2: 6P
- Teil 3: 12P
- Teil 4: 12P

Total: 40P

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°03	ALLEMAND	4e	2H	03
Professeur: Mme ASSENE		Jour:	Quantité:		
Noms de l'élève		Classe	N° Table		

Compétence visée :**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes05/12 /2023

TEXT : Das Lieblingessen

Ateba und Mvondo spielen das songho. Ateba fragt Mvondo " was ist dein Lieblingsessen? Mvondo antwortet:" Mein Lieblingsessen ist Reis mit Erdnusssoße. Ich esse auch gern Ndole mit plantain" Mvondo will auch das Lieblingsessen von Ateba wissen. Er fragt auch " Ateba hast du ein Lieblingsessen ? "Nein" sagt Ateba. Ateba mag nicht Reis mit Erdnusssoße. Mvondo findet die Antwort von Ateba überraschend. Der Vater von Ateba ist Bäcker, aber Ateba isst kein Brot, er isst nur krapfen.

Ateba und Mvondo spielen songo bis Abend. Mvondo verliert das Spiel, weil er nur an sein Lieblingessen denkt.

Wörtererklärung : Lieblingsessen : repas préféré überraschend : surprenant Bäcker : boulanger krapfen : beignets.

I- TEXTVERSTÄNDNIS 16P**A- Fragen zum Text 10P**

- a- Was ist richtig (2x3=6P)
- Mvondo
 - Mag Brot
 - Erdnusssoße
 - Ist backer
 - Das Lieblingsessen von Ateba ist.
 - Reis mit Erdnusssoße
 - Kartofel
 - Miondo
 - Er hat kein Lieblingsessen
 - Der Vater von Ateba fabriziert
 - Krapfen
 - Songo
 - Brote

B- Beantworte : (2x2=4P)

- Was spielen Ateba und Mvondo _____
- Warum verliert Mvondo das Spiel? _____

C- MEDIATION 6P

Übersetze ins Deutsche ;

- Ma mère mange les pattes avec la sauce tomate. J'aime le poisson avec du riz.

2- Je voudrais devenir journaliste.

3- Le petit déjeuner , le déjeuner et le dîner sont les trois repas au Cameroun.

II- SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P

Thema 1 : Wass isst und trinkst du am Morgen, Mittag und Abend ?

Am Morgen ?

Am Mittag ?

Am Abend ?

Thema 1

Stelle dich vor !

(wie heisst du ? Woher Komrst du? Wo wohnst du ? Wie heißt deine Eltern ? Wo arbeiten sie ?
Was möchtest du werden ? Was ist dein Lieblingsfach? Was sind deine Hobbys ?

Teil III- STRUKTUREN UND STRUKTUREN 12P

A- WORTSCHATZ

1- Ergänze mit : Lieblingsessen, Lieblingsfach 1P

- Ich esse gerne Kuskus mit der gelben soße das ist mein
- Ich studiere gern Deutsch, das ist mein

2- Wieviel uhr ist es ? 2P

- Es ist zwölf
- Es ist dreizehn zwanzig minute
- 9h30
- 10h15

3- Ergänze mit : Dorf, Tafel, Heft, Schule, Lieblingsfach, Romane, Bus. 3P

Der Lehrer schreibt die Übung an der aber die schüler haben kein
Ich studiere gern Deutsch, das ist mein . Wir wollen am Wochnende ins
fahren. Mein Bruder fährt in die stadt mit dem und er liest oft am
Abend.

B- GRAMMATIK 6P

a- Bilde die Negation mit "nicht" oder "kein" (0.25x2)

- 1- Mein Name ist Ngo
- 2- Ich habe ein Buch

Correction du Sujet d'Examen en Allemand

I. TEXTVERSTÄNDNIS (Compréhension du texte)

A. Fragen zum Text (10 points)

1. **a. Was ist richtig? (6 points)** - Mrondo - a. Mag Brot → Faux - b. Erdnusssoße → Vrai - c. Ist Bäcker → Faux
2. Das Lieblingsessen von Ateba ist. - a. Reis mit Erdnusssoße → Faux - b. Kartoffel → Faux - c. Mrondo → Faux - d. Er hat kein Lieblingsessen → Vrai
3. Der Vater von Ateba fabriziert - a. Krapfen → Faux - b. Songo → Faux - c. Brote → Vrai

B. Beantworte : (4 points)

1. Was spielen Ateba und Mrondo? - Ateba und Mrondo spielen Songo.
2. Warum verliert Mrondo das Spiel? - Mrondo verliert das Spiel, weil er nur an sein Lieblingsessen denkt.

C. MEDIATION (6 points)

- Traduisez en allemand : 1. Ma mère mange les pâtes avec la sauce tomate. J'aime le poisson avec du riz. - Meine Mutter isst Nudeln mit Tomatensauce. Ich mag Fisch mit Reis.
2. Je voudrais devenir journaliste. - Ich möchte Journalist werden.
3. Le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner sont les trois repas au Cameroun. - Frühstück, Mittagessen und Abendessen sind die drei Mahlzeiten in Kamerun.

II. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (Expression écrite) (12 points)

Thema 1 : Was isst und trinkst du am Morgen, Mittag und Abend?

Exemple de réponse : - Am Morgen esse ich Brot mit Butter und trinke Tee. - Am Mittag esse ich Reis mit Hühnchen und trinke Wasser. - Am Abend esse ich Salat und trinke Saft.

Thema 2 : Stelle dich vor !

Exemple de réponse : - Ich heiße Marie. Ich komme aus Kamerun und wohne in Yaoundé. Meine Eltern heißen Paul und Anna. Mein Vater arbeitet als Lehrer und meine Mutter als Ärztin. Ich möchte Lehrerin werden. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Meine Hobbys sind Lesen und Fußball spielen.

III. STRUKTUREN UND STRUKTUREN (Structures et vocabulaire) (12 points)

A. WORTSCHATZ (Vocabulaire)

1. Ergänze mit : Lieblingsessen, Lieblingsfach (1 point) - Ich esse gerne Kuskus mit der gelben Soße, das ist mein Lieblingsessen. - Ich studiere gern Deutsch, das ist mein Lieblingsfach.

2. Wieviel Uhr ist es? (2 points) - Es ist zwölf Uhr. - Es ist dreizehn Uhr zwanzig. - 9h30 → Es ist neun Uhr dreißig. - 10h15 → Es ist zehn Uhr fünfzehn.

3. Ergänze mit : Dorf, Tafel, Heft, Schule, Lieblingsfach, Romane, Bus (3 points) - Der Lehrer schreibt die Übung an der Tafel, aber die Schüler haben kein Heft. - Ich studiere gern Deutsch, das ist mein Lieblingsfach. - Wir wollen am Wochenende ins Dorf fahren. - Mein Bruder fährt in die Stadt mit dem Bus und er liest oft Romane am Abend.

B. GRAMMATIK (Grammaire) (6 points)

1. Bilde die Negation mit "nicht" oder "kein" (0.25x2) - Mein Name ist nicht Ngo. - Ich habe kein Buch.

2. Bilde Sätze im Perfekt (0.5x4) - Ich habe einen Kuchen gegessen. - Wir haben Fußball gespielt. - Er hat das Buch gelesen. - Sie hat Musik gehört.

3. Ergänze mit : mein, meine, meinen (0.5x4) - Das ist mein Buch. - Ich mag meine Schule. - Ich sehe meinen Freund. - Das ist meine Tasche.

Total des points : 40 points

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°2	ALLEMAND	4 ^{ème}	2H	03
Professeur: Mme ONANA		Jour:	Quantité:		
Noms de l'élève _____		Classe _____	N° Table _____		

TEXT: In der Schule

Mengue Guten Morgen !

Mvondo: Guten Morgen !

Mengue: Wie heißt du?

Mvondo: Ich heiße Mvondo. Und du?

Mengue: Ich bin Mengue. Sag mal, wie alt bist du denn?

Mvondo: Ich bin dreizehn Jahre alt. Wo wohnst du?

Mengue: Ich auch! In Nkoabang! Und du?

Mvondo: Waou!! Ich auch!

Mengue: Super! Ich bin neu in der Klasse. Ich bin in der „Quatrieme“.

Mvondo: Ich auch! Wir sind doch zusammen in der Klasse. Was ist dein Lieblingsfach?

Mengue: Deutsch natürlich! Und auch Englisch! Und du?

Mvondo: Englisch finde ich langweilig. Mein Lieblingsfach ist Mathe.

Mengue: Schön ! aber heute Donnerstag haben wir Deutsch.

Mvondo: Wir können oft Deutsch sprechen!

Mengue: Ja, super. Bis später!

Vokabular: neu = nouveau; zusammen = ensemble; das Lieblingsfach = matière préférée; oft = souvent;

TEIL I: LESEVERSTEHEN /16 Pkte

A/ Richtig oder Falsch? (3*2=6 Pkte)

- 1- Mengue und Mvondo sind Schüler.
- 2- Mvondo ist 13 Jahre alt.
- 3- Mvondo findet Mathe interessant.

B/ Beantworte die Fragen. Bilde ganze Sätze. (2*2=4 Pkte)

- 4- Wann (= quand) haben Mengue und Mvondo Deutsch?
.....
- 5- Wie findet Mvondo Englisch?
.....

C/ Mediation 6P

Übersetze die folgenden Sätze aus dem Text ins Französische! (Traduis en Français)

- 1) Super! Ich bin neu in der Klasse. Ich bin in der „Troisième“.
- 2) Ich auch! Wir sind doch zusammen in der Klasse. Was ist dein Lieblingsfach?
- 3) Ich bin dreizehn Jahre alt, und du, wo wohnst du?

.....

.....

.....

TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12Pkte

A/ Essama, Ebenda und Tagne sprechen zusammen. Ebenda ist die Schwester von Tagne. Ordne die Sätze richtig!(= arrange les phrases sans recopier les noms !) (6Pkte)

Tagne: komm mal – Ebenda! – bitte! -----

Tagne: ist – Ebenda – das./// Essama – ist – und – das -----

Tagne: Schwester – ist – meine – Ebenda -----

Essama: habe – ich – Schwester – auch – eine /// Mengue – sie – heißt -----

Tagne: sie – ist – wo –? /// sie – ist – hier ? -----
 Essama: sie – nein, – nicht – ist – hier /// in – sie – Guinea – ist -----

B/ Präsentiere dein Stammbaum. Minimal 6 Zeilen ! (6Pkte)

(sprich von Eltern, Geschwister, Tante und Onkeln, sprich von Opa und Oma ...)

TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12Pkte

A/ GRAMMATIK (6 Pkte)

A.1. Ergänze mit *Wo, Woher, Wie, Wann, Was* (6*0,25= 1,5)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1)..... alt ist er? | a) Er ist dreizehn Jahre alt. |
| 2)..... <i>haben wir Deutsch</i> ? | b) Wir haben Deutsch am Dienstag. |
| 3).....heißt sie? | c) Sie heißt Mboue. |
| 4)..... <i>Was ist dein Lieblingsfach</i> ? | d) Mein Lieblingsfach ist Geschichte. |
| 5).....kommt deine Mutter? | e) Sie kommt aus Gabun. |
| 6).....wohnen sie? | f) Wir wohnen in Biteng. |

A.2. Ergänze die richtigen Verbformen und konjugiere: *lesen, kommen, geben, sprechen, sein*. 1,5P

- a) Woher du, Markus?(kommen)
 b) ihr Adama und Mariama? (sein)
 c) Ja, Markusmein Bruder.(sein)
 d) Meine Schwester Oma Bonbons (geben)
 e) Du gut Deutsch, Adama (sprechen)
 f) Adama, Mariama bitte Den Text (lesen)

A.3. Ergänze: *mein, mein / dein, deine / ihr, ihre / sein, seine* (1,5Pkte)

Das ist Nikola,¹ Mutter heißt Sandra und² Vater arbeitet bei der Zentralbank. Und hier ist Simone,³ Bruder lernt Deutsch in der Schule und⁴ Schwester lernt Englisch. Ich lerne auch Englisch;⁵ Englischlehrer heißt Konaté und⁶ Freundin heißt Fatou.

A.4. Die Negation *nicht*: Réécris les phrases ou réponds en insérant la négation (1,5P)

- g) . *Mein Name ist Ngo*
 h) *Sprichst du jeden Tag Deutsch?* Nein,.....

B/ WORTSCHATZ (6Pkte)

1) Was findet man in der Schule? Schreib sechs (6) Wörter mit dem Artikel! (3 Pkte)

- a) ----- ; b) ----- ; c) -----
 d) ----- ; e) ----- ; f) -----

2) Schreib die Zahlen. (3 Pkte)

25= | 37= 59=
 32= 41= 88=

VIEL SPASS!!!

Correction de l'examen d'allemand

Professeur: Mme ONANA

Année scolaire 2024/2025

TEIL I: LESEVERSTEHEN /16 Pkte

A/ Richtig oder Falsch? (3*2=6 Pkte)

1. Richtig
2. Richtig
3. Richtig

B/ Beantworte die Fragen. Bilde ganze Sätze. (2*2=4 Pkte)

4. Mengue und Myondo haben Deutsch am Donnerstag.
5. Myondo findet Englisch langweilig.

C/ Mediation 6P

1. Super ! Je suis nouveau dans la classe. Je suis en Troisième“.
2. Moi aussi ! Nous sommes ensemble dans la classe. Quelle est ta matière préférée ?
3. J'ai treize ans, et toi, où habites-tu ?

TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12Pkte

A/ Essama, Ebenda und Tagne sprechen zusammen. (6Pkte)

1. Tagne: Komm mal, Ebenda, bitte!
2. Tagne: Ebenda ist das und Essama ist das.
3. Tagne: Ebenda ist meine Schwester.
4. Essama: Ich habe auch eine Schwester! Sie heißt Mengue.
5. Tagne: Wo ist sie? Ist sie hier?
6. Essama: Nein, sie ist nicht hier. Sie ist in Guinea.

**B/ Präsentiere deinen Stammbaum. Minimal 6 Zeilen.
(6Pkte)**

Exemple de réponse :

Mein Vater heißt Jean und meine Mutter heißt Marie. Ich habe einen Bruder, er heißt Paul, und eine Schwester, sie heißt Anna. Mein Onkel heißt Pierre und meine Tante heißt Sophie. Mein Opa heißt Louis und meine Oma heißt Claire. Wir wohnen alle in Yaoundé.

TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12Pkte

A/ GRAMMATIK (6 Pkte)

A.1. Ergänze mit Wo, Woher, Wie, Wann, Was (6*0,25= 1,5)

1. **Wie alt ist er?**
a) Er ist dreizehn Jahre alt.
2. **Wann haben wir Deutsch?**
b) Wir haben Deutsch am Dienstag.
3. **Wie heißt sie?**
c) Sie heißt Mboue.
4. **Was ist dein Lieblingsfach?**
d) Mein Lieblingsfach ist Geschichte.
5. **Woher kommt deine Mutter?**
e) Sie kommt aus Gabun.
6. **Wo wohnen sie?**
f) Wir wohnen in Biteng.

A.2. Ergänze die richtigen Verbformen und konjugiere: lesen, kommen, geben, sprechen, sein. (1,5 Pkte)

- a) **Woher kommst du, Markus?**
- b) **Seid ihr Adama und Mariama?**
- c) **Ja, Markus ist mein Bruder.**
- d) **Meine Schwester gibt Oma Bonbons.**
- e) **Du sprichst gut Deutsch, Adama.**
- f) **Adama, Mariama, bitte lest den Text.**

A.3. Ergänze: mein, meine / dein, deine / ihr, ihre / sein, seine (1,5 Pkte)

1. **Das ist Nikola, seine Mutter heißt Sandra und sein Vater arbeitet bei der Zentralbank.**
2. **Und hier ist Simone, ihr Bruder lernt Deutsch in der Schule und ihre Schwester lernt Englisch.**

3. Ich lerne auch Englisch; mein Englischlehrer heißt Konaté und meine Freundin heißt Fatou.

A.4. Die Negation nicht: Réécris les phrases ou réponds en insérant la négation (1,5 Pkte)

1. Mein Name ist nicht Ngo.
2. Sprichst du jeden Tag Deutsch? Nein, ich spreche nicht jeden Tag Deutsch.

B/ WORTSCHATZ (6 Pkte)

1. Was findet man in der Schule? Schreib sechs (6) Wörter mit dem Artikel! (3 Pkte)

- a) der Lehrer
- b) die Tafel
- c) das Buch
- d) die Schüler
- e) der Stuhl
- f) die Klasse

2. Schreib die Zahlen. (3 Pkte)

- 25 = fünfundzwanzig
37 = siebenunddreißig
59 = neunundfünfzig
32 = zweiunddreißig
41 = einundvierzig
88 = achtundachtzig

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°02	ALLEMAND	4ème	2H	03
Professeur: Mme ASSENE Carmen			Jour:		Quantité:

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abess 2/11/2021

TEXT : TEIKEU , der gute Schüler.

Ich heiße TEIKEU Didier und ich komme aus Bagangté. Ich bin 14 Jahre alt. Meine Schule heißt « college la Reussite ». Ich bin in der Klasse von » quatrième ». Deutsch ist mein Lieblingsfach und Biologie finde¹ ich auch interessant. Der Deutschlehrer heißt Herr Douma. Er ist sehr streng², aber er kann gut erklären. Heute ist Montag, der erste Schultag. Wir sind fünfzig in meiner Klasse. Ich habe einen, er heißt Jonathan und ist 13 Jahre alt. Er interessiert sich für Astronomie und Basketball. Jonathan möchte wie sein Vater Ingenieur werden.

Wörtererklärungen : 1 finden = trouver , 2 streng = sévère .

I- TEXTVERSTÄNDNIS 16P

1- LESEVERSTEHEN 10P

A- Richtig oder falsch! (vrai ou faux) 4Pkte

1- Teikeu und Jonathan sind 13 Jahre alt _____

2- Teikeu findet Deutsch sehr interessant _____

3- Der Deutschlehrer von Teikeu ist nicht streng. _____

4- Jonathans Vater ist Journalist _____

B- Antworte auf die Fragen (réponds aux questions) 2 Pkte

1- Was ist das Lieblingsfach von Teikeu _____

2- Wie heißt der Freund von Teikeu? _____

C- Was passt zusammen ? Verbinde die Satzteile (relie les portions de phrases). 3Pkte

1- Herr Douma

a- ist kein Schultag

2- Teikeu Didier

b- ist auch der Lehrer

3- Montag

c- ist der erste Schultag von Teikeu

d- ist ein Schüler.

D- Was ist richtig ? (souligne la bonne réponse) 1 Pkte

In der Klasse von Teikeu gibt es :

a) 15 Schüler

b) 50 Schüler

c) 5 Schüler

1-2 Übersetze ins Französische ! (traduire en français) 6Pkte

Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Heute ist der erste Schultag. Am Mittwoch haben wir English, Physik und Geschichte. Ich habe einen Freund, er heißt Jonathan und ist 13 Jahre alt.

SEKTION II SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12Pkte

Der kandidat muss die beiden Themen behandeln (le candidat doit traiter tous les deux sujets)

Thema 1 : Stellt dich vor ! (présente toi).

Wie heißt du ? Wie alt bist du ? Woher kommst du ? Wo wohnst du ? Was ist dein Lieblingsfach ? Was lernst du ? Wie heisst deine Deutschlehrerin ? Wie heißen deine Eltern ? 4Pkte

Thema 2 : Ergänze die fehlenden Buchstaben (remplis les vides avec les lettres qui manquent). 8Pkte

Die Konatès wohnen in Westafrika. Herr Konaté i ____ der Vater. Er ko ____ t aus Mali und arbeit ____ bei der Bank. Frau Konaté ist die Mu ____ er. Sie kommt ____ s Guinea und ist Englishl ____ rerin. Sie kann sehr gut erkl ____ en. Die Konatès haben v ____ r Kinder. Adama ist s ____ bzehn Jahre alt. Er geht in die Seconde und l ____ nt Deutsch. Er hat einen deutschen Fr ____ nd Markus. Die Schwester von Adama hei ____ t Mariama. Sie ist sehr nett. Ihr Lieblin ____ fächer sind Englisch und Mathe ____ tik. Adamas Bruder, mamadou sp ____ gern Fußba ____

SEKTION III STRUKTUR UND KOMMUNIKATION 12 Pkte

III₁- GRAMMATIK 6Pkte

A- Ergänze den Text mit (complete le texte avec) sein – ihr – seine – ihre. 2P

Mein Bruder heißt christian. ____ Lieblingsfach ist Deutsch. ____ Noten sind sehn gut. Meine kameradin Florette möchte wie ____ Vater Ingenieur werden. Sie stellt ____ Famile vor.

B- Fülle die Lücke mit der richtigen Antwort in Klammern aus (choisissez la proposition juste entre parenthèse pour compléter les vides) 4Pkte

Mein Biologielehrer heiß ____ (et, e, t) Herr Talla Er ____ (können, kann, kannst) auch gut ____ (erklären, erklärt, erklärst). In der Schule lernen ____ (ihr, wir, er) Englisch, Mathe und Physik. Meine Englischlehrerin ____ (ist, bin, sein) sehr net. ____ (er, sie, es) spricht auch gut Französisch. Unser Deutschlehrer ____ (möchtet, möchte, möchten) dorß jeder Schuler Deutsch un Englisch ____ (spreche, spricht, spricht).

III₂ VOKABULAR 6Pkte

A- Ergänze mit den wörtern in Klammer (complete avec les mots entre parentheses) 4Pkte

Hier ist der ____ (Buch, klasse, stunden plan). Wir haben heute drei ____ (schule, tage; Fächer). Englisch, physic und Geographie. Adama spricht Jeden Tag Deutsch mit Markus. Er hat ____ (Deutschland, Glück Grüsse). Markus wohnt neben Adama, er ist sein ____ (Lehrer, Vater, Nachbar)

B- Was ist das Gegenteil ! 2P

der Lehrer ≠
schnell ≠

C- Bilde Komposita ! (mit Artikel) forme les mots composés avec leur article. 4Pkte

ZB die Schule + der Tag = der Schultag

a) Der Text + das Buch = _____

b) Die Lehrerin + Deutsch = _____

c) Physik + die Note = _____

d) Das Heft + Englisch = _____

Correction of the Examination Paper

I- TEXTVERSTÄNDNIS

1- LESEVERSTÄNDNIS

A- Richtig oder falsch! (vrai ou faux)

1. Falsch
2. Richtig
3. Falsch
4. Falsch

B- Antworte auf die Fragen (réponds aux questions)

1. Das Lieblingsfach von Teikeu ist Deutsch.
2. Der Freund von Teikeu heißt Jonathan.

C- Was passt zusammen? Verbinde die Satzteile (relie les portions de phrases).

1. Herr Douma - b- ist auch der Lehrer
2. Teikeu Didier - d- ist ein Schüler.
3. Montag - c- ist der erste Schultag von Teikeu

D- Was ist richtig? (souligne la bonne réponse)

In der Klasse von Teikeu gibt es : b) 50 Schüler

1-2 Übersetze ins Französische!

- Mein Lieblingsfach ist Deutsch. = Ma matière préférée est l'allemand.
- Heute ist der erste Schultag. = Aujourd'hui c'est le premier jour d'école.
- Am Mittwoch haben wir English, Physik und Geschichte. = Le mercredi nous avons anglais, physique et histoire.
- Ich habe einen Freund, er heißt Jonathan und ist 13 Jahre alt. = J'ai un ami, il s'appelle Jonathan et il a 13 ans.

SEKTION II SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Thema 1: Stell dich vor! (présente-toi).

This section requires the candidate to provide a personal introduction, including details like name, age, origin, residence, favorite subject, subjects studied, German teacher's name, and parents' names.

Thema 2: Ergänze die fehlenden Buchstaben (remplis les vides avec les lettres qui manquent).

Herr Konaté ist der Vater. Er **kommt** aus Mali und **arbeitet** bei der Bank.
Frau Konaté ist die **Mutter**.

Sie **kommt** aus Guinea und ist **Lehrerin**. Sie kann sehr gut **erklären**. Die Konatés haben **vier** Kinder. Adama ist siebzehn Jahre alt.

Er geht in die Seconde und **lernt** Deutsch. Er hat einen deutschen **Freund** Markus.

Die Schwester von Adama heißt Mariama. Sie ist sehr nett. Ihr Lieblings**fächer** sind Englisch und Mathem**atik**.

Adamas Bruder, Mamadou **spielt** gern Fußball.

SEKTION III STRUKTUR UND KOMMUNIKATION

III- GRAMMATIK

A- Ergänze den Text mit sein - ihr - seine - ihre.

Mein Bruder heißt Christian. Sein Lieblingsfach ist Deutsch.

Meine Kameradin Florette möchte wie ihr Vater Ingenieur werden.

Ihre Noten sind sehr gut. Sie stellt ihre Familie vor.

B- Fülle die Lücke mit der richtigen Antwort in Klammern aus (choisissez la proposition juste entre parenthèse pour compléter les vides).

Mein Biologielehrer heißt Herr Talla. Er erklärt gut.

In der Schule lernen wir Mathe und Physik. Meine Englischlehrerin kann auch gut Englisch, sie spricht auch gut Französisch.

Unser Deutschlehrer möchte, daß jeder Schüler Deutsch und Englisch spricht.

III- VOKABULAR

A- Ergänze mit den Wörtern in Klammer (complete avec les mots entre parentheses)

Hier ist der Stundenplan.

Wir haben heute drei Fächer.

Adama spricht jeden Tag Deutsch mit Markus. Er hat Glück.
Markus wohnt neben Adama, er ist sein Nachbar.

B- Was ist das Gegenteil!

der Lehrer $\neq$ der Schüler
schnell $\neq$ langsam

C- Bilde Komposita! (mit Artikel) forme les mots composés avec leur artikel.

1. Der Text + das Buch = das Textbuch
2. Die Lehrerin + Deutsch = die Deutschlehrerin
3. Physik + die Note = die Physiknote
4. Das Heft + Englisch = das Englischheft

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°4	ALLEMAND	4es	2H	03
Professeur: Mme ASSENE		Jour:	Quantité:		

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée : Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées .

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

Abes/18/01/2023

TEXT : Das Lieblingessen

Ateba und Mvondo spielen das Songo. Ateba fragt Mvondo was ist dein Lieblingessen ? Mvondo antwortet „ Mein Lieblingessen ist Reis mit Erdnussoße :Ich esse auch gern Ndolé mit plantain "Mvondo will auch das Lieblingessen vor Ateba wissen. Er fragt auch„ Ateba, hast du ein Lieblingessen ? Nein sagt Ateba. Ateba mag nicht Reis und Erdnussoße. Mvondo findet die antwort von Ateba überraschend. Der vater von Ateba ist Bäcker, aber Ateba isst kein Brot, er isst nur krapfen.

Ateba und Mvondo spielen songo bis abend. Mvondo verliert, weil er nur an sein Lieblingessen denkt.

Wörtererklärung : Überraschend : surprenant krapfen : beignets Bäcker : Boulanger verlieren: perdre

I- Textverständnis (16P)

A- Fragen zum Text (10P)

a- Was ist richtig ? (2x3=6P)

1- Mvondo

a- Mag Brot

b- krapfen

c- mag Reis und erdnussoße

2- Der vater von Ateba fabriziert

a- Ist Bäcker

b- Brot

c- Songo

3- Das Lieblingessen von Ateba ist

a) Reis mit Erdnussoße

b) kartoffel

c) Miondo

d) er hat kein lieblingsessen.

B- Beantworte die Fragen ! (2x2=4P)

1- Was spielen Ateba und Mvondo ?

2- Warum verliert Mvondo das spiel

C- Mediation 6P

1- Ma mère mange les pattes avec la sauce tomate

2- Les allemands mangent froid

3- Mon frère est malade et ne mange pas.

II- SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

NB: Die beiden Themen handeln !

Thema 1

1- Was isst und trinkst du am Morgen, am Mittag, und abend ?

Am Morgen _____

am Mittag _____

am Abend _____

Thema 2 : beschreib dein Haus !

III- STRUKTUR UND KOMMUNIKATION (12P)

A- GRAMMATIK (5P)

a) Bilde die Negation mit "nicht" oder "kein" (0.5x4 = 2P)

1- Mein name ist Ngo. Mein name _____

2- Ich habe ein Buch. Ich _____

3- Ich habe _____ geld _____

4- Wir gehen _____ in die schule.

B- Was ist richtig ?

a- Sie _____ (nehmt, nahm, nimmt) eine Tablette jeden tag. (0.5P)

b- Er _____ (fahren, fährt, fährt) ins dorf mit dem wagen. (0.5P)

c- Du _____ (isst, esst, essen) viel reis. (0.5P)

d- Adama _____ ein spiel _____ (mit bringen) (1P)

e- Fokou _____ in der klasse _____ (hereinkommen) 1P

WORTSCHATZ 6P

1- Wie heissen die gegenteile ? (0.5x2=1P)

a- Das dorf ≠

b- die Schülerin ≠

2- Schreib die Zahlen ! (0.5x4 =2P)

35 =

50 =

1000 =

50000 =

3- Ergänze mit: Dorf, Tafel, Heft, Schule, Lieblingsfach, Romane, Bus.

Der Lehrer schreibt die übung an der _____ aber die schüler haben kein _____.

Ich studiere gern deutsch, das ist mein _____. Wir wollen am wochenende ins _____ fahren. Mein Bruder fährt in die stadt mit dem _____ und er liest oft _____ am Abend.

Examination Paper Correction

I. Textverständnis (16 Punkte)

A. Fragen zum Text (10 Punkte)

a. Was ist richtig? (6 Punkte)

1. Myondo
c- mag Reis und ErdnussöÙe
2. Der Vater von Ateba fabriziert
a- Ist Bäcker
3. Das Lieblingsessen von Ateba ist
d) er hat kein Lieblingsessen.

b. Beantworte die Fragen! (4 Punkte)

1. Was spielen Ateba und Myondo?
Ateba und Myondo spielen Songo.
2. Warum verliert Myondo das Spiel?
Myondo verliert das Spiel, weil er nur an sein Lieblingsessen denkt.

C. Mediation (6 Punkte)

1. Ma mère mange les pâtes avec la sauce tomate.
Meine Mutter isst Nudeln mit Tomatensauce.
2. Les allemands mangent froid.
Die Deutschen essen kalt.
3. Mon frère est malade et ne mange pas.
Mein Bruder ist krank und isst nicht.

II. Schriftlicher Ausdruck (12 Punkte)

Thema 1: Was isst und trinkst du am Morgen, am Mittag und am Abend?

- Am Morgen: Ich esse Brot mit Butter und trinke Tee.
- Am Mittag: Ich esse Reis mit Hühnchen und trinke Wasser.
- Am Abend: Ich esse Suppe und trinke Saft.

Thema 2: Beschreibe dein Haus!

Mein Haus ist groß und hat drei Schlafzimmer. Es gibt ein Wohnzimmer, eine Küche und ein Badezimmer. Vor dem Haus gibt es einen Garten mit vielen Blumen. Ich liebe mein Haus, weil es gemütlich ist.

III. Struktur und Kommunikation (12 Punkte)

A. Grammatik (5 Punkte)

a. Bilde die Negation mit "nicht" oder "kein" (2 Punkte)

1. Mein Name ist Ngo. Mein Name **ist nicht** Ngo.
2. Ich habe ein Buch. Ich **habe kein** Buch.
3. Ich habe **kein** Geld.
4. Wir gehen **nicht** in die Schule.

b. Was ist richtig? (3 Punkte)

1. Sie **nimmt** eine Tablette jeden Tag. (0.5 Punkte)
2. Er **fährt** ins Dorf mit dem Wagen. (0.5 Punkte)
3. Du **isst** viel Reis. (0.5 Punkte)
4. Adama **bringt** ein Spiel **mit**. (1 Punkt)
5. Fokou **kommt** in der Klasse **herein**. (1 Punkt)

B. Wortschatz (6 Punkte)

1. Wie heißen die Gegenteile? (1 Punkt)

- a. Das Dorf $\neq$ **die Stadt**
- b. Die Schülerin $\neq$ **der Schüler**

2. Schreib die Zahlen! (2 Punkte)

- 35 = **fünfunddreißig**
- 50 = **fünfzig**
- 1000 = **eintausend**
- 50000 = **fünfzigtausend**

3. Ergänze mit: Dorf, Tafel, Heft, Schule, Lieblingsfach, Romane, Bus. (3 Punkte)

Der Lehrer schreibt die Übung an der **Tafel**, aber die Schüler haben kein **Heft**.

Ich studiere gern Deutsch, das ist mein **Lieblingsfach**.

Wir wollen am Wochenende ins **Dorf** fahren.

Mein Bruder fährt in die Stadt mit dem **Bus** und er liest oft **Romane** am Abend.

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°02	ALLEMAND	4e	2H	03
Professeur: Mme ASSENE		Jour:		Quantité:	
Noms de l'élève		Classe		N° Table	
Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes31/1 0/2023

TEXT : Die Familie Tsafack

Die Familie Tsafack wohnt in Yaounde. Herr Tsafack ist Ingenieur. Er arbeitet sehr gut. Er ist 43 Jahre alt. Seine Frau ist Lehrerin und arbeitet in einer Schule in Yaounde. Sie ist 40 Jahre alt. Die Familie Tsafack hat drei Kinder Rina, Kevin und Martin. Sie sind Schüler. Rina ist 17 Jahre alt und lernt Englisch, Deutsch, Französisch, Mathe und Physik. Deutsch ist ihr Lieblingsfach. Sie findet Englisch und Physik nicht interessant. Mvondo ist der Nachbar und sie kann mit Mvondo jeden Tag Deutsch sprechen. Kevin ist Rina Bruder und ist 11 Jahre alt, er ist sehr nett und spielt gut Fußball. Martin ist noch ein Baby. Er ist ein Jahr alt.

I- LESEVERSTEHEN

16P

A/ Richtig oder falsch ? 6P

- 1- Herr Tsafack arbeitet in der Schule
- 2- Das Lieblingsfach von Rina ist Deutsch.
- 3- Die Familie Tsafack wohnt nicht in Yaounde.
- 4- Rina findet Englisch und Physik langweilig.
- 5- Mvondo ist der Freund von Rina.
- 6- Martin spielt gern Fußball.

B/ Was passt zusammen (relie les colonnes) 2P

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1- Mvondo und Rina sind | a- In der Schule |
| 2- Sie können | b- In Yaounde |
| 3- Herr Tsafack | c- jeden Tag Deutsch sprechen |
| 4- Frau Tsafack arbeitet | d- Nachbarn |
| | e- Ist Ingenieur |

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

C/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze ! 2P

- 1- Wie alt ist Rina ?
- 2- Was ist das Lieblingsfach von Rina ?

II- ÜBERSETZUNG 6P

Übersetze ins Französische ! (traduire en français)

- 1- Die Familie Tsafack hat drei Kinder Rina, Kevin und Martin.
- 2- Deutsch ist ihr Lieblingsfach.
- 3- Martin ist noch ein Baby, er ist ein Jahr alt.

TEIL II SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P

Der Kandidat soll die beiden Themen behandeln. (Le candidat traitera les deux sujets).

Thema 1.

Atdianpi und Hori treffen sich für das erste Mal. Ergänze den Dialog ! 6P

Atdianpi : Guten Tag !

Hori : _____

Atdianpi : Wie heisst du ?

Hori : _____ . Wo wohnst du ?

Atdianpi : _____ und du ?

Hori : _____ wie alt bist du den ?

Atdianpi : _____ woher kommst du ?

Hori : _____

Atdianpi : Vielen Dank, Aufwiedersehen

Hori : _____

Thema 2.

Beschreibe deine Familie (wie heisst dein Vater? Wie alt ist er ? Wo arbeitet er ? Wie heisst deine Mutter ? Wie alt ist sie? hast du Geschwister ? Wie heisst deine Schwester ? Was ist dein Lieblingsfach ? Wohin gehst du in die Schule ?) Répondre aux différentes questions sous forme d'un paragraphe en formant des phrases correctes.

Teil III STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 12P

I- GRAMMATIK 6P

A/ Die Modalverben sind : (les différents verbes de modalité en allemand sont :) 1P

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

1- Construire deux phrases correctes avec les verbes « Können et « wollen ». 2P

a _____

b _____

B/ Ergänze durch possessiv. Sein, seine, ihr, ihre. 2P

a) Er heisst Adama und _____ Vater ist Paul. Und _____ Mutter heisst Maria.

b) Mariama ist eine schülerin. _____ schwester arbeitet in Mongo Beti und _____ Bruder spielt Fußball.

c) Konjugiere die Verben ! 1P

Markus _____, (lernen) Deutsch in der Schule. Du _____ (machen) die Hausaufgaben.

II- VOKABULAR 6P

A/ Wie heisst der Artikel ? (mets l'article qui convient) 3P

Vater – Schwester – Lehrer – Tasche – Schule – Heft – Tafel – Lieblingsfach – Kreide – Schulbank – Schuluniform – Buch

B/ Was ist das Gegenteil ! (quel est le contraire de) 1P

r Neffe ≠ , Vater ≠ , Bruder ≠

C/ Wieviel uhr ist es ? 2P

7h00

, 13h30

, 12h15

, 9h45

Viel Glück

Correction de l'Examen d'Allemand

I- LESEVERSTEHEN (16 Points)

A/ Richtig oder falsch ? (6 Points)

1. **Falsch** – Herr Tsack ist Ingenieur, er arbeitet nicht in der Schule.
2. **Richtig** – Deutsch ist das Lieblingsfach von Rina.
3. **Falsch** – Die Familie Tsack wohnt in Yaounde.
4. **Richtig** – Rina findet Englisch und Physik nicht interessant.
5. **Falsch** – Myondo ist der Nachbar von Rina, nicht ihr Freund.
6. **Falsch** – Martin ist ein Baby und kann noch nicht Fußball spielen.

B/ Was passt zusammen ? (2 Points)

1. **d** – Myondo und Rina sind Nachbarn.
2. **c** – Sie können jeden Tag Deutsch sprechen.
3. **e** – Herr Tsack ist Ingenieur.
4. **a** – Frau Tsack arbeitet in der Schule.

C/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze ! (2 Points)

1. **Rina ist 17 Jahre alt.**
2. **Das Lieblingsfach von Rina ist Deutsch.**

II- ÜBERSETZUNG (6 Points)

1. **La famille Tsack a trois enfants : Rina, Kevin et Martin.**
2. **L'allemand est sa matière préférée.**
3. **Martin est encore un bébé, il a un an.**

III- SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 Points)

Thema 1: Ergänze den Dialog (6 Points)

Addianpi : Guten Tag !
Hori : Guten Tag !
Addianpi : Wie heißt du ?
Hori : Ich heiße Hori. Und du ?
Addianpi : Ich heiße Addianpi. Wo wohnst du ?
Hori : Ich wohne in Yaounde. Und du ?
Addianpi : Ich wohne auch in Yaounde. Wie alt bist du denn ?
Hori : Ich bin 15 Jahre alt. Und du ?
Addianpi : Ich bin 14 Jahre alt. Woher kommst du ?
Hori : Ich komme aus Kamerun.
Addianpi : Vielen Dank, Auf Wiedersehen.
Hori : Auf Wiedersehen.

Thema 2: Beschreibe deine Familie (6 Points)

Beispielantwort : Mein Vater heißt Jean und er ist 45 Jahre alt. Er arbeitet als Arzt. Meine Mutter heißt Marie und sie ist 42 Jahre alt. Sie ist Lehrerin. Ich habe zwei Geschwister: eine Schwester und einen Bruder. Meine Schwester heißt Sophie und sie ist 10 Jahre alt. Mein Lieblingsfach ist Mathematik. Ich gehe in die Schule in Yaounde.

IV- STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 Points)

A/ Die Modalverben sind : (1 Point)

1. können
2. wollen
3. müssen
4. dürfen

B/ Construire deux phrases correctes avec les verbes können et wollen . (2 Points)

1. Ich kann Deutsch sprechen.
2. Ich will Arzt werden.

C/ Ergänze durch possessiv. Sein, seine, ihr, ihre. (2 Points)

1. Er heißt Adama und sein Vater ist Paul. Und seine Mutter heißt Maria.
2. Marianna ist eine Schülerin. Ihre Schwester arbeitet in Mongo Beti und ihr Bruder spielt Fußball.

D/ Konjugiere die Verben ! (1 Point)

1. Markus lernt Deutsch in der Schule.
2. Du machst die Hausaufgaben.

E/ Wie heißt der Artikel ? (3 Points)

1. der Vater
2. die Schwester
3. der Lehrer
4. die Tasche
5. die Schule
6. das Heft
7. die Tafel
8. das Lieblingsfach
9. die Kreide
10. die Schulbank
11. die Schuluniform
12. das Buch

F/ Was ist das Gegenteil ! (1 Point)

1. Neffe $\neq$ Nichte
2. Vater $\neq$ Mutter
3. Bruder $\neq$ Schwester

G/ Wieviel Uhr ist es ? (2 Points)

1. **7h00** – Es ist sieben Uhr.
2. **13h30** – Es ist dreizehn Uhr dreißig.
3. **12h15** – Es ist zwölf Uhr fünfzehn.
4. **9h45** – Es ist neun Uhr fünfundvierzig.

	COLLEGE LA PREVOYANCE		ANNEE SCOLAIRE : 2024 / 2025		
	Mars 2025	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
	TRIMESTRE II	ALLEMAND	4 ^{ème} ALL	2H	2

TEXT : Mein Lohn

Ich bin Paul. Ich verdiene genau 20000 Franken jeden Monat. Das ist mein Budget pro Monat. Nämlich arbeite ich im Restaurant mit meinem Onkel Peter. Wir verstehen uns ganz gut. Wenn ich den Lohn am Ende des Monats bekomme, bezahle ich zuerst meine Miete, Wasser und Elektrizität mit 8000 Franken. Danach kaufe ich einige Kleidungen und Schuhe von 2000 Franken. Wenn ich das mache, habe ich noch 10000 Franken. Ich spare 5000 Franken bei der Bank. Mit dem Rest benutze ich als mein Taschengeld. Wirklich gesagt, finde ich diesen Lohn sehr klein, weil ich immer viele Geldprobleme während des Monats treffe. Sowieso komme ich zurecht. Das ist das Wichtigste.

Wörterklärung: verdienen : gagner ; Lohn : salaire ; bezahlen : payer ; Miete : loyer ; Rest : reste ; Taschengeld : argent de poche ; während : pendant ; zurechtkommen : se débrouiller.

SEKTION 1 / LESEVERSTEHEN :

10P

A- Richtig oder falsch ? Markiert!

6PR

F

1-Paul ist arbeitslos.

..... 2-Sein Onkel ist ein Bäcker.

.....

3-Paul verdient zwanzigtausend Franken.

4-Er findet seinen Lohn sehr groß.

mit seinem Onkel Peter.

6-Er spart immer 5000 Franken pro Monat.

5-immer Probleme

B- Was ist richtig? Wählt bitte aus!

4P

1- Der Cousin von Peter heißt :

a- Peter, b- Paul, c- Budget

2- Paul verdient 20000 Franken pro :

a- Woche, b- Monat, c- Tag

3- Paul findet seinen Lohn sehr :

a- groß, b- klein, c- viel

4- Was bezahlt er zuerst ?

a- Schuhe, b-Miete, c- Tasche

SEKTION 2 / DIE SPRACHKENNTNIS:

14P

A- WORTSCHATZ:

5P

1- Wie heißen Antonyme von?

1P

verlieren: ; später : ; alt : ; allein :

2- Ergänze mit: (kaufen, verkaufen, Geld, Woche) 2P

Während der Ferien (vacances)a.... wir Erdnüsse. Wir sparen vielb..... proc..., um unsere Kleidungen mit unserer Mutter zud.....

3- GRAMMATIK:

9P

a- Ergänzt!

3P

Ich arbeite immer mit mein1.... (e, er, em) Mutter zu Hause,2..... (dass, wenn, seit) ich Zeit3.... (bin, habe, ist). Ich gehe oft4..... (bei, zu, aus) mein5..... (er, em, en) Bruder und wir machen zusammen6..... (die,der,das) Hausaufgaben.

b- Bildet bitte korrekt die Sätze!

1P

im - Ich - Supermarkt –Pizza – kaufe
sparen – Wir – pro Monat – sollen – Geld

c- Konjugieren Sie bitte im Präsens:

5P

Du1..... (möchten) Lehrer in der Zukunft werden. Deine Eltern2..... (müssen) dich unbedingt zur Schule schicken. Du3..... (sollen) die Gesetze deines Landes respektieren. Ihr4..... (müssen) für eure Kinder sorgen. Er5..... (sollen) jeden Tag seine Hausaufgaben machen, um seine Zukunft zu bürdern (garantieren).

III-SEKTION 3 /

10P

NB : Les deux sujets sont obligatoires !

THEMA 1 : Antworten Sie bitte auf die folgenden Fragen, um einen kohärenten Text zu bilden!

Was machst du am Wochenende?

Fussball spielen / Hausaufgaben machen / in die Kirche gehen / Meine Lektionen lernen /
Das Fernsehen sehen / ins Kino gehen.

THEMA 2 : Stellen Sie ihre familie vor !

IV- SEKTION 4 / ÜBERSETZUNG : (Traduire)

6P

1- Ins Deutsche :

3P

- a- Mon père est professeur d'anglais.
- b- Je n'ai pas le livre d'allemand

2- Ins Französische:

3P

- a- Meine Mutter arbeitet bei der Zentralbank.
- b- Ich gehe nicht in die Schule, weil ich krank bin.
- c- Die Schüler haben keine Deutschbuch.

VIEL SPASS!

SEKTION 1 / LESEVERSTÄNDNIS (10 Punkte)

A- Richtig oder falsch? Markiert! (6 Punkte)

1. **F** – Paul ist arbeitslos.
(*Paul arbeitet im Restaurant mit seinem Onkel Peter.*)
2. **F** – Sein Onkel ist ein Bäcker.
(*Sein Onkel arbeitet im Restaurant, nicht als Bäcker.*)
3. **R** – Paul verdient zwanzigtausend Franken.
(*Paul verdient genau 20.000 Franken pro Monat.*)
4. **F** – Er findet seinen Lohn sehr groß.
(*Paul findet seinen Lohn sehr klein, da er viele Geldprobleme hat.*)
5. **F** – Immer Probleme mit seinem Onkel Peter.
(*Paul versteht sich gut mit seinem Onkel Peter.*)
6. **R** – Er spart immer 5000 Franken pro Monat.
(*Paul spart jeden Monat 5000 Franken bei der Bank.*)

B- Was ist richtig? Wählt bitte aus! (4 Punkte)

1. **b** – Der Cousin von Peter heißt: **Paul**
(*Paul ist der Neffe von Peter, nicht der Cousin.*)
2. **b** – Paul verdient 20000 Franken pro: **Monat**
(*Paul verdient 20.000 Franken monatlich.*)
3. **b** – Paul findet seinen Lohn sehr: **klein**
(*Paul hat viele Geldprobleme und findet seinen Lohn zu klein.*)
4. **b** – Was bezahlt er zuerst? **Miete**
(*Paul bezahlt zuerst seine Miete, Wasser und Elektrizität.*)

SEKTION 2 / DIE SPRACHKENNTNIS (14 Punkte)

A- WORTSCHATZ (5 Punkte)

1- Wie heißen Antonyme von? (1 Punkt)

- verlieren: **gewinnen**
- später: **früher**
- alt: **jung**
- allein: **zusammen**

2- Ergänze mit: (kaufen, verkaufen, Geld, Woche) (2 Punkte)

Während der Ferien (vacances) **verkaufen** wir Erdnüsse. Wir sparen viel **Geld** pro **Woche**, um unsere Kleidungen mit unserer Mutter zu **kaufen**.

B- GRAMMATIK (9 Punkte)

a- Ergänzt! (3 Punkte)

Ich arbeite immer mit meiner (e, er, em) Mutter zu Hause, **wenn** (dass, wenn, seit) ich Zeit **habe** (bin, habe, ist). Ich gehe oft **zu** (bei, zu, aus) meinem (er, em, en) Bruder und wir machen zusammen **die** (die, der, das) Hausaufgaben.

b- Bildet bitte korrekt die Sätze! (1 Punkt)

- Ich kaufe Pizza im Supermarkt.
- Wir sollen pro Monat Geld sparen.

c- Konjugieren Sie bitte im Präsens: (5 Punkte)

1. Du **möchtest** (möchten) Lehrer in der Zukunft werden.
2. Deine Eltern **müssen** (müssen) dich unbedingt zur Schule schicken.
3. Du **sollst** (sollen) die Gesetze deines Landes respektieren.
4. Ihr **müsst** (müssen) für eure Kinder sorgen.
5. Er **soll** (sollen) jeden Tag seine Hausaufgaben machen, um seine Zukunft zu garantieren.

SEKTION 3 / SCHREIBEN (10 Punkte)

THEMA 1: Antworten Sie bitte auf die folgenden Fragen, um einen kohärenten Text zu bilden!

(Beispielantwort:)

Am Wochenende spiele ich oft Fußball mit meinen Freunden. Danach mache ich meine Hausaufgaben und lerne meine Lektionen. Manchmal gehe ich auch in die Kirche oder ins Kino. Abends sehe ich oft fern, um mich zu entspannen.

THEMA 2: Stellen Sie Ihre Familie vor!

(Beispielantwort:)

Meine Familie besteht aus vier Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meinem Bruder und mir. Mein Vater ist Lehrer und meine Mutter arbeitet bei einer Bank. Mein Bruder und ich gehen noch zur Schule. Wir verbringen viel Zeit zusammen, besonders am Wochenende, wenn wir gemeinsam spielen oder Filme schauen.

SEKTION 4 / ÜBERSETZUNG (6 Punkte)

1- Ins Deutsche: (3 Punkte)

1. Mein Vater ist Englischlehrer.
2. Ich habe das Deutschbuch nicht.

2- Ins Französische: (3 Punkte)

1. Ma mère travaille à la banque centrale.
2. Je ne vais pas à l'école parce que je suis malade.
3. Les élèves n'ont pas de livre d'allemand.

VIEL SPASS!

(Viel Erfolg!)



EPREUVE D'ALLEMAND

TEIL I: LESEERSTEHEN /16P

Text: Beim Frühstück

Oyenguelek kommt aus Bertoua und ist 16 Jahre alt. Sie ist vor einem Jahr nach Deutschland geflogen. Sie hat ein Stipendium vom Goethe Institut Kamerun bekommen. Ihre Gastfamilie ist sehr nett zu ihr. Herr Neumann und seine Frau sind Dozenten an der Universität. Ihre Tochter Odile ist so alt wie ihre Gasttochter und die beiden Mädchen besuchen die 10. Klasse in der Karl-Max-Schule. Frau Neumann und ihre Tochter bereiten den Tisch jeden Morgen vor und die Familie isst gesund. Aber Herr Neumann arbeitet zu viel und isst fast nie zusammen mit der Familie.

1. Richtig oder falsch?

6P

- a) Oyenguelek ist siebzehn Jahre alt..
- b) Frau Neumann ist Lehrerin von Beruf.
- c) Herr Neumann arbeitet viel.

2. Was ist richtig? Wähle die richtige Antwort aus!

4P

- a) Oyenguelek ist ... 1) älter als Odile. 2) so alt wie Odile. 3) isst nicht am Tisch.
- b) Herr Neumann ist 1) Ingenieur. 2) Dozent. 3) faul.

TEIL II: STRUCTUREN UND KOMMUNIKATION /10P

I- GRAMMATIK : /6P

1- Setze die unterstrichenen Verben im Klammern ins Perfekt ein!

2P

- a) Malick _____ viele Geschenke für Nina _____. (kaufen)
- b) Ihr _____ gestern spät nach Hause _____. (kommen)

2- Fülle die Lücken mit der richtigen Auswahl! 4P

Heute feiert die klein__ **a** (-e, -es, -en) Amina ihren Geburtstag. Ihr Vater ist ein reich__ **b** (-es, -er, -es) Mann. Er arbeitet mit toll__ **c** (-e, -en, -er) Kollegen. Sein BMW ist schnell__ **d** (-e, -er, -en) als der Mercedes. Er hat das schön__ **e** (-ste, -e, -es) Haus in der Stadt. Amina ist ein sehr nett__ **f** (-er, -en, es) Mädchen und ist sehr fleißig__ **g** (/ , -e, -es) in der Schule. Ihre Schule steht neben__ **h** (das, dem, der) Haus.

II- WORTSCHATZ: /4P

1- Wie heisst das Synonym?

1P

- a) die Kleinfamilie = _____
- b) fit = _____

2- Wie heisst das Antonym?

1P

- a) böse ≠ _____
- b) allein ≠ _____

3- Was passt zusammen? Verbinde!

2P

- a) Der Großvater 1- die Geschwister
- b) Die Großmutter 2- die Eltern
- c) der Bruder und die Schwester 3- die Oma
- d) der Vater und die Mutter 4- der Opa

a _____ b _____ c _____ d _____

Deutschprüfung

TEIL I: LESEVERSTEHEN (16 Punkte)

1. Richtig oder falsch? (6 Punkte)

- a) Oyenguelek ist siebzehn Jahre alt.

Falsch: Oyenguelek ist 16 Jahre alt.

- b) Frau Neumann ist Lehrerin von Beruf.

Falsch: Frau Neumann ist nicht explizit als Lehrerin beschrieben. Sie ist die Ehefrau eines Dozenten.

- c) Herr Neumann arbeitet viel.

Richtig: Der Text sagt, dass Herr Neumann viel arbeitet und fast nie mit der Familie isst.

2. Was ist richtig? Wähle die richtige Antwort aus! (4 Punkte)

- a) Oyenguelek ist...

2) so alt wie Odile.

- b) Herr Neumann ist...

2) Dozent.

TEIL II: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (10 Punkte)

I- GRAMMATIK (6 Punkte)

1. Setze die unterstrichenen Verben im Klammern ins Perfekt ein! (2 Punkte)

- a) Malick (kaufen) viele Geschenke für Nina. Malick **hat** viele Geschenke für Nina **gekauft**.

- b) Ihr (kommen) gestern spät nach Hause. Ihr **ist** gestern spät nach Hause **gekommen**.

2. Fülle die Lücken mit der richtigen Auswahl! (4 Punkte)

Heute feiert die kleine (a) Amina ihren Geburtstag. (a)(-e,-es,-en)

Ihr Vater ist ein reicher (b) Mann. (b)(-es,-er,-es)

Er arbeitet mit tollen (c) Kollegen. (c)(-e,-en,-er)

Sein BMW ist schneller (d) als der Mercedes. (d)(-e,-er,-en)

Er hat das schönste (e) Haus in der Stadt. (e)(-ste,-e,-es)

Amina ist ein sehr nettes (f) Mädchen und ist sehr fleißig (g) in der Schule. (f)(-er,-en, es) (g)(/,-e,-es)

Ihre Schule steht neben dem (h) Haus. (h)(das, dem, der)

II- WORTSCHATZ (4 Punkte)

1. Wie heißt das Synonym? (1 Punkt)

- a) die Kleinfamilie = die Kernfamilie

- b) fit = gesund/ausgeruht

2. Wie heißt das Antonym? (1 Punkt)

- a) böse $\neq$ gut/freundlich
- b) allein $\neq$ zusammen

3. Was passt zusammen? Verbinde! (2 Punkte)

- a) Der Großvater – 4- der Opa
- b) Die Großmutter – 3- die Oma
- c) der Bruder und die Schwester – 1- die Geschwister
- d) der Vater und die Mutter – 2- die Eltern

Gesamtpunktzahl: 26 Punkte

OK

COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI							
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022							
Département	2 ^{ème} Trimestre	Classe	Durée		Coef	Date de passage	Visa A.P. / Visa P.E.
ALLEMAND	EV.S.H. N°2	4 ^{ème}	2H00		03	17 Fév. 2022	 

EPREUVE D'ALLEMAND

Compétences visées: *Parler de ses droits et devoirs, et respecter les valeurs et emblèmes de sa Nation.*

Text: die freche Audrey

Audrey 15 ist Schülerin in der Quatrième Klasse. Sie wohnt in Odza bei ihrer Tante. In der Schule verhält sich nicht gut. Sie hat immer probleme mit ihren Freunden, Lehrern und Disziplinmeister. Sie hat keinen Respekt mit ihren Lehrern. Sie macht nicht ihre Aufgaben und kommt immer in der Schule zu spät. Sie respektiert nicht die Anweisungen von der Schule. Zum Beispiel, sie singt nicht die Nationalhymne und spricht in der Schulklasse wie sie will. Sie sagt immer : „ ich mache, das ich will. Das ist mein Leben...“.

Sie diskutiert immer mit ihren Schulkameraden und beschimpft sie im ganzen Tag. Sie hat keine Freundin, weil ihr Verhalten nicht gut ist. Sie spielt in der Pause manchmal mit den Jungen.

Im Hause ist die Situation so schlimm. Sie ist dickköpfig. Sie will nicht arbeiten und ist so unhöflich und frech mit ihrer Tante. Sie findet immer das Essen von ihrer Tante sehr schlecht. Ihr Zimmer ist immer unordentlich. Sie begrüsst nie die Nachbarn.

Wörterklärungen: *sich verhalten* = se comporter; *die Anweisungen* = les instructions; *beschimpfen* = insulter; *das Verhalten* = le comportement; *manchmal* = parfois; *der Junge* = le garçon; *schlimm* = grave; *das Zimmer* = la chambre; *unordentlich* = desordonné; *begrüßen* = saluer.

TEIL 1 : LESEVERSTEHEN /16Punkte

A. Richtig oder falsch? /6P

1. Audrey lebt mit ihrer Mutter:
2. Sie ist nett mit ihren Lehrern und Kameraden:
3. Audrey spielt in der Pause:

B. Beantworte die Fragen und bilde ganze Sätze! /4P

1. Wie alt ist Audrey?
2. Was macht Audrey in der Pause? :

C. Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!

1. Sie hat keinen Respekt mit ihren Lehrern:
2. Sie hat keine Freundin:
3. Sie findet immer das Essen von ihrer Tante sehr schlecht:

TEIL 2 : SCHRIFTLICHE PRODUKTION /12Punkte

THEMA 1: Ordne die Sätze und schreib einen kohärenten Text! /6P

- Er kommt aus Douala und lebt bei seinem Onkel.
- Er macht immer seine Aufgaben .
- Er besucht Monti Realschule.
- Er respektiert immer seine Älteren und besonders seine Lehrer.
- Er heisst Mbock Paul und ist 14.
- Er liebt sein Vaterland und respektiert die Nationalsymbole.

.....

THEMA 2 : Du liebst dein Land (pays). Präsentiere dein Land! Wie heißt dein Land? Wie heisst die politische Hauptstadt? Wie ist die Fläche (superficie)? Wie heißt der Präsident? Wie viele Regionen gibt es in deinem Land? Was ist das Motto von Kamerun? Was ist die Flagge von Kamerun? /6P

TEIL 3 : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12Punkte

A. GRAMMATIK /6P

1- Konjugiere im Präsens! /2P

- a) Ndo(vorlesen) den Text
 b) Die Schüler(zumachen) die Hefte

2- Ergänze die richtige grammatische Form! /4P

Adama hat ein.....1(-en, -e, -em) Bruder. Er2(will, willt, wollt) nach Deutschland3(fliegt, fliegen, fliege). Er4(muss, musst, müssen) seine Eltern respektieren. Er spielt immer Fussball 5(für, ohne, durch) d6(-er, -ie , -em) Gesundheit. Seine Eltern7 (sind, seid, sein) stolz,8(dass, weil, wenn) er sehr intelligent ist.

B- VOKABULAR / 6P

- 1- **Wie heißt das Synonym:** die Devise = ; die Fahne = /1P
 2- **Wie heisst das Antonym:** frech ≠, schlecht ≠ /1P
 3- **Nenne zwei (2) Kinderrechte:** das Kind hat Recht auf a) b) und auf /1P
 4- **Ergänze die Sätze aus folgenden Wörtern: Patriotismus, Douala, Deutschland.** /3P
 a) Einigkeit - Recht - Freiheit ist die Devise von
 b) ist die Hauptstadt von Küstenregion
 c) Die Liebe von seinem Vaterland ist der

ALLES GUTE!!!



Deutscharbeit - Korrektur

TEIL 1: LESEVERSTEHEN (16 Punkte)

A. Richtig oder Falsch? (6 Punkte)

1. Audrey lebt mit ihrer Mutter:
FALSCH (Sie lebt bei ihrer Tante.)
2. Sie ist nett mit ihren Lehrern und Kameraden:
FALSCH (Sie hat Probleme mit ihren Lehrern und beleidigt ihre Mitschüler.)
3. Audrey spielt in der Pause:
RICHTIG (Sie spielt manchmal mit den Jungen in der Pause.)

B. Beantworte die Fragen und bilde ganze Sätze! (4 Punkte)

1. Wie alt ist Audrey?
Audrey ist 15 Jahre alt.
2. Was macht Audrey in der Pause?
In der Pause spielt sie manchmal mit den Jungen.

C. Übersetze die folgenden Sätze ins Französische! (6 Punkte)

1. Sie hat keinen Respekt mit ihren Lehrern:
Elle n'a pas de respect pour ses enseignants.
2. Sie hat keine Freundin:
Elle n'a pas d'amie.
3. Sie findet immer das Essen von ihrer Tante sehr schlecht:
Elle trouve toujours que la nourriture de sa tante est très mauvaise.

TEIL 2: SCHRIFTLICHE PRODUKTION (12 Punkte)

THEMA 1: Ordne die Sätze und schreibe einen kohärenten Text! (6 Punkte)

Korrechter Text:

- Er heißt Mbock Paul und ist 14.
- Er kommt aus Douala und lebt bei seinem Onkel.
- Er besucht Monti Realschule.
- Er macht immer seine Aufgaben.
- Er respektiert immer seine Älteren und besonders seine Lehrer.
- Er liebt sein Vaterland und respektiert die Nationalsymbole.

THEMA 2: Du liebst dein Land (pays). Präsentiere dein Land! (6 Punkte)

Antwortbeispiel für Kamerun:

- **Wie heißt dein Land?**
Mein Land heißt Kamerun.
- **Wie heißt die Hauptstadt?**
Die Hauptstadt von Kamerun ist Yaoundé.
- **Wie ist die Fläche (superficie)?**
Kamerun hat eine Fläche von etwa 475.442 Quadratkilometern.
- **Wie heißt der Präsident?**
Der Präsident von Kamerun ist Paul Biya.
- **Wie viele Regionen gibt es in deinem Land?**
Kamerun hat zehn Regionen.
- **Was ist das Motto von Kamerun?**
Das Motto von Kamerun ist "Einheit, Stärke, Frieden".
- **Was ist die Flagge von Kamerun?**
Die Flagge von Kamerun besteht aus drei vertikalen Streifen in den Farben Rot, Grün und Gelb, mit einem Stern in der Mitte des roten Streifens.

TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 Punkte)

A. GRAMMATIK (6 Punkte)

1. Konjugiere im Präsens! (2 Punkte)
 - a) Ndo **liest** den Text.
 - b) Die Schüler **schließen** die Hefte.
2. Ergänze die richtige grammatische Form! (4 Punkte)
Adama hat einen Bruder. Er **will** nach Deutschland **fliegen**. Er **muss** seine Eltern respektieren.
Er spielt immer Fußball **für** die **Gesundheit**. Seine Eltern **sind** stolz, **weil** er sehr intelligent ist.

B. VOKABULAR (6 Punkte)

1. Wie heißt das Synonym: (2 Punkte)
 - die Devise = das Motto
 - die Fahne = die Flagge
2. Wie heißt das Antonym: (2 Punkte)
 - frech = höflich
 - schlecht = gut
3. Nenne zwei Kinderrechte: (2 Punkte)
Das Kind hat Recht auf Bildung und Spiel.
4. Ergänze die Sätze aus folgenden Wörtern: Patriotismus, Douala, Deutschland. (3 Punkte)
 - a) Einigkeit – Recht – Freiheit ist die Devise von **Deutschland**.
 - b) **Douala** ist die Hauptstadt von Küstenregion.
 - c) Die Liebe zu seinem Vaterland ist der **Patriotismus**.

Endnote:

Die Bewertung hängt von der Anzahl der korrekt beantworteten Fragen ab. Basierend auf den vorgegebenen Punkten kann die Note wie folgt berechnet werden:

- Gesamtpunktzahl: 40 Punkte
- Mindestens 30 Punkte für eine gute Note (75%).

Ich hoffe, diese Korrektur hilft dir weiter!

OK

COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI							
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022							
100	Departement	3 ^{ème} Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P
	ALLEMAND	EV.S.H. N°1	4 ^{ème}	2H00	03	30 Mars 2022	Visa P.E

EPREUVE D'ALLEMAND

Compétence visée: L'apprenant devra mobiliser les ressources pour parler du rôle des medias en société.

Text: Die Kommunikationsmittel

Ali: Hallo Mamadou!

Mamadou: Hallo Ali!

Ali: Kennst du die NTIK?

Mamadou: Na ja, natürlich...

Ali: Was bedeutet denn NTIK?

Mamadou: Das ist eine Abkürzung. Sie bedeutet Neue Technologien der Information und der Kommunikation.

Ali: Ja, Bitte gib mir einige Beispiele!

Mamadou: Zum Beispiel das Androidtelefon, das Internet, der Computer.

Ali: Bitte, und Was ist das Fernsehen?

Mamadou: Das Fernsehen ist auch ein Kommunikationsmittel.

Ali: Was für eine Kommunikation ist es?

Mamadou: Das ist ein audiovisuelles Kommunikationsmittel.

Ali: Was bedeutet „audiovisuell“?

Mamadou: Man sieht Bilder und man hört Kommentare.

Ali: Das ist ein toller Apparat.

TEIL I: LESEVERSTEHEN / 16Punkte

A- Richtig oder falsch?

- 1- NTIK ist ein traditionelles Kommunikationsmittel. /6P
- 2- Computer ist ein modernes Instrument: /6P
- 3- Mit dem Fernsehen kann man die Kommentare sehen und hören: /6P

B- Beantworte die Fragen und bilde ganze Sätze!

- 1- Welche sind die NTIK im Text? /4P
- 2- Was ist das Fernsehen? /4P

C- Übersetze die Sätze ins Französische!

- 1- Zum Beispiel das Androidtelefon, das Internet, der Computer. /6P
- 2- Das Fernsehen ist auch ein Kommunikationsmittel: /6P
- 3- Man sieht Bilder und man hört Kommentare. /6P

TEIL II: SCHRIFTLICHE PRODUKTION /12Punkte

NB: Die beiden Themen sind obligatorisch!

Thema 1: Schreibe die Sätze richtig und bilde dann einen kohärenten Text!

- 1- Mariam / ein Androidtelefon / hat. /6P
- 2- einen Computer HP / hat / ihr Bruder Fanfan. /6P
- 3- Surft / Mariama / im Internet / mit ihrem Computer. /6P
- 4- sieht / ihr Bruder / interessante Filme. /6P
- 5- Die Trommel / Fanfan / auch / spielt. /6P
- 6- von Mariam / Das Lieblingsmedium / Internet / ist. /6P

Thema 2: Du hast einen Freund oder eine Freundin. Er/ sie lebt in Deutschland. Er/ sie möchte dein Land kennen. Schreibe deinem Freund/ deiner Freundin einen Brief, um ihm dein Land zu präsentieren. (Wie heißt dein Land? Wo liegt es? Was ist die Hauptstadt? Wie heißt der Präsident? Was ist die Fläche?). /6P

.....
.....
.....
.....
.....
.....
TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

/12Punkte

A- GRAMMATIK / 6Pte

1- Schreibe die Sätze im Perfekt!

/2P

a) Nina spielt Fußball.

/1P

b) Meine Schwester telefoniert mit ihrer Freundin. **1P**

2- Ergänze den Lückentext!

/4P

Der jung1(-er, -e, -es) Schüler wohn..... 2(-t, -st, -e) in der Stadt. Er 3(hat, ist, wird) 15 Jahre alt.
Er macht immer4(seine, ihre, unsere) Hausaufgaben. Am Wochenende5(ist, hat, wird) er ins
Dorf6(fährt, fahren, gefahren), 7(weil, dass, wenn) seinen Eltern im Dorf 8(lebt, leben,
lebst).

B- VOKABULAR / 6Pte

1- **Wie heisst das Synonym von:** das Telefon = ; das Radio =

/1P

2- **Wie heisst das Antonym von:** langweilig ≠ ; gut ≠

/1P

3- **Was passt nicht? /1P**

a) Die Trommel – die Marimba – das Internet – die Flöte

b) Lehrer - Ingenieur – Arzt – Kinder

4- **Ergänze den mit: „Bäckerei, Apotheke, Fernsehen, Tamtam“!**

/3P

- Man kauft die Medikamente in der

- Man hört und sieht die Informationen mit dem

- Im Dorf kommuniziert man mit dem

ALLES GUTE !!!!

CORRECTION DE L'EPREUVE D'ALLEMAND

TEIL I: LESEVERSTEHEN / 16 Punkte

A- Richtig oder falsch?

1. **Falsch** – NTIK ist kein traditionelles Kommunikationsmittel, sondern ein modernes.
2. **Richtig** – Computer ist ein modernes Instrument.
3. **Falsch** – Mit dem Fernsehen kann man die Bilder sehen und die Kommentare hören, nicht umgekehrt.

B- Beantworte die Fragen und bitte ganze Sätze!

1. **Welche sind die NTIK im Text?**
Die NTIK im Text sind das Androidtelefon, das Internet und der Computer.
2. **Was ist das Fernsehen?**
Das Fernsehen ist ein audiovisuelles Kommunikationsmittel.

C- Übersetze die Sätze ins Französische!

1. **Zum Beispiel das Androidtelefon, das Internet, der Computer.**
Par exemple, le téléphone Android, l'Internet, l'ordinateur.
2. **Das Fernsehen ist auch ein Kommunikationsmittel.**
La télévision est aussi un moyen de communication.
3. **Man sieht Bilder und man hört Kommentare.**
On voit des images et on entend des commentaires.

TEIL II: SCHRIFTLICHE PRODUKTION / 12 Punkte

Thema 1: Schreibe die Sätze richtig und bitte dann einen kohärenten Text!

1. Mariam hat ein Androidtelefon.
2. Ihr Bruder Fanfan hat einen Computer HP.
3. Mariam surft im Internet mit ihrem Computer.
4. Ihr Bruder sieht interessante Filme.
5. Fanfan spielt auch die Trommel.
6. Das Lieblingsmedium von Mariam ist das Internet.

Kohärenter Text:

Mariam hat ein Androidtelefon. Ihr Bruder Fanfan hat einen Computer HP. Mariam surft im Internet mit ihrem Computer. Ihr Bruder sieht interessante Filme. Fanfan spielt auch die Trommel. Das Lieblingsmedium von Mariam ist das Internet.

Thema 2: Brief an einen Freund / eine Freundin in Deutschland

(Beispielantwort)

Liebe/r [Freund/Freundin],

ich hoffe, es geht dir gut! Du möchtest mein Land kennenlernen, also erzähle ich dir ein bisschen darüber. Mein Land heißt [Name des Landes]. Es liegt in [Region/ Kontinent]. Die Hauptstadt ist [Hauptstadt]. Unser Präsident ist [Name des Präsidenten]. Die Fläche des Landes beträgt [Fläche in km²].

Ich hoffe, du kommst bald zu Besuch!

Viele Grüße,

Dein Name

TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12 Punkte

A- GRAMMATIK / 6 Punkte

1. Schreibe die Sätze im Perfekt!

- (a) a) **Mitte hat Fußball gespielt.**
- (b) b) **Meine Schwester hat mit ihrer Freundin telefoniert.**

2. Ergänze den Lückentext!

Der junge **1(-er)** Schüler wohn**2(-t)** in der Stadt. Er **3(ist)** 15 Jahre alt. Er macht immer **4(seine)** Hausaufgaben. Am Wochenende **5(ist)** er ins Dorf **6(gefahren)**, **7(weil)** seine Eltern im Dorf **8(leben)**.

B- VOKABULAR / 6 Punkte

1. Wie heißt das Synonym von:

- das Telefon = **der Hörer**
- das Radio = **der Rundfunk**

2. Wie heißt das Antonym von:

- langweilig = **interessant**
- gut = **schlecht**

3. Was passt nicht?

- (a) a) **das Internet** – (Die Trommel, die Marimba, die Flöte sind Musikinstrumente, das Internet nicht.)
- (b) b) **Kinder** – (Lehrer, Ingenieur, Arzt sind Berufe, Kinder nicht.)

4. Ergänze den Satz mit: „Bäckerei, Apotheke, Fernsehen, Tamiami“

- Man kauft die Medikamente in der **Apotheke**.
- Man hört und sieht die Informationen mit dem **Fernsehen**.
- Im Dorf kommuniziert man mit dem **Tamiami**.

ALLES GUTE !!!!

DEUTSCH

Name und Vorname : Klasse : Nummer:

Text: Meine Schule.

Hallo ! Ich heiße Idrissou und ich bin dreizehn Jahre alt. Ich komme aus Ngaoundéré aber ich wohne in Djohong mit meiner Familie. Mein Vater, Herr Halilou ist 45 und arbeitet bei „HCR“. Meine Mutter ist Frau Aminatou. Sie ist 20 Jahre alt und ist Journalistin. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Ich bin Schüler und gehe in die „Quatrième“ Klasse. Meine Schule heißt Lycée Bilingue de Djohong. Ich lerne viele Fächer in der Schule: Mathe, Spanisch, Englisch, Erdkunde, Biologie, Französisch, Chemie, Physik, Sport, Informatik und Deutsch. Mein Lieblingsfach ist Deutsch, weil ich Deutschlehrer werden möchte. Meine Schule ist sehr groß und hat viele Klassenräume. Es gibt auch fleißige Schüler; sie sind sehr diszipliniert. Die Lehrer sind sehr nett, tolerant, sympathisch und erklären gut die Lektionen.

Wörtererklärung: *die Hausfrau:* la ménagère; *werden:* devenir; *groß:* grand; *die Klassenräume:* les salles de classe; *es gibt:* il y a; *fleißig:* assidu; *Erdkunde:* Géographie

TEIL I- LESEVERSTEHEN / 16P**A) Beantworte die folgenden Fragen!****2P**

- 1) Wo wohnt Idrissou?
- 2) Wie heißt der Vater von Idrissou?

B) Richtig oder falsch?**6P**

- 1) Das Lieblingsfach von Idrissou ist Französisch
- 2) Frau Aminatou ist zwanzig Jahre alt
- 3) Idrissou ist Schüler in "Yarmbang"

**C) Was passt zusammen? Ordne bitte zu! (Relie ce qui va ensemble)****8P**

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1) Der Vater von Idrissou | a) möchte Deutschlehrer werden |
| 2) In meiner Schule | b) arbeitet bei „HCR“ |
| 3) Idrissou | c) sind Fächer in der Schule |
| 4) Mathe, Biologie, Chemie und Sport | d) gibt es viele Klassenräume |

ANTWORT: 1.....; 2.....; 3.....; 4.....

TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P

Les deux sujets sont obligatoires! Produis un texte d'environ 60 mots avec ces deux sujets ci-après.

Thema 1: Ordne den Dialog richtig! (Range correctement le dialogue) 5P

Schülerin: Ich komme aus Djohong.
 Lehrer: Wie heißt du? Und wie alt bist du?
 Schülerin: Auf wiedersehen!
 Lehrer : Guten Tag!
 Schülerin: Ich heiße Heleine und bin 17 Jahre alt.
 Lehrer: Auf wiedersehen!
 Schülerin: Guten Tag, Herr!

Thema 2: Präsentiert deiner Familie! (présente ta famille) 7P

TEIL III- STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12P**1-WORTSCHATZ /6P**

- A) Gib das Gegenteil von!** 1) froh ≠; 2) der Vater ≠ **1P**
- B) Gib das Synonym!** 1) der glücklich:; 2) der Opa: **1P**
- C) Welches Wort passt in die Reihe nicht? (écris l'intrus sur l'espace prévu)** **1P**
- 1) das Kind, der Onkel, die Mutter, die Geschichte.
- 2) schreiben, wohnen, lernen, lesen.
- D) Was ist richtig? Kreuze (✓) bitte die korrekte Antwort an!** **1P**
- | | | | |
|----------------|-----------|------------|-------------|
| 1) In Djohong: | a) wohnen | b) bleiben | c) spielen |
| 2) aus Kamerun | a) kommen | b) wohnen | c) erklären |
- E) Ergänze den Text mit dem korrekten Wort!** nett, Noten, interessant, Deutschlehrer **2P**
- Herr Bala ist mein ...1... Er ist sehr...2...und gibt immer gute...3... Ich finde Deutsch wirklich...4...

2- GRAMMATIK/6P

A) Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!

4P

...1...(Meine, Mein, Meines) Name ist Ngansop. ...2...(Er, Sie, Ich) komme aus Bangangté und ich wohne...3...(mit, in, von) Duala. Nana...4...(ist, bist, sind) mein Freund. Wir können jeden Tag Deutsch...5...(sprechen, spricht, spricht) ...6...(Um, Im, Am) Freitag haben wir Biologie, Physik, Geschichte, Französisch...7...(also, zu, und) Mathematik. Herr Kamga ist...8...(die, der, das) Vater von Nana.

B) Konjugiere die Verben in Klammern ins Präsens!

2P

Meine Tante...1...(lernen) Deutsch. Du...2...(sprechen) gut Englisch.
Kapyé und Mebou...3...(sein) Schüler ...4...(haben) ihr ein Textbuch?



C) Schreib die Zahlen! Écris en lettres

2P

12 = 21 = 17 = 6 =

TEIL IV- ÜBERSETZUNG / 6P

A) Übersetze ins Deutsche! (traduis en Allemand)

3P

- 1) Voici ma sœur, elle est élève.
- 2) Le professeur d'Allemand s'appelle Monsieur Bala; il vient de Yarmbang.

B) Übersetze ins Französische! (traduis en Français)

3P

Mein Dorf heißt Ngaoundéré, ich wohne in Djohong mit meiner Familie. Mein Vater ist 45 Jahre alt und arbeitet bei „HCR“.

Korrektur des Testes

TEIL I: LESEVERSTEHEN / 16P

A) Beantworte die folgenden Fragen! / 2P

1. **Wo wohnt Idrissou?**
Idrissou wohnt in Djohong.
2. **Wie heißt der Vater von Idrissou?**
Der Vater von Idrissou heißt Herr Halilou.

B) Richtig oder falsch? / 6P

1. **Das Lieblingsfach von Idrissou ist Französisch.**
Falsch (Sein Lieblingsfach ist Deutsch.)
2. **Frau Aminatou ist zwanzig Jahre alt.**
Richtig (Sie ist 20 Jahre alt.)
3. **Idrissou ist Schüler in "Yarmbang".**
Falsch (Er ist Schüler im Lycée Bilingue de Djohong.)

C) Was passt zusammen? Ordne bitte zu! / 8P

1. Der Vater von Idrissou → b) arbeitet bei „HCR“
2. In meiner Schule → d) gibt es viele Klassenzimmer
3. Idrissou → a) möchte Deutschlehrer werden
4. Mathe, Biologie, Chemie und Sport → c) sind Fächer in der Schule

TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P

Thema 1: Ordne den Dialog richtig! / 5P

Korrekte Reihenfolge:

1. Lehrer: Guten Tag!

2. Schülerin: Guten Tag, Herr!
3. Lehrer: Wie heißt du? Und wie alt bist du?
4. Schülerin: Ich heiße Heleine und bin 17 Jahre alt.
5. Schülerin: Ich komme aus Djohong.
6. Lehrer: Auf wiedersehen!
7. Schülerin: Auf wiedersehen!

Thema 2: Präsentiert deiner Familie! / 7P

Beispielantwort:

Meine Familie besteht aus fünf Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meinem Bruder, meiner Schwester und mir. Mein Vater heißt Herr Halilou und ist 45 Jahre alt. Er arbeitet bei „HCR“. Meine Mutter heißt Frau Aminatou und ist 20 Jahre alt. Sie ist Journalistin. Mein Bruder heißt Ahmed und ist 10 Jahre alt. Meine Schwester heißt Aïcha und ist 8 Jahre alt. Ich bin Idrissou und bin 13 Jahre alt. Ich bin Schüler in der „Quatrième“ Klasse.

TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12P

1-WORTSCHATZ / 6P

A) Gib das Gegenteil von! / 1P

1. froh $\neq$ traurig
2. der Vater $\neq$ die Mutter

B) Gib das Synonym! / 1P

1. der glücklich: fröhlich
2. der Opa: der Großvater

C) Welches Wort passt in die Reihe nicht? / 1P

1. die Geschichte (die anderen sind Familienmitglieder)
2. wohnen (die anderen sind Tätigkeiten im Zusammenhang mit Lernen)

D) Was ist richtig? Kreuze ($\checkmark$) bitte die korrekte Antwort an! / 1P

1. In Djohong: a) wohnen
2. aus Kamerun: a) kommen

E) Ergänze den Text mit dem korrekten Wort! / 2P

Idrissou möchte **Deutschlehrer** werden. Er findet Deutsch sehr **interessant**.
Die Lehrer in seiner Schule sind sehr **nett**. Er bekommt gute **Noten** in Deutsch.

2- GRAMMATIK / 6P

A) Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! / 4P

1. **Mein** Name ist Ngansop.
2. **Ich** komme aus Bangangté und ich wohne **in** Duala.
3. Nana **ist** mein Freund.
4. Wir können jeden Tag Deutsch **sprechen**.
5. **Am** Freitag haben wir Biologie, Physik, Geschichte, Französisch **und** Mathematik.
6. Herr Kamga ist **der** Vater von Nana.

B) Konjugiere die Verben in Klammern ins Präsens! / 2P

1. Meine Tante **lernt** Deutsch.
2. Du **sprichst** gut Englisch.
3. Kapyé und Mebou **sind** Schüler.
4. **Haben** sie ein Textbuch?

C) Schreib die Zahlen! / 2P

12 = zwölf
21 = einundzwanzig
17 = siebzehn
6 = sechs

TEIL IV: ÜBERSETZUNG / 6P

A) Übersetze ins Deutsche! / 3P

1. **Hier ist meine Schwester, sie ist Schülerin.**
2. **Der Deutschlehrer heißt Herr Bala; er kommt aus Yarmbang.**

B) Übersetze ins Französische! / 3P

Mon village s'appelle Ngaoundéré, j'habite à Djohong avec ma famille. Mon père a 45 ans et travaille au « HCR ».

Gesamtpunktzahl: 46P