



SUJETEXA.COM

SITWEB POUR
LYCEES ET
COLLEGES
D'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE DU
CAMEROUN

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX-TRAVAIL-PATRIE**

EPREUVES D'ESPAGNOL CORRIGÉES CLASSE DE 3ème (TOME 2)

Voici le QR Code pour votre site web <https://sujetexa.com>



**CONTACT WHATSAPP :
+237677007035**





COLEGIO MGR F.X.VOGT

AÑO ESCOLAR 2017-2018

DEPARTAMENTO DE LVII

ESPAÑOL (02/12/17)

Duración: 2h

Nivel: 3ème

Nombre(s).....Clase.....

Fecha.....

TEXTO: Pardal, los bichos (1) y su maestro.

Los momentos más fascinantes de la escuela eran cuando el maestro hablaba de los bichos .Tal era mi interés que me convertí en un suministrador (2) de bichos de Don Gregorio el maestro, y él me acogió (3) como el mejor discípulo. Había sábados y días festivos que pasaba por mi casa e íbamos juntos (4) de excursión. Recorriamos (5) las orillas del río, el bosque y subíamos al monte. Cada uno de estos viajes era una ruta del descubrimiento. Volvíamos siempre con un tesoro: un caballito del diablo (6), un ciervo volante (7) y cada vez una mariposa (8) distinta, aunque yo sólo recuerdo el nombre de una a la que llamó Iris que brillaba hermosísima.

(1)Insectos, animales pequeños; (2) fournisseur ; (3) recibir ; (4) ensemble ; (5) parcourir; (6) libellule ; (7) ; insecto ; (8) papillon.

I- INTELIGENCIA DEL TEXTO: (10ptos)

1-¿De qué tipo de texto se trata? (1pto).....

¿Quiénes son los personajes del texto y quién cuenta la historia?
(2ptos).....

2-¿Cuándo , adónde y por qué el alumno y su maestro iban de excursión?(3ptos).....

3-Enumera en el texto los bichos cazados por ellos(2ptos).....

4-Cita otros dos animales atrapados en la selva (2ptos).....

II-EJERCICIOS ESTRUCTURALES (15ptos)

A-Busca en esta sopa de letras 5 palabras relacionadas con la ciudad o el campo y completa las frases de la derecha: (5ptos)

S	G	Y	T	T	B	O	N
E	E	A	C	L	I	R	M
L	Z	M	D	D	C	K	Q
V	B	U	A	Q	L	E	S
A	U	T	R	F	O	E	L
D	S	E	L	E	O	N	T
E	V	B	F	Q	C	R	E
G	O	R	I	L	A	F	O

1-Los coches no circulan cuando el.....está rojo.

2-En la.....ecuatorial es fácil encontrar animales como el..... Y el.....

3-El final de la copa de Camerún se jugará en el..... Omnisport

B-1) Expresa la obligación personal con "tener que + infinitivo": (3ptos)

Modelo: Tú comes pan = Tú tienes que comer pan

- a) Yo duermo mucho=.....
- b) Carla trabaja con su madre =.....
- c) Vosotras estudiáis por la noche=.....

2) Expresa la obligación impersonal con "hay que + infinitivo": (2ptos)

- a) Se compra el libro de lectura=.....
- b) Se anulan los resultados falsos=.....

C- Escribe correctamente el verbo entre paréntesis: (5ptos)

- 1) De mayor Juan quiere (ser)..... Guardia civil
- 2) Los profesores quieren que nosotros les (respetar).....
- 3) Actualmente no (fabricarse).....coches en nuestro país
- 4) Dentro de tres semanas (ir-ellos).....de vacaciones
- 5) Ojalá (llover).....esta tarde

III-PRODUCCIÓN ESCRITA (10ptos)

Forma 5 frases completas y correctas con las palabras de las 3 columnas

- | | | |
|----------------|----------------|------------------------|
| El sida | no se cura | la vacuna apropiada |
| Esa enfermedad | no debe tener | una de las calamidades |
| La medicina | es | del siglo XX |
| La gente | lucha | contactos sexuales |
| Camerún | sigue buscando | no protegidos |

en el hospital
contra la pandemia

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

IV-TRADUCCIÓN (5ptos)

Traduce al francés: (3ptos)

- Tengo que dormir mucho hoy=.....
- Ella tiene que trabajar con su madre=.....
- Tenéis que estudiar por la mañana=.....

Traduce al español: (2ptos)

- Il faut travailler pour manger=.....
- Il faut boire de l'eau potable=.....

Corrección del Examen

I- INTELIGENCIA DEL TEXTO: (10ptos)

1. ¿De qué tipo de texto se trata? (1pto)

- Se trata de un texto narrativo.

¿Quiénes son los personajes del texto y quién cuenta la historia? (2ptos)

- Los personajes del texto son el maestro (Don Gregorio) y el alumno (narrador).
- La historia es contada por el alumno, quien es el narrador en primera persona.

2. ¿Cuándo, adónde y por qué el alumno y su maestro iban de excursión? (3ptos)

- **Cuándo:** Los sábados y días festivos.
- **Adónde:** Recorrían las orillas del río, el bosque y subían al monte.
- **Por qué:** Para descubrir y recolectar insectos (bichos).

3. Enumera en el texto los bichos cazados por ellos (2ptos)

- Un caballito del diablo (libélula).
- Un ciervo volante.
- Una mariposa (llamada Iris).

4. Cita otros dos animales atrapados en la selva (2ptos)

- (Not mentioned in the text, but possible examples could be: un mono, un tucán, etc.)

II- EJERCICIOS DE LENGUA: (20ptos)

A- Busca en esta sopa de letras 5 palabras relacionadas con la ciudad o el campo y completa las frases de la derecha: (5ptos)

1. Los coches no circulan cuando el... **semáforo**... está rojo.

2. En la... **selva**... ecuatorial es fácil encontrar animales como el... **gorila**... y el... **tucán**...
3. El final de la copa de Camerún se jugará en el... **estadio**... Omnisport.

B- Expresa la obligación personal con “tener que + infinitivo”: (3ptos)

1. Yo duermo mucho = Yo tengo que dormir mucho.
2. Carla trabaja con su madre = Carla tiene que trabajar con su madre.
3. Vosotras estudiáis por la noche = Vosotras tenéis que estudiar por la noche.

Expresa la obligación impersonal con “hay que + infinitivo”: (2ptos)

1. Se compra el libro de lectura = Hay que comprar el libro de lectura.
2. Se anulan los resultados falsos = Hay que anular los resultados falsos.

C- Escribe correctamente el verbo entre paréntesis: (5ptos)

1. De mayor Juan quiere (ser)... **ser**... Guardia civil.
2. Los profesores quieren que nosotros les (respetar)... **respetemos**...
3. Actualmente no (fabricarse)... **se fabrican**... coches en nuestro país.
4. Dentro de tres semanas (ir-ellos)... **irán**... de vacaciones.
5. Ojalá (llover)... **llueva**... esta tarde.

III- PRODUCCIÓN ESCRITA: (10ptos)

Forma 5 frases completas y correctas con las palabras de las 3 columnas:

1. El sida no se cura porque no hay la vacuna apropiada.
2. Esa enfermedad es una de las calamidades del siglo XX.
3. La medicina sigue buscando la vacuna apropiada.
4. La gente no debe tener contactos sexuales no protegidos.
5. Camerún lucha contra la pandemia en el hospital.

IV- TRADUCCIÓN: (5ptos)

Traduce al francés: (3ptos)

1. Tengo que dormir mucho hoy = Je dois dormir beaucoup aujourd'hui.
2. Ella tiene que trabajar con su madre = Elle doit travailler avec sa mère.
3. Tenéis que estudiar por la mañana = Vous devez étudier le matin.

Traduce al español: (2ptos)

1. Il faut travailler pour manger = Hay que trabajar para comer.
2. Il faut boire de l'eau potable = Hay que beber agua potable.

Texto: Ramón se va de compras

Todos los sábados por la mañana Ramón se levanta muy contento. Es el día en que su familia va de compras al supermercado y a él le encanta acompañarles y ayudarles a cargar el carrito con comida para toda la semana. Hoy es sábado. Mamá le despierta, como de costumbre, con un beso en la mejilla y le ayuda a vestirse. Papá está en la cocina con su libreta de notas apuntando las cosas que es necesario comprar. Lo hace así para no olvidarse de nada.

-Hay que comprar leche, patatas, lechuga, detergente...

Repasa su lista en voz alta al tiempo que escribe y, de vez en cuando, mamá le recuerda algún producto que papá apunta rápidamente.

-No te olvides del aceite, le dice, por ejemplo.

-No te olvides de los yogures. No te olvides del pescado...

A Ramón le divierte todo ese ajetreo que continúa en la mesa de la cocina al tiempo que los tres desayunan. Ramón desayuna un gran tazón de leche con chocolate y un buen puñado de galletas. Come tantas que, cuando va a coger una más de la caja, se da cuenta de que prácticamente están a punto de acabarse. Entonces, con cierto aire triunfal, le dice a papá: -¡No te olvides de las galletas! Todos ríen y papá apunta en su lista un nuevo producto. Ramón, su papá y su mamá forman un gran equipo. Hablan y se ríen. Ramón sabe que las personas que hablan y se ríen juntas pueden también trabajar juntas o, como ahora, hacer juntas la lista de la compra.

cindi.gva.es.
10 puntos

I. Comprensión del texto

1. ¿Por qué Ramón se levanta todos los sábados muy contento? 2ptos
2. ¿Qué suele comprar la familia de Ramón? 2ptos
3. ¿Quién ayuda Ramón a vestirse? Y ¿Qué le hace más? 2ptos
4. ¿Por qué el papa de Ramón ríe según el texto? 2ptos
5. ¿Según piensas un alumno de 3e puede ir sólo de compras? ¿por qué? 2ptos

II. Estructuras de comunicación

14 puntos

1. Elige la forma del verbo que conviene de entre las propuestas 2ptos
 - a) Ernesto no ha venido a la escuela porque le (duele, duelen) las muelas;
 - b) Hoy en día, (sobra, sobran) dificultades en quienquiera;
 - c) A mí me (gusta, gustan) tus posiciones categóricas;
 - d) Me (encantan, encanta) viajar al pueblo.
2. Expresa la prohibición con las frases siguientes 2ptos
 - a) Sentaos donde hay el fuego;
 - b) Coged el autobús.
3. Expresa la cortesía con las frases siguientes 2ptos
 - a) Lava tus manos
 - b) Levántate rápidamente.
4. Completa los vacíos con las palabras siguientes: más, como, que, tan, menos. 3ptos
 - a) Haro tiene 1m80. Justo tiene 1m72. Haro es..... Alto..... Justo;
 - b) Ernesto tiene 18 en español; Hiso tiene 14 en español. Hiso es..... fuerte en español..... Ernesto;

- c) Pedro tiene 45 años; mi padre tiene 45 años. Pedro es.....viejo.....mi padre.
5. Reemplaza el grupo de palabras subrayadas por el término exacto que conviene: 4ptos
- e) la persona que vende la carne no está
- f) Estamos en el mercado de pan
- g) Hay que pedir a la persona que vende las frutas
- h) Estoy en la casa de la fabricación de los zapatos

III. Traducción

6ptos

1. Versión. Pasa al francés el fragmento del texto siguiente: “Hablan y se ríen. Ramón sabe que las personas que hablan y se ríen juntas pueden también trabajar juntas o, como ahora, hacer juntas la lista de la compra”. 3ptos
2. Tema: traduce al español las frases siguientes 3ptos
- a) En famille, on mange le riz avec du poisson frais;
- b) Ma mère vend dans un restaurant au marché ;
- c) Je ne suis pas bête, c’est juste que je n’ai pas l’argent.

IV. Expresión escrita

10 puntos El

candidato tratará obligatoriamente los dos temas.

1. Eres el Presidente de la asociación de los jóvenes de tu pueblo. Queréis hacer una excursión. Imagina una conversación en que reservas los hoteles, los billetes y la comida a un facilitador. Tu trabajo redactado en una lengua simple no debe exceder quince líneas.
2. Ordena las palabras siguientes para tener frases correctas.
- a) evaluación__ os__ de__ la__ no__ preocupéis
- b) arroz__ en__ con__ casa__ pescado__ nuestra__ fresco__ comemos
- c) tu__ representante__ el__ de__ del__ grupo__ de__ eres__ pueblo__ los__ jóvenes
- d) la__ es__ la__ actividad__ en__ nuestro__ del__ agricultura__ futuro__ país

Examinador: Sr DOBA KOUE Sylvestre, PLEG/ESP

Examen de Español - Corrección

Comprensión del texto (10 puntos)

I.

1. **¿Por qué Ramón se levanta todos los sábados muy contento?**
 - Respuesta: Porque es el día en que su familia va de compras al supermercado, y a él le encanta acompañarles y ayudarles a cargar el carrito con comida para toda la semana. (2 ptos)
2. **¿Qué suele comprar la familia de Ramón?**
 - Respuesta: Suelen comprar leche, patatas, lechuga, detergente, aceite, yogures, pescado, y galletas. (2 ptos)
3. **¿Quién ayuda Ramón a vestirse? Y ¿Qué le hace más?**
 - Respuesta: Su mamá le ayuda a vestirse y también le despierta con un beso en la mejilla. (2 ptos)
4. **¿Por qué el papá de Ramón ríe según el texto?**
 - Respuesta: El papá ríe porque Ramón, con cierto aire triunfal, le recuerda que no se olvide de las galletas, y todos se ríen juntos. (2 ptos)
5. **¿Según piensas un alumno de 3e puede ir solo de compras? ¿Por qué?**
 - Respuesta: Depende de la madurez y responsabilidad del alumno. Aunque un estudiante de 3e tiene suficiente edad para ir solo de compras, podría necesitar supervisión si las compras son complejas o si hay restricciones legales en su país. (2 ptos)

Estructuras de comunicación (14 puntos)

II.

1. **Elige la forma del verbo que conviene de entre las propuestas**

- a) Ernesto no ha venido a la escuela porque le **duele** las muelas. (2 ptos)
 - b) Hoy en día, **sobran** dificultades en quienquiera. (2 ptos)
 - c) A mí me **gustan** tus posiciones categóricas. (2 ptos)
 - d) Me **encanta** viajar al pueblo. (2 ptos)
2. **Expresa la prohibición con las frases siguientes**
- a) No os sentéis donde hay el fuego. (2 ptos)
 - b) No coged el autobús. (2 ptos)
3. **Expresa la cortesía con las frases siguientes**
- a) Por favor, lava tus manos. (2 ptos)
 - b) Por favor, levántate rápidamente. (2 ptos)
4. **Completa los vacíos con las palabras siguientes: más, como, que, tan, menos.**
- a) Haro tiene 1m80. Justo tiene 1m72. Haro es **más alto que** Justo. (1 pto)
 - b) Ernesto tiene 18 en español; Hiso tiene 14 en español. Hiso es **menos fuerte en español que** Ernesto. (1 pto)
 - c) Pedro tiene 45 años; mi padre tiene 45 años. Pedro es **tan viejo como** mi padre. (1 pto)
5. **Reemplaza el grupo de palabras subrayadas por el término exacto que conviene:**
- e) La persona que vende la carne no está → El carnicero no está. (1 pto)
 - f) Estamos en el mercado de pan → Estamos en la panadería. (1 pto)
 - g) Hay que pedir a la persona que vende las frutas → Hay que pedir al frutero. (1 pto)
 - h) Estoy en la casa de la fabricación de los zapatos → Estoy en la zapatería. (1 pto)

Traducción (6 puntos)

III.

1. **Versión.** Pasa al francés el fragmento del texto siguiente: "Hablan y se ríen. Ramón sabe que las personas que hablan y se ríen juntas pueden también trabajar juntas o, como ahora, hacer juntas la lista de la compra."

- Traducción: Ils parlent et ils rient. Ramón sait que les personnes qui parlent et rient ensemble peuvent aussi travailler ensemble ou, comme maintenant, faire ensemble la liste des courses. (3 pts)

2. **Tema: traduce al español las frases siguientes**

- a) En famille, on mange le riz avec du poisson frais → En familia, comemos arroz con pescado fresco. (1 pto)
- b) Ma mère vend dans un restaurant au marché → Mi madre vende en un restaurante en el mercado. (1 pto)
- c) Je ne suis pas bête, c'est juste que je n'ai pas l'argent → No soy tonto, es solo que no tengo dinero. (1 pto)

Expresión escrita (10 puntos)

IV.

1. **Eres el Presidente de la asociación de los jóvenes de tu pueblo. Queréis hacer una excursión. Imagina una conversación en que reservas los hoteles, los billetes y la comida a un facilitador. Tu trabajo redactado en una lengua simple no debe exceder quince líneas.**

Ejemplo de respuesta: Buenos días, señor/a. Soy el presidente de la asociación juvenil de nuestro pueblo y estamos organizando una excursión. Me gustaría confirmar si podríamos reservar habitaciones en su hotel para un grupo de 20 personas. También necesitaríamos billetes de ida y vuelta para el autobús, y sería ideal si pudieran prepararnos una comida ligera durante el trayecto. ¿Podría proporcionarme los detalles de precios y disponibilidad? Muchas gracias por su atención. (5 pts)

2. **Ordena las palabras siguientes para tener frases correctas.**

- a) **No os preocupéis de la evaluación.** (1 pto)
- b) **En nuestra casa comemos arroz con pescado fresco.** (1 pto)
- c) **Eres el representante del grupo de jóvenes del pueblo.** (1 pto)
- d) **La agricultura es el futuro de nuestro país.** (1 pto)

Total de puntos: 40 puntos

Texto: Ramón se va de compras

Todos los sábados por la mañana Ramón se levanta muy contento. Es el día en que su familia va de compras al supermercado y a él le encanta acompañarles y ayudarles a cargar el carrito con comida para toda la semana. Hoy es sábado. Mamá le despierta, como de costumbre, con un beso en la mejilla y le ayuda a vestirse. Papá está en la cocina con su libreta de notas apuntando las cosas que es necesario comprar. Lo hace así para no olvidarse de nada.

-Hay que comprar leche, patatas, lechuga, detergente...

Repasa su lista en voz alta al tiempo que escribe y, de vez en cuando, mamá le recuerda algún producto que papá apunta rápidamente.

-No te olvides del aceite, le dice, por ejemplo.

-No te olvides de los yogures. No te olvides del pescado...

A Ramón le divierte todo ese ajetreo que continúa en la mesa de la cocina al tiempo que los tres desayunan. Ramón desayuna un gran tazón de leche con chocolate y un buen puñado de galletas. Come tantas que, cuando va a coger una más de la caja, se da cuenta de que prácticamente están a punto de acabarse. Entonces, con cierto aire triunfal, le dice a papá: -¡No te olvides de las galletas! Todos ríen y papá apunta en su lista un nuevo producto. Ramón, su papá y su mamá forman un gran equipo. Hablan y se ríen. Ramón sabe que las personas que hablan y se ríen juntas pueden también trabajar juntas o, como ahora, hacer juntas la lista de la compra.

cindi.gva.es.
10 puntos

I. Comprensión del texto

1. ¿Por qué Ramón se levanta todos los sábados muy contento? 2ptos
2. ¿Qué suele comprar la familia de Ramón? 2ptos
3. ¿Quién ayuda Ramón a vestirse? Y ¿Qué le hace más? 2ptos
4. ¿Por qué el papa de Ramón ríe según el texto? 2ptos
5. ¿Según piensas un alumno de 3e puede ir sólo de compras? ¿por qué? 2ptos

II. Estructuras de comunicación

14puntos

1. Elige la forma del verbo que conviene de entre las propuestas 2ptos
 - a) Ernesto no ha venido a la escuela porque le (duele, duelen) las muelas;
 - b) Hoy en día, (sobra, sobran) dificultades en quienquiera;
 - c) A mí me (gusta, gustan) tus posiciones categóricas;
 - d) Me (encantan, encanta) viajar al pueblo.
2. Expresa la prohibición con las frases siguientes 2ptos
 - a) Sentaos donde hay el fuego;
 - b) Coged el autobús.
3. Expresa la cortesía con las frases siguientes 2ptos
 - a) Lava tus manos
 - b) Levántate rápidamente.
4. Completa los vacíos con las palabras siguientes: más, como, que, tan, menos. 3ptos
 - a) Haro tiene 1m80. Justo tiene 1m72. Haro es..... Alto..... Justo;
 - b) Ernesto tiene 18 en español; Hiso tiene 14 en español. Hiso es..... fuerte en español..... Ernesto;

- c) Pedro tiene 45 años; mi padre tiene 45 años. Pedro es.....viejo.....mi padre.
5. Reemplaza el grupo de palabras subrayadas por el término exacto que conviene: 4ptos
- e) la persona que vende la carne no está
- f) Estamos en el mercado de pan
- g) Hay que pedir a la persona que vende las frutas
- h) Estoy en la casa de la fabricación de los zapatos

III. Traducción

6ptos

1. Versión. Pasa al francés el fragmento del texto siguiente: “Hablan y se ríen. Ramón sabe que las personas que hablan y se ríen juntas pueden también trabajar juntas o, como ahora, hacer juntas la lista de la compra”. 3ptos
2. Tema: traduce al español las frases siguientes 3ptos
- a) En famille, on mange le riz avec du poisson frais;
- b) Ma mère vend dans un restaurant au marché ;
- c) Je ne suis pas bête, c’est juste que je n’ai pas l’argent.

IV. Expresión escrita

10 puntos El

candidato tratará obligatoriamente los dos temas.

1. Eres el Presidente de la asociación de los jóvenes de tu pueblo. Queréis hacer una excursión. Imagina una conversación en que reservas los hoteles, los billetes y la comida a un facilitador. Tu trabajo redactado en una lengua simple no debe exceder quince líneas.
2. Ordena las palabras siguientes para tener frases correctas.
- a) evaluación__ os__ de__ la__ no__ preocupéis
- b) arroz__ en__ con__ casa__ pescado__ nuestra__ fresco__ comemos
- c) tu__ representante__ el__ de__ del__ grupo__ de__ eres__ pueblo__ los__ jóvenes
- d) la__ es__ la__ actividad__ en__ nuestro__ del__ agricultura__ futuro__ país

Examinador: Sr DOBA KOUE Sylvestre, PLEG/ESP

Corrigé de l'épreuve d'espagnol

I. Comprensión del texto (10 puntos)

1. **¿Por qué Ramón se levanta todos los sábados muy contento ?**
Ramón se levanta contento porque es el día en que su familia va de compras al supermercado y a él le encanta acompañarles y ayudarles a cargar el carrito con comida para toda la semana. (2 puntos)
2. **¿Qué suele comprar la familia de Ramón ?**
La familia de Ramón suele comprar leche, patatas, lechuga, detergente, aceite, yogures y pescado. (2 puntos)
3. **¿Quién ayuda a Ramón a vestirse ? Y ¿Qué le hace más ?**
Mamá ayuda a Ramón a vestirse. Además, le despierta con un beso en la mejilla. (2 puntos)
4. **¿Por qué el papá de Ramón ríe según el texto ?**
El papá de Ramón ríe porque Ramón, con cierto aire triunfal, le recuerda que no se olvide de las galletas, lo que provoca risas en la familia. (2 puntos)
5. **¿Según piensas, un alumno de 3e puede ir sólo de compras ? ¿Por qué ?**
Respuesta libre. Ejemplo : Sí, un alumno de 3e puede ir solo de compras si tiene la madurez suficiente para manejar dinero y hacer una lista de compras. Sin embargo, depende de la responsabilidad del alumno y de la confianza que sus padres tengan en él. (2 puntos)

II. Estructuras de comunicación (14 puntos)

1. **Elige la forma del verbo que conviene de entre las propuestas :**
 - (a) a) Ernesto no ha venido a la escuela porque le **duelen** las muelas.
 - (b) b) Hoy en día, **sobran** dificultades en quienquiera.
 - (c) c) A mí me **gustan** tus posiciones categóricas.
 - (d) d) Me **encanta** viajar al pueblo.(2 puntos : 0.5 por cada respuesta correcta)
2. **Expresa la prohibición con las frases siguientes :**
 - (a) a) **No os sentéis** donde hay fuego.

- (b) b) **No cojáís** el autobús.
(2 puntos : 1 por cada respuesta correcta)
3. **Expresa la cortesía con las frases siguientes :**
(a) a) **Lávate** las manos, por favor.
(b) b) **Levántate** rápidamente, por favor.
(2 puntos : 1 por cada respuesta correcta)
4. **Completa los vacíos con las palabras siguientes : más, como, que, tan, menos.**
(a) a) Haro tiene 1m80. Justo tiene 1m72. Haro es **más** alto **que** Justo.
(b) b) Ernesto tiene 18 en español; Hiso tiene 14 en español. Hiso es **menos** fuerte en español **que** Ernesto.
(c) c) Pedro tiene 45 años; mi padre tiene 45 años. Pedro es **tan** viejo **como** mi padre.
(3 puntos : 1 por cada respuesta correcta)
5. **Reemplaza el grupo de palabras subrayadas por el término exacto que conviene :**
(a) e) la persona que vende la carne no está → **el carnicero** no está.
(b) f) Estamos en el mercado de pan → Estamos en la **panadería**.
(c) g) Hay que pedir a la persona que vende las frutas → Hay que pedir al **frutero**.
(d) h) Estoy en la casa de la fabricación de los zapatos → Estoy en la **zapatería**.
(4 puntos : 1 por cada respuesta correcta)

III. Traducción (6 puntos)

1. **Versión. Pasa al francés el fragmento del texto siguiente :**
“Hablan y se ríen. Ramón sabe que las personas que hablan y se ríen juntas pueden también trabajar juntas o, como ahora, hacer juntas la lista de la compra.”
Traducción :
Ils parlent et rient. Ramón sait que les personnes qui parlent et rient ensemble peuvent aussi travailler ensemble ou, comme maintenant, faire ensemble la liste des courses. (3 puntos)
2. **Tema : traduce al español las frases siguientes :**
(a) a) En famille, on mange le riz avec du poisson frais → En familia, comemos arroz con pescado fresco.
(b) b) Ma mère vend dans un restaurant au marché → Mi madre vende en un restaurante en el mercado.
(c) c) Je ne suis pas bête, c’est juste que je n’ai pas l’argent → No soy tonto, es solo que no tengo dinero.
(3 puntos : 1 por cada respuesta correcta)

IV. Expresión escrita (10 puntos)

1. Conversación para reservar hoteles, billetes y comida :

Ejemplo de respuesta :

— *Hola, buenos días. Somos la asociación de jóvenes del pueblo y queremos organizar una excursión. Necesitamos reservar habitaciones en un hotel, billetes de autobús y comida para 20 personas. ¿Podría ayudarnos ?*

— *Claro, ¿para qué fecha sería la reserva ?*

— *Sería para el próximo fin de semana, del 15 al 17 de marzo.*

— *Perfecto, les puedo ofrecer un paquete que incluye alojamiento, transporte y desayuno. ¿Les parece bien ?*

— *Sí, está bien. ¿Cuánto costaría ?*

— *Serían 50 euros por persona.*

— *De acuerdo, hacemos la reserva. Gracias.*

(5 puntos : coherencia, claridad y uso adecuado del lenguaje)

2. Ordena las palabras siguientes para tener frases correctas :

(a) a) **No os preocupéis** de la evaluación.

(b) b) En nuestra casa comemos arroz con pescado fresco.

(c) c) Eres el representante de los jóvenes del grupo de tu pueblo.

(d) d) La agricultura es la actividad del futuro en nuestro país.

(5 puntos : 1.25 por cada frase correcta)

Nota final :

— **Comprensión del texto** : 10 puntos

— **Estructuras de comunicación** : 14 puntos

— **Traducción** : 6 puntos

— **Expresión escrita** : 10 puntos

— **Total** : 40 puntos

Texto:

Una de las bondades que ofrecen las TIC dentro del proceso educativo es que la información y el conocimiento de cualquier tipo imaginable puede ser enviado, recibido, almacenado y posteriormente recuperado, sin ninguna limitación geográfica. En el informe universidad 2000, en el aparte relacionado con las TIC se señala que quienes acceden a la educación superior han de utilizar cada vez con mayor intensidad las TIC, lo cual hace que ellos mismos exijan su presencia en los currículos y en los métodos de enseñanza universitaria. Al menos una cuarta parte de los estudiantes que finalizan la enseñanza secundaria en países como Australia, Canadá, Dinamarca, Islandia, Holanda, Nueva Zelanda, Suiza y Estados Unidos utilizan la computadora diariamente. Pero además, desde la perspectiva de la oferta se ha verificado que estas tecnologías reportan importantes ventajas competitivas en la provisión de los servicios tradicionales de la Universidad, tanto en las tareas de formación, de comprobación de los expedientes académicos, de matriculación, de procesamiento de transacciones financieras y de la producción y distribución de materiales docentes como en la investigación, así como en la gestión de los distintos procesos de organización desde la administración interna de la institución al fomento de la cooperación internacional de investigadores.

Castro, Santiago; Guzmán, Belkys; Casado, Dayanara (2007), Las Tic en los procesos de enseñanza y aprendizaje, Laurus.

I. Comprensión del texto **10 puntos**

1. ¿Cuál es una de las bondades que ofrecen las TIC dentro del proceso educativo? 2ptos
2. ¿Qué señala el informe universidad 2000? 2ptos
3. Según el texto, se debe utilizar el TIC en el medio escolar. Verdadero o falso. 2ptos
4. Enumera cuatro tareas evocadas en que se usan los TIC en este texto. 2ptos
5. Cita dos acciones que sueles cumplir con tu Smartphone en el proceso escolar. 2ptos

II. Ejercicios estructurales **14 puntos**

1. Completa los vacíos con: tíos, soltera, primo, yerno, cuñada, abuelos 3ptos
 - a) Los hermanos de mis padres son mis..... y sus niños son mis.....
 - b) Juan, el marido de mi hermana mayor es el.....de mis padres y mi hermana menor no tiene marido, ella es.....
 - c) Los padres de mis padres son mis..... Y las hermanas de la mujer de mi hermano son mis.....
2. Da los antónimos de las palabras siguientes: prudencia, discontinuo, fidelidad, trabajador. 2ptos
3. Completa con el uso correcto de “hay” o “hace” 2ptos
 - a)muchas personas en el despacho
 - b)algo en el frigorífico
 - c) Fue a ver al médico.....dos horas
 - d)un momento estaba con nosotros.
4. Expresa la negación con las frases siguientes: 2ptos
 - a) Va siempre a la escuela
 - b) Él puede hacer algo para nosotros
 - c) Alguien me informó
 - d) Ella tiene bolígrafos, lápices y cuadernos
5. Completa los vacíos con la preposición a, en, con y de 2ptos
No me gusta la clase.....español porque empieza.....las 7. Mi compañero Diego... mii siempre estamos.... el campo.
6. Expresa la duración, la continuidad y la progresión con las frases siguientes 3ptos
 - a) Los alumnos aprendieron el himno nacional en su lengua (progresión)

- b) El albañil construía la casa (duración)
- c) Lavaré tus vestidos (continuidad)

III. Traducción

6puntos

1. Versión: pasa al francés el fragmento del texto desde “El tener conexión.....” hasta “... son propiedad de ellas” 3ptos
2. Tema: pasa al español las frases siguientes.
 - a) C’est en ville que je passe mes vacances.
 - b) On se dirige lentement mais surement vers la fin d’année.
 - c) Qu’il plaise à Dieu que je réussisse mon examen cette année.

IV. Ensayo

14puntos

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos temas.

1. Un teléfono puede ser a la vez un instrumento que facilita los estudios a un alumno y que lo hace perder tiempo. Aconseja tus compañeros sobre la utilización necesaria del teléfono en un primer apartado y los probables inconvenientes en un segundo. EL trabajo redactado en una lengua correcta no debe superar quince líneas.

2. Ordena las palabras siguientes para formar frases correctas:

- a) me ___ en ___ ahora ___ alegre ___ contigo ___ contacto ___ ponerme
- b) he ___ de ___ fin ___ escolar ___ de ___ año ___ examen ___ mi ___ aprobado
- c) estoy ___ las ___ para ___ el ___ listo ___ vacaciones ___ pueblo ___ pasar ___ en
- d) mucho ___ por ___ te ___ enviaste ___ me ___ agradezco ___ que ___ la ___ escultura ___ últimamente

Examineur : Sr DEVELEME, PLEG Espagnol

Examen de Español

I. Comprensión del texto (10 puntos)

1. **¿Cuál es una de las bondades que ofrecen las TIC dentro del proceso educativo?**

Respuesta: Una de las bondades que ofrecen las TIC es que la información y el conocimiento de cualquier tipo imaginable puede ser enviado, recibido, almacenado y posteriormente recuperado, sin ninguna limitación geográfica. (2 puntos)

2. **¿Qué señala el informe universidad 2000?**

Respuesta: El informe universidad 2000 señala que quienes acceden a la educación superior deben utilizar cada vez con mayor intensidad las TIC, lo cual hace que ellos mismos exijan su presencia en los currículos y en los métodos de enseñanza universitaria. (2 puntos)

3. **Según el texto, se debe utilizar el TIC en el medio escolar. Verdadero o falso**

Respuesta: Verdadero. (2 puntos)

4. **Enumera cuatro tareas evocadas en que se usan los TIC en este texto:**

Respuesta:

- a) Formación
- b) Comprobación de expedientes académicos
- c) Matriculación
- d) Procesamiento de transacciones financieras

(2 puntos)

5. **Cita dos acciones que sueles cumplir con tu Smartphone en el proceso escolar:**

Respuesta:

- a) Investigar información para proyectos escolares.
- b) Comunicarme con mis compañeros o profesores.

(2 puntos)

II. Ejercicios estructurales (14 puntos)

1. **Completa los vacíos con: tíos, soltera, primo, yerno, cuñada, abuelos**

Respuesta:

- a) Los hermanos de mis padres son mis **tíos** y sus niños son mis **primos**.
- b) Juan, el marido de mi hermana mayor es el **yerno** de mis padres y mi hermana menor no tiene marido, ella es **soltera**.
- c) Los padres de mis padres son mis **abuelos** y las hermanas de la mujer de mi hermano son mis **cuñadas**.

(3 puntos)

2. **Da los antónimos de las palabras siguientes: prudencia, discontinuo, fidelidad, trabajador**

Respuesta:

- Prudencia → Temeridad
- Discontinuo → Continuo
- Fidelidad → Infidelidad
- Trabajador → Perezoso

(2 puntos)

3. **Completa con el uso correcto de "hay." "hace":**

Respuesta:

- a) **Hay** muchas personas en el despacho.
- b) **Hay** algo en el frigorífico.
- c) Fue a ver al médico **hace** dos horas.
- d) **Había** un momento estaba con nosotros.

(2 puntos)

4. **Expresa la negación con las frases siguientes:**

Respuesta:

- a) No va siempre a la escuela.
- b) Él no puede hacer algo para nosotros.
- c) Nadie me informó.
- d) Ella no tiene bolígrafos, lápices ni cuadernos.

(2 puntos)

5. **Completa los vacíos con la preposición a, en, con y de:**

Respuesta: No me gusta la clase **de** español porque empieza **a** las 7. Mi compañero Diego **con**migo siempre estamos **en** el campo. (2 puntos)

6. **Expresa la duración, la continuidad y la progresión con las frases siguientes:**

Respuesta:

- a) Los alumnos estaban aprendiendo el himno nacional en su lengua. (Progresión)
- b) El albañil construyó la casa durante varios meses. (Duración)
- c) Lavará tus vestidos cada semana. (Continuidad)

(3 puntos)

III. Traducción (6 puntos)

1. **Versión: pasa al francés el fragmento del texto desde “El tener conexión...” hasta “...son propiedad de ellas”:**

Respuesta: Avoir une connexion permet aux étudiants d'accéder à des ressources éducatives et toutes les données sont leur propriété. (3 puntos)

2. **Tema: pasa al español las frases siguientes:**

Respuesta:

- a) Es en la ciudad donde paso mis vacaciones.
- b) Nos dirigimos lentamente pero seguramente hacia el final del año.
- c) Que Dios quiera que yo apruebe mi examen este año.

(3 puntos)

IV. Ensayo (14 puntos)

1. **Un teléfono puede ser a la vez un instrumento que facilita los estudios a un alumno y que lo hace perder tiempo. Aconseja a tus compañeros sobre la utilización necesaria del teléfono en un primer apartado y los probables inconvenientes en un segundo.**

Primera parte (Utilización necesaria):

El teléfono móvil es una herramienta valiosa para los estudiantes. Con él, podemos acceder a información relevante en línea, comunicarnos con nuestros profesores o compañeros para resolver dudas, y usar aplicaciones educativas que facilitan el aprendizaje. Además, nos permite organizar nuestro tiempo mediante calendarios y recordatorios.

Segunda parte (Inconvenientes):

Sin embargo, el uso excesivo del teléfono puede distraernos y reducir nuestra productividad. Pasar demasiado tiempo en redes sociales o jugando puede restarle tiempo a los estudios. Por ello, es importante establecer límites claros y priorizar nuestras responsabilidades académicas. (7 puntos)

2. **Ordena las palabras siguientes para formar frases correctas:**

- a) Me alegra ahora ponerme en contacto contigo.
- b) He aprobado mi examen de fin de año escolar.
- c) Estoy listo para pasar las vacaciones en el pueblo.
- d) Te agradezco mucho que me enviaste la escultura últimamente.

(7 puntos)

COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI								
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022								
100 Département	3ème Trimestre	Classe	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
ESPAÑOL	EV.S.H. N°1	3ième	2H00		03	30 Mars 2022		

EPREUVE D'ESPAÑOL

Texto: Los niños y la tele.

La mayoría de los psicólogos y educadores piensan que la televisión convierte a los menores de edad en futuros delincuentes.

Es de sentido común que los niños y niñas aprenden fácil y rápidamente de lo que ven porque nacemos todos con una gran capacidad de imitar. Incluso **criaturas**¹ de catorce meses ya copian gestos que ven en el televisor. No es sorprendente **en la medida en que**², varios experimentos demuestran que programas que contienen altos niveles de violencia pueden causar agresividad en ciertos adolescentes impulsivos ya dispuestos a ella.

Más complicada es la situación de adolescentes que vuelven del colegio a una casa sin padres y se pasan dos o cuatro horas, cada tarde, delante del televisor.

Una televisión responsable informa, educa, entretiene. Hay buenos programas que estimulan la tolerancia y ayudan a evitar malos comportamientos y defienden la dignidad de la persona y el valor de la vida.

Adaptado de El País semanal, 7/12/1

Notas: 1: même des bébés, 2: dans la mesure où

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO /10puntos

- 1- ¿Qué piensan los psicólogos y educadores de la tele? /2ptos
- 2- ¿Cuál es el sentido común a propósito de los niños? /2ptos
- 3- Según el texto, ¿Qué impacto negativo tienen los programas violentos sobre los adolescentes? /2ptos
- 4- ¿Cuáles son las ventajas de los buenos programas sobre los niños? /2ptos
- 5- ¿piensas que la tele es una buena cosa? ¿Por qué? Da cuatro razones. /2ptos

II ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN /14puntos

A- Vocabulario

1- **Completa los vacíos con: cenar- encuentran- nunca- rechaza- saludan- disculpan** /3ptos
 María y Juan sepor la calle y se María invita a Juan aen casa a las ocho de la noche pero Juanla invitación, pone diversas excusas y se Se queja de quelo invito.

- 2- **Responde negativamente a las preguntas.** /2ptos
- a) ¿vais siempre al colegio?
 - b) ¿hay alguien en casa?
 - c) ¿estudias también tarde?
 - d) ¿tienes algo en la cocina?

B- Gramática

- 1- **Reemplaza las palabras subrayadas por el pronombre personal complemento.** /4ptos
- a) El restaurante ofrece platos gratuitos a los clientes.
 - b) Voy a comprar juguetes a los niños.
 - c) Flena ha escrito una carta.
 - d) Di la verdad a la policía.

Corrigé de l'épreuve d'espagnol

I. Comprensión del texto /10 puntos

1. ¿Qué piensan los psicólogos y educadores de la tele? /2ptos

Los psicólogos y educadores piensan que la televisión convierte a los menores de edad en futuros delincuentes.

2. ¿Cuál es el sentido común a propósito de los niños? /2ptos

El sentido común es que los niños y niñas aprenden fácil y rápidamente de lo que ven porque tienen una gran capacidad de imitar.

3. Según el texto, ¿Qué impacto negativo tienen los programas violentos sobre los adolescentes? /2ptos

Los programas violentos pueden causar agresividad en ciertos adolescentes impulsivos que ya están dispuestos a ella.

4. ¿Cuáles son las ventajas de los buenos programas sobre los niños? /2ptos

Los buenos programas informan, educan, entretienen, estimulan la tolerancia, ayudan a evitar malos comportamientos y defienden la dignidad de la persona y el valor de la vida.

5. ¿Piensas que la tele es una buena cosa? ¿Por qué? Da cuatro razones. /2ptos

- Sí, pienso que la tele es una buena cosa porque :
- Informa sobre lo que pasa en el mundo.
 - Educa con programas culturales y documentales.
 - Entretiene con películas y series.
 - Estimula la imaginación y el aprendizaje.

II. Estructuras de comunicación /14 puntos

A. Vocabulario

1. Completa los vacíos con : cenar- encuentran- nunca- rechaza- saludan- disculpan /3ptos

María y Juan se **encuentran** por la calle y se **saludan**. María invita a Juan a **cenar** en casa a las ocho de la noche, pero Juan **rechaza** la invitación, pone diversas excusas y se **disculpa**. Se queja de que **nunca** lo invitan.

2. Responde negativamente a las preguntas. /2ptos

- ¿Vais siempre al colegio? → No, no vamos siempre al colegio.
- ¿Hay alguien en casa? → No, no hay nadie en casa.
- ¿Estudias también tarde? → No, no estudio tarde.
- ¿Tienes algo en la cocina? → No, no tengo nada en la cocina.

B. Gramática

1. Reemplaza las palabras subrayadas por el pronombre personal complemento. /4ptos

- El restaurante ofrece platos gratuitos a los clientes. → El restaurante **les** ofrece platos gratuitos.
- Voy a comprar juguetes a los niños. → Voy a **les** comprar juguetes.
- Elena ha escrito una carta. → Elena **la** ha escrito.
- Di la verdad a la policía. → **Les** di la verdad.

2. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado. /5ptos

- Si **tuviera** (tener) tiempo, iría al cine.
- Cuando **llegué** (llegar) a casa, mi madre **estaba** (estar) cocinando.
- **Había** (haber) mucha gente en el parque cuando **empezó** (empezar) a llover.
- Si **estudiara** (estudiar) más, aprobaría el examen.
- **Hemos comprado** (comprar) un coche nuevo.

III. Expresión escrita /6 puntos

Redacta un texto de 10 líneas sobre el tema : «La importancia de la lectura».

La lectura es una actividad muy importante en nuestra vida. Nos permite aprender cosas nuevas, mejorar nuestro vocabulario y desarrollar nuestra imaginación. Además, leer nos ayuda a relajarnos y a olvidar los problemas del día a día. Los libros nos transportan a otros mundos y nos hacen vivir aventuras increíbles. También nos enseñan valores como la amistad, el respeto y la tolerancia. Por eso, es fundamental que los niños lean desde pequeños. Los padres y los profesores deben fomentar la lectura para que los jóvenes descubran el placer de leer. En resumen, la lectura es una herramienta esencial para nuestro crecimiento personal y cultural.

Notation finale

- Comprensión del texto : /10
- Estructuras de comunicación : /14
- Expresión escrita : /6
- Total : /30

Collège Mgr F.X. VOGT		Année scolaire 2021-2022
Département des LVII	MINI-SESSION	Séquence n°2 Date: 02 Novembre 2021
Niveau: 3ème	EPREUVE D'ESPAGNOL Durée: 1H30	Coefficient: 2

Compétence: Présenter ses préacquis dans la vie familiale et sociale

Fecha:

Texto: La educación

La mujer es la que decide en cierta forma lo que van a ser los hijos: abogado, ingeniero, arquitecto...
Depende de su nivel social quizás; mi padre no quiere que vayamos al colegio porque él no tiene buena educación. Mi madre quiere que estudiemos, y ella es la que nos ha empujado a entrar en la universidad. Mi papá ha dicho: "¿para qué van a estudiar si realmente me van a ayudar en el campo?".
Mi madre decía: "No, mis hijos tienen que estudiar más".

Esas ideas de mi madre han venido de su familia, porque su familia en cierta medida pertenece a un grupo social un poco más alto. Entonces quiere mejorar la condición social. La única forma de mejorar la condición social es darles profesión a los hijos.

ADAPTADO.

Vocabulario: empujado = poussé; campo = para la agricultura

I-COMPRESIÓN DEL TEXTO

10 puntos

1-Según el texto, ¿quién en la familia decide lo que van a ser los hijos y cuáles son las profesiones esperadas? **2ptos**

.....
.....

2- ¿Por qué el padre del texto no quiere que sus niños vayan a la escuela? **2ptos**

.....
.....

3- ¿Cuál es la profesión del padre del texto? ¿Es importante su actividad, demuéstalo? **2ptos**

.....
.....

4-Elige la buena respuesta de las que siguen: **2ptos**

- a) la madre quiere que sus hijos estudien para ayudar al padre
- b) la madre quiere que sus hijos estudien para preparar una profesión
- c) la madre quiere que sus hijos estudien para tener diplomas

.....

5- Di qué te gustaría ser de mayor. Justifica tu respuesta. **2ptos**

II-ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

14 puntos

A-VOCABULARIO

6 puntos

1- Relaciona por una flecha las palabras de la columna A con las de la columna B: (2ptos)

COLUMNA A

Matrimonio
Primero de enero
Cumpleaños
Boda

COLUMNA B

Pastel
iglesia
Nochevieja
Dote

2-Rellena los vacíos con la palabra correcta:

4ptos

- a) Paco fabrica zapatos. Es..... (cordero, camarero, zapatero)
- b) Mi hermana se ocupa de los viajeros en el avión. Es..... (avionera, azafata, hotelera)
- c) Mamá trabaja en SANTALUCIA, pues ella es.....(secretaria, camarera, dependienta).
- d) ALO'O instala agua en las casas porque es.....(fontanero, plomero, acuático).

B-GRAMÁTICA

8puntos

1-Pon el verbo entre paréntesis en la forma que convenga:

3ptos

- a) A los médicos les.....(gustar) un montón curar a los enfermos.
- b) Ellos nos han.....(prescribir) unas pastillas.
- c) De mayor, Belibi.....(ser) sus cirujano.

2-Pasa las siguientes frases al femenino plural:

3ptos

- a) El rey mandón tiene un león feroz
- b) El príncipe senegalés viaja con el actor andaluz

3- Emplea "por qué, para qué, porque" según convenga: 2ptos

- a) ¿..... contratas los servicios de un médico?
- b) El profesor se pregunta.....los alumnos no estudian mucho.

III-TRADUCCIÓN

6puntos

1) Pasa al francés las siguientes frases del texto:

3ptos

- a) La mujer es la que decide lo que van a ser los hijos.

Examen de Español

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

1. **Según el texto, ¿quién en la familia decide lo que van a ser los hijos y cuáles son las profesiones esperadas?** (2 puntos) **Respuesta:** La madre es la que decide lo que van a ser los hijos. Las profesiones esperadas son abogado, ingeniero y arquitecto.
2. **¿Por qué el padre del texto no quiere que sus niños vayan a la escuela?** (2 puntos) **Respuesta:** El padre no quiere que sus niños vayan a la escuela porque él no tiene buena educación y prefiere que le ayuden en el campo.
3. **¿Cuál es la profesión del padre del texto? ¿Es importante su actividad, demuéstalo?** (2 puntos) **Respuesta:** El padre del texto es agricultor. Su actividad es importante porque trabaja en el campo, lo cual es esencial para la producción de alimentos.
4. **Elige la buena respuesta de las que siguen:** (2 puntos) **Respuesta:** b) la madre quiere que sus hijos estudien para preparar una profesión.

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

A- VOCABULARIO (6 puntos)

1. **Relaciona por una flecha las palabras de la columna A con las de la columna B:** (2 puntos) **Respuesta:**
 - Matrimonio → Iglesia
 - Primero de enero → Nochevieja
 - Cumpleaños → Pastel
 - Boda → Dote
2. **Rellena los vacíos con la palabra correcta:** (4 puntos) **Respuesta:**
 - a) Paco fabrica zapatos. Es **zapatero**.
 - b) Mi hermana se ocupa de los viajeros en el avión. Es **azafata**.
 - c) Mamá trabaja en SANTALUCIA, pues ella es **dependienta**.
 - d) ALOO instala agua en las casas porque es **fontanero**.

B- GRAMÁTICA (8 puntos)

1. **Pon el verbo entre paréntesis en la forma que convenga:** (3 puntos) **Respuesta:**
 - a) A los médicos les **gusta** un montón curar a los enfermos.
 - b) Ellos nos han **prescrito** unas pastillas.
 - c) De mayor, Belibi **será** un cirujano.
2. **Pasa las siguientes frases al femenino plural:** (3 puntos) **Respuesta:**

- a) Las reinas mandonas tienen unas leonas feroces.
- b) Las princesas senegalesas viajan con las actrices andaluzas.

3. **Empieza “por qué, para qué, porque” según convenga:** (2 puntos) **Respuesta:**

- a) **¿Por qué** contratas los servicios de un médico?
- b) El profesor se pregunta **por qué** los alumnos no estudian mucho.

III- TRADUCCIÓN (6 puntos)

1. **Pasa al francés las siguientes frases del texto:** (3 puntos) **Respuesta:**

- a) La femme est celle qui décide ce que vont être les enfants.
- b) Felipe a fait de grandes études universitaires.

2. **Pasa al español las frases siguientes:** (3 puntos) **Respuesta:**

- a) He visto a mi profesor de español esta mañana.
- b) El agricultor cultiva la tierra y el taxista conduce el taxi.

IV- REDACCIÓN (10 puntos)

1- Redacción libre (6 puntos)

Respuesta sugerida:

- **Nombre y momento de la fiesta:** Hace dos semanas celebramos el cumpleaños de mi hermana en casa.
- **Invitados:** Invitamos a familiares y amigos cercanos.
- **Etapas principales de la fiesta:** La etapa principal fue cuando cantamos “Feliz cumpleaños” mi hermana sopló las velas.
- **Presentación:** La fiesta fue muy divertida. Todos disfrutamos de la comida, la música y los juegos. Fue un día inolvidable.

2- Redacción semi guiada (4 puntos)

Respuesta sugerida:

- a) Mi hermano es un taxista porque le gusta conducir y conocer gente nueva.
- b) Señor Ronaldo es un futbolista porque es muy talentoso y le encanta el fútbol.
- c) Alberto llama al mecánico porque su coche no funciona.
- d) De mayor yo seré médico para ayudar a las personas enfermas.

Collège F. X. VOGT		Année scolaire 2022/ 2023
Departamento des LVII	MINI SESSION	31 JANV. 2023
<u>Español</u>		
Curso: 3 ^{es}	Duración: 1h30	Coef: 2

Compétence: Parler de la vie citoyenne

Fecha:

Texto:

La educación escolar tiene actualmente un importante rol como órgano formador de valores patrióticos. Se trata de un cuadro ideal para reforzar ideas de ciudadanía, memoria e identidad nacional. La educación tiene misión esencial de preparar a cada generación para ejercer la ciudadanía.

El colegio no es el único lugar de formación, la familia cumple también una formación importante. La escuela es un crisol (1) cultural donde los niños pasan gran parte de sus días. Es ahí donde se debe educar en valores y se debe enseñar cómo se resuelven de manera pacífica los conflictos. El tributo a la bandera o al himno nacional es solo una de las formas en que el país promueve el amor y el respeto por la patria.

Para el docente, como para los niños son ciudadanos sujetos de derecho. La escuela tiene un papel importante para afianzar (2) estos valores, por lo que padres y educadores deben trabajar en equipo para inculcar de manera natural dichos valores. La escuela debe aprovechar (3) sus recursos para transmitir a los alumnos la participación a la vida nacional y a la ciudadanía.

Vocabulario: (1) un creuset; (2) affermir; (3) profiter

I. COMPRENSIÓN (10 puntos)

- 1) ¿Qué importante rol tiene actualmente la educación escolar? (2ptos)
.....
.....
- 2) Enumera en el texto los dos lugares donde se realiza la formación del alumno. (2ptos)
.....
.....
- 3) ¿Según el texto, cómo se deben resolver los conflictos? (2ptos)
.....
.....
- 4) ¿Con qué instrumentos el país promueve el amor y el respeto por la patria? Cita otro emblema del país. (2ptos)
.....
.....
- 5) ¿Qué debe hacer el buen ciudadano para participar a la vida nacional? (2ptos)
.....
.....

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

(14 puntos)

A. Vocabulario (6ptos)

1) Elige la palabra correcta para completar los espacios libres: (3ptos)

(carta – letra – meridional – septentrional – noroeste – tolerancia – convivencia – derecho- tarjeta – deber)

- Marua es una ciudad de la parte.....de Camerún.
- Lahace la promoción de la paz.
- Mi amigo no tiene su.....de identidad.
- Escribimos una.....a nuestros tíos en España.
- Respetar el código de circulación es un.....
- Bamenda está en el.....del país.

2) Rellena el cuadro con el sustantivo o adjetivo correcto: (3ptos)

Sustantivo	Adjetivo derivado
.....	puntual
La asiduidad
El respeto
.....	cortés
.....	miserable
.....	pobre

B. Gramática (8ptos)

1) Expresa la **Obligación personal o impersonal**: (3ptos)

- Los alumnos respetan a los profesores

- Evitar el vandalismo

- El niño duerme mucho

- No consumir la droga

2) Transforma las siguientes órdenes afirmativas en negativas en las frases: (2ptos)

Respetar los emblemas.

Bebed agua limpia.

3) Escribe la forma correcta del verbo según convenga: (3ptos)

• El pasado lunes, los alumnos.....el himno nacional. (cantan, cantaban, cantaron)

• Amina y túde vacaciones el próximo verano. (saldréis, salían, han salido)

- esta semana mi prima y yo.....nuestro la tarjeta de identidad. (**hicimos, hacíamos, hemos hecho**)

III. TRADUCCIÓN (6 puntos)

1) Pasa al francés las frases

- Debemos respetar los derechos y cumplir los deberes.

- La convivencia es un valor del patriotismo.

2) Pasa al español las frases

- Il faut être discipliné au collège.

- Notre uniforme a deux couleurs : bleu et marron.

IV. REDACCIÓN (10 puntos)

1) Semi guiada:

- Emblemas – los – deben – ciudadanos – respetar – nacionales.

- País – a – hay – del – participar – que – vida – la – ciudadana.

- Identidad – debes – tus – tener – de – documentos.

- Tricolor – verde – la – Camerún – amarillo – es – bandera – de – rojo.

- Tostados – me – los – gustan – no – cacahuets.

2) Tu compañero (a) es un (a) nuevo (a) alumno (a) en el Colegio Vogt.

Consigna 1: Preséntale el primer día de la semana y sus articulaciones

Consigna 2: Comunícale dos informaciones sobre las relaciones con los compañeros y los profesores (una información por cada grupo)

Consigna 3: Tu trabajo no debe exceder 10 líneas

Examen de Español

I. COMPRENSIÓN (10 puntos)

1) ¿Qué importante rol tiene actualmente la educación escolar? (2 pts)

Respuesta: La educación escolar tiene un importante rol como órgano formador de valores patrióticos. Refuerza ideas de ciudadanía, memoria e identidad nacional y prepara a cada generación para ejercer la ciudadanía.

2) Enumera en el texto los dos lugares donde se realiza la formación del alumno. (2 pts)

Respuesta: Los dos lugares mencionados son:

- La escuela
- La familia

3) Según el texto, ¿cómo deben resolverse los conflictos? (2 pts)

Respuesta: Según el texto, los conflictos deben resolverse de manera pacífica.

4) ¿Con qué instrumentos el país promueve el amor y el respeto por la patria? Cita otro emblema del país. (2 pts)

Respuesta: El país promueve el amor y el respeto por la patria mediante el tributo a la bandera o al himno nacional. Otro emblema del país es el escudo nacional.

5) ¿Qué debe hacer el buen ciudadano para participar en la vida nacional? (2 pts)

Respuesta: El buen ciudadano debe participar activamente en la vida nacional y ejercer sus derechos y deberes cívicos, contribuyendo al bien común y promoviendo valores como la convivencia y el patriotismo.

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

A. VOCABULARIO (6 pts)

1) Elige la palabra correcta para completar los espacios libres: (3 pts)

- Marrakech es una ciudad de la parte **meridional**.
- La **convivencia** hace la promoción de la paz.
- Mi amigo no tiene su **derecho** de identidad.
- Escribimos una **carta** a nuestros tíos en España.
- Respetar el código de circulación es un **deber**.
- Bamenda está en el **noroeste** del país.

2) Rellena el cuadro con el sustantivo o adjetivo correcto: (3 pts)

Adjetivo derivado	Sustantivo
cortés	cortesía
miserable	miseria
pobre	pobreza

B. GRAMÁTICA (8 pts)

1) Expresa la obligación personal o impersonal: (3 pts)

- Los alumnos **deben** respetar a los profesores. (Obligación personal)
- **Se debe evitar** el vandalismo. (Obligación impersonal)
- El niño **debe dormir mucho**. (Obligación personal)
- **Se debe evitar** consumir la droga. (Obligación impersonal)

2) Transforma las siguientes órdenes afirmativas en negativas: (2 pts)

- **Respetar los emblemas.** → **No respetes los emblemas.**
- **Bebed agua limpia.** → **No bebáis agua limpia.**

3) Escribe la forma correcta del verbo según convenga: (3 pts)

- El pasado lunes, los alumnos **cantaron** el himno nacional.
- Amina y tú **saldréis** de vacaciones el próximo verano.
- Cuando éramos niños, **hacíamos** muchas travesuras.

III. TRADUCCIÓN (6 puntos)

1) Pasa al francés las frases: (3 ptos)

- **Debemos respetar los derechos y cumplir los deberes.**
→ Nous devons respecter les droits et remplir les devoirs.
- **La convivencia es un valor del patriotismo.**
→ La vie en commun est une valeur du patriotisme.

2) Pasa al español las frases: (3 ptos)

- **Il faut être discipliné au collège.**
→ Hay que ser disciplinado en el colegio.
- **Notre uniforme a deux couleurs : bleu et marron.**
→ Nuestro uniforme tiene dos colores: azul y marrón.

IV. REDACCIÓN (10 puntos)

1) Semi guiada: (10 ptos)

Reorganiza las palabras para formar oraciones coherentes:

1. Los ciudadanos deben respetar los emblemas nacionales.
2. Hay que participar en la vida ciudadana del país.
3. Debes tener tus documentos de identidad.
4. La bandera de Camerún es tricolor: verde, amarillo y rojo.
5. No me gustan los cacahuetes tostados.

2) Redacción libre: (10 ptos)

Consigna 1: Presenta el primer día de la semana y sus utilidades.

Consigna 2: Comunica dos informaciones sobre las relaciones con los compañeros y los profesores.

Consigna 3: Tu trabajo no debe exceder 10 líneas.

Ejemplo de redacción:

¡Hola! Hoy es lunes, el primer día de la semana escolar. En este día, solemos repasar lo aprendido la semana anterior y comenzar nuevos temas. Es importante llegar temprano y estar preparado para clases.

Sobre las relaciones en el colegio, recuerda siempre ser respetuoso con tus compañeros y ayudarte mutuamente en las tareas. También es fundamental mantener una buena comunicación con los profesores, ya que ellos están aquí para guiarnos y apoyarnos en nuestro aprendizaje. ¡Espero que disfrutes tu tiempo en el colegio Vogt!

Collège F. X. Vogt		Année scolaire 2019/ 2020
Departamento de LVII	EVALUACION	jannuary, 2021
PRUEBA DE ESPAÑOL Curso : 3e Duración : 2h		

Texto :

Ándela es muy vieja y tiene más de 110 años de edad. Es una de las personas más longevas del pueblo su modo de vida y su tipo de alimentación tiene mucho que ver en su larga y saludable vida. Ándela tiene un secreto y se lo doy con mucho orgullo. Por la mañana y sin fallar en su higiene alimenticia, tomada como des ayuno una tazar de infusión de té verde con virtudes curativas. También consumía una variedad de frutas y verduras.

A las diez se bebía un zumo de frutas. A mediodía, se comía vegetales, cosidos con pescado, a veces con muy poca Caire por la tarde, se tomaba sopas o el resto de vegetal. Ándela era un modelo de disciplina alimenticia comía poca sal, poco azúcar y aceite vegetal. Bebía mucha agua y practicaba ejercicios físicos.

Adaptación

I. COMPRENSION (10 puntos)

- 1) ¿Cómo es Ándela y cuántos años tiene?
.....
.....
- 2) ¿Cuál es según el texto secreto de su larga y saludable vida?
.....
.....
- 3) ¿qué alimentos evitaba Ándela para disfrutar de su buena salud?
.....
.....
- 4) Con qué alimentos desayuna la vieja? Y tú con qué desayunas?
.....
.....
- 5) ¿qué nutrimentos necesita nuestro organismo cada día? Cita otros elementos esenciales para la salud.
.....
.....

II. ESTRUCTURA DE COMUNICACION (14 puntos)

A. Vocabulario

1. Completa con la palabra adecuada

- Las frutas enriquecen el organismo en..... (vitaminas – proteínas – grasa)
- Eles la comida del mediodía (cena – desayuno – almuerzo)
- La comida basura es baja en..... (grasa – nutrientes – azúcar)
- El pastel es un..... (bebida – postre – gato)

B. Conjugación

1. Escoge la forma correcta del verbo.

- Mañana, mi abuelo y yo.....de viaje (estamos – fuimos – iremos)
- Antes, los alumnos.....mucho (estudian – estudiaron – estudiaban)
- ¿.....tomado vosotros desayuno hoy? (has- habéis – esta)
- El alumnos no ha.....en su cuaderno (escribido – escrito – escribe)

C. Gramática

**1. Rellena con la preposición adecuado
(para – por- a – de)**

- Los equipos vienen..... Varios países participar a la CHAN
- El taxi pasa.....el ayuntamiento y vael
- Debemos respetar.....hospital

III. TRADUCCION

Versión

Pasa al francés las frases:

- La sal y el azúcar son peligrosas para la salud
.....
- Debemos beber mucho, 1,5 litro de agua al día
.....

Tema

Pasa al español

- Le sport est nécessaire pour la santé
.....
- Une alimentation équilibré permet d'éviter les maladies
.....

IV. REDACCION (10puntos)

1. Redacción libre

Presenta en 10 líneas tu plato preferido y di por qué

2. Completa las frases con las palabras y expresiones.
- La.....camerunesa es una de la mejores de África central gracias a su
 - Es una comidahecha a base del..... De palmera.
 - Los alimentos muy.....no me gustan (riquísimo – variedad – gastronomía – aceite – salados)

Examen de Español

I. COMPRENSIÓN (10 puntos)

1. ¿Cómo es Ándela y cuántos años tiene?

- **Respuesta:** Ándela es una persona muy vieja y tiene más de 110 años.

2. ¿Cuál es, según el texto, el secreto de su larga y saludable vida?

- **Respuesta:** El secreto de su larga y saludable vida es su modo de vida y su tipo de alimentación. Ella toma una taza de infusión de té verde por la mañana, consume frutas y verduras, come pescado con vegetales, evita la sal, el azúcar y el aceite vegetal, bebe mucha agua y practica ejercicios físicos.

3. ¿Qué alimentos evitaba Ándela para disfrutar de su buena salud?

- **Respuesta:** Ándela evitaba la sal, el azúcar y el aceite vegetal.

4. ¿Con qué alimentos desayuna la vieja? Y tú, ¿con qué desayunas?

- **Respuesta:** Ándela desayuna con una taza de infusión de té verde. (La segunda parte de la pregunta es personal, por lo que la respuesta dependerá del estudiante).

5. ¿Qué nutrimentos necesita nuestro organismo cada día? Cita otros elementos esenciales para la salud.

- **Respuesta:** Nuestro organismo necesita vitaminas, proteínas, grasas, carbohidratos y minerales. Otros elementos esenciales para la salud incluyen el agua, la fibra y los antioxidantes.

II. ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

A. Vocabulario

1. Completa con la palabra adecuada:

- Las frutas enriquecen el organismo en **vitaminas**.
- El **almuerzo** es la comida del mediodía.
- La comida basura es baja en **nutrientes**.
- El pastel es un **postre**.

B. Conjugación

1. Escoge la forma correcta del verbo:
 - Mañana, mi abuelo y yo **iremos** de viaje.
 - Antes, los alumnos **estudiaban** mucho.
 - ¿**Habéis** tomado vosotros desayuno hoy?
 - El alumno no ha **escrito** en su cuaderno.

C. Gramática

1. Rellena con la preposición adecuada:
 - Los equipos vienen **de** varios países para participar en la CHAN.
 - El taxi pasa **por** el ayuntamiento y va **al** hospital.
 - Debemos respetar **al** hospital.

III. TRADUCCIÓN

Versión

1. Pasa al francés las frases:
 - La sal y el azúcar son peligrosas para la salud.
 - **Traducción:** Le sel et le sucre sont dangereux pour la santé.
 - Debemos beber mucho, 1,5 litro de agua al día.
 - **Traducción:** Nous devons boire beaucoup, 1,5 litre d'eau par jour.

Tema

1. Pasa al español:
 - Le sport est nécessaire pour la santé.
 - **Traducción:** El deporte es necesario para la salud.
 - Une alimentation équilibrée permet d'éviter les maladies.
 - **Traducción:** Una alimentación equilibrada permite evitar las enfermedades.

IV. REDACCIÓN (10 puntos)

1. Redacción libre:

- **Respuesta:** (Esta parte es personal, pero aquí hay un ejemplo de cómo podría ser la redacción):

Mi plato preferido es la paella. Es un plato típico de España hecho con arroz, mariscos, pollo y verduras. Me gusta porque es muy sabroso y tiene una gran variedad de ingredientes. Además, es un plato que se comparte en familia, lo que lo hace especial para mí. La paella es rica en nutrientes y me hace sentir bien después de comerla.

2. Completa las frases con las palabras y expresiones:

- La **gastronomía** camerunesa es una de las mejores de África central gracias a su **variedad**.
- Es una comida **riquísima** hecha a base del **aceite** de palmera.
- Los alimentos muy **salados** no me gustan.

Puntuación total: 34 puntos

- **Comprensión:** 10 puntos
- **Estructura de comunicación:** 14 puntos
- **Traducción:** 4 puntos
- **Redacción:** 10 puntos



Compétence: Parler des infrastructures , transports et déplacements en ville.

Apellido(s).....

Nombre (s).....

Fecha.....Curso.....

Texto: Visita por Yaundé

Yaundé es la capital política de Camerún, lugar donde se mezclan la tradición y la modernidad. Es una ciudad típica del África subsahariana. El centro de Yaundé tiene la apariencia de las metrópolis occidentales por la presencia de rotondas, los cruces o intercambiadores, semáforos y grandes carreteras. Cuenta con infraestructuras hoteleras de clase internacional: el Hilton hotel y el Mont Febe hotel que se encuentran respectivamente frente al Boulevard del 20 de mayo y cerca de la Plaza Ahmadou Ahidjo para uno y al norte del Palacio de congresos para otro. Yaundé es una de las destinos preferidas de los turistas, hombres de negocios, diplomáticos, congresistas y universitarios. Tiene muchos atractivos como el Parque Santa Anastasia o el Museo nacional muy céntricos de la ciudad a que se dedica la gente por los fines de semana.

Sin embargo, a mí no me gusta mucho vivir en la ciudad porque los días pasan sin descanso (1); la gente va siempre corriendo, hay ruidos por todas partes. Por las calles, es casi imposible andar; los peatones discuten la carretera con los coches y las motos. Nadie respeta el código de circulación lo que produce atascos (2) interminables.

Adaptación

Léxico: 1 - descanso = reposo; 2 - atascos= embouteillages.

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO 10 puntos

1. ¿De qué habla el texto y qué? 2ptos

.....

.....

2. ¿A qué se parece su centro? ¿qué infraestructuras se encuentran allí? 2ptos

.....

.....

3. ¿Cuáles son las infraestructuras hoteleras de Yaundé citados en el texto? 2ptos

.....

.....

4. ¿Dónde se sitúa el Hilton hotel? Cita dos sitios que conoces en la ciudad que no aparecen en el texto. 2ptos

.....

5 Y tú, ¿adónde te gusta ir en la ciudad? ¿cómo vas a ese lugar? 2ptos

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN 14 puntos
A. Vocabulario 6ptos

1- Completa con V (verdadero) o F (falso). 2 pts

Medio de transporte	Ventajas o inconvenientes	V	F
Taxi	Rápido y sin accidentes		
Moto	Rápida y sin accidentes		
Avión	Lento y con accidentes		
Autobús	Rápido y con accidentes		

2- Escribe en los espacios la infraestructura correcta: 4 pts

- a) Para la CAN 2022 se ha construido un nuevo.....en Olembe. (terreno, estadio)
b) El.....de la Reunificación se encuentra en NGOA-EKELLE-Yaundé.(monumento, museo) c) Hemos ido a ver un partido de baloncesto en el.....de WARDA.(palacio deportivo, polideportivo)
d) El.....sirve para regular el tráfico.(fuego, semáforo)

B- Gramática 8ptos

1- Imagina la pregunta a partir de las respuestas siguientes: 4 pts

A- a) Vivo en Bastos, cerca del supermercado DOVV.

b) Mi amigo es Juan

c) Los turistas van al Oeste de Camerún

d) El tren con destino a DUALA pasa por EDEA

2- Escribe correctamente el verbo entre paréntesis. 4ptos

Corrección del Examen

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

1. **¿De qué habla el texto y qué?** (2 puntos)

El texto habla de la ciudad de Yaundé, la capital política de Camerún. Describe cómo la ciudad combina la tradición y la modernidad, mencionando sus infraestructuras, hoteles, atractivos turísticos y los problemas de tráfico y ruido que enfrenta la ciudad.

2. **¿A qué se parece su centro? ¿Qué infraestructuras se encuentran allí?** (2 puntos)

El centro de Yaundé se parece a las metrópolis occidentales debido a la presencia de rotondas, cruces o intercambiadores, semáforos y grandes carreteras. Las infraestructuras que se encuentran allí incluyen hoteles de clase internacional como el Hilton Hotel y el Mont Febe Hotel.

3. **¿Cuáles son las infraestructuras hoteleras de Yaundé citados en el texto?** (2 puntos)

Las infraestructuras hoteleras mencionadas en el texto son el **Hilton Hotel** y el **Mont Febe Hotel**.

4. **¿Dónde se sitúa el Hilton Hotel? Cita dos sitios que conoces en la ciudad que no aparecen en el texto.** (2 puntos)

El Hilton Hotel se encuentra frente al Boulevard del 20 de mayo. Dos sitios que no aparecen en el texto podrían ser el **Mercado Central de Yaundé** y el **Jardín Botánico de Yaundé**.

5. **Y tú, ¿adónde te gusta ir en la ciudad? ¿Cómo vas a ese lugar?** (2 puntos)

(Respuesta personal) Ejemplo: Me gusta ir al Parque Santa Anastasia porque es un lugar tranquilo y bonito. Voy en autobús o en taxi porque es más rápido y cómodo.

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

A. Vocabulario (6 puntos)

1. **Completa con V (verdadero) o F (falso).** (2 puntos)

Medio de transporte	Ventajas o inconvenientes	V	F
Taxi	Rápido y sin accidentes		✓
Moto	Rápida y sin accidentes		✓
Avión	Lento y con accidentes		✓
Autobús	Rápido y con accidentes		✓

Corrección:

- Taxi: F (puede ser rápido, pero no está libre de accidentes).
- Moto: F (es rápida, pero no está libre de accidentes).
- Avión: F (es rápido, no lento, y los accidentes son raros).
- Autobús: F (no siempre es rápido y puede estar involucrado en accidentes).

2. **Escribe en los espacios la infraestructura correcta:** (4 puntos)

- Para la CAN 2022 se ha construido un nuevo **estadio** en Olembe.
- El **monumento** de la Reunificación se encuentra en NGOA-EKELLE-Yaundé.
- Hemos ido a ver un partido de baloncesto en el **polideportivo** de WARDA.
- El **semáforo** sirve para regular el tráfico.

B. Gramática (8 puntos)

1. Imagina la pregunta a partir de las respuestas siguientes: (4 puntos)

- a) ¿Dónde vives? Vivo en Bastos, cerca del supermercado DOVV.
- b) ¿Cómo se llama tu amigo? Mi amigo es Juan.
- c) ¿Adónde van los turistas? Los turistas van al Oeste de Camerún.
- d) ¿Por dónde pasa el tren con destino a DUALA? El tren con destino a DUALA pasa por EDEA.

2. Escribe correctamente el verbo entre paréntesis. (4 puntos)

- Yo **voy** (ir) al mercado los sábados.
- Tú **comes** (comer) en el restaurante.
- Él **escribe** (escribir) una carta.
- Nosotros **vivimos** (vivir) en Yaundé.

III- EXPRESIÓN ESCRITA (6 puntos)

Escribe un texto de 80 a 100 palabras sobre el tema: "Mi ciudad ideal".

Mi ciudad ideal sería un lugar tranquilo y organizado, con amplias calles peatonales y muchas áreas verdes. Habría un buen sistema de transporte público para evitar los atascos y la contaminación. Me gustaría que hubiera muchos parques, bibliotecas y centros culturales para que la gente pueda disfrutar de su tiempo libre. Además, habría tiendas y restaurantes de todo tipo, pero sin demasiado ruido. Lo más importante sería que la gente respetara las normas de tráfico y convivencia, para que todos pudiéramos vivir en armonía.

Nota Final:

- **Comprensión del texto:** 10 puntos
- **Estructuras de comunicación:** 14 puntos
- **Expresión escrita:** 6 puntos
- **Total:** 30 puntos

Collège F. X. Vogt		Année scolaire 2021/ 2022
Departamento de LVII	CONTROL	Oct, 2021
PRUEBA DE ESPAÑOL		
Curso : 3e Duración : 2h		

Compétence: Parler de la vie familiale.

Apellido: Nombre clase.....

Fecha:.....

Texto:

Bala: Hola amigos! Soy Bala, camerunés de la región septentrional; mi pueblo es Garua ¿Y vosotros?

Akoa: Buenos días, me llamo Akoa, soy también camerunés y vivo con mis padres en Mbankomo un pueblo cerca de Yaundé ¿Cómo te llamas amiga?

Awa: Hola! ¿Qué tal? Soy Awa. Soy de Fumbot un pueblo del oeste Camerún. Tengo una familia grande porque mi abuelo es un jefe tradicional.

Bala: Vivo con mis padres; papá es médico y mamá profesora. Son muy severos pero cariñosos. Tengo tres hermanos mayores y un menor.

Akoa: Mi familia no es grande, soy el único hijo de mis padres.

Awa: Qué suerte! Soy huérfana por eso vivo con mis abuelos y mis tíos. Todos son muy simpáticos y amables. Además tengo una madrina muy intencionada.

Bala: Animo Awa! Nosotros aquí formamos una nueva familia.

I. COMPRESIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

- 1) ¿Qué tipo de texto es? ¿Quiénes hablan?
.....
.....
- 2) ¿De qué región vienen Bala y Akoa? ¿Cómo se llama el pueblo de Awa?
.....
.....
- 3) ¿Cómo es la familia de Akoa? ¿Por qué?
.....
.....
- 4) ¿Cuántos miembros tiene la familia de Bala? ¿Qué tipo de familia es?
.....
.....
- 5) ¿Por qué Awa no vive con sus padres? ¿Cómo se llama la mujer que no tiene marido?
.....
.....

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

1. **Completa con la palabra que conviene (tía- parientes-abuelos-nietos-adolescencia)**
 - Los padres de mis padres son mis
 - Mies la hermana de papá.
 - Misson los hijos de mis hijos
 - La pubertad es la primera fase de la.....
 - La familia extendida tiene muchos

2. Escribe la preposición conveniente: a – para – con -de

El suegroel abuelo es muy severo
El trendestinación de Duala pasaEdea
.....mi los jóvenes son muy violentes

3. Formula la pregunta a partir de las palabras subrayadas.

- Yo me llamo Juan
- Tengo diez años
- Somos africanos
- Mis amigos son ABE y AKO

4. Escribe la forma correcta del verbo.

- Nosotros.....una familia grande (**TENER**)
- Awa.....en sus difuntos padres (**PENSAR**)
- Ba'ia y tú a vuestros tío (**RECIBIR**)
- Ela y yoen el río (**LAVARSE**)

III. TRADUCCIÓN

1- Pasa al francés

- Yo tengo muy amables padrinos
.....
- Los jóvenes deben respetar a sus padres
.....

2- Pasa al español

¿Qué edad tienes?
.....

La tante de Fati s'appelle Amina
.....

IV. REDACCIÓN

Ordena las palabras para obtener frases correctas

Abe – Abuelos – se – mis – se – llaman – y - Mata
.....

Extendida – no – mi – paterna- familia - es-
.....

día – gemelos – los – nacidos – son – mismo – el
.....

Soltera – tía – no – marido – es – mi – tiene- una
.....

¿es – vosotros – cómo – llamáis?
.....

Corrección del Examen

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

1. ¿Qué tipo de texto es? ¿Quiénes hablan?
 - Es un diálogo.
 - Hablan Bala, Akoa y Awa.
2. ¿De qué región vienen Bala y Akoa? ¿Cómo se llama el pueblo de Awa?
 - Bala viene de la región septentrional de Camerún.
 - Akoa viene de Mbankomo, cerca de Yaundé.
 - El pueblo de Awa se llama Fumbot.
3. ¿Cómo es la familia de Akoa? ¿Por qué?
 - La familia de Akoa no es grande porque es el único hijo de sus padres.
4. ¿Cuántos miembros tiene la familia de Bala? ¿Qué tipo de familia es?
 - La familia de Bala tiene 6 miembros (él, sus padres, tres hermanos mayores y un hermano menor).
 - Es una familia nuclear.
5. ¿Por qué Awa no vive con sus padres? ¿Cómo se llama la mujer que no tiene marido?
 - Awa no vive con sus padres porque es huérfana.
 - La mujer que no tiene marido se llama **soltera**.

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

1. Completa con la palabra que conviene (tía – parientes-abuelos-nietos-adolescencia)
 - Los padres de mis padres son mis **abuelos**.
 - Mi **tía** es la hermana de papá.

- Mis **nietos** son los hijos de mis hijos.
 - La pubertad es la primera fase de la **adolescencia**.
 - La familia extendida tiene muchos **parientes**.
2. Escribe la preposición conveniente: a – para – con - de
- El suegro **de** el abuelo es muy severo.
 - El tren **con** destinación de Duala pasa **por** Édea.
 - **Para** mi los jóvenes son muy violentes.
3. Formula la pregunta a partir de las palabras subrayadas.
- Yo me llamo Juan. → **¿Cómo te llamas?**
 - Tengo diez años. → **¿Cuántos años tienes?**
 - Somos africanos. → **¿De dónde sois?**
 - Mis amigos son ABE y AKO. → **¿Quiénes son tus amigos?**
4. Escribe la forma correcta del verbo.
- Nosotros **tenemos** una familia grande.
 - Awa **piensa** en sus difuntos padres.
 - Bala y tú **recibís** a vuestro tío.
 - Ella y yo **nos lavamos** en el río.

III. TRADUCCIÓN

1. Pasa al francés
- Yo tengo muy amables padrinos. → **J'ai des parrains très gentils.**
 - Los jóvenes deben respetar a sus padres. → **Les jeunes doivent respecter leurs parents.**
2. Pasa al español
- Quél age as-tu? → **¿Qué edad tienes?**
 - La tante de Fati s'appelle Amina. → **La tía de Fati se llama Amina.**

IV. REDACCIÓN

1. Ordena las palabras para obtener frases correctas

- Abe – Abuelos – se – mis – se – llaman – y – Mata → **Mis abuelos se llaman Abe y Mata.**
- Extendida – no – mi – paterna- familia – es- → **Mi familia paterna no es extendida.**
- día – gemelos – los – nacidos – son – mismo – el → **Los gemelos son nacidos el mismo día.**
- Soltera – tía – no – marido – es – mi – tiene- una → **Mi tía no tiene marido, es soltera.**
- ¿es – vosotros – cómo – llamáis? → **¿Cómo os llamáis vosotros?**

Collège F. X. Vogt		Année scolaire 2022/ 2023
Departamento des LVII	MINI SESSION	Nov 2022
<u>Español</u>		
Curso: 3es	Duración: 1h30	Coefficiente: 2

Compétence : *Exprimer ses acquis et compétences dans la famille et l'organisation des évènements familiaux*
Apellido:.....**clase:**.....**Fecha:**.....

Texto: *Binta se casa* Cada momento especial, cada evento importante son motivos de celebración y de encuentro familiar

Dentro de unos días se va a celebrar la boda de mi hermana Binta con Leonardo el hijo mayor del alcalde de la ciudad de Duala.

Como ambos ya han cumplido los veinte años, el noviazgo se ha hecho oficial desde que el Señor alcalde vino a pedir la mano de Binta para Leonardo. Mis padres accedieron gustosos después de algunas investigaciones. Entonces Leonardo tuvo que pagar una dote compuesta del aceite, de un buey, de 100 000 (cien mil) francos y de muchos vestidos.

Llega el día de la boda. Acompañados de sus padres y amigos, Binta y Leonardo se dirigen a la iglesia en sus coches respectivos. El cura de la iglesia comienza la ceremonia pidiendo el consentimiento de los novios. La junta de la mano. El novio coloca el anillo nupcial en el dedo de su esposa. Binta y Leonardo comulgan con devoción a fin de colocar desde un principio su hogar bajo la protección divina.

Después de la misa, los invitados tiran flores (1) a los novios, se organiza un banquete en casa del señor alcalde con toda alegría.

Vocabulario: (1): jettent des fleurs

I. COMPRENSIÓN (10 puntos)

- 1) ¿Quiénes se van a casar? ¿Qué edad tienen? (2ptos)
.....
- 2) ¿Cuándo se ha hecho oficial el noviazgo? (2ptos)
.....
- 3) ¿Cuáles son los diferentes tipos de casamientos mencionados en el texto? (2ptos)
.....
- 4) Cita los elementos la dote del texto. ¿Es la dote obligatoria? Justica tu respuesta. (2ptos)
.....
- 5) ¿Conoces otras celebraciones familiares? Cita dos (2ptos)
.....

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

A. Vocabulario (6ptos)

- 1) *Rellena los vacíos con la palabra adecuada: 2ptos*
- El celebra la boda en la iglesia. (imán- cura)
 - El ayuntamiento es el oficio del(oficial- alcalde)
 - El.....empieza con el pedido de la mano.(fianzalia- noviazgo)
 - Los.....son los padres por la iglesia.(padrinos- padrastros)

2) *Relaciona con una flecha los elementos de las 2 columnas: 4ptos*

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| - Lleva vestido blanco y largo | * El huérfano |
| - Van a rezar los viernes | * El noviazgo |
| - Han muerto sus padres | * Los mahometanos |
| Periodo antes del matrimonio | * La novia |

B. Gramática (8ptos)

1) *Pasa las siguientes frases al plural: 2ptos*

- El actor es un príncipe andaluz.....
- El caballo del rey es un animal doméstico.....

2) *Emplea "tú"o "usted"según convenga: 2ptos*

- Tú estudias con tu compañero.....
- Usted se casa con su colega.....

3) *Escribe la forma correcta del verbo en pretérito perfecto compuesto: 4ptos*

- Mi padre y yoorganizar la fiesta.(DECIDIR)
- Nosotros.....la verdad esta mañana.(DECIR)
- Esta semanaAbe y tú.....la televisión.(VER)
- ¿A qué hora.....las clases hoy?(EMPEZAR)

III. TRADUCCIÓN (6ptos)

a) *Pasa al francés*

- Los coches circulan cuando el semáforo estáverde.....
- El polideportivo está delante del museo.....

b) *Pasa al español*

- Ton père est un homme très timide.
- Ma tante a été célibataire et mon cousin veuf.

IV-REDACCIÓN (10 puntos)

1) *Redacción semi guiada*

Ordena las palabras para obtener frases correctas

- Religiosas – y – son – boda – el – fiestas – la – bautismo.....
- Mi – regalos – para – recibo – cumpleaños – muchos.....
- ¿Navidad – te – pasar – Dónde – la – gustaría?.....
- Sawa – la – cultura – promueve – el – Ngoñdo.

2) Redacción libre

Tú debes organizar una fiesta para tu hermano.

Consignas: 1. Precisa el tipo de fiesta y los tipos de invitados

2. Presenta las grandes articulaciones o etapas de esta fiesta

3. Emplea frases cortas y correctas en español. (10 líneas máximo)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

sujetexa.com

Examen de Español

1. I. COMPRENSIÓN (10 puntos)

1.1. 1) ¿Quiénes se van a casar? ¿Qué edad tienen? (2 ptos)

Respuesta: Binta y Leonardo se van a casar. Ambos tienen 20 años.

1.2. 2) ¿Cuándo se ha hecho oficial el noviazgo? (2 ptos)

Respuesta: El noviazgo se hizo oficial cuando el señor alcalde vino a pedir la mano de Binta para Leonardo.

1.3. 3) ¿Cuáles son los diferentes tipos de casamientos mencionados en el texto? (2 ptos)

Respuesta: No se mencionan diferentes tipos de casamientos específicamente, pero se describe un casamiento religioso que tiene lugar en la iglesia.

1.4. 4) Cita los elementos de la dote del texto. ¿Es la dote obligatoria? Justifica tu respuesta. (2 ptos)

Respuesta: Los elementos de la dote son: aceite, un buey, 100,000 francos y muchos vestidos. Sí, parece ser obligatoria en este contexto porque es parte de la tradición cultural descrita en el texto.

1.5. 5) ¿Conoces otras celebraciones familiares? Cita dos. (2 ptos)

Respuesta: Otras celebraciones familiares incluyen bodas y cumpleaños.

2. II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

2.1. A. Vocabulario (6 ptos)

2.1.1. 1) Rellena los vacíos con la palabra adecuada: (2 ptos)

- El **noviazgo** empieza con el pedido de la mano.
- Los **padrinos** celebran la boda en la iglesia.
- El **alcalde** es el oficio del **ayuntamiento**.

2.1.2. 2) Relaciona con una flecha los elementos de las 2 columnas: (4 ptos)

Columna A	Columna B
Lleva vestido blanco y largo	La novia
Van a rezar los viernes	Los mahometanos
Han muerto sus padres	El huérfano
Periodo antes del matrimonio	El noviazgo

2.2. B. Gramática (8 ptos)

2.2.1. 1) Pasa las siguientes frases al plural: (2 ptos)

- El actor es un príncipe andaluz. → Los actores son príncipes andaluces.
- El caballo del rey es un animal doméstico. → Los caballos del rey son animales domésticos.

2.2.2. 2) Emplea "tú.º üsted" según convenga: (2 ptos)

- Tú estudias con tu compañero.
- Usted se casa con su colega.

2.2.3. 3) Escribe la forma correcta del verbo en pretérito perfecto compuesto: (4 ptos)

- Mi padre y yo hemos dicho la verdad esta mañana.
- Nosotros hemos visto la televisión.
- Esta semana Abe y tú habéis decidido organizar la fiesta.
- ¿Habéis empezado las clases hoy?

3. III. TRADUCCIÓN (6 ptos)

3.1. a) Pasa al francés: (3 ptos)

- Los coches circulan cuando el semáforo está verde. → Les voitures circulent quand le feu est vert.
- El polideportivo está delante del museo. → Le stade est devant le musée.

3.2. b) Pasa al español: (3 ptos)

- Ton père est un homme très timide. → Tu padre es un hombre muy tímido.
- Ma tante a été célibataire et mon cousin veuf. → Mi tía fue soltera y mi primo viudo.

4. IV. REDACCIÓN (10 puntos)

4.1. 1) Redacción semi guiada (5 ptos)

Ordena las palabras para obtener frases correctas:

- Religiosas y son boda el fiestas la bautismo. → La boda y el bautismo son fiestas religiosas.
- Mi recibo regalos para cumpleaños muchos. → Recibo muchos regalos para mi cumpleaños.
- Dónde te gustaría pasar la Navidad? → ¿Dónde te gustaría pasar la Navidad?
- Sawa la cultura promueve el Ngondo. → La cultura Sawa promueve el Ngondo.

4.2. 2) Redacción libre (5 ptos)

Tú debes organizar una fiesta para tu hermano.

Consignas:

1. Precisa el tipo de fiesta y los tipos de invitados.
2. Presenta las grandes articulaciones o etapas de esta fiesta.
3. Emplea frases cortas y correctas en español (máximo 10 líneas).

Ejemplo de redacción:

Voy a organizar una fiesta sorpresa para mi hermano. Es su cumpleaños número 15. Invitaré a sus amigos y familiares cercanos.

Primero, decoraremos la sala con globos y luces. Después, serviremos comida como pizza y pasteles. Habrá música para bailar. También haremos juegos divertidos. Mi hermano abrirá sus regalos. Terminaremos con una gran torta de chocolate. ¡Espero que sea una noche inolvidable!



NOM ET PRENOMS DE L'ELEVE :				F	M	Classe : 3eme ESPA	
ANNEE SCOLAIRE 2024-2025	Trimestre : I	Evaluation du module N° : 3	Discipline : LVII ESPAGNOL		Date : 07/12/24	Durée : 2H	
Compétence évaluée : produire des phrases courtes sur les problèmes liés à l'environnement et la santé.							
Travail de l'élève :				Appréciations			
Ressources :	Cote : 2		CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
Compétence :	Note/20 :						
Sceau de l'établissement	Visa, nom et commentaires de l'enseignant :				Visa et nom du parent ou tuteur :		

Texto: Incendios y cambios climáticos

De hecho, según expertos, los incendios de la Amazonia podrían influir directamente en el clima de América del Sur, provocando la disminución de lluvias y, por tanto, una estación seca más intensa. Los incendios forestales del Ártico también son muy preocupantes desde el punto de vista del cambio climático, ya que las partículas que se liberan en ellos probablemente se asentarán en el hielo (1) oscureciéndolo, un fenómeno que provoca que la luz solar sea absorbida en vez de ser reflejada, lo que agrava el problema del calentamiento global.

Actualmente, África arde (2) más que la Amazonia. Unos 10000 incendios están activos sólo en el Congo y en Angola. Muchas veces, se producen a causa de fórmulas ancestrales para gestionar el cultivo, la caza o el pastoreo (3). Pero se calcula que un 10% de esas quemas (4) quedan fuera del control y son las responsables del 90% de la especie quemada.

María Torro. El País, 1989.

Léxico: (1) glace; (2) brûle; (3) élevage ; (4) brûlures

I- **COMPRESIÓN DEL TEXTO: (10 PUNTOS)**

¿Cuál es el problema medioambiental presentado en este texto? (2ptos)

Según el texto, ¿cuáles son las consecuencias de los incendios forestales? (2ptos)

a-¿Cuáles son las causas por las cuales se producen incendios en África? b- Cita los dos países africanos más afectados. (2ptos)

Enumera dos otros fenómenos que destruyen el medioambiente. (2ptos)

En caso de incendio doméstico, cita dos gestos útiles para salvar la vida de las víctimas. (2ptos)

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN: (14 PUNTOS)

A- Vocabulario :(6ptos)

Relaciona los miembros de la comunidad educativa con el rol desempeñado (2ptos)

Miembros de la comunidad	Rol desempeñado
Los alumnos	Administra un centro educativo.
El rector o director	Controla la disciplina de los alumnos.
El inspector de disciplina	Estudian sus lecciones.

En cada fila de palabras, subraya el intruso. 2ptos a- Cólera – anorexia – cáncer – familia. b- Basura – naturaleza – obesidad – reciclaje. c- Víctima – abuelo – accidentado - herido d- Proteger – comer - alertar - socorrer.

B- Gramática. 8ptos

1- Elige la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis. 3ptos

Mañana, los alumnos..... (escriben, escribirán, escriban) la fecha.

El año pasado, mi hermano(tuvo, tendrá, tenga) un premio en su instituto.

Es necesario que tú(evitas, evites, evitaste) los alimentos muy azucarados y salados.

2- Completa las siguientes frases con hay, hace, muy o mucho. 2ptos

a-.....muchas nubes en el cielo y hace.....frío. b-.....una semana que estudio duramente mis lecciones.

c- La caza furtiva es.....peligrosa.

3- Adivina las preguntas de las respuestas subrayadas siguientes:

(2ptos) Modelo: Yo me llamo Pedro. = ¿Cómo te llamas?

a- Tengo 15 años. = b- Vivimos en Manjo. =

c- Mi madre nació en 1988. =

III- TRADUCCIÓN: (6 PUNTOS)

A- Traduce en francés (3ptos): “La capa de ozono desaparece lentamente y nosotros participamos en su desaparición. Las plantas y los árboles se mueren al respirar este aire contaminado. Nosotros destruimos la naturaleza.”

.....
.....
.....

B- Traduce en español (3ptos)

a) J'ai mal aux yeux. =

b) Pour éviter l'obésité, nous devons manger sain et équilibré. =

c) Les hommes sont en train de couper les arbres. =

IV- REDACCIÓN: (10 PUNTOS)

El candidato tratará obligatoriamente los dos tópicos. 1- Redacción semi- guiada : (4ptos)

Clasifica las palabras siguientes para obtener frases correctas.

a) Biodegradables - tienen que - las industrias – fabricar - los productos.

=

b) Un fenómeno - la caza furtiva – muy – es - peligroso.

=

c) Eficaz - el deporte - un remedio – es – natural - y.

=

d) una enfermedad – contagiosa - el covid19 - es.

=

1- **Redacción libre :** (6ptos)

María es una chica de 14 años y tiene 70 kilos. Ella come alimentos muy salados y azucarados. El médico dice que ella debe perder al menos 25 kilos.

- ¿De qué enfermedad sufre María?
- Da cuatro consejos o reglas de higiene a María para evitar esta enfermedad.
- Tu trabajo no debe exceder diez líneas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé de l'épreuve d'espagnol

I- COMPRÉHENSION DU TEXTE (10 points)

1. **Quel est le problème environnemental présenté dans ce texte ?**

(2 points)

Le problème environnemental présenté dans ce texte est celui des **incendies forestiers**, notamment en Amazonie, en Afrique et dans l'Arctique, qui ont des conséquences graves sur le climat et l'environnement.

2. **Selon le texte, quelles sont les conséquences des incendies forestiers ?**

(2 points)

Les conséquences des incendies forestiers sont :

- La diminution des pluies en Amérique du Sud, entraînant une saison sèche plus intense.
- L'obscurcissement de la glace dans l'Arctique, ce qui aggrave le réchauffement climatique en absorbant la lumière solaire au lieu de la réfléchir.
- La destruction de 90 % des espèces brûlées en Afrique.

3. **a) Quelles sont les causes des incendies en Afrique ?**

(2 points)

Les incendies en Afrique sont souvent causés par des **pratiques ancestrales** liées à la gestion des cultures, de la chasse ou du pâturage.

b) Citez les deux pays africains les plus touchés.

Les deux pays africains les plus touchés sont le **Congo** et l'**Angola**.

4. **Énumérez deux autres phénomènes qui détruisent l'environnement.**

(2 points)

Deux autres phénomènes qui détruisent l'environnement sont :

- La **déforestation**.
- La **pollution de l'air** ou de l'eau.

5. **En cas d'incendie domestique, citez deux gestes utiles pour sauver la vie des victimes.**

(2 points)

En cas d'incendie domestique, deux gestes utiles sont :

- **Évacuer rapidement** les lieux en se mettant à l'abri.
- **Appeler les secours** (pompiers) ou alerter les voisins.

II- STRUCTURES DE COMMUNICATION (14 points)

A- Vocabulaire (6 points)

1. **Reliez les membres de la communauté éducative avec le rôle joué.**

(2 points)

- **Les élèves** : Étudient leurs leçons.

- **Le recteur ou directeur** : Administre un centre éducatif.
- **L'inspecteur de discipline** : Contrôle la discipline des élèves.

2. **Dans chaque ligne de mots, soulignez l'intrus.**
(2 points)

- a) **Famille** (les autres sont des maladies).
- b) **Obésité** (les autres sont liés à l'environnement).
- c) **Abuelo** (les autres sont des victimes).
- d) **Comer** (les autres sont des actions de protection ou d'alerte).

B- Grammaire (8 points)

1. **Choisissez la forme correcte du verbe entre parenthèses.**
(3 points)

- Mañana, los alumnos **escribirán** la fecha.
- El año pasado, mi hermano **tuvo** un premio en su instituto.
- Es necesario que tú **evites** los alimentos muy azucarados y salados.

2. **Complétez les phrases suivantes avec *hay, hace, muy* ou *mucho*.**
(2 points)

- a) **Hay** muchas nubes en el cielo y **hace** mucho frío.
- b) **Hace** una semana que estudio duramente mis lecciones.
- c) La caza furtiva es **muy** peligrosa.

3. **Devinez les questions des réponses soulignées.**
(2 points)

- a) Tengo 15 años. = **¿Cuántos años tienes?**
- b) Vivimos en Manjo. = **¿Dónde viven?**
- c) Mi madre nació en 1988. = **¿En qué año nació tu madre?**

III- TRADUCTION (6 points)

A- Traduction en français (3 points)

”La couche d’ozone disparaît lentement et nous participons à sa disparition. Les plantes et les arbres meurent en respirant cet air pollué. Nous détruisons la nature.”

B- Traduction en espagnol (3 points)

- a) J’ai mal aux yeux. = **Me duelen los ojos.**
- b) Pour éviter l’obésité, nous devons manger sain et équilibré. = **Para evitar la obesidad, debemos comer sano y equilibrado.**
- c) Les hommes sont en train de couper les arbres. = **Los hombres están cortando los árboles.**

IV- RÉDACTION (10 points)

1- Rédaction semi-guidée (4 points)

- a) Las industrias tienen que fabricar productos biodegradables.
- b) La caza furtiva es un fenómeno muy peligroso.
- c) El deporte es un remedio natural y eficaz.
- d) El covid19 es una enfermedad contagiosa.

2- Rédaction libre (6 points)

- María souffre d'obésité.

Conseils ou règles d'hygiène pour éviter cette maladie :

1. Manger des aliments sains et équilibrés.
2. Éviter les aliments trop salés et sucrés.
3. Faire de l'exercice régulièrement.
4. Boire beaucoup d'eau et éviter les boissons sucrées.

Note finale sur 20

- Compréhension du texte : /10
- Structures de communication : /14
- Traduction : /6
- Rédaction : /10
- **Total : /40** (divisé par 2 pour obtenir la note sur 20).

COLLEGE F X VOGT		ANNEE SCOLAIRE 2021/2022
Département d'Espagnol	Epreuve d'Espagnol	BEPC BLANC
CLASSE 3 ^e	Durée: 2h/ coefficient 2	MAI 2022

ESPAGNOL L V II

Texto: En el supermercado

Samba: Como hoy no estudio, voy a acompañar a mamá al supermercado. Me encantan los almacenes de esta clase: la gente, los ruidos, la música y las luces me fascinan. Y además, ahí puedes encontrar todo tipo de mercancías. Todo está a la vista como en un gigantesco escaparate. Los departamentos que más me gustan son aquéllos en que se venden vestidos y también los de los aparatos de alta fidelidad (1).

Mamá: ¿Quieres empujar al carrito (2) mientras busco la lista de las compras?

A ver... Necesitamos leche condensada, unas cuantas latas de conservas, cerveza, ocho chuletas de cordero, jabón en polvo o detergente para la lavadora. Después iremos a por pasta dentífrica, tiritas y... ¿qué más?... ah, sí, un par de bombas para tu hermana.

Samba: ¿Puedo ir a mirar las radios, mamá?

Mamá: Sí, mientras yo mire los zapatos. Pero no tardes demasiado. Reúnete conmigo en la caja.

Vocabulario: 1-Alta fidelidad=Haute définition; 2-Empujar al carrito=Pousser le charriot.

Español en África 3e. P 58-59

I- COMPRENSIÓN 10 puntos

- 1- ¿Cómo se llaman los personajes del texto y dónde están? **2ptos**
- 2- ¿Quién acompaña a mamá? ¿Qué le fascina en los almacenes? **2ptos**
- 3- ¿Cuáles son los artículos que necesitan en este supermercado? **2ptos**
- 4- ¿En qué sección se encuentran las radios? ¿Y el pescado? **2ptos**
- 5- Di en qué supermercado prefieres ir de compras. ¿Dónde se encuentra? **2ptos**

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN 14 puntos

A - Vocabulario (6ptos)

1- Completa las frases siguientes con las palabras de la lista: 3ptos
 pescadería- en efectivo-dependienta - panadería - cajera

a) La mujer que atiende a los clientes en el supermercado se llama la.....
 La..... es especializada en la venta del pan.
 de las compras el cliente paga..... a la caja

b)
 C) Al final

1. Copia las seis palabras relacionadas con la economía: 3ptos

ordenador-carnicería-informático-agricultura-radio-juguetería-verdulería-ambiente-electrodoméstico-policía- ganadería

B- Gramática (8ptos)

1- Expresa la forma del superlativo absoluto en ísimo, a, s (3ptos)

- a) Sus padres son muy pobres.
- b) Estas zapatillas son muy blancas.
- c) Los zapatos son muy caros

2- Transforma en Activas o Pasivas las frases según convenga : (3ptos)

- a) Lola rompe el cristal
- b) El deber fue hecho por Endalè
- c) El ladrón era visto por el policía

3- Completa los blancos con la forma correcta del verbo entre paréntesis: (2ptos)

- a) Pablo no.....al colegio esta semana. (vino, vendrá, ha venido) b) Si Camerún.....bien, ganaría la copa mundial. (jugase, jugaba, juega)
- c) Mamá querrá que.....un par de zapatos al bebé. (compramos, compremos, comprábamos)
- d) Hace tres años que Cristi y Germán.....de vacaciones a Bafoussam. (iban, han ido, fueron)

III- TRADUCCIÓN 6puntos

1-Pasa al francés 3ptos

- a) Las mercancías del mercado son tan buenas como las del supermercado.
- b) Tengo 1000 francos, necesito suelto por favor.

2- Pasa al español 3ptos

- J'aime plus la nourriture locale que la nourriture étrangère.
- Au supermarché, les chaussures sont très moins chères.

IV- REDACCIÓN 10 puntos

El candidato tratará obligatoriamente los dos ejercicios:

Redacción libre 6ptos

Situación problema: Tu primo que vive en el pueblo viene en la ciudad; él necesita zapatillas de deporte. Indícale dónde puede ir de compras:

Consigna 1.

Muéstrale la diferencia entre el mercado y el supermercado.

Consigna 2. Resalta

tu preferencia por uno de los dos espacios comerciales con dos argumentos.

Consigna 3. Redacta en diez líneas como máximo, en un español correcto sin francés ni inglés.

Redacción semiguada 4ptos

Utiliza todos los elementos de las columnas siguientes para formar cuatro frases correctas relativas a la **comunicación:**

Padre	quiero ser	periodista	Mi, los	medios de
permiten	muy importantes	nos comunicación	tener	
informaciones	De mayor	Yo	son	
periódicos	Los,	Ellos	prefiere leer	

Corrección Examen de Español

I- COMPRENSIÓN (10 puntos)

1. **¿Cómo se llaman los personajes del texto y dónde están?** (2ptos)
 - **Respuesta:** Los personajes del texto se llaman Samba y su mamá. Están en el supermercado.
2. **¿Quién acompaña a mamá? ¿Qué le fascina en los almacenes?** (2ptos)
 - **Respuesta:** Samba acompaña a mamá. A Samba le fascinan la gente, los ruidos, la música, las luces y el hecho de que todo está a la vista como en un gigantesco escaparate.
3. **¿Cuáles son los artículos que necesitan en este supermercado?** (2ptos)
 - **Respuesta:** Necesitan leche condensada, latas de conservas, cerveza, ocho chuletas de cordero, jabón en polvo o detergente para la lavadora, pasta dentífrica, tiritas y un par de bambas para la hermana de Samba.
4. **¿En qué sección se encuentran las radios? ¿Y el pescado?** (2ptos)
 - **Respuesta:** Las radios se encuentran en la sección de aparatos de alta fidelidad. El pescado se encuentra en la pescadería.
5. **Di en qué supermercado prefieres ir de compras. ¿Dónde se encuentra?** (2ptos)
 - **Respuesta:** (Respuesta personal) Ejemplo: Prefiero ir de compras al supermercado Carrefour, que se encuentra en el centro comercial de mi ciudad.

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

A - Vocabulario (6ptos)

1. **Completa las frases siguientes con las palabras de la lista:** (3ptos)

- a) La mujer que atiende a los clientes en el supermercado se llama la **dependienta**.
- b) La **panadería** es especializada en la venta del pan.
- c) Al final de las compras el cliente paga **en efectivo** a la caja.

2. **Copia las seis palabras relacionadas con la economía:** (3ptos)

- **Respuesta:** agricultura, ganadería, verdulería, carnicería, electrodoméstico, informático.

B - Gramática (8ptos)

1. **Expresa la forma del superlativo absoluto en ísimo, a, s** (3ptos)

- a) Sus padres son **pobrísimos**.
- b) Estas zapatillas son **blanquísimas**.
- c) Los zapatos son **carísimos**.

2. **Transforma en Activas o Pasivas las frases según convenga:** (3ptos)

- a) **Activa:** Lola rompe el cristal.
Pasiva: El cristal es roto por Lola.
- b) **Activa:** Endalè hizo el deber.
Pasiva: El deber fue hecho por Endalè.
- c) **Activa:** El policía veía al ladrón.
Pasiva: El ladrón era visto por el policía.

3. **Completa los blancos con la forma correcta del verbo entre paréntesis:** (2ptos)

- a) Pablo no **ha venido** al colegio esta semana.
- b) Si Camerún **jugase** bien, ganaría la copa mundial.
- c) Mamá querrá que **compremos** un par de zapatos al bebé.
- d) Hace tres años que Cristi y Germán **fueron** de vacaciones a Ba-foussam.

III- TRADUCCIÓN (6 puntos)

1. **Pasa al francés** (3ptos)

- a) Les marchandises du marché sont aussi bonnes que celles du supermarché.
- b) J'ai 1000 francs, j'ai besoin de monnaie s'il vous plaît.

2. **Pasa al español** (3ptos)

- a) Me gusta más la comida local que la comida extranjera.
- b) En el supermercado, los zapatos son mucho más baratos.

IV- REDACCIÓN (10 puntos)

Redacción libre (6ptos)

Situación problema: Tu primo que vive en el pueblo viene a la ciudad; él necesita zapatillas de deporte. Indícale dónde puede ir de compras: Consigna 1. Muéstrale la diferencia entre el mercado y el supermercado. Consigna 2. Resalta tu preferencia por uno de los dos espacios comerciales con dos argumentos. Consigna 3. Redacta en diez líneas como máximo, en un español correcto sin francés ni inglés.

Respuesta modelo:

Hola primo, si necesitas zapatillas de deporte, puedes ir al centro comercial o a una tienda especializada en deportes. La diferencia entre el mercado y el supermercado es que en el mercado encuentras productos más frescos y locales, mientras que en el supermercado hay una gran variedad de productos empaquetados y de marcas conocidas. Yo prefiero el supermercado porque es más organizado y tiene precios fijos, además de que puedes encontrar todo en un solo lugar. En cambio, en el mercado los precios pueden variar y no siempre hay tanta variedad. ¡Espero que encuentres lo que buscas!

Redacción semiguiada (4ptos)

Utiliza todos los elementos de las columnas siguientes para formar cuatro frases correctas relativas a la comunicación:

Respuesta modelo:

1. De mayor, quiero ser periodista.
2. Los medios de comunicación son muy importantes.
3. Ellos prefieren leer periódicos.
4. Mi padre me permite tener informaciones.

Collège F. X. Vogt		Année scolaire 2021/ 2022
Departamento de LVII	CONTROL	Oct, 2021
PRUEBA DE ESPAÑOL		
Curso : 3e Duración : 2h		

Compétence: Parler de la vie familiale.

Apellido: **Nombre** **clase**.....

Fecha:.....

Texto:

Bala: Hola amigos! Soy Bala, camerunés de la región septentrional; mi pueblo es Garua ¿Y vosotros?

Akoa: Buenos días, me llamo Akoa, soy también camerunés y vivo con mis padres en Mbankomo un pueblo cerca de Yaundé ¿Cómo te llamas amiga?

Awa: Hola! ¿Qué tal? Soy Awa. Soy de Fumbot un pueblo del oeste Camerún. Tengo una familia grande porque mi abuelo es un jefe tradicional.

Bala: Vivo con mis padres; papá es médico y mamá profesora. Son muy severos pero cariñosos. Tengo tres hermanos mayores y un menor.

Akoa: Mi familia no es grande, soy el único hijo de mis padres.

Awa: Qué suerte! Soy huérfana por eso vivo con mis abuelos y mis tíos. Todos son muy simpáticos y amables. Además tengo una madrina muy intencionada.

Bala: Animo Awa! Nosotros aquí formamos una nueva familia.

I. COMPRESIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

1) ¿Qué tipo de texto es? ¿Quiénes hablan?

.....

2) ¿De qué región vienen Bala y Akoa? ¿Cómo se llama el pueblo de Awa?

.....

3) ¿Cómo es la familia de Akoa? ¿Por qué?

.....

4) ¿Cuántos miembros tiene la familia de Bala? ¿Qué tipo de familia es?

.....

5) ¿Por qué Awa no vive con sus padres? ¿Cómo se llama la mujer que no tiene marido?

.....

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

1. Completa con la palabra que conviene (tía- parientes-abuelos-nietos-adolescencia)

• Los padres de mis padres son mis

• Mies la hermana de papá.

• Misson los hijos de mis hijos

• La pubertad es la primera fase de la.....

• La familia extendida tiene muchos

2. Escribe la preposición conveniente: a – para – con -de

- El suegroel abuelo es muy severo
- El trendestinación de Duala pasaEdea
-mi los jóvenes son muy violentes

3. Formula la pregunta a partir de las palabras subrayadas.

- Yo me llamo Juan
- Tengo diez años
- Somos africanos
- Mis amigos son ABE y AKO

4. Escribe la forma correcta del verbo.

- Nosotros.....una familia grande (**TENER**)
- Awa.....en sus difuntos padres (**PENSAR**)
- Ba'a y tú a vuestros tío (**RECIBIR**)
- Ela y yoen el río (**LAVARSE**)

III. TRADUCCIÓN

1- Pasa al francés

- Yo tengo muy amables padrinos
- Los jóvenes deben respetar a sus padres

2- Pasa al español

¿Qué edad tienes?

La tante de Fati s'appelle Amina

IV. REDACCIÓN

Ordena las palabras para obtener frases correctas

Abe – Abuelos – se – mis – se – llaman – y – Mata

Extendida – no – mi – paterna- familia - es-

día – gemelos – los – nacidos – son – mismo – el

Soltera – tía – no – marido – es – mi – tiene- una

¿os – vosotros – cómo – llamáis?

Corrección Examen

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

1. ¿Qué tipo de texto es? ¿De qué hablan?
 - Es un diálogo. Hablan sobre sus familias y sus orígenes.
2. ¿De qué región vienen Bala y Akoa? ¿Cómo se llama el pueblo de Awa?
 - Bala viene de la región septentrional de Camerún, y Akoa viene de Mbankomo, cerca de Yaundé. El pueblo de Awa se llama Fumbot.
3. ¿Cómo es la familia de Akoa? ¿Por qué?
 - La familia de Akoa no es grande porque es el único hijo de sus padres.
4. ¿Cuántos miembros tiene la familia de Bala? ¿Qué tipo de familia es?
 - La familia de Bala tiene 6 miembros (él, sus padres, tres hermanos mayores y un hermano menor). Es una familia nuclear.
5. ¿Por qué Awa no vive con sus padres? ¿Cómo se llama la mujer que no tiene marido?
 - Awa no vive con sus padres porque es huérfana. La mujer que no tiene marido se llama **soltera**.

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

1. Completa con la palabra que conviene:
 - Los padres de mis padres son mis **abuelos**.
 - Mi **tía** es la hermana de papá.
 - Mis **nietos** son los hijos de mis hijos.
 - La pubertad es la primera fase de la **adolescencia**.
 - La familia extendida tiene muchos **parientes**.
2. Escribe la preposición conveniente:

- El suegro **de** el abuelo es muy severo.
 - El tren **con** destinación de Duala pasa **por** Edea.
 - **Para** mi, los jóvenes son muy violentos.
3. Formula la pregunta a partir de las palabras subrayadas:
- Yo me llamo Juan. **¿Cómo te llamas?**
 - Tengo diez años. **¿Cuántos años tienes?**
 - Somos africanos. **¿De dónde sois?**
 - Mis amigos son ABE y AKO. **¿Cómo se llaman tus amigos?**
4. Escribe la forma correcta del verbo:
- Nosotros **tenemos** una familia grande.
 - Awa **piensa** en sus difuntos padres.
 - Bala y tú **recibís** a vuestro tío.
 - El y yo **nos lavamos** en el río.

III. TRADUCCIÓN (6 puntos)

1. Pasa al francés:
- Yo tengo muy amables padrinos. **J'ai des parrains et marraines très gentils.**
 - Los jóvenes deben respetar a sus padres. **Les jeunes doivent respecter leurs parents.**
2. Pasa al español:
- ¿Qué edad tienes? **Quel âge as-tu?**
 - La tante de Fatí s'appelle Amina. **La tía de Fatí se llama Amina.**

IV. REDACCION (10 puntos)

1. Ordena las palabras para obtener frases correctas:
- Abe – Abuelos – se – mis – se – llaman – y – Mata. **Mis abuelos se llaman Abe y Mata.**
 - Extendida – no – mi – paterna – familia – es. **Mi familia paterna no es extendida.**
 - día – gemelos – los – nacidos – son – mismo – el. **Los gemelos son nacidos el mismo día.**
 - Soltera – tía – no – marido – es – mi – tiene – una. **Mi tía no tiene marido, es soltera.**
 - ¿os – vosotros – cómo – llamáis? **¿Cómo os llamáis vosotros?**

Total: 40 puntos

Collège F. X. VOGT		Année scolaire 2023/ 2024
Departamento des LVII	BEPC BLANC	24 Avril 2024
<u>Español</u>		
Curso: 3es	Duración: 2h	Coefficiente: 2

TEXTO: Internet.

Belén y Melisa comunican por internet. Rafael vive en Barcelona y Adela en Duala. Ellas están siempre en contacto. La distancia no es un obstáculo (1) para su amistad. El ordenador es un aparato fantástico y performante que ha superado todas las inquietudes en la comunicación. En efecto, Belén y Melisa comunican con mucha soltura (2) con sus ordenadores, casi como si estuvieran frente a frente.

La modernidad ha facilitado la comunicación entre las personas, con la llegada de internet. En el net, hay varias redes sociales que favorecen la comunicación: se trata de *Facebook, WhatsApp, Twitter, Messenger, etc...*

Però, la utilización del ordenador necesita la formación de los usuarios. Así, en Camerún, el Ministerio de las Enseñanzas Secundarias ha incluido la enseñanza de la informática en los programas escolares para que los alumnos manejen el ordenador correctamente. De ahí, la presencia de los centros multimedia en los liceos y los colegios del territorio nacional. Con el internet o el net, los alumnos se informan, se forman, se educan, investigan, traban amistades por todo el mundo. Así con internet el mundo se ha convertido en un pueblo planetario.

Adaptación

Notas: 1.obstacle 2. Aisance

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

(10 puntos)

1. ¿Qué medio permite la comunicación entre Belén y Melisa?

(2 ptos)

.....

2. ¿Qué es un ordenador?

(2ptos)

.....

3. Cita cuatro redes de la comunicación por internet.

(2ptos)

.....

4. ¿Qué materia se ha incluido en los programas escolares? ¿Por qué?

(2ptos)

.....

5. ¿Cuáles son los inconvenientes del internet para un alumno? (Cita dos).

(2ptos)

.....

I. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN:

(14 puntos)

A. VOCABULARIO:

(4ptos)

1. Completa los vacíos por la palabra adecuada de la siguiente lista:

2ptos

Mensajes - Internet - periodistas - carta - letra

a) Carlos escribe una.....a su amigo.

- b) Los..... informan a la gente.
- c) Atangana tiene muchos.....en su móvil.
- d) es un medio de comunicación moderno y rápido.

2) Da el antónimo de las palabras en negrita de los grupos siguientes: 2ptos

-La red es lenta.....	-El teléfono móvil.....
Información nacional.....;	-Un medio moderno.....

GRAMÁTICA (6ptos)

1. Transforma el adjetivo subrayado en adverbio de manera en "mente": (2ptos)
 Modelo: Pablo anda lento. = Pablo anda lentamente.

- a) Los alumnos trabajan alegre.....
- b) Nuestro país avanza lento pero seguro.....

2. Completa las frases con "pero, sino o sino que" según convenga: 2ptos

- a) Camerún no tiene buenos futbolistas.....buenos estadios.
- c) El internet es muy indispensable.....tiene muchos inconvenientes.

2. Escribe en letras las fracciones siguientes: (2 ptos)

- a) La (1/10).....parte del territorio.
- b) Los (2/3)..... de la clase tienen cero.

B. CONJUGACIÓN (4 ptos)

Elige la forma del verbo que convenga entre paréntesis.

- a- La semana próxima, los mercaderes (viajarán; viajan; viajen)..... para Duala.
- b- Si yo tengo dinero, (iré; iría; vaya) a España,
- c- Mi padre llama al mecánico para que (arreglara; arregle; arreglaba).....su coche.
- d- Ayer nosotros no (tenemos; tendremos; tuvimos)..... clase.

II. TRADUCCIÓN: (6puntos)

1. Versión: Pasa al francés. (3ptos)

La utilización del ordenador necesita la formación de los usuarios. La modernidad ha facilitado la comunicación con la llegada de internet

.....

.....

.....

2. Tema: Pasa al español (3ptos)

Isabel communique avec son père sur whatsApp comme sur facebook.

.....

Les réseaux sociaux ont un impact négatif sur la vie de jeunes.

.....

III. REDACCIÓN: (10 puntos)

Los dos temas son obligatorios.

1. Redacción libre. (6 ptos)

Situación problema: Tu compañero quiere abandonar los estudios por el uso abusivo del

.....

teléfono.

- da dos (02) argumentos importantes sobre la necesidad de usar el teléfono y presenta dos cosas que evitar
- Tu trabajo tiene que ser redactado en diez líneas como máximo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. **Redacción semi guiada.** **(4 pts)**

Pon las palabras siguientes en orden para formar frases correctas.

- a) Anaba – navegar – por internet – le gusta – A:
.....
- b) Comiendo – prohibido – ver – está – la televisión
.....
- c) Envío – postal – madre – me – una – mi
.....
- d) que – más – llamar por teléfono – prefiere – escribir – una carta - la juventud
.....

Corrección del Examen

1. I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

1. ¿Qué medio permite la comunicación entre Belén y Melisa? (2 ptos)

Respuesta: El medio que permite la comunicación entre Belén y Melisa es **internet**.

2. ¿Qué es un ordenador? (2 ptos)

Respuesta: Un ordenador es un **aparato fantástico y performante** que ha superado todas las inquietudes en la comunicación.

3. Cita cuatro redes de la comunicación por internet. (2 ptos)

Respuesta: Cuatro redes de comunicación por internet son: **Facebook, WhatsApp, Twitter, Messenger**.

4. ¿Qué materia se ha incluido en los programas escolares? ¿Por qué? (2 ptos)

Respuesta: Se ha incluido la **enseñanza de la informática** en los programas escolares para que los alumnos **manejen el ordenador correctamente**.

5. ¿Cuáles son los inconvenientes del internet para un alumno? (Cita dos). (2 ptos)

Respuesta: Dos inconvenientes del internet para un alumno podrían ser:

- **Distracción** (uso excesivo de redes sociales).
- **Acceso a información no fiable o inapropiada**.

2. II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

2.1. A. VOCABULARIO (4 ptos)

1. Completa los vacíos por la palabra adecuada de la siguiente lista: (2 ptos)

- a) a) Carlos escribe una **carta** a su amigo.
- b) b) Los **periodistas** informan a la gente.
- c) c) Atangana tiene muchos **mensajes** en su móvil.
- d) d) **Internet** es un medio de comunicación moderno y rápido.

2. **Da el antónimo de las palabras en negrita de los grupos siguientes: (2 ptos)**

- La red es **rápida** (antónimo de lenta).
- El teléfono móvil es **antiguo** (antónimo de moderno).
- Información **internacional** (antónimo de nacional).
- Un medio **antiguo** (antónimo de moderno).

2.2. B. GRAMÁTICA (6 ptos)

1. **Transforma el adjetivo subrayado en adverbio de manera en “mente”: (2 ptos)**

- a) a) Los alumnos trabajan **alegremente**.
- b) b) Nuestro país avanza **lentamente** pero **seguramente**.

2. **Completa las frases con “pero, sino o sino que” según convenga: (2 ptos)**

- a) a) Camerún no tiene buenos futbolistas **sino** buenos estadios.
- b) b) El internet es muy indispensable **pero** tiene muchos inconvenientes.

3. **Escribe en letras las fracciones siguientes: (2 ptos)**

- a) a) La **décima** parte del territorio.
- b) b) Los **dos tercios** de la clase tienen cero.

2.3. C. CONJUGACIÓN (4 ptos)

Elige la forma del verbo que convenga entre paréntesis:

- 1. a) La semana próxima, los mercaderes **viajarán** para Duala.
- 2. b) Si yo tengo dinero, **iré** a España.
- 3. c) Mi padre llama al mecánico para que **arregle** su coche.
- 4. d) Ayer nosotros no **tuvimos** clase.

3. III. TRADUCCIÓN (6 puntos)

1. **Versión:** Pasa al francés. (3 pts)

Respuesta:

L'utilisation de l'ordinateur nécessite la formation des utilisateurs. La modernité a facilité la communication avec l'arrivée d'internet.

2. **Tema:** Pasa al español. (3 pts)

Respuesta:

Isabel se comunica con su padre por WhatsApp y también por Facebook. Las redes sociales tienen un impacto negativo en la vida de los jóvenes.

4. IV. REDACCIÓN (10 puntos)

1. **Redacción libre.** (6 pts)

Situación problema: Tu compañero quiere abandonar los estudios por el uso abusivo del teléfono.

Respuesta sugerida:

El uso del teléfono es importante para mantenerse informado y comunicarse, pero es necesario evitar el uso excesivo. Dos argumentos a favor del teléfono son:

- a) Permite acceder a información útil para los estudios.
- b) Facilita la comunicación con profesores y compañeros.

Sin embargo, se deben evitar:

- a) Pasar demasiado tiempo en redes sociales.
- b) Usar el teléfono durante las clases, ya que distrae y afecta el rendimiento académico.

2. **Redacción semi guiada.** (4 pts)

- a) a) A Atangana le gusta navegar por internet.
- b) b) Está prohibido ver la televisión comiendo.
- c) c) Mi madre me envió una postal.
- d) d) La juventud prefiere llamar por teléfono más que escribir una carta.

5. Nota final:

La puntuación total se calcula sumando los puntos obtenidos en cada sección.
¡Buena suerte!

Mercrèdi 16/11/2024

COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU
MONTESQUIEU BILINGUAL PRIVATE COLLEGE
B.P: 1027. TEL: (00237) 222 22 41 01
- YA O U N D E -



REPUBLIC OF CAMEROON
Peace - Work - Fatherland
SCHOOL YEAR 2024/2025

Classe :	3eme	Série :	ESP	Année scolaire :	2024-2025
Epreuve :	ESPAGOL	Coef :	3	Durée :	2H

Compétences : l'apprenant doit mobiliser des ressources nécessaires afin de décrire sa famille.

Texte: En el pasillo del colegio bilingüe Montesquieu

María: Ayer recibí la invitación para el bautizo de mi sobrino.

Clara: ¡Ah! ¿El que nació el mes pasado?

María: Sí. Estoy muy contenta, porque mi hermano quiere que yo sea la madrina de su hijo.

Clara: ¡Enhorabuena!

María: Gracias. Claro que ahora tengo que prepararlo todo. Mañana iré al centro comercial y buscaré un vestido para la ceremonia. ¿Te gustaría venir conmigo?

Clara: Mañana... mañana. Sí, te acompañaré y así haré yo también algunas compras. Oye, ¿y quién será el padrino?

María: Creo que sea un primo de mi cuñada.

Clara: ¡Oye! ¿Y donde lo bautizarán?

María: En la iglesia de Mvog Ada, ¡Ojalá haga un buen día!

Clara: Bueno, pues espero que te lo pases muy bien... y espero que el padrino y tú hagáis buena pareja. ¡Ja, ja ja!

María: Tú siempre pensando en lo mismo. Bueno, hasta mañana entonces.

Adaptado

Bautizo: baptême; Madrina: maraine;

I. COMPRENSION DEL TEXTO 10 PTOS

1. ¿Cuál es el título de este texto?
2. ¿Cuántos personajes aparecen en este texto? ¿Quiénes son?
3. ¿Por qué está contenta María?
4. ¿Dónde tendrá lugar el bautizo del hijo?
5. ¿Qué relación existe entre María y Clara?

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN 14 PTOS

Ejercicio 1: Completa con la palabra correcta: hermanas, abuelo, suegra, nuera. 4 pts

- a. Mi camarada tiene ocho.....
- b. La mujer de mi hijo es mi.....
- c. El padre de mi madre es mi.....
- d. La madre de mi mujer es mi.....

Ejercicio 2: escribe en letras las cifras siguientes 5ptos

Modelo: 2: dos

0; 7; 9; 15; 20; 22; 24; 28; 30

Ejercicio 3: Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo: 5 pts

- a. Mi familia (vivir) en Obala.
- b. Tú (hablar) español.
- c. Nosotros (comer) el pan.
- d. El padrino (ser) el primo de mi cuñada.
- e. Vosotros (estar) en clase.

III. TRADUCCION 6PTOS

Versión: Pasa al francés el fragmento de texto siguiente: "Sí. Estoy muy contenta, porque mi hermano quiere que yo sea la madrina de su hijo."

Tema: Traduce al español:

- Mon frère veut que je sois la marraine de son enfant.
- Robert a un frère et une sœur.
- Ils sont en classe.

IV. REDACCION 10 PTOS

Los dos temas son obligatorios

1. Redacción semi guiada

Forma frases correctas

5ptos

- a) semana- una- siete- tiene- días.
- b) padre-se llama-mi-Juan.
- c) Pérez-yo-llamo-me.
- d) día-primer-semana-lunes-de-el-la.
- e) hermano-padre-es-tío- mi-el-de.

2. Redacción libre

En cinco líneas, preséntanos los miembros de tu familia: 5ptos

Corrigé de l'épreuve d'Espagnol

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 points)

1. ¿Cuál es el título de este texto ?

Le titre du texte est : "En el pasillo del colegio bilingüe Montesquieu".

2. ¿Cuántos personajes aparecen en este texto ? ¿Quiénes son ?

Il y a deux personnages dans ce texte : María et Clara.

3. ¿Por qué está contenta María ?

María est contente parce que son frère veut qu'elle soit la marraine de son fils.

4. ¿Dónde tendrá lugar el bautizo del hijo ?

Le baptême aura lieu à l'église de Myog Ada.

5. ¿Qué relación existe entre María y Clara ?

María et Clara sont **amies** (ou camarades de classe).

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 points)

Ejercicio 1 (4 points)

Complète avec le mot correct :

1. a. Mi camarada tiene ocho **hermanas**.
2. b. La mujer de mi hijo es mi **nuera**.
3. c. El padre de mi madre es mi **abuelo**.
4. d. La madre de mi mujer es mi **suegra**.

Ejercicio 2 (5 points)

Écris en lettres les chiffres suivants :

- 0 : **cero**
- 7 : **siete**
- 9 : **nueve**
- 15 : **quince**

- 20 : **veinte**
- 22 : **veintidós**
- 24 : **veinticuatro**
- 28 : **veintiocho**
- 30 : **treinta**

Ejercicio 3 (5 points)

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

1. a. Mi familia **vive** en Obaia.
2. b. Tú **hablas** español.
3. c. Nosotros **comemos** el pan.
4. d. El padrino **es** el primo de mi cuñada.
5. e. Vosotros **estáis** en clase.

III. TRADUCCIÓN (6 points)

Versión (3 points)

Traduis en français le fragment suivant : "**Sí. Estoy muy contenta, porque mi hermano quiere que yo sea la madrina de su hijo.**"

"**Oui. Je suis très contente, parce que mon frère veut que je sois la marraine de son fils.**"

Tema (3 points)

Traduis en espagnol :

- **Mon frère veut que je sois la marraine de son enfant.**
 - **Mi hermano quiere que yo sea la madrina de su hijo.**
- **Robert a un frère et une sœur.**
 - **Robert tiene un hermano y una hermana.**
- **Ils sont en classe.**
 - **Ellos están en clase.**

IV. REDACCIÓN (10 points)

1. Redacción semi guiada (5 points)

Forme des phrases correctes :

1. a) **Una semana tiene siete días.**
2. b) **Mi padre se llama Juan.**
3. c) **Yo me llamo Pérez.**
4. d) **El primer día de la semana es el lunes.**
5. e) **El hermano de mi padre es mi tío.**

2. Redacción libre (5 points)

En cinq lignes, présente les membres de ta famille :

Ejemplo de rédaction :

"En mi familia somos cinco personas. Mi padre se llama Carlos y mi madre se llama Ana. Tengo dos hermanos : uno se llama Luis y el otro se llama Pablo. Mi abuela vive con nosotros. Somos una familia muy unida y nos gusta pasar tiempo juntos."

Collège F. X. Vogt		Annéescolaire 2021 / 2022
Departamento de LVII	CONTROL DE ESPAÑOL	Situación 3: 08/01/2022
Curso : 3ès	Duración: 1h30	Coefficiente: 2

Compétence: Parler de l'exercice de la citoyenneté en ville.

Apellido(s) y Nombre(s):.....

Fecha:.....Curso.....

Texto:

Yaundé viene de Ongola que significa "cerrado" (1). También se le conoce como ciudad de las siete colinas". Yaundé fue fundada en 1888 por comerciantes alemanes como la base para el comercio de marfil (2) y como una estación para la investigación agrícola.

Yaundé es la capital política de Camerún, lugar donde se mezclan la tradición y la modernidad. Se encuentra en la región del centro y más precisamente en el departamento del Mfundu. Por su situación, es la sede de las instituciones de la República. Cuenta con infraestructuras hoteleras de clase internacional y es una de las destinos preferidos de turistas, hombres de negocios, diplomáticos, congresistas y universitarios. Tiene muchos atractivos a que se dedica la gente por los fines de semana.

Sin embargo, a mí no me gusta mucho vivir en la ciudad porque los días pasan sin descanso (3); la gente va siempre corriendo, hay ruidos por todas partes. Desde la mañana hasta la noche, la música suena muy fuerte. Cuando uno sale por la calle, es casi imposible andar; los peatones discuten la carretera con los coches y las motos. Nadie respeta el código de circulación lo que produce atascos (4) interminables.

Adaptación

Léxico: 1 - Cerrado = clôture; 2 - marfil = ivoire; 3 - descanso = reposo; 4 - atascos = embouteillages.

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO 10 puntos

1. ¿De dónde viene el nombre Yaundé y con qué otro nombre se le conoce también? 2ptos

.....

2. ¿Cuándo y por quiénes fue fundada esta ciudad? 2ptos

.....

3. ¿Dónde se encuentra Yaundé y qué representa para Camerún? 2ptos

.....

4. ¿En qué momento de la semana se dedica la gente a lugares atractivos de Yaundé?

Cita dos ejemplos de atractivos que conoces en la ciudad. 2ptos

.....
.....
.....

5. Y tú, ¿te gusta vivir en la ciudad? Justifica tu respuesta. 2ptos

.....
.....
.....

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN 14 puntos

A. Vocabulario 6ptos

1- Completa el recuadro escribiendo en cada columna la infraestructura de la lista: selva, polideportivo, plantación, aeropuerto, museo, casa tradicional, autopista, mercado periódico, monumento, camino, palacio del jefe, supermercado. **2ptos**

Ciudad	Pueblo o campo

2- Escribe en los espacios la infraestructura correcta: 4 ptos

- a) Para la CAN 2022 se ha construido un nuevo.....en Olembe. (terreno, estadio)
- b) El.....de la Reunificación se encuentra en NGOA-EKELLE-Yaundé.(monumento, museo)
- c) Hemos ido a ver un partido de baloncesto en el.....de WARDA.(palacio deportivo, polideportivo)
- d) El.....sirve para regular el tráfico.(fuego, semáforo)

B- Gramática 8ptos

1- Expresa la obligación personal o impersonal según convenga: 4 ptos

- a) Respetar a los mayores (los jóvenes)
.....
- b) Guardar su aula y su casa limpias (el alumno)
.....
- c) Evitar la violencia en medio escolar
.....
- d) Considerar la opinión de los niños (tú) .
.....

2- Escribe correctamente el verbo entre paréntesis. 4ptos

- a) Hoy en día los alumnos.....(serán, son) muy violentos en las escuelas.
- b) La CAN 2021.....(se jugaba, se jugará) del 9 de enero al 6 de febrero de 2022.

c) Esta mañana su compañero le.....(ha acompañado, acompañó) a la enfermería.

d) Antes los alumnos..... (recorren, recorrían) las bibliotecas de la ciudad.

III. TRADUCCIÓN 6ptos

1) Versión: Pasa al francés 3ptos

a) Hay que respetar las leyes e instituciones del país.

b) Los jóvenes tienen que escuchar a los ancianos.

2) Tema: Pasa al español 3ptos

a) Ma sœur et moi sommes allés au parc de MVOG-BETSI.

b) Les lois sont élaborées par les autorités législatives.

IV. REDACCIÓN 10 ptos

El candidato tratará los dos tópicos siguientes:

Ordena los elementos para formar 4 frases correctas 4ptos

- Sus – lecciones – estudiar – que – hay
- Respetar – buen – debe – leyes – ciudadano – las – un
- Proteger – el – ambiente – preservar – medio – y – debemos
- Amarillo – son – bandera – de – colores – rojo – España – la – de – rojo - los

Tu hermano (a) quiere venir a la ciudad. Preséntale cómo es Yaúnde.

Consigna 1. Describe dos puntos atractivos que conoces.

Consigna 2. Presenta los inconvenientes posibles.

Consigna 3. Tu deber escrito en un español correcto (sin francés ni inglés), no debe exceder 12 líneas.

Examen de Español

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

1. ¿De dónde viene el nombre Yaundé y con qué otro nombre se le conoce también? (2 puntos)
 - El nombre Yaundé viene de **Ongola**, que significa "cerrado". También se le conoce como **ciudad de las siete colinas**".
2. ¿Cuándo y por quiénes fue fundada esta ciudad? (2 puntos)
 - Yaundé fue fundada en **1888** por **comerciantes alemanes** como una base para el comercio de marfil y como una estación para la investigación agrícola.
3. ¿Dónde se encuentra Yaundé y qué representa para Camerún? (2 puntos)
 - Yaundé se encuentra en la **región del centro** de Camerún, más precisamente en el **departamento del Mfoundi**. Representa la **capital política** de Camerún, donde se mezclan la tradición y la modernidad, y es la sede de las instituciones de la República.
4. Cita dos ejemplos de atractivos que conoces en la ciudad. (2 puntos)
 - **Infraestructuras hoteleras de clase internacional.**
 - **Monumentos históricos y culturales**, como el Monumento de la Reunificación.
5. Y tú, ¿te gusta vivir en la ciudad? Justifica tu respuesta. (2 puntos)
 - **Respuesta personal.** Ejemplo: *No me gusta vivir en la ciudad porque hay mucho ruido, tráfico y estrés. Prefiero un lugar más tranquilo y con menos contaminación.*

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

A. Vocabulario (6 puntos)

1. Completa el recuadro escribiendo en cada columna la infraestructura de la lista: (2 puntos)

Ciudad	Pueblo o campo
Aeropuerto	Selva
Museo	Plantación
Autopista	Casa tradicional
Supermercado	Camino
Monumento	Palacio del jefe
Polideportivo	Mercado periódico

2. Escribe en los espacios la infraestructura correcta: (4 puntos)

- a) Para la CAN 2022 se ha construido un nuevo **estadio** en Olembe.
- b) El **monumento** de la Reunificación se encuentra en NGOA-EKELLE, Yaundé.
- c) Hemos ido a ver un partido de baloncesto en el **polideportivo** de WARDA.
- d) El **semáforo** sirve para regular el tráfico.

B. Gramática (8 puntos)

1. Expresa la obligación personal o impersonal según convenga: (4 puntos)

- a) **Los jóvenes deben respetar a los mayores.**
- b) **El alumno debe guardar su aula y su casa limpias.**
- c) **Hay que evitar la violencia en el medio escolar.**
- d) **Tú debes considerar la opinión de los niños.**

2. Escribe correctamente el verbo entre paréntesis: (4 puntos)

- a) Hoy en día los alumnos **son** muy violentos en las escuelas.
- b) La CAN 2021 **se jugó** del 9 de enero al 6 de febrero de 2022.
- c) Esta mañana su compañero lo **acompañó** a la enfermería.
- d) Antes los alumnos **recorrían** las bibliotecas de la ciudad.

III. TRADUCCIÓN (6 puntos)

1. Versión: Pasa al francés (3 puntos)

- a) **Il faut respecter les lois et les institutions du pays.**
- b) **Les jeunes doivent écouter les anciens.**

2. Tema: Pasa al español (3 puntos)

- a) **Mi hermana y yo fuimos al parque de MVOG-BETSI.**
- b) **Las leyes son elaboradas por las autoridades legislativas.**

IV. REDACCIÓN (10 puntos)

1. Ordena los elementos para formar 4 frases correctas: (4 puntos)
 - Hay que estudiar sus lecciones.
 - Un buen ciudadano debe respetar las leyes.
 - Debemos proteger el medio ambiente y preservarlo.
 - Los colores de la bandera de España son rojo y amarillo.
2. Tu hermano(a) quiere venir a la ciudad. Preséntale cómo es Yaundé. (6 puntos)
 - **Consigna 1:** Yaundé tiene muchos atractivos, como el **Monumento de la Reunificación** y los **hoteles de clase internacional** que atraen a turistas y hombres de negocios.
 - **Consigna 2:** Sin embargo, vivir en Yaundé tiene sus inconvenientes, como el **tráfico caótico**, el **ruido constante** y la **contaminación**.
 - **Consigna 3:** El texto debe estar escrito en un español correcto, sin mezclar francés ni inglés, y no debe exceder 12 líneas.

Nota final:

- **Comprensión del texto:** 10 puntos
- **Estructuras de comunicación:** 14 puntos
- **Traducción:** 6 puntos
- **Redacción:** 10 puntos
- **Total:** 40 puntos

Collège Mgr F.X. VOGT		Année scolaire 2021-2022
Département des LVII	MINI-SESSION	Séquence n°2 Date: 02 Novembre 2021
EPREUVE D'ESPAGNOL		
Niveau: 3ème	Durée: 1H30	Coefficient: 2

Compétence: Présenter ses préacquis dans la vie familiale et sociale

Fecha:

Texto: La educación

La mujer es la que decide en cierta forma lo que van a ser los hijos: abogado, ingeniero, arquitecto....
 Depende de su nivel social quizás; mi padre no quiere que vayamos al colegio porque él no tiene buena educación. Mi madre quiere que estudiemos, y ella es la que nos ha empujado a entrar en la universidad. Mi papá ha dicho: "¿para qué van a estudiar si realmente me van a ayudar en el campo?".
 Mi madre decía: "No, mis hijos tienen que estudiar más".

Esas ideas de mi madre han venido de su familia, porque su familia en cierta medida pertenece a un grupo social un poco más alto. Entonces quiere mejorar la condición social. La única forma de mejorar la condición social es darles profesión a los hijos.

ADAPTADO.

Vocabulario: empujado = poussé; campo = para la agricultura

I-COMPRESIÓN DEL TEXTO

10 puntos

1-Según el texto, ¿quién en la familia decide lo que van a ser los hijos y cuáles son las profesiones esperadas? **2ptos**

.....

2- ¿Por qué el padre del texto no quiere que sus niños vayan a la escuela? **2ptos**

.....

3-¿Cuál es la profesión del padre del texto? ¿Es importante su actividad, demuéstalo? **2ptos**

.....

4-Elige la buena respuesta de las que siguen: **2ptos**

- a) la madre quiere que sus hijos estudien para ayudar al padre
- b) la madre quiere que sus hijos estudien para preparar una profesión
- c) la madre quiere que sus hijos estudien para tener diplomas

.....

5- Di qué te gustaría ser de mayor. Justifica tu respuesta **2ptos**

II-ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

14 puntos

A-VOCABULARIO

6 puntos

1- Relaciona por una flecha las palabras de la columna A con las de la columna B: (2ptos)

COLUMNA A

Matrimonio
Primero de enero
Cumpleaños
Boda

COLUMNA B

Pastel
iglesia
Nochevieja
Dote

2-Rellena los vacíos con la palabra correcta:

4ptos

- a) Paco fabrica zapatos. Es..... (cordero, camarero, zapatero)
- b) Mi hermana se ocupa de los viajeros en el avión. Es..... (avionera, azafata, hotelera)
- c) Mamá trabaja en SANTALUCIA, pues ella es.....(secretaria, camarera, dependienta).
- d) ALO'O instala agua en las casas porque es.....(fontanero, plomero, acuático).

B-GRAMÁTICA

8puntos

1-Pon el verbo entre paréntesis en la forma que convenga:

3ptos

- a) A los médicos les.....(gustar) un montón curar a los enfermos.
- b) Ellos nos han.....(prescribir) unas pastillas.
- c) De mayor, Belibi.....(ser) sus cirujano.

2-Pasa las siguientes frases al femenino plural:

3ptos

- a) El rey mandón tiene un león feroz
- b) El príncipe senegalés viaja con el actor andaluz

3- Emplea "por qué, para qué, porque" según convenga: 2ptos

- a) ¿..... contratas los servicios de un médico?
- b) El profesor se pregunta.....los alumnos no estudian mucho.

III-TRADUCCIÓN

6puntos

1) Pasa al francés las siguientes frases del texto:

3ptos

- a) La mujer es la que decide lo que van a ser los hijos.

Examen de Español

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

1. Según el texto, ¿quién en la familia decide lo que van a ser los hijos y cuáles son las profesiones esperadas? (2 puntos)

Respuesta: La madre es la que decide lo que van a ser los hijos. Las profesiones esperadas son abogado, ingeniero y arquitecto.

2. ¿Por qué el padre del texto no quiere que sus niños vayan a la escuela? (2 puntos)

Respuesta: El padre no quiere que sus hijos vayan a la escuela porque él no tiene buena educación y prefiere que le ayuden en el campo.

3. ¿Cuál es la profesión del padre del texto? ¿Es importante su actividad, demuéstalo? (2 puntos)

Respuesta: El padre del texto es agricultor. Su actividad es importante porque trabaja en el campo, lo cual es esencial para la producción de alimentos.

4. Elige la buena respuesta de las que siguen: (2 puntos)

- a) a) el padre quiere que sus hijos abandonen la escuela.
- b) b) la madre quiere que sus hijos estudien para preparar una profesión.
- c) c) el padre está de acuerdo en que sus hijos sean agricultores como él.

Respuesta: b) la madre quiere que sus hijos estudien para preparar una profesión.

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

A- VOCABULARIO (6 puntos)

1. Relaciona por una flecha las palabras de la columna A con las de la columna B: (2 puntos)

Columna A	Columna B
Matrimonio	Iglesia
Primero de enero	Nochevieja
Cumpleaños	Pastel
Boda	Dote

Respuesta:

- Matrimonio → Iglesia
- Primero de enero → Nochevieja
- Cumpleaños → Pastel
- Boda → Dote

2. **Rellena los vacíos con la palabra correcta:** (4 puntos)

- a) Paco fabrica zapatos. Es **zapatero**.
- b) Mi hermana se ocupa de los viajeros en el avión. Es **azafata**.
- c) Mamá trabaja en SANTALUCIA, pues ella es **dependienta**.
- d) ALO'O instala agua en las casas porque es **fontanero**.

B- GRAMÁTICA (8 puntos)

1. **Pon el verbo entre paréntesis en la forma que convenga:** (3 puntos)

- a) A los médicos les (gustar) un montón curar a los enfermos. **Respuesta:** gusta
- b) Ellos nos han (prescribir) unas pastillas. **Respuesta:** prescrito
- c) De mayor, Belibi (ser) un cirujano. **Respuesta:** será

2. **Pasa las siguientes frases al femenino plural:** (3 puntos)

- a) El rey mandón tiene un león feroz → **Las reinas mandonas tienen unas leonas feroces.**
- b) El príncipe senegalés viaja con el actor andaluz → **Las princesas senegalesas viajan con las actrices andaluzas.**

3. **Emplea "por qué, para qué, porque" según convenga:** (2 puntos)

- a) ¿contratas los servicios de un médico? **Respuesta:** ¿Por qué contratas los servicios de un médico?
- b) El profesor se pregunta los alumnos no estudian mucho. **Respuesta:** El profesor se pregunta **por qué** los alumnos no estudian mucho.

III- TRADUCCIÓN (6 puntos)

1. Pasa al francés las siguientes frases del texto: (3 puntos)

- a) La mujer es la que decide lo que van a ser los hijos. → **La femme est celle qui décide ce que vont être les enfants.**
- b) Felipe ha hecho grandes estudios universitarios. → **Felipe a fait de grandes études universitaires.**

2. Pasa al español las frases siguientes: (3 puntos)

- a) J'ai vu mon professeur d'espagnol ce matin. → **He visto a mi profesor de español esta mañana.**
- b) L'agriculteur cultive la terre et le taximan conduit le taxi. → **El agricultor cultiva la tierra y el taxista conduce el taxi.**

IV- REDACCIÓN (10 puntos)

1- Redacción libre (6 puntos)

Respuesta: (Ejemplo)

- **Nombre de la fiesta:** Cumpleaños de mi hermana.
- **Momento:** El pasado sábado por la tarde.
- **Invitados:** Familiares y amigos cercanos.
- **Etapa principal de la fiesta:** Cortamos el pastel y cantamos "Feliz cumpleaños".
- **Introducción:** El sábado pasado celebramos el cumpleaños de mi hermana en casa.
- **Desarrollo:** Preparamos una fiesta sorpresa con globos y decoraciones. Invitamos a familiares y amigos. Lo más emocionante fue cuando cortamos el pastel y todos cantamos.
- **Conclusión:** Fue una fiesta muy divertida y todos disfrutamos mucho.

2- Redacción semi guiada (4 puntos)

- a) Mi hermano es un taxista porque **le gusta conducir y ayudar a la gente a llegar a sus destinos.**
- b) Señor Ronaldo es un futbolista porque **es muy talentoso y ha entrenado mucho para ser profesional.**

- c) Alberto llama al mecánico **porque su coche tiene un problema y necesita reparación.**
- d) De mayor yo **quiero ser médico para ayudar a las personas enfermas.**

Total: 40 puntos

¡Buena suerte a todos!

Collège F. X. Vogt		Année scolaire 2021 / 2022
Departamento de LVII	MINI SESSION	Fevrier, 2022
ESPAÑOL		
Curso : 3e Duración : 1h30		

COMPETENCE VISEE: Exprimer sa citoyenneté par la participation aux festivités de son pays.

TEXTO :

El día 11 de febrero de cada año, celebramos la fiesta de la juventud¹ en Camerún. Durante este día, todos los jóvenes² del país están contentos. En los liceos e institutos, los preparativos necesarios para la celebración se intensifican poco a poco³. El entrenamiento para el desfile se hace durante una semana entera que se llama la Semana de la Juventud. Tenemos también la organización de las actividades culturales como el teatro, la danza, los juegos por parte de los jóvenes. Dentro de estos Juegos, tenemos los juegos deportivos como el partido de fútbol. Por la mañana, tenemos la organización del desfile donde participan los alumnos, los estudiantes y los partidos políticos. Acabado esto, por la tarde, es la manifestación cultural en los lugares públicos. La gente come, bebe y baila particularmente los jóvenes porque es su fiesta.

(MAJOR EN ESPAGNOL 3e).

Lexico: 1- jeunesse ; 2- jeunes ; 3- Petit à petit.

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10PTOS)

1- ¿Cuándo se celebra la fiesta de la Juventud en Camerún? **2ptos**

.....

2- ¿Dónde se intensifican los preparativos y qué actividades culturales se organizan por los jóvenes? **2ptos**

.....

3- ¿A qué juego deportivo allude el texto? ¿Qué fiesta deportiva se organiza actualmente en Camerún? **2ptos**

.....

4- ¿Qué aspecto del 11 de febrero reúne a los alumnos, estudiantes y partidos políticos? Da otra fecha importante en tu país. **2ptos**

.....

5- Para ti, ¿qué entiendes por ser un buen ciudadano? **2ptos**

.....

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 PTOS)

A- VACABULARIO: 6PTOS

1-Relaciona los elementos de la Columna A con los de la Columna B: **2ptos**

COLUMNA A

- a- Fiesta de la Unidad
- b- Alumnos
- c- Ayuntamiento
- d- Pascuas

COLUMNA B :

- * Miércoles de ceniza
- * Alcalde
- * 20 de mayo
- * Desfile

2- Completa los vacíos con una de las palabras entre paréntesis: 2ptos

- Los musulmanes oran en la.....(mezquia – mezquita)
- La violación del código es una..... (castigo – infracción)
- Para la navidad, mis padres me compran..... (cadoes - regalos)
- El 8 de marzo es el.....de la mujer (día – fiesta)

B- GRAMÁTICA (8PTOS)

1) Pasa en pasivas las frases

4ptos

- Los albañiles construyen casas
.....
- Los jóvenes harán los preparativos
.....
- La niña rompe el vaso
.....
- El gato mataba el rató
.....

2) Expresa la otra forma del superlativo absoluto según convenga:

4ptos

- Los africanos no son muy ricos
.....
- Sus padres son amabilísimos
.....
- La nieve es blanquísima
.....
- El pescado es muy caro
.....

3) Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis:

2 ptos

- El profesor está en clase(**Hablar**)
- La novia y vosotros habéis.....la verdad(**Decir**)

III-TRADUCCIÓN

(6PTOS)

A- Versión: Pasa al francés las frases siguientes: 3ptos

- Los alumnos tienen que estudiar mucho
.....
- La casada está bailando con los invitados
.....

B- Tema :

Pasa al español 3ptos

- DOVV est plus grand que CASINO

.....

- Son père a autant de voitures que sa mère

.....

IV-REDACCIÓN (10PTOS)

Tratar obligatoriamente los dos ejercicios:

1-Redacción semi- guiada: (4ptos)

Forma cuatro frases correctas y coherentes ordenando las palabras siguientes :

a- de los musulmanes - religiosa- la fiesta- es- el Ramadán.

.....

b- es - religiosa- de los cristianos- la Navidad- la fiesta.

.....

c- en-del niño Jesús- celebra- el aniversario- se-diciembre

.....

d- otra fiesta- el Tabaski- religiosa-es- de los musulmanes

.....

2- Redacción libre: (6PTOS)

Amadu es un alumno muy puntual que respeta el reglamento interior de su colegio. Durante la ceremonia de formación, él está siempre presente, cada lunes y viernes.

a- Di qué tipo de alumno es Amadu.

b- ¿Es un buen ciudadano Amadu? Da otras cualidades que debe tener un alumno para ser un buen ciudadano.

c- Tu trabajo no debe exceder diez líneas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrección del Examen

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 Puntos)

1. ¿Cuándo se celebra la fiesta de la Juventud en Camerún?
 - La fiesta de la Juventud se celebra el **11 de febrero** de cada año.
2. ¿Dónde se intensifican los preparativos y qué actividades culturales se organizan por los jóvenes?
 - Los preparativos se intensifican en los **liceos e institutos**.
 - Las actividades culturales que se organizan son: **teatro, danza, juegos** (como el partido de fútbol).
3. ¿A qué juego deportivo alude el texto? ¿Qué fiesta deportiva se organiza actualmente en Camerún?
 - El texto alude al **partido de fútbol**.
 - Actualmente, en Camerún se organiza la **CAN (Copa Africana de Naciones)**.
4. ¿Qué aspecto del 11 de febrero reúne a los alumnos, estudiantes y partidos políticos? Da otra fecha importante en tu país.
 - El aspecto que reúne a los alumnos, estudiantes y partidos políticos es el **desfile**.
 - Otra fecha importante en mi país es el **20 de mayo** (Fiesta de la Unidad en Camerún).
5. Para ti, ¿qué entiendes por ser un buen ciudadano?
 - Ser un buen ciudadano significa **respetar las leyes, participar en las actividades cívicas, ayudar a los demás y contribuir al bienestar de la sociedad**.

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 Puntos)

A. VOCABULARIO (6 Puntos)

1. Relaciona los elementos de la Columna A con los de la Columna B:
 - a- Fiesta de la Unidad → **20 de mayo**
 - b- Alumnos → **Desfile**
 - c- Ayuntamiento → **Alcalde**
 - d- Pascuas → **Miércoles de ceniza**
2. Completa los vacíos con una de las palabras entre paréntesis:
 - Los musulmanes oran en la **mezquita**.
 - La violación del código es una **infracción**.
 - Para la navidad, mis padres me compran **regalos**.
 - El 8 de marzo es el **día** de la mujer.

B. GRAMÁTICA (8 Puntos)

1. Pasa en pasivas las frases:

- Los albañiles construyen casas → **Las casas son construidas por los albañiles.**
- Los jóvenes harán los preparativos → **Los preparativos serán hechos por los jóvenes.**
- La niña rompió el vaso → **El vaso es roto por la niña.**
- El gato mataba el ratón → **El ratón era matado por el gato.**

2. Expresa la otra forma del superlativo absoluto según convenga:

- Los africanos no son muy ricos → **Los africanos no son riquísimos.**
- Sus padres son amabilísimos → **Sus padres son muy amables.**
- La nieve es blanquísima → **La nieve es muy blanca.**
- El pescado es muy caro → **El pescado es carísimo.**

3. Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis:

- El profesor está **hablando** en clase.
- La novia y vosotros habéis **dicho** la verdad.

III. TRADUCCIÓN (6 Puntos)

A. Versión: Pasa al francés las frases siguientes:

- Los alumnos tienen que estudiar mucho → **Les élèves doivent beaucoup étudier.**
- La casada está bailando con los invitados → **La mariée danse avec les invités.**

B. Tema: Pasa al español:

- DOVV est plus grand que CASINO → **DOVV es más grande que CASINO.**
- Son père a autant de voitures que sa mère → **Su padre tiene tantos coches como su madre.**

IV. REDACCIÓN (10 Puntos)

1. Redacción semi-guiada (4 Puntos):

- a- El Ramadan es la fiesta religiosa de los musulmanes.
- b- La Navidad es la fiesta religiosa de los cristianos.
- c- En diciembre se celebra el aniversario del niño Jesús.
- d- El Tabaski es otra fiesta religiosa de los musulmanes.

2. Redacción libre (6 Puntos):

- a- Amadu es un alumno **puntual y respetuoso** del reglamento interior de su colegio.
- b- Sí, Amadu es un buen ciudadano porque **respeto las normas, es responsable y participa en las actividades escolares.** Otras cualidades que debe tener un alumno para ser un buen ciudadano son: **ser honesto, solidario y trabajar en equipo.**
- c- (El trabajo no debe exceder diez líneas).

Nota Final:

- **Comprensión del texto:** 10 puntos
- **Estructuras de comunicación:** 14 puntos
- **Traducción:** 6 puntos
- **Redacción:** 10 puntos
- **Total:** 40 puntos

EXAMEN BLANC
SESSION AVRIL 2021.

TEXTO: El internet y los niños

Se considera el internet como el servicio de comunicación más interesante: es rápido, fácil barato y sobre todo permite conectarse con muchas personas a la vez. Hoy en día, muchos niños tienen acceso al internet sea en el colegio sea en casa.

El internet ofrece a los niños la posibilidad de estudiar a partir del acceso a las bibliotecas, de comunicar con otros niños del mundo.

No obstante, este servicio de comunicación no tiene únicamente lo positivo. Las consecuencias nefastas para los niños son numerosas: pueden acceder a sitios de violencia o de los delincuentes sexuales, corren el peligro de conectarse con personas capaces de crearles problemas; abandonan sus estudios para permanecer conectados; el internet crea en ciertos niños la pereza, la delincuencia y el mimetismo servil...

Para evitar todos estos peligros, el acceso de los niños al internet debe ser reglamentado por los docentes en los colegios o por los padres en casa.

Fuente: majors en español 2 p 164

COMPRENSIÓN DEL TEXTO 10 ptos

- 1- ¿De qué habla el texto? 2 ptos
- 2- Según el autor ¿cómo se considera internet? 2ptos
- 3- ¿Qué ofrece internet a los niños? 2 ptos
- 4- Sacar del texto dos consecuencias del internet para los niños 2 ptos
- 5- Según usted ¿Qué se entiende por comunicación audiovisual? Da dos ejemplos 2 ptos

I- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN 14 ptos

A. Vocabulario 6 ptos

1- *Relaciona cada medio de comunicación al verbo que corresponde 1.5pto*

- | | | |
|-------------|---|------------|
| La radio | ● | ● navegar |
| El teléfono | ● | ● escuchar |
| El internet | ● | ● llamar |

2- *En esta lista subraya (souligne) las palabras que no forman parte de los medios de comunicación moderno 1.5pto*

Carta – teléfono – visual – internet – tantán – radio – corbata – ordenador

3- *Completa las frases siguientes con la palabra adecuada: carta, audiovisual, ley, derechos, tradicional, moderno 3ptos*

La televisión es un medio de comunicación.....

Escribo una a mi abuelo

Un buen ciudadano debe respetar la.....

B- Gramática 8 ptos

1- Elija la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis 3ptos

- a- nosotros (debamos, debéis, debemos) socorrer a los accidentados.
- b-el año pasado, mi padre (fue, irá, fuese) al mercado.
- c-en 2022 yo (formé, formaré, formaremos) parte del hispanoclub.

2- Transforma los adverbios de manera en "mente" 3 ptos

- a- La tierra se degrada (rápido).....
- b- La capa de ozono desaparece (progresivo).....
- c- Los gobiernos deben proteger la naturaleza (forzosa y progresiva).....

3- Elije la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis 2 ptos

- a) El trabajo es (bueno, buen)
- b) Te visitaré (alguno, algún) día
- c) (Santo, San) Pablo era muy sabio
- d) (Cualquiera, cualquier) día te lo diré

II- TRADUCCIÓN 6 ptos

A- Versión (3 ptos)

Pasa al francés el segundo párrafo del texto " El internet ofrece a los niños la posibilidad de estudiar a partir del acceso a las bibliotecas, de comunicar con otros niños del mundo"

B- Tema (3 ptos)

Pasa al español las siguientes frases:

- Il existe les moyens de communication traditionnelle et moderne.
- Internet est un service de communication rapide et facile.

III- REDACCIÓN 10 ptos

1- Libre (6 ptos)

Hoy en día, la vida de los jóvenes depende mucho de los medios de comunicación.

A- Presenta los diferentes medios de comunicación moderna.

B- Da dos ventajas y dos inconvenientes de estos medios de comunicación.

C- Tu trabajo debe ser redactado en diez (10) líneas como máximo.

2- Semi guiada (4 ptos)

Forma cuatro frases correctas y coherentes utilizando todos los elementos de las siguientes columnas

Ciudadano buen Un	Es Debe	a los medio a los mayores un de
Tantán El La niños	Tienen, es	a la derecho comunicación medio auditivo
Radio Todos los	Respetar	educación comunicación tradicional de un

Examen de Español

COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

1. ¿De qué habla el texto?

El texto habla sobre el uso del internet por parte de los niños, sus ventajas y desventajas, así como la necesidad de regular su acceso para evitar riesgos.

2. Según el autor, ¿cómo se considera internet? (2 puntos)

Internet se considera un servicio de comunicación muy interesante: es rápido, fácil, barato y permite conectarse con muchas personas al mismo tiempo.

3. ¿Qué ofrece internet a los niños? (2 puntos)

Internet ofrece a los niños la posibilidad de estudiar a través del acceso a bibliotecas y comunicarse con otros niños del mundo.

4. Saca del texto dos consecuencias del internet para los niños. (2 puntos)

- Pueden acceder a sitios de violencia o de delincuentes sexuales.
- Corren el riesgo de abandonar sus estudios para permanecer conectados.

5. Según usted, ¿qué se entiende por comunicación audiovisual? Da dos ejemplos. (2 puntos)

La comunicación audiovisual se refiere a la transmisión de información mediante imágenes y sonido. Ejemplos: televisión, videos en internet.

ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

A. Vocabulario (6 puntos)

1. Relaciona cada medio de comunicación con el verbo que corresponde. (1.5 puntos)

- La radio → escuchar

- El teléfono → llamar
 - El internet → navegar
2. En esta lista, subraya las palabras que no forman parte de los medios de comunicación moderno. (1.5 puntos)
- Carta - teléfono - visual - internet - tantan - radio - corbata - ordenador
- Subrayadas: carta, visual, tantan, corbata
3. Completa las frases siguientes con la palabra adecuada. (3 puntos)
- La televisión es un medio de comunicación **audiovisual**.
 - Escribo una **carta** a mi abuelo.
 - Un buen ciudadano debe respetar la **ley**.

B. Gramática (8 puntos)

1. Elija la forma correcta de los verbos entre paréntesis. (3 puntos)
- Nosotros (**debemos**) socorrer a los accidentados.
 - El año pasado, mi padre (**fue**) al mercado.
 - En 2022 yo (**formaré**) parte del hispanoclub.
2. Transforma los adverbios de manera en "mente". (3 puntos)
- La tierra se degrada (**rápidamente**).
 - La capa de ozono desaparece (**progresivamente**).
 - Los gobiernos deben proteger la naturaleza (**forzosa y progresivamente**).
3. Elije la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis. (2 puntos)
- El trabajo es (**bueno**).
 - Te visitaré (**algún**) día.
 - (**San**) Pablo era muy sabio.
 - (**Cualquier**) día te lo diré.

TRADUCCIÓN (6 puntos)

A. Versión (3 puntos)

Pasa al francés el segundo párrafo del texto: "El internet ofrece a los niños la posibilidad de estudiar a partir del acceso a las bibliotecas, de comunicar con otros niños del mundo."

Traducción: "Internet offre aux enfants la possibilité d'étudier grâce à l'accès aux bibliothèques et de communiquer avec d'autres enfants du monde."

B. Tema (3 puntos)

Pasa al español las siguientes frases:

1. Il existe les moyens de communication traditionnelle et moderne.
Traducción: Existen los medios de comunicación tradicionales y modernos.
2. Internet est un service de communication rapide et facile.
Traducción: Internet es un servicio de comunicación rápido y fácil.

REDACCIÓN (10 puntos)

1. Libre (6 puntos)

Tema: Hoy en día, la vida de los jóvenes depende mucho de los medios de comunicación.

- **Presenta los diferentes medios de comunicación moderna:**
Los medios de comunicación modernos incluyen internet, televisión, teléfonos móviles, redes sociales y aplicaciones de mensajería.
- **Da dos ventajas y dos inconvenientes de estos medios de comunicación:**
Ventajas: Facilitan el acceso a información rápida y permiten conectar con personas de todo el mundo. Inconvenientes: Pueden causar adicción y exponer a riesgos como la desinformación o el ciberacoso.
- **Redacción (máximo 10 líneas):**
Hoy en día, los jóvenes dependen mucho de los medios de comunicación modernos como internet, redes sociales y teléfonos móviles. Estos medios ofrecen acceso rápido a información y permiten conectar con personas de todo el mundo. Sin embargo, también tienen inconvenientes, como la adicción y la exposición a contenido inadecuado. Por ello, es importante usarlos con moderación y responsabilidad.

2. Semi guiada (4 puntos)

Forma cuatro frases correctas y coherentes utilizando todos los elementos de las columnas proporcionadas:

1. **Un buen ciudadano debe respetar a los mayores.**
2. **Todos los niños tienen derecho a la educación.**
3. **La radio es un medio de comunicación tradicional.**
4. **El tanton es un medio auditivo utilizado por muchos.**

Collège F. X. Vogt		Année scolaire 2021/ 2022
Departamento de LVII	CONTROL	Dec, 2021
ESPAÑOL		
Curso : 3e Duración : 1h		

Fecha :

NOMBRECLASE.....

Texto:

Ntolo es muy viejo y resistente, tiene más de 95 años de edad. Vive en un pequeño pueblo cerca de la selva ecuatorial, por eso está en comunión con la naturaleza y los animales. Es una de las personas más longevas del pueblo y los niños lo llaman Tará.

Su modo de vida y su tipo de alimentación tiene mucho que ver con su larga y saludable vida. Ntolo tiene un secreto y se lo da con mucho orgullo. Por la mañana y sin fallar en su higiene alimenticia, toma como desayuno una tasa de infusión de jengibre y citronela con virtudes curativas. También consume una variedad de frutas y verduras.

A las diez se bebe un zumo de frutas. Al mediodía se come vegetales cocidos con pescado, a veces con muy poca carne. Por la tarde, se toma sopas o el resto de vegetales.

Tará es un modelo de disciplina alimenticia, come poca sal, poco azúcar y aceite vegetal; bebe mucha agua, un poco de vino de palma y practica cada día ejercicios físicos además del trabajo manual.

Adaptación

I. *COMPRENSIÓN* 10 ptos

- 1) ¿Cómo es Ntolo y cuántos años tiene? (en letras) 2ptos
.....
.....
- 2) ¿Cuál es según el texto, el secreto de su larga y saludable vida? 2ptos
.....
.....
- 3) ¿Qué bebida toma Ntolo por la mañana para disfrutar de su buena salud? 2ptos
.....
.....
- 4) ¿De qué se compone su plato del mediodía? ¿y tú, con qué almuerzas en el colegio? 2ptos
.....
.....
- 5) Di qué nutrientes necesita nuestro organismo cada día. Cita dos elementos esenciales para el bienestar. 2ptos
.....
.....
.....

II. *ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN* (14 puntos)

A. *Vocabulario*

1. *Completa con la palabra adecuada* 6ptos

- Las frutas enriquecen el organismo en..... (grasas – proteínas-
vitaminas)
- Debemos.....los residuos (quemar – reciclar – destruir)
- Eles la comida del mediodía (cena – desayuno – almuerzo)
- Durante el.....hace mucho calor (invierno – otoño – verano)

Correction - Examen d'Espagnol

I. COMPRENSIÓN (10 puntos)

1. **¿Cómo es Nolo y cuántos años tiene? (en letras)**
Nolo es muy viejo y resistente. Tiene más de noventa y cinco años de edad.
(2 puntos)
2. **¿Cuál es, según el texto, el secreto de su larga y saludable vida?**
El secreto de su larga y saludable vida es su modo de vida y su tipo de alimentación. Come poca sal, poco azúcar y aceite vegetal, bebe mucha agua, un poco de vino de palma y practica ejercicios físicos diariamente.
(2 puntos)
3. **¿Qué bebida toma Nolo por la mañana para disfrutar de su buena salud?**
Nolo toma una taza de infusión de jengibre y citronela por la mañana.
(2 puntos)
4. **¿De qué se compone su plato del mediodía? ¿Y tú, con qué almuerzas en el colegio?**
Su plato del mediodía se compone de vegetales cocidos con pescado y a veces con muy poca carne.
Respuesta personal: Depende de lo que cada alumno coma en el colegio.
(2 puntos)
5. **Di qué nutrientes necesita nuestro organismo cada día. Cita dos elementos esenciales para el bienestar.**
Nuestro organismo necesita nutrientes como **vitaminas** y **proteínas** para mantenerse saludable.
(2 puntos)

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

A. Vocabulario (6 puntos)

1. **Completa con la palabra adecuada:**
 - Las frutas enriquecen el organismo en **vitaminas**.
 - Debemos **reciclar** los residuos.
 - El **almuerzo** es la comida del mediodía.
 - Durante el **verano** hace mucho calor.
 - La deforestación consiste en **talar** los árboles. (1 punto por respuesta correcta)

B. Gramática (8 puntos)

1. **Escribe la forma correcta del verbo:**
 - Es el verano, no **llueve**.
 - Mi abuelo y yo hemos **viajado**.
 - Estos chicos no han **dicho** la verdad.
 - Mañana vosotros **os levantaréis** a las 5 h. (2 puntos por respuesta correcta)
2. **Emplea muy, mucho, hay o hace:**
 - Esperamos al profesor **hace** 10 minutos.

- Este alumno saca **muy** buenas notas.
- En la selva **hay** animales salvajes.
- Es necesario **mucho** proteger el medio ambiente. (1 punto por respuesta correcta)

III. TRADUCCIÓN (6 puntos)

1. Pasa al francés las frases:

- La sal y el azúcar son peligrosos para la salud.
→ **Le sel et le sucre sont dangereux pour la santé.**
- La contaminación del aire contribuye a la destrucción de la capa de ozono.
→ **La pollution de l'air contribue à la destruction de la couche d'ozone. (3 puntos)**

2. Pasa al español:

- Le sport est très nécessaire pour la santé.
→ **El deporte es muy necesario para la salud.**
- Une alimentation équilibrée permet d'éviter les maladies.
→ **Una alimentación equilibrada permite evitar las enfermedades. (3 puntos)**

IV. REDACCIÓN (10 puntos)

1. Redacción semiguiada (5 puntos)

Completa las frases con las palabras que faltan:

- La **gastronomía** camerunesa es una de las mejores de África gracias a su **variedad**.
- Es una comida hecha a base de **aceite** de palmera.
- Me gustan los alimentos muy **sabrosos**. (1 punto por respuesta correcta)

2. Redacción libre (5 puntos)

Consignas:

1. Selecciona cuatro alimentos privilegiados.
 - Ejemplo: Frutas, pescado, verduras, pollo.
2. Di qué enfermedades se puede evitar al consumir estos alimentos.
 - Ejemplo: Se pueden evitar enfermedades como la obesidad, la diabetes y problemas cardiovasculares.
3. Tu trabajo redactado con una introducción, un desarrollo y una conclusión no debe exceder diez líneas.

Ejemplo de redacción:

Para una buena salud, es importante elegir alimentos nutritivos. Durante la Navidad, debemos privilegiar frutas, pescado, verduras y pollo. Estos alimentos ayudan a prevenir enfermedades como la obesidad, la diabetes y problemas del corazón. Una dieta equilibrada es esencial para mantenernos saludables. (5 puntos)

Total: 40 puntos

MINESEC DRES/LITTORA L DDES/WOURI LYCEE D'AKWA		ANNEE SCOLAIRE: 2020/2021		
		2^e TRIMESTRE : EVALUATION SOMMATIVE N°2		
		EPREUVE DE : ESPAGNOL		
		NIVEAU : 3^e	DUREE :2H	COEFFICIENT : 3

Texto : Los niños y el incivismo.

Muchos problemas en la sociedad hoy y particularmente en nuestro país Camerún son debidos al incivismo ciudadano materializado por la insalubridad, el no respeto del código de la circulación, el no respeto del reglamento interior para los alumnos, la corrupción, la drogadicción, el tribalismo, la delincuencia, y otros. En una sociedad en la que cada uno lo hace como quiera, no se espera en ningún modo un desarrollo tanto económico como sociocultural. Según los informes realizados hacen decenios, la capa social más afectada por este fenómeno es la juventud y particularmente los niños.

La vida actual ha cambiado mucho, pues los niños han adoptado malos comportamientos y malas actitudes sociales. Los padres, los docentes y aun la sociedad se quejan de los niños. Ellos ya no respetan a sus padres, tampoco a los mayores. Muchos de ellos se encuentran en las calles y realizan actos indeseables tales como el robo, la prostitución, las agresiones etc. Nuestras prisiones están llenas de esta categoría de personas. Al interrogarles, ellos contestan por: ‘mis padres han muerto, no voy a la escuela, yo lucho para sobrevivir’. Los niños delincuentes constituyen hoy en día una preocupación mayor de los poderes públicos.

Panorama, 10/02/2005.

I- COMPRENSIÓN DE TEXTO

10puntos

1- Según el texto? ¿A qué se debe la mayoría de los problemas en la sociedad y cómo se materializa este fenómeno? **2ptos**

2-¿Cuál es la capa social más afectada por el incivismo? **2ptos**

3- Según el texto, ¿Por qué la gente se queja de los niños? **2ptos**

4-Según el texto ¿Qué dicen los niños para justificar sus actitudes? Y tú ¿piensas que tienen razón? **2ptos**

5-¿Quiénes se preocupan por los niños delincuentes según el texto? A tu parecer, ¿quiénes deben ser responsables de la educación de los niños para evitar la delincuencia juvenil? **2ptos**

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

14puntos

A-VOCABULARIO

6puntos

1 - Da los antónimos de las palabras siguientes: Delincuente; incivismo; patria **3ptos**

2- Completa los vacíos con la palabra correcta de las que van entre paréntesis: 3 pts

- a) Todo lo que nos rodea es (la casa, el medioambiente, la escuela).
- b) El ngondo es una fiesta (civil, tradicional, religiosa).
- c) El..... es mi diversión preferida. (periodista, albañil, turismo).

B-GRAMÁTICA

8puntos

a) Sustituye los adjetivos subrayados por sus formas de adverbios de modo en “mente”.

2ptos

- b) a) Mi compañero recita (correcto) sus lecciones.
- c) b) Nosotros seguimos (respetuoso) y (alegre) las instrucciones de los padres.
- d) c) Juan piensa (difícil) en sus culturas tradicionales.
- e)

2- Expresa la prohibición con “No + presente de subjuntivo”

2ptos

- a) Haz el desorden en clase.
- b) Repita usted la explicación.

3- Elige la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis:

4ptos

- a) A mi abuelo, le..... (gusta, gustan, gustar) los cacahuetes.
- b) Mañana, nosotros..... (iríamos, íbamos, iremos) a la playa.
- c) Ayer, tú..... (estuviste, estés, estas) a la iglesia.
- d) Hace falta que los niños..... (comen, coman, comían) bien.

III- TRADUCCIÓN

6puntos

1-Versión: pasa al francés, desde “La vida actual...” hasta “...de los niños.”

3ptos

2-Tema: pasa las frases siguientes al español:

3ptos

- a) Chaque citoyen a des droits et des devoirs.
- b) La paix favorise le développement d’un pays.
- c) Le drapeau est un emblème national.

IV- REDACCIÓN

10puntos

El candidato debe tratar los dos ejercicios siguientes:

Redacción libre:

6ptos

En tu clase, los profesores no están contentos de los malos comportamientos de muchos alumnos que no permiten que las enseñanzas se desarrollen correctamente. Sirviéndote de los recursos lingüísticos como la obligación personal e impersonal, el presente de indicativo, escribe un texto de quince líneas en el cual presentas los deberes de un buen alumno.

Redacción semi guiada

4ptos

Utiliza todas las palabras de las tres columnas para formar cuatro frases correctas sobre el tema: **“La ciudadanía”.**

Todos los ciudadanos

causan desórdenes

son castigadas

La vida en sociedad

tienen

respetar las leyes

Un buen ciudadano

no es posible

sin la paz

Las personas que

debe

deberes y derechos

¡Suerte!

Corrección del Examen

1. I. COMPRENSIÓN DE TEXTO (10 puntos)

1. **Según el texto, ¿A qué se debe la mayoría de los problemas en la sociedad y cómo se materializa este fenómeno?**

Respuesta: La mayoría de los problemas en la sociedad se deben al incivismo ciudadano, que se materializa a través de la insalubridad, el no respeto del código de circulación, el no respeto del reglamento interior para los alumnos, la corrupción, la drogadicción, el tribalismo, la delincuencia, y otros. (2 puntos)

2. **¿Cuál es la capa social más afectada por el incivismo?**

Respuesta: La capa social más afectada por el incivismo es la juventud, y particularmente los niños. (2 puntos)

3. **Según el texto, ¿Por qué la gente se queja de los niños?**

Respuesta: La gente se queja de los niños porque han adoptado malos comportamientos y actitudes sociales, como no respetar a sus padres ni a los mayores, y porque muchos de ellos se encuentran en las calles realizando actos indeseables como robos, prostitución y agresiones. (2 puntos)

4. **Según el texto, ¿Qué dicen los niños para justificar sus actitudes? Y tú, ¿piensas que tienen razón?**

Respuesta: Los niños justifican sus actitudes diciendo: "Mis padres han muerto, no voy a la escuela, yo lucho para sobrevivir". Personalmente, no creo que tengan razón, ya que aunque enfrenten dificultades, hay otras formas de superar los problemas sin recurrir a la delincuencia. (2 puntos)

5. **¿Quiénes se preocupan por los niños delincuentes según el texto? A tu parecer, ¿quiénes deben ser responsables de la educación de los niños para evitar la delincuencia juvenil?**

Respuesta: Según el texto, los poderes públicos se preocupan por los niños delincuentes. En mi opinión, los padres, los docentes y la sociedad en general deben ser responsables de la educación de los niños para evitar la delincuencia juvenil. (2 puntos)

2. II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

2.1. A. VOCABULARIO (6 puntos)

1. Da los antónimos de las palabras siguientes:

- Delincuente: **Ciudadano**
- Incivismo: **Civismo**
- Patria: **Extranjero**

(3 puntos)

2. Completa los vacíos con la palabra correcta de las que van entre paréntesis:

- a) Todo lo que nos rodea es **el medioambiente**.
- b) El agondo es una fiesta **tradicional**.
- c) El **turismo** es mi diversión preferida.

(3 puntos)

2.2. B. GRAMÁTICA (8 puntos)

1. Sustituye los adjetivos subrayados por sus formas de adverbios de modo en “mente”.

- a) Mi compañero recita **correctamente** sus lecciones.
- b) Nosotros seguimos **respetuosamente** y **alegremente** las instrucciones de los padres.
- c) Juan piensa **difícilmente** en sus culturas tradicionales.

(2 puntos)

2. Expresa la prohibición con “No + presente de subjuntivo”.

- a) **No hagas** el desorden en clase.
- b) **No repita** usted la explicación.

(2 puntos)

3. Elige la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis:

- a) A mi abuelo, le **gustan** los cacahuetes.
- b) Mañana, nosotros **iremos** a la playa.
- c) Ayer, tú **estuviste** en la iglesia.
- d) Hace falta que los niños **coman** bien.

(4 puntos)

3. III. TRADUCCIÓN (6 puntos)

1. **Versión: pasa al francés, desde “La vida actual...” hasta “... de los niños.”**

Traducción: La vie actuelle a beaucoup changé, car les enfants ont adopté de mauvais comportements et de mauvaises attitudes sociales. Les parents, les enseignants et même la société se plaignent des enfants. Ils ne respectent plus leurs parents, ni les aînés. Beaucoup d'entre eux se retrouvent dans les rues et commettent des actes indésirables tels que le vol, la prostitution, les agressions, etc. Nos prisons sont remplies de cette catégorie de personnes. Lorsqu'on les interroge, ils répondent : « Mes parents sont morts, je ne vais pas à l'école, je lutte pour survivre ». Les enfants délinquants constituent aujourd'hui une préoccupation majeure des pouvoirs publics. (3 puntos)

2. **Tema: pasa las frases siguientes al español:**

- a) Cada ciudadano tiene derechos y deberes.
- b) La paz favorece el desarrollo de un país.
- c) La bandera es un emblema nacional.

(3 puntos)

4. IV. REDACCIÓN (10 puntos)

4.1. Redacción libre: (6 puntos)

Tema: Los deberes de un buen alumno.

Ejemplo de redacción: Un buen alumno debe respetar a sus profesores y compañeros. Es importante que llegue puntual a clase y que preste atención durante las explicaciones. Además, debe hacer sus tareas y estudiar regularmente para obtener buenos resultados. Un buen alumno también debe participar activamente en clase y ayudar a mantener el orden. Es fundamental que siga las normas del reglamento interno y que colabore con el buen funcionamiento de la escuela. En resumen, un buen alumno debe ser responsable, respetuoso y comprometido con su educación. (6 puntos)

4.2. Redacción semi guiada: (4 puntos)

Frases correctas sobre el tema "La ciudadanía":

1. Todos los ciudadanos tienen deberes y derechos.
2. La vida en sociedad no es posible sin la paz.
3. Un buen ciudadano debe respetar las leyes.
4. Las personas que causan desórdenes son castigadas.

(4 puntos)

Total: 40 puntos

	COLLEGE LA PREVOYANCE		ANNEE SCOLAIRE : 2022 / 2023			
	EXAMEN	EPREUVE	SERIE	SESSION	DUREE	COEF
	BEPC BLANC N°1	ESPAGNOL	ESP	JAN 2023	2H	2

Texto: el secreto de la longevidad.

Mi abuelo Tita murió a los 120 años. Es una de las personas más longevas del planeta. Su modo de vida y su tipo de alimentación tiene mucho que ver en su larga y saludable vida. ¿Increíble a que sí? Tita tenía un secreto y se lo doy con mucho orgullo. Por la mañana y sin fallar en su higiene alimenticia, tomaba una tasa de infusión de té verde con virtudes curativas. También consumía unavariada de frutas y verduras.

A las diez, se bebía un zumo de frutas o un vaso de gazpacho. A mediodía, se comía vegetales con pescado, a veces con muy poca carne.

Por la tarde, se tomaba sopas o el resto de vegetales y batitas de frutas. Mi abuelo era un modelo de la disciplina alimenticia. Comía poca sal, poco azúcar y aceite vegetal. Bebía mucha agua. Practicaba ejercicios físicos al aire libre y caminaba al menos 30 minutos al día. En nuestra familia, comemos equilibrado, llevamos una vida sana y disfrutamos de buena salud.

Nueva didáctica del español II, pág.84

D) **Comprensión del texto** (10 ptos)

- ¿Quién es el personaje del texto y a qué años murió? 2 ptos
- Completar el cuadro con las comidas de Tita. 2,5ptosEl momento

Las comidas	
1) Por la mañana	-
2) A mediodía	-
3) Por la tarde	-

- Citar 03 actividades practicadas por Tita para estar en buena salud. 1,5ptosEnumerar 02

otras actividades que conoces para estar en buena salud.1pto

- citar 03 reglas de higiene. 3 ptos

II) **ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN.** (14 ptos)

A) **Vocabulario** (6 ptos)

- Clasificar los elementos siguientes según el lugar correspondiente (3ptos)
a) El agua no potable; b) los hospitales; c) la vida barrata; d) la vida cara; e) las industrias; f) el aire puro.

La ciudad	El campo

- completar los vacíos con las palabras siguientes: “hace sol”; “hay niebla”; “llueve”; “hacefrío”; “hace calor”; “hace buen tiempo”. 3ptos

En la ciudad de Marua, en mes de diciembre,..... y
mientras que en marzo,..... y
ydurante la estación de lluvias.

B) **Gramática.** 8ptos.

- Expresar la finalidad en las frases siguientes usando “para+ infinitivo” o “para que +subjuntivo”. 2ptos.
a) Tita come poca sal y poco azúcar..... (estar) en buena salud.

- b) Helena llama a su padreél (venir) rápidamente.
- 2) Completar los vacíos con las preposiciones: “a”; “de”; “con”; “en”. 2ptos.
Los alumnos están..... clase. El cuaderno Buba es verde. Los padres de Juan van..... la iglesia..... sus vecinos.
- 3) Elegir la forma correcta del verbo “ser” o “estar”. 2ptos.
Anna y Mariana (son/están)..... inteligentes y ellas (son/ están).....contentas. Nosotros (somos/estamos)..... cameruneses y (somos/estamos) en Guinea.
- 4) poner los verbos entre paréntesis en la forma correcta del presente de subjuntivo.2ptos
- a) el padre quiere que sus hijos (ser)inteligentes y sabios.
- b) pienso que yo (tener)..... mucha suerte hoy.

III) TRADUCCIÓN (6ptos)

A) Versión 3ptos

Pasar al francés el fragmento siguiente:

“A las diez, Tita bebe un zumo de frutas. A mediodía, él come vegetales con pescado, a veces con muy poca carne”

B) Tema 3ptos

Traducir en francés las frases siguientes:

- 1) les élèves sont en classe et le professeur écrit au tableau
- 2) Pour être en bonne santé, il faut éviter Les aliments trop salés et trop sucrés

IV) EXPRESION ESCRITA (10 ptos)

A) Redacción semi-guiada 4ptos

Ordenar los elementos siguientes para formar 04 frases correctas:

- 1) enriquecen-las frutas-en vitaminas-el organismo
- 2) a la escuela-muchas cosas-yo vengo-para aprender
- 3) hay niebla-en mes de diciembre-y hace frío-en Marua
- 4) hacen-evaluación-los alumnos-la segunda

B) Redacción libre 6ptos

Hacer la descripción de la ciudad de Marua:

Consigna1: localizar la ciudad.

Consigna2: enumerar dos infraestructuras de la ciudad y decir el tiempo que hace en mes de Agosto.

Consigna 3: Redactado en un lenguaje claro, el trabajo no debe exceder 15 líneas.

Corrigé du BEPC Blanc N°1 - Espagnol

I) COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

1. ¿Quién es el personaje del texto y a qué años murió? (2 puntos)

* El personaje del texto es el abuelo Tita. Murió a los 120 años.

2. Completar el cuadro con las comidas de Tita. (2,5 puntos)

- Por la mañana: Una tasa de infusión de té verde con virtudes curativas, variedad de frutas y verduras.
- A mediodía: Vegetales con pescado, a veces con muy poca carne.
- Por la tarde: Sopas o el resto de vegetales y batitas de frutas.

3. Citar 03 actividades practicadas por Tita para estar en buena salud. (1,5 puntos)

- Comía poca sal, poco azúcar y aceite vegetal.
- Bebía mucha agua.
- Practicaba ejercicios físicos al aire libre y caminaba al menos 30 minutos al día.

Enumerar 02 otras actividades que conoces para estar en buena salud. (1 punto)

- Dormir suficientemente.
- Evitar el estrés.

4. Citar 03 reglas de higiene. (3 puntos)

- Lavarse las manos con regularidad.
- Bañarse con frecuencia.
- Cepillarse los dientes después de cada comida.

II) ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 puntos)

A) Vocabulario (6 puntos)

1. Clasificar los elementos según el lugar correspondiente. (3 puntos)

- La ciudad: b) los hospitales; e) las industrias;
- El campo: a) El agua no potable; c) la vida barata; d) la vida cara; f) el aire puro.

2. Completar los vacíos. (3 puntos)

- En la ciudad de Marua, en mes de diciembre, hay niebla y hace frío.
- Mientras que en marzo, hace sol y hace calor.
- Y llueve durante la estación de lluvias.

B) Gramática (8 puntos)

1. Expresar la finalidad usando "para + infinitivo." "para que + subjuntivo". (2 puntos)

- Tita come poca sal y poco azúcar para estar en buena salud.

2. Completar los vacíos con las preposiciones (2 puntos)

- Helena llama a su padre para que venga rápidamente.

3. Completar los vacíos con las preposiciones (2 puntos)

- Los alumnos están **en** clase. El cuaderno **de** Buba es verde. Los padres de Juan van **a** la iglesia **con** sus vecinos.

4. Elegir la forma correcta del verbo "ser." "estar" (2 puntos)

- Anna y Mariana **son** inteligentes y ellas **están** contentas. Nosotros **somos** cameruneses y **estamos** en Guinea.

III) TRADUCCIÓN (6 puntos)

A) Versión (3 puntos)

A las diez, Tita bebe un zumo de frutas. A mediodía, él come vegetales con pescado, a veces con muy poca carne.

- À dix heures, Tita boit un jus de fruits. A midi, il mange des légumes avec du poisson, parfois avec très peu de viande.

B) Tema (3 puntos)

1. Les élèves sont en classe et le professeur écrit au tableau.

- Los alumnos están en clase y el profesor escribe en la pizarra.

2. Pour être en bonne santé, il faut éviter Les aliments trop salés et trop sucrés.

- Para estar en buena salud, hay que evitar los alimentos demasiado salados y azucarados.

IV) EXPRESIÓN ESCRITA (10 puntos)

A) Redacción semi-guiada (4 puntos)

1. Las frutas enriquecen el organismo en vitaminas.
2. Yo vengo a la escuela para aprender muchas cosas.
3. En Marua, en mes de diciembre, hay niebla y hace frío.
4. Los alumnos hacen la segunda evaluación.

B) Redacción libre (6 puntos)

Marua es una ciudad situada en el Extremo Norte de Camerún. Es conocida por su clima cálido y seco, especialmente en el mes de agosto, cuando las temperaturas pueden ser muy altas. En Marua, se pueden encontrar diversas infraestructuras importantes, como el Hospital Regional de Marua y el Aeropuerto Internacional de Marua. El Hospital Regional ofrece servicios médicos esenciales a la población local, mientras que el Aeropuerto Internacional conecta la ciudad con otras regiones del país y del mundo.



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2022/2023		
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
LANGUE VIVANTE 2	COMPO 2 ^e TRIM	ESPAGNOL	3 ^e	2H	3

COMPOSITION DEL TRIMESTRE II

I- COMPREHENSION

TEXTO

AKA es un chico respetuoso obediente y alumno de un colegio privado situado en la ciudad de EDEA. El vive con su tío un vendedor de legumbres-Aka quiere ser piloto porque le gusta pilotar aviones y viajar por todo el mundo. Este chico dejaba su pueblo a los diez años cuando su padre murió. Incapaz de suportar las responsabilidades de la familia su madre le mandaba vivir con el hermano menor de su padre

dejaba= quittait ; 2-mandaba=envoyait.

COMENTARIO : 10 ptos

- ¿De quién habla el texto?
¿Qué es su profesión actual ? (1x3=3ptos)
¿Qué será su profesión futura?
- ¿Con quien vive este chico ? ¿y tu, vives como este chico ? ¿por qué 3ptos
- ¿Qué oficio ejerce tu padre? ¿en qué ciudad vivís ? 2pots
- ¿Qué ventajas presenta tu ciudad en tu salud y bienestar. (2ptos)

II-ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN: 16ptos

1- GRAMÁTICA :12ptos

- Pon los verbos entre paréntesis en la forma correcta del presente de indicativo. (3ptos)

Los desechos (estar) poluando la naturaleza y la sociedad (hablar) de la contaminación.
Nosotros (aprender) las reglas de higiene y nosotros los (preferir).

- Elige la forma correcta de los verbos que van entre paréntesis para completar los vacíos – (3ptos)

El abuelo nos aconseja para que responsables(somos-seremos-seamos). por es mañana..... (tendremos, tenemos) que respetar estos consejos parentales. Yo..... prefero- prefiero- prefiero) trabajar en la ciudad.

c) Expresa la negación o prohibición en estas ordenes

*Toma el autobús

* come frutas

*Fume el cigarrillo

* utiliza los plásticos

d) pasa al femenino plural los frases : (3ptos)

+Mi padre es un agricultor obediente-

+Su abuelo gentil era vendedor en EDEA-

2-Vocabulario : 4ptos

Completa los frases con la palabra correcta entre :

Agricultor- abuelo- taxi- libros- puerto- legumbres

El padre de mi padre mi..... trabaja la tierra en el campo es un..... El cultiva los.....que son importantísimos para nuestra salud para ir al campo toma elque no se para alcomo el barco. Un buen trabajador utilízalos.....para añadir sus estudios.

III- Redacción : 10pts <<Los dos temas son obligatorios

***Redacción semi guiada** :(04pts)

Completa las frases a partir de tu propias expresiones

El.....es un deporte más popular que la gimnasia. Los alumnos se sientan sobre los
Para estudio. En las..... Los profesores escriben en la Para explicar.

***Redacción libre** : (06 pts)

Vives en una ciudad con problemas contra la salud. Describe estos problemas en quince líneas

IV-Traducción : (4ptos)

a) Pasa al español (2ptos)

Je vais au collège à moto

Mon père est un pêcheur

b) pasa al francés : 2ptos)

Mi familia es extendida

No fume cigarrillo

« Suerte »

Corrigé de l'épreuve d'espagnol - 3e - Mars 2023

I- COMPRÉHENSION (10 points)

TEXTO : AKA

a) Questions sur le texte : (3 points)

1. **De qui parle le texte ?**
Le texte parle d'un garçon nommé **AKA**.
2. **Quelle est sa profession actuelle ?**
AKA est **élève** dans un collège privé.
3. **Que sera sa profession future ?**
Il veut devenir **pilote**.

b) Questions personnelles : (3 points)

1. **Avec qui vit ce garçon ?**
AKA vit avec son **oncle**, qui est vendeur de légumes.
2. **Et toi, vis-tu comme ce garçon ? Pourquoi ?**
Réponse personnelle. Exemple : *"Je vis avec mes parents, donc je ne vis pas comme AKA. Je préfère vivre avec ma famille car je me sens plus entouré et soutenu."*

c) Questions sur ta famille : (2 points)

1. **Quel métier exerce ton père ?**
Réponse personnelle. Exemple : *"Mon père est ingénieur."*
2. **Dans quelle ville vis-tu ?**
Réponse personnelle. Exemple : *"Je vis à Paris."*

d) Avantages de ta ville pour la santé et le bien-être : (2 points)

Réponse personnelle. Exemple : *"Ma ville a de nombreux parcs pour se promener et faire du sport, ce qui est bon pour la santé. Il y a aussi des hôpitaux modernes pour prendre soin des habitants."*

II- STRUCTURES DE COMMUNICATION (16 points)

1- GRAMMAIRE (12 points)

a) Conjugaison au présent de l'indicatif : (3 points)

- Los desechos **están** polucionando la naturaleza.
- La sociedad **habla** de la contaminación.
- Nosotros **aprendemos** las reglas de higiene y nosotros las **preferimos**.

b) Choix du verbe correct : (3 points)

- El abuelo nos aconseja para que **seamos** responsables.
- Por eso mañana **tendremos** que respetar estos consejos parentales.
- Yo **prefiero** trabajar en la ciudad.

c) Négation ou interdiction : (3 points)

- **No tomes** el autobús.
- **No comas** frutas.
- **No fumes** el cigarrillo.
- **No utilices** los plásticos.

d) Passage au féminin pluriel : (3 points)

- Mis **madres** son **agricultoras obedientes**.
- Sus **abuelas gentiles** eran **vendedoras** en EDEA.

2- VOCABULAIRE (4 points)

Complète les phrases avec les mots corrects :

- El padre de mi padre, mi **abuelo**, trabaja la tierra en el campo, es un **agricultor**.
- El cultiva las **legumbres** que son importantísimas para nuestra salud.
- Para ir al campo, toma el **taxi** que no se para al **puerto** como el barco.
- Un buen trabajador utiliza los **libros** para añadir a sus estudios.

III- RÉDACTION (10 points)

Rédaction semi-guidée : (4 points)

Complète les phrases avec tes propres expressions :

- El **fútbol** es un deporte más popular que la gimnasia.
- Los alumnos se sientan sobre los **bancos** para estudiar.
- En las **clases**, los profesores escriben en la **pizarra** para explicar.

Rédaction libre : (6 points)

Sujet : Tu vis dans une ville avec des problèmes de santé. Décris ces problèmes en quinze lignes.

Vivo en una ciudad donde la contaminación del aire es un gran problema. Muchos coches y fábricas emiten gases tóxicos que afectan nuestra salud. Además, hay mucha basura en las calles porque la gente no recicla. Esto atrae insectos y puede causar enfermedades. También, el ruido de los coches y las construcciones es muy fuerte, lo que provoca estrés y problemas de sueño. Para mejorar la salud, necesitamos más parques y menos coches en el centro de la ciudad.

IV- TRADUCTION (4 points)

a) Traduis en espagnol : (2 points)

1. Je vais au collège à moto → **Voy al colegio en moto.**
2. Mon père est un pêcheur → **Mi padre es un pescador.**

b) Traduis en français : (2 points)

1. Mi familia es extendida → **Ma famille est nombreuse.**
2. No fume cigarrillo → **Ne fume pas de cigarette.**

FIN DU CORRIGÉ

MINI-SESSION (05-06/02/2018)

EPREUVE D'ESPAGNOL

Duración: 2horas Curso: 3° coef: 1

Texto:

“Padre mío, hoy es mi cumpleaños y necesito dinero para comprar unas zapatillas de deporte en el supermercado “City sport”.

“City sport” es una tienda especializada en la venta de objetos deportivos. El padre, contento de saber que tengo un año más y que trabajo muy bien en clase, saca de su bolsillo¹ cincuenta mil francos y me da para mis compras. Con el dinero, compraré zapatillas para hacer ciclismo y otras para jugar al baloncesto. Las tiendas especializadas son muy buenas porque venden productos de calidad superior. Al regresar a casa estaba muy satisfecho porque obtuve lo que quería.

A partir de esta experiencia puedo aconsejar a la gente hacer las compras en las tiendas especializadas se puede comprar allí buenos artículos. Me gustaría renovar la experiencia porque con unas de estas zapatillas puedo practicar el baloncesto que es mi deporte favorito

MAJORS En ESPAGNOL 3°

Léxico: 1 = Porte-monnaie

I. COMPRENSIÓN (10puntos)

- 1) ¿Quiénes son los protagonistas del texto? 1pto
.....
- 2) ¿Qué quiere comprar el joven en el supermercado? 1pto
.....
- 3) ¿Cuánto le da su padre y dónde quiere hacer sus compras? 2ptos
.....
- 4) ¿Según el narrador, Por qué las tiendas especializadas son buenas? Cita cuatro (04) otros supermercados que conoces 2ptos
.....
.....
- 5) ¿Prefieres hacer las compras en un mercado o supermercado? Dé tres (03) razones y cita tres (03) otros deportes. 4ptos
.....
.....

II. EJERCICIOS ESTRUCTURALES (15puntos)

A. VOCABULARIO 5ptos

- 1) **Rellena con la palabra adecuada.**
 - El búfalo y el león son.....salvajes
 - Mokolo es un.....y CASINO es
 - Me gustan animales domésticas como el.....y el

2) **Completa con las sílabas que faltan para formar palabras relacionadas con el módulo estudiado:**

Mer.....do; Di.....ro; Ven.....de.....; Re.....jas; Be.....ficio

B. GRAMÁTICA 5ptos

1) **transforma el adjetivo masculino en adverbio de modo en “mente” en las siguientes oraciones.**

a. En el Colegio F.X.VOGT, nos evalúan.....(regular)

b. Los profesores corrigen..... (rápido) pero.....
(seguro)

2) **Expresa la obligación impersonal o personal según convenga**

a. Los alumnos juegan con prudencia
.....

b. Se compran buenos artículos en el supermercado.
.....

3) **Emplea el interrogativo apropiado para completar los huecos: (dónde – cuándo – por qué – cuánto) 2ptos**

a. ¿.....valen estos manuales escolares?

b. ¿.....haces tus compras?

c. ¿.....irás a Mokolo?

d. ¿.....te gusta ese mercado?

C. CONJUGACIÓN 5ptos

1) **Elige la forma correcta de las que van entre paréntesis.**

* Ayer, mamá y yo..... (vamos, irán, fuimos) al mercado.

* Hoy ellos..... (haben comprado, han comprado) carne en una carnicería y libros en una librería.

* La semana pasada, Alima.....(escribo, escribió, escriba) una carta a su padre

* Todavía no..... (ha volvido, ha vuelto) mi hermanita a casa

* Cuantos deberes.....(hicimos, hacemos,) hoy?

2) **Completa por: gusta, duelen, encantan, duele, gustan, encanta**

a. Melos pies

b. A Njonkoua le.....comer el “Koki”

- c. A los profesores no les.....la charla en clase
- d. A ti y yo nos.....la cabeza.
- e. A vosotros os..... cacahuetes

III. TRADUCCIÓN 5puntos

1- Pasa al francés las siguientes frases

- a. El niño tiene que respetar a sus padres
.....
- b. ¿Cuánto cuestan tus zapatos?
.....

2- Traduce al español

- a. Samedi, mes parents et moi allons au marché
.....
- b. MAHIMA est un supermarché très grand
.....

IV. REDACCIÓN (10puntos)

Trata un solo tema

- 1) ¿Qué deporte prefieres? Y ¿ Por qué? En quince (15) líneas justifica tu elección.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 2) Ordena las palabras siguientes para formar frases correctas.
 - a. Me – EVINA – yo – llamo
.....
 - b. Vivir – en – prefiero – ciudad – la – razones – por – muchas
.....
 - c. Existen – infraestructuras – allí – atractivos – lugares – y - modernas
.....
 - d. Defecto – contaminación – su – mayor – la – es
.....
 - e. CASINO – favorito – mi – es – supermercado
.....

Corrección del Examen

I. COMPRENSIÓN

1. **¿Quiénes son los protagonistas del texto?**
Respuesta: El joven (narrador) y su padre.
2. **¿Qué quiere comprar el joven en el supermercado?**
Respuesta: Quiere comprar unas zapatillas de deporte.
3. **¿Cuánto le da su padre y dónde quiere hacer sus compras?**
Respuesta: Su padre le da cincuenta mil francos. Quiere hacer sus compras en "City sport".
4. **Según el narrador, ¿por qué las tiendas especializadas son buenas? Cita cuatro (4) otros supermercados que conoces.**
Respuesta: Las tiendas especializadas son buenas porque venden productos de calidad superior.
Ejemplos de otros supermercados: CASINO, MOKOLO, CARREFOUR, INTERMARCHÉ.
5. **¿Prefieres hacer las compras en un mercado o supermercado? Dé tres (3) razones y cita tres (3) otros deportes.**
Respuesta: Prefiero hacer las compras en un supermercado porque:
 - a) Ofrecen productos de mejor calidad.
 - b) Tienen una mayor variedad de artículos.
 - c) Son más organizados y limpios.Otros deportes: Fútbol, tenis, atletismo.

II. EJERCICIOS ESTRUCTURALES

A. VOCABULARIO

1. **Rellena con la palabra adecuada.**
 - El búfalo y el león son **salvajes**.
 - Mokolo es un **supermercado**.

- Me gustan animales domésticos como el **perro**.
 - CASINO es **grande** y el bufaló es **fuerte**.
2. **Completa con las sílabas que faltan para formar palabras relacionadas con el módulo estudiado:**
- Mercado
 - Director
 - Vendedores
 - Reglas
 - Beneficio

B. GRAMÁTICA

1. **Transforma el adjetivo masculino en adverbio de modo en "mente".en las siguientes oraciones.**
- a. En el Colegio F.X.VOGT, nos evalúan **regularmente**.
 - b. Los profesores corrigen **rápidamente** pero **seguramente**.
2. **Expresa la obligación impersonal o personal según convenga.**
- a. Es necesario que los alumnos jueguen con prudencia.
 - b. Se deben comprar buenos artículos en el supermercado.
3. **Emplea el interrogativo apropiado para completar los huecos:**
- a. ¿Cuánto valen estos manuales escolares?
 - b. ¿Dónde haces tus compras?
 - c. ¿Cuándo irás a Mokolo?
 - d. ¿Por qué te gusta ese mercado?

C. CONJUGACIÓN

1. **Elige la forma correcta de las que van entre paréntesis.**
- Ayer, mamá y yo **fuimos** al mercado.
 - Hoy ellos **han comprado** camisería y libros en una librería.
 - La semana pasada, Alima **escribió** una carta a su padre.
 - Todavía no **ha vuelto** mi hermanita a casa.
 - ¿Cuántos deberes **hicimos** hoy?
2. **Completa por: gusta, duelen, encantan, duele, gustan, encanta.**
- a. Me **duelen** los pies.

- b. A Njonkoua le **encanta** comer el "Koki".
- c. A los profesores no les **gusta** la charla en clase.
- d. A ti y a mí nos **encantan** los cacahuetes.
- e. A vosotros os **duele** la cabeza.

III. TRADUCCIÓN

1. **Pasa al francés las siguientes frases:**

- a. El niño tiene que respetar a sus padres.
Traducción: L'enfant doit respecter ses parents.
- b. ¿Cuánto cuestan tus zapatos?
Traducción: Combien coûtent tes chaussures ?

2. **Traduce al español:**

- a. Samedi, mes parents et moi allons au marché.
Traducción: El sábado, mis padres y yo vamos al mercado.
- b. MAHIMA est un supermarché très grand.
Traducción: MAHIMA es un supermercado muy grande.

IV. REDACCIÓN

1. **¿Qué deporte prefieres? ¿Por qué? En quince (15) líneas justifica tu elección.**

Respuesta: Mi deporte favorito es el baloncesto. Prefiero este deporte porque me permite mantenerme en forma, desarrollar habilidades como la coordinación y la concentración, y además es un deporte de equipo que fomenta el trabajo en grupo. Practicar baloncesto me ayuda a mejorar mi resistencia física y mental. Además, disfruto compitiendo y enfrentándome a otros jugadores, lo que hace que cada partido sea emocionante. También me encanta ver partidos profesionales y aprender de los mejores jugadores del mundo. Creo que el baloncesto es un deporte accesible, ya que solo necesitas una cancha y una pelota para comenzar. Por todas estas razones, considero que el baloncesto es uno de los deportes más completos y divertidos que existen.

2. **Ordena las palabras siguientes para formar frases correctas.**

- a. Me llamo EVINA.
- b. Prefiero vivir en la ciudad por muchas razones.
- c. Allí existen infraestructuras modernas y lugares atractivos.
- d. Su mayor defecto es la contaminación.
- e. MI supermercado favorito es CASINO.

ESPAGNOL L V II

Texto: Una pareja ⁽¹⁾ de deportistas.

El novio es alto, guapo, rubio y con ojos azules. Encanta a todas las madres y a muchas de sus hijas. Es jugador del equipo de balonmano de Barcelona y viaja mucho con la selección española. Media nación piensa que la familia real española es diferente y está más cercana al pueblo que la mayoría del resto de las monarquías europeas, y además el sector masculino queda encantado con esta faceta deportiva del novio real (...).

La infanta ⁽²⁾ Cristina ha demostrado desde pequeña una gran inclinación por los deportes. Montar en bicicleta, jugar al tenis y practicar la vela ⁽³⁾ son actividades habituales en sus ratos de ocio. Miembro del equipo olímpico de vela en la categoría 470, participó en los juegos olímpicos de Seúl. (...).

Cristina se parece físicamente más a su padre, pero su carácter es similar al de su madre. Se lleva muy bien con su hermana mayor, pero tiene debilidad por su hermano, amigo y cómplice a la vez.

Galez y J. Martín en el *País Semanal* (28/9/97).

Nota: 1- couple; 2- hija de un rey; 3- voile (bateau).

I-COMPRENSIÓN DEL TEXTO**10 puntos**

- 1- Describe al novio de la infanta Cristina. 2ptos
- 2- Nombra el deporte que practica y di en qué equipo juega, según el autor del texto. 2ptos
- 3- ¿Qué piensan los españoles en general de la familia real? 2ptos
- 4-¿Cuáles son los diferentes deportes practicados por la infanta Cristina? Y tú, ¿cómo se llama tu deporte favorito? 2ptos
- 5- ¿A qué competición internacional participó la infanta Cristina? En tu opinión, ¿debe un joven abandonar los estudios para practicar un deporte? Justifícate. 2ptos

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN**14 puntos****A. Vocabulario****6 puntos**

1. Completa las frases siguientes con la palabra adecuada de la lista entre paréntesis: 4 puntos

a- Yo leo ----- (el jornal, la prensa, la presa) para informarme.

b- El profesor escribe ----- (la dicha, la fecha, el dato) de hoy en la pizarra.

- c- Vamos a ----- (mesa, misa, masa) cada domingo para rezar.
d- Una persona que confecciona pantalones es un ----- (taller, sastre, tallista).
2. Da el femenino de las palabras siguientes: 2 puntos
El rey – el novio – el padre – el hermano mayor.

B. Gramática 8 puntos

1. Adivina la pregunta teniendo en cuenta la(s) palabra(s) subrayada(s): 2ptos

- a- Antonio trabaja en Duala.
b- Los alumnos irán de excursión mañana.
c- El avión es muy rápido.
d- Papá vive en la ciudad.

2. Completa las frases con la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis: 2ptos

- a- Te pido que..... (vienes, vengas, venías) pronto.
b- Es necesario..... (respetar, respetamos respetemos) a los ancianos.
c- Están..... (leídos, leyendo, leen) sus lecciones.
d- Anita ha..... (lavando, lavado, lavar) sus vestidos.

3. Transforma en pasivas las siguientes frases activas respetando el modo y el tiempo de los verbos según el modelo: 3ptos

Modelo: El gato come la rata. → La rata es comida por el gato.

- a- Los alumnos limpian la clase.
b- El público acogió a los jugadores con entusiasmo.
c- La comisión electoral publicará el resultado de las elecciones.

III- TRADUCCIÓN 6 puntos

a. Versión 3 puntos

Pasar al francés a partir de "Cristina se parece físicamente" hasta el final del texto.

b. Tema 3 puntos

Pasa al español: « Les filles de la famille royale sont très belles et très appréciées. »

IV- REDACCIÓN 10 puntos

El (La) candidato (a) debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:

1. Redacción libre 5 puntos

La importancia del deporte:

- a- Entre los deportes individuales y colectivos, ¿qué prefieres?
b- Justifica tu elección con tres razones convincentes.
c- Tu trabajo debe ser redactado en diez líneas como máximo.

2. Redacción semi guiada

Forma cuatro frases correctas tomando elementos en cada columna:

5 puntos

A
Muchos grupos
La plaza mayor
Hoy
El país

B
celebra
desfilan
está
es

C
llena de gente.
la fiesta de la unidad.
delante de las
autoridades.
el 20 de mayo.

Session 2024

CORRIGE EPREUVE D'ESPAGNOL BEPC SESSION 2024

TEXTO: Una pareja de deportistas.

I COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1-El novio de la infanta Cristina es alto, guapo rubio y con ojos azules.

2-El novio de la infanta Cristina practica balonmano.

(El novio de la infanta Cristina) Juega en el equipo de balonmano de Barcelona.

3. Los españoles en general piensan que la familia real es diferente // y está más cercano al pueblo que la mayoría del resto de las monarquías europeas.

4-a Los diferentes deportes practicados por la infanta Cristina son: (montar en) bicicleta, (jugar al) tenis, (practicar la) vela.

4.b Segunda parte abierta:

Mi deporte favorito se llama: rugby, baloncesto, fútbol, natación, balonmano, bicicleta, boxeo, tenis, karate, atletismo,...

5-La infanta Cristina participo en los juegos olímpicos de Seúl.

Segunda parte abierta:

Sí, pienso que (en mi opinión) un joven debe abandonar los estudios para practicar un deporte porque dedicándose totalmente aumenta su suerte de aprobar, se gana mucho dinero...

o bien

No, pienso que (en mi opinión) un joven no debe abandonar los estudios para practicar un deporte porque no es razonable (es un riesgo, los estudios son útiles para encontrar trabajo...)

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

A Vocabulario:

1-Las frases completadas con las palabras adecuadas:

a-Yo leo la prensa para informarme.

b-El profesor escribe la fecha de hoy en la pizarra.

c-Vamos a misa cada domingo para rezar.

d-Una persona que confecciona pantalones es un sastre.

2-El femenino de las palabras propuestas son:

El rey → la reina; el novio → la novia;

El padre → la madre; el hermano mayor → la hermana menor

B. Gramática

1-Las preguntas, teniendo en cuenta las palabras subrayadas, son:

a-¿Dónde trabaja Antonio?

b-¿Cuándo irán los alumnos de excursión?

c-¿Cómo es el avión?

d-¿Quién vive en la ciudad?

2-Las frases completadas con la forma correcta del verbo de las que iban entre paréntesis son:

a- Te pido que vengas pronto.

b- Es necesario respetar a los ancianos.

c- Están leyendo sus lecciones.

d- Anita ha lavado sus vestidos.

3- Las frases pasivas son las siguientes:

a- La clase es limpiada por los alumnos.

b- Los jugadores fueron acogidos por el público con entusiasmo.

c-El resultado de las elecciones será publicado por la comisión electoral.

III. TRADUCTION

A- Versión:

Cristina ressemble (parait) physiquement plus à son père, mais son caractère est similaire à celui de sa mère. Elle s'entend (se porte) très bien avec sa sœur ainée, mais a une faiblesse (un faible) pour son frère, ami et complice à la fois (en même temps).

B-Tema:

La hijas (chicas, muchachas) de la familia real son muy guapas (bellas, hermosas) y muy apreciadas // guapísimas (bellísimas, hermosísimas) y apreciadísimas.

IV REDACCIÓN

1-Redacción libre:

Orientaciones para la redacción libre:

1-Expresar en una frase su preferencia entre los múltiples deportes individuales y colectivos.

2-Dar argumentando las tres razones para justificar su elección.

He aquí de modo indicativo unas ventajas del deporte: crece el autoestima, i fomenta la independencia, gestiona el estrés, permite sobrepasarse, favorece el aprendizaje, de habilidades, reduce el estrés y la ansiedad, cultiva la perseverancia, ayuda a disciplinarse, estimula el desarrollo emocional y la empatía, aprende a respetar y a aceptar los demás, favorece la convivencia...

3-Concluir expresando su sentimiento con respecto al deporte elegido.

2-Redacción semi guiada:

Las cuatro frases correctas y coherentes con todas las palabras son:

• Hoy es el 20 de mayo.

- El país celebra la fiesta de la Unidad.
- La plaza mayor está llena de gente
- Muchos grupos desfilan delante de las autoridades.

ESPAGNOL LV II

Texto: Jóvenes y medios de comunicación.

Los medios de comunicación: radio, prensa y televisión, son sobre todo transmisores de la información. Y no podemos negar que, nunca como hoy, hemos recibido con mayor velocidad lo que pasa en todo el mundo. También con Internet se ha ampliado esta información. Todos juntos son portadores de cultura y también ayudan al entretenimiento.

Hay que dar un tiempo de calidad a nuestros hijos, con cantidad de horas. Es importante saber qué piensan y qué les influye más... Los adolescentes, que por su edad son muy impresionables, también son muy idealistas...

Como usuarios y receptores de los "mass media", hemos de hacer sentir nuestra voz para que lo que se ofrezca sea realmente un elemento de cultura y ayude a la mejora (1) personal. Enseñar a nuestros hijos a pulsar el botón, sabiendo escoger lo más conveniente. También, los padres buscaremos con imaginación otras alternativas para ocuparles el tiempo libre, que sean más educativas y, a la vez, nos ayuden a conocer más a nuestros hijos, a divertirnos y a pasarlo bien juntos.

Victoria CARDONA, Educadora familiar, www.e-cristians.net.

Léxico: 1. Progreso, evolución.

I-COMPRENSIÓN DEL TEXTO**10 PUNTOS**

- 1- Cita cuatro medios de comunicación que aparecen en el texto. 2ptos
- 2- Copia una frase del texto que define los medios de comunicación. 2ptos
- 3- Saca del texto una frase que señala que los adolescentes son vulnerables. 2ptos
- 4- Para la autora, ¿qué deben hacer los padres para evitar que los hijos empleen mal los medios de comunicación? ¿Cuál es el medio de comunicación que te gusta más? Justifica tu respuesta. 2ptos
- 5- ¿Qué permite el tiempo que los padres pasan con sus hijos? ¿Te gusta que tus padres controlen todo lo que haces? ¿Por qué? 2ptos

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN**14 PUNTOS****A- Vocabulario:****6ptos**

a) Elige la respuesta correcta de las que van entre paréntesis: 3ptos

- 1- "Cameroon Tribune" es un..... (periódico- día- libro) de Camerún.
- 2- El hermano de mi madre es mi..... (tío- cuñado- padre).
- 3- Para escribir en su cuaderno, un alumno emplea (la goma-el bolígrafo- la tiza).

b) Da lo contrario de las palabras subrayadas: 3ptos

- 1- En voz baja; 2- Un gran ruido; 3- Un problema difícil; 4- Juan es mi enemigo; 5- Eres muy imprudente;
- 6- ¡Qué clase tan limpia!

B- Gramática:**8ptos**

1- Pon el acento escrito donde es necesario: 3ptos

- a- ¿Cuándo iras a ver a tu padre?
- b- El está en su habitación.
- c- El profesor habla rápidamente.

2- Expresa la duración imitando el modelo pero fíjate en los tiempos verbales: 3ptos

Modelo: Pedro come buñuelos. → Pedro está comiendo buñuelos.

- a- El alumno lee el texto en voz alta.
- b- Juan jugará al fútbol.
- c- Mi madre recibía a los invitados.

3- Elige la respuesta correcta entre las que van entre paréntesis: 2 pts

- a- Juana es mi (gran-grande) amiga.
- b- Habla así (por qué- porque) está enfadado.
- c- La vida (está-es) difícil.
- d- Esta mercancía vale (ciento- cien) millones.

III- TRADUCCIÓN 6 PUNTOS

A-Versión: 3 pts

Pasa al francés a partir de: "Es importante saber qué piensan..." hasta "... también son muy idealistas."

B- Tema: 3 pts

Pasa al español la frase: "Je vais au marché pour acheter des légumes, quatre tubercules et deux fruits."

IV- REDACCIÓN 10 PUNTOS

El (La) candidato(a) debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios:

1- Redacción libre: 5 pts

Muchos profesores piensan que las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) son medios que pueden ayudar a mejorar el aprendizaje.

Para un joven, ¿es útil el teléfono hoy?

Justifica tu opinión con tres argumentos convincentes.

Tu trabajo limpio debe caber en **cuatro frases** completas y correctas.

2- Redacción semiguída: 5 pts

Relaciona los elementos de las tres columnas para formar cuatro frases correctas y coherentes bajo el título: "Mis vacaciones en Kribi".

A	B	C
Mis primos	íbamos	a Kribi.
Esta ciudad	fui de vacaciones	a nadar.
Nosotros	me acompañaban	muchas diversiones.
Yo	ofrece	allí.

MAD

Session 2023

CORRIGE EPREUVE D'ESPAGNOL BEPC SESSION 2023

TEXTO: Jóvenes medios de comunicación.

ICOMPRESIÓN DEL TEXTO

1-Los cuatro medios de comunicación que aparecen en el texto son: la radio, la prensa, la televisión y el internet.

2-La frase del texto que define los medios de comunicación es

“Los medios de comunicación: radio, prensa y televisión, son sobre todo transmisores de la información”.

Los medios de comunicación hacen recibir con mayor velocidad lo que pasa en todo el mundo.

“son portadores de cultura y también ayudan al entretenimiento”

3. La frase del texto que señala que los jóvenes son vulnerables es: “Los adolescentes, que por su edad son muy impresionables, también son muy idealistas”

4-

a-Para la autora, los padres deben “hacer sentir nuestra voz para que lo que se ofrezca sea realmente un elemento de cultura y ayude a la mejora personal ” O bien “enseñar a nuestros hijos a pulsar el botón, sabiendo escoger lo más conveniente” para evitar que los hijos empleen mal los medios de comunicación.

b- Segunda parte abierta:

El medio de comunicación que me gusta es...

Me gusta porque...

5. El tiempo libre que los padres pasan con los hijos permite buscar otras alternativas que sean más educativas // (y, a la vez} les ayuda a conocer a sus hijos y a pasarlo bien juntos.

Segunda parte abierta:

• Sí, me gusta que mis padres controlen todo lo que hago O bien

• No, no me gusta que mis padres controlen todo lo que hago.

Porque...

II ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

A Vocabulario:

a-Las frases completadas con las palabras correctas:

1-“Cameroon Tribune” es un periódico de Camerún.

2-El hermano de mi madre es mi tío.

3- Para escribir en su cuaderno, un alumno emplea el bolígrafo.

b Lo contrario de las palabras subrayadas:

1 En voz alta,

2 Un gran silencio;

- 3 Un problema fácil (sencillo);
- 4 Juan es mi amigo;
- 5-Eres muy prudente;
- 6-¿Qué clase tan sucia!

B Gramática:

- 1 El acento escrito puesto donde era necesario:
 - a ¿Cuándo irás a ver a tu padre?
 - b El está en su habitación.
 - c El profesor habla rápidamente.
- 2 Expreso la duración según el modelo:
 - a El alumno está leyendo el texto en voz alta.
 - b Juan estará jugando al fútbol.
 - c Mi padre estaba recibiendo a los invitados.
- 3-Elección de la respuesta correcta:
 - a-Juan es mi gran amiga.
 - b Habla así porque esté enfadado.
 - c La vida es difícil.
 - d Esta mercancía vale cien millones.

III Traducción

A Versión:

C'est (il est) important de savoir (connaître) ce qu'ils pensent et ce qui (qu'est ce qui) les influence plus (le plus)... // Les adolescents, qui pour (en raison de) leur âge sont très impressionnables (sensibles), sont (restent) aussi l'également) très idéalistes...

B-Tema:

Voy al mercado para comprar legumbres (verduras), cuatro tubérculos y dos frutas.

IV Redacción

a) Redacción libre:

Orientaciones para la redacción libre:

- 1 Dar en una frase su opinión sobre la utilidad del teléfono hoy.
- 2 Dar argumentando las tres razones para justificar su punto de vista.
- 3 Concluir expresando su sentimiento o un deseo el impacto del teléfono hoy.

b) Redacción semi guiada:

Las cuatro frases correctas y coherentes bajo el título "Mis vacaciones en Kribi" son:

Yo fui de vacaciones a Kribi.

Esta ciudad ofrece muchas diversiones.

Nosotros íbamos a nadar.

Mis primos me acompañaban allí.

MINESEC	CLASSE : 3 ^{eme} Esp. 2	ANNEE SCOLAIRE 2019 / 2020
LYCEE GENERAL LECLERC	PREMIERE EVALUATION	DUREE: 2H,
DEPARTEMENT D'ESPAGNOL	DATE D'EVALUATION : 04/10/2019	COEF. 3

Fecha:.....

Apellido(s):

Nombre(s):

N°:

- **Intitulé de la compétence visée:** Saluer, présenter les membres de sa famille et décrire sa maison.

- **Appréciation du niveau de la compétence**

NON ACQUIS (NA)	EN COURS D'ACQUISITION (EA)	ACQUIS (A)
-----------------	-----------------------------	------------

- **Note de l'évaluation**

- Partie 1 :..... , partie 3..... NOTE

TOTALE

- Partie 2..... , partie 4.....

- **VISA DU PARENT**

Nom(s) : Date..... Tel.....

Prénom(s)..... Signature.....

- **Observation** du parent.....

.....

Texto: La casa de Toni

¡Hola, amigos! Yo vivo en un piso en el centro de mi ciudad. En este edificio, hay diez plantas y nosotros vivimos en la número 8. Mi casa es grande. Tiene un salón comedor, una cocina, tres cuartos de baño y cuatro dormitorios. En casa vivimos mis padres, mi hermanita, mi abuela y yo. También tenemos un perro. En mi habitación hay una cama, un armario grande, una mesa, dos sillas, y la cama pequeña de mi perro. En el salón, hay una mesa grande, dos sofás, dos sillones y seis sillas. El único aparato doméstico que tenemos en el salón es la televisión. En la cocina tenemos un frigorífico para conservar los alimentos.

Adaptado de www.edelsa.es

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO 10 pts

1. ¿De qué habla este texto?.....
2ptos
2. ¿Dónde vive Toni?
.....2ptos
3. ¿Cuántos dormitorios y cuartos de baño tiene la casa de Toni?
.....2 pts
4. ¿Con quienes vive Toni? Y tú ¿con quienes vives?
.....
.....2ptos
5. ¿Qué aparato doméstico está en el salón de Toni? Cita dos otros aparatos domésticos que conoces.....
.....2ptos

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN 14 pts

A. VOCABULARIO 6pts

1. Completa los vacíos siguientes con las palabras *mesa, huérfano, primo, comedor*. 4 pts
 1. La es un mueble.
 2. Hablo con mi.....
 3. La sala de comer se llama
 4. Juan es un.....porque su padre murió.
2. Relaciona cada palabra de las columnas siguientes con su sinónimo. 2ptos
 1. casa a. mamá
 2. padre b. edificio
 3. dormitorio c. papá
 4. madre d. habitación

B. GRAMÁTICA 8 pts

1. en vez de tú, trata de usted. 2 pts
 - a. Tú tienes veinte años.
 - b. Vosotros vivís cerca de nuestra casa.
2. Formulas preguntas que corresponden a los elementos subrayados. 3 pts

Relaciona los elementos de las columnas siguientes para formar cuatro frases sobre el tema: Mi familia. 4 ptos

El marido de mi hermana	es mi tío.
Mi padre y mi madre	son mis abuelos.
El hermano de mi madre	es mi cuñado.
Mi abuelo y mi abuela	son mis padres.

..
.....
.....
.....
.....

Examinador: Sr Houd. MBOUOMBOUO

Corrección del Examen de Español

Partie 1: Comprensión del Texto (10 puntos)

1. **¿De qué habla este texto?**
El texto habla sobre la casa de Toni, su familia y las características de su hogar.
2 puntos
2. **¿Dónde vive Toni?**
Toni vive en un piso en el centro de su ciudad.
2 puntos
3. **¿Cuántos dormitorios y cuartos de baño tiene la casa de Toni?**
La casa de Toni tiene cuatro dormitorios y tres cuartos de baño.
2 puntos
4. **¿Con quienes vive Toni? Y tú ¿con quienes vives?**
Toni vive con sus padres, su hermanita, su abuela y su perro.
(Respuesta personal: Depende del estudiante, por ejemplo: "Yo vivo con mis padres y mi hermano.")
2 puntos
5. **¿Qué aparato doméstico está en el salón de Toni? Cita dos otros aparatos domésticos que conoces.**
En el salón de Toni hay una televisión. Otros aparatos domésticos pueden ser: el frigorífico, la lavadora, el microondas, etc.
2 puntos

Partie 2: Estructuras de Comunicación (14 puntos)

A. Vocabulario (6 puntos)

1. **Completa los vacíos siguientes con las palabras: mesa, huérfano, primo, comedor.**
 - a) La **mesa** es un mueble.
 - b) Hablo con mi **primo**.
 - c) La sala de comer se llama **comedor**.

d) Juan es un **huérfano** porque su padre murió.

4 puntos

2. **Relaciona cada palabra de las columnas siguientes con su sinónimo.**

a) casa - b. edificio

b) padre - c. papá

c) dormitorio - d. habitación

d) madre - a. mamá

2 puntos

B. Gramática (8 puntos)

1. **En vez de tú, trata de usted.**

a) Usted tiene veinte años.

b) Ustedes viven cerca de nuestra casa.

2 puntos

2. **Formula preguntas que corresponden a los elementos subrayados.**

a) ¿Dónde vive Onana?

b) ¿Cuántos hermanos tienes?

c) ¿De dónde son ustedes?

3 puntos

3. **Conjuga los verbos que van entre paréntesis en el presente de indicativo.**

a) Mi tía **cocina** muy bien.

b) Los niños **van** a por agua.

c) El primo de Luis **viene** de Portugal.

d) Vosotros **tenéis** una casa en mi barrio.

3 puntos

Partie 3: Traducción (6 puntos)

Versión: Pasa al francés las frases siguientes:

1. a. Mi abuelo tiene dos nietos.
Mon grand-père a deux petits-enfants.
2. b. Federico tiene una hermana y un hermano.
Federico a une sœur et un frère.

3 puntos

Tema: Traduce al español las frases siguientes:

1. a. Ma mère s'appelle Awa.
Mi madre se llama Awa.
2. b. J'ai douze ans.
Tengo doce años.

3 puntos

Partie 4: Redacción (10 puntos)

A. Redacción libre (6 puntos)

(Respuesta personal: Depende del estudiante, pero debe incluir las consignas solicitadas.)

Ejemplo:

Mi casa está situada en el centro de la ciudad. Tiene tres habitaciones, dos cuartos de baño, cuatro puertas y seis ventanas. El salón es grande y tiene una televisión. En mi habitación hay una cama y un escritorio.

6 puntos

B. Redacción semi guiada (4 puntos)

1. El marido de mi hermana es mi cuñado.
2. Mi padre y mi madre son mis padres.
3. El hermano de mi madre es mi tío.
4. Mi abuelo y mi abuela son mis abuelos.

4 puntos

Nota Total: 40 puntos

Observaciones:

- **Partie 1 (Comprensión del Texto):** 10 puntos
- **Partie 2 (Estructuras de Comunicación):** 14 puntos
- **Partie 3 (Traducción):** 6 puntos
- **Partie 4 (Redacción):** 10 puntos

Total: 40 puntos



COLLEGE LA PREVOYANCE		ANNEE SCOLAIRE 2022/2023			
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
LANGUES VII	COMPO 1 ^{er} TRIM	ESPAGNOL	3 ^e	1H30	3

COMPOSICIÓN DEL TRIMESTRE I

Texto : los peligros de la naturaleza

Nuestra tierra es frágil. Durante milenios nuestra naturaleza ha conocido modificaciones que afectan la vida de todos los seres vivos (hombres, plantas, animales). Concretamente estas modificaciones son causadas por el hombre a través de muchas actividades. Así, en los días de hoy tenemos como peligros de la naturaleza la contaminación provocada por la fuerte industrialización, la deforestación que se traduce por el corte ilegal y abusivo de los árboles, también hay los cambios climáticos con la destrucción de la capa de ozono que provoca enfermedades como el cáncer. Además podemos citar la destrucción de la fauna caracterizada por la matanza de las especies animales protegidas por los cazadores furtivos. Por ejemplo en Camerún y Kenia más de 200 elefantes fueron matados en 2012. Lo que fue considerado como crimen contra la humanidad.

1= dangers

I- Comprensión : 10pts

- 1- ¿Cómo es nuestra tierra? enumera dos modificaciones que ha conocido nuestra tierra durante los milenios (3pts)
- 2- Salta del texto los elementos de la naturaleza. 2pts
- 3- Qué pasó en Kenia y en Camerún en 2012. 2pts
- 4- Propone tres soluciones para limitar la destrucción de la naturaleza (3pts)

II- ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN : 14 PTS

A- Gramática : 12pts

1- **Expresa la perífrasis en las expresiones (02pts)**

- Vamos al pueblo de mi abuelo
- Ellos cortan los árboles
- Yo plantaré los bananos
- El mecánico arregló el coche

2- **Expresa la finalidad con "para que + subjuntivo 2pts**

- Nosotros echamos la basura en los basureros para que la naturaleza (evitar) la contaminación. el profesor explica para que ellos (comprender) muy bien.

3- **Elige la forma correcta del verbo entre paréntesis para completar las frases : (3 pts)**

- Ahora Dome está estudiando sus clases (estudia – estudiando)
- El mes próximo yo Al pueblo (iré – voy – ira)
- La semana pasada mi padre (presentaba – presentó) algo

4- **Pasa al plural : 2pts)**

Él viene del pueblo.

Tú prefieres la enfermedad.

5- **Completa con el adjetivo posesivo adecuada : (1 pts)**

Yo tengo Familia con Padres y parientes

B- Vocabulario (2ptos)

Completa los vacios con las palabras : (aula, cazador, paisaje , fútbol) .

Los alumnos siguen las clases en el El es un deporte importante para nuestra salud . La persona que mata animales es un
Camerún tiene un muy variado .

III- LA TRADUCCIÓN : 6PTOS

a- **Pasa al español 3ptos**

- Il est 14h25 minutes
- Le pilote est dans son avion
- Sors rapidement

b- Traduzca al francés

- * El medio ambiente es importantísimo para nuestra vida.
- *Es menester que plantemos los árboles

IV- REDACCIÓN : 10PTOS

Los dos temas son obligatorios :

- 1- En diez líneas como máximo di como podemos limitar la deforestacion de la naturaleza (6ptos)
- 2- Forma cuatro frases correctas ordonando las siguientes expresiones : (4x1pto= 4 ptos)
 - a- La – importante – aumenta – familia – porque – la – es – población
 - b- Día – la – nosotros- destruimos – cada – naturaleza
 - c- Estudios- muy- necesarios – sin – los – joven – para – un
 - d- El – sierra – para – crapintero- cortar – usa – la – maderas

COMPOSICIÓN DEL TRIMESTRE I – ESPAÑOL 3º

I- COMPRENSIÓN: 10 puntos

1. **¿Cómo es nuestra tierra? Enumera dos modificaciones que ha conocido nuestra tierra durante los milenios. (3 puntos)**

- Nuestra tierra es frágil.
- **Modificaciones:**
 - La contaminación provocada por la fuerte industrialización.
 - La deforestación (corte ilegal y abusivo de árboles).
 - Los cambios climáticos y la destrucción de la capa de ozono.
 - La destrucción de la fauna por la caza furtiva.

2. **Sal del texto los elementos de la naturaleza. (2 puntos)**

- Hombres
- Plantas
- Animales
- Árboles
- Fauna
- Capa de ozono

3. **¿Qué pasó en Kenia y en Camerún en 2012? (2 puntos)**

- En Kenia y Camerún, más de 200 elefantes fueron matados en 2012. Este hecho fue considerado un crimen contra la humanidad.

4. **Propón tres soluciones para limitar la destrucción de la naturaleza. (3 puntos)**

- Fomentar la reforestación y la plantación de árboles.
- Promover prácticas agrícolas sostenibles y reducir la contaminación.
- Crear leyes más estrictas contra la caza furtiva y la deforestación ilegal.
- Aumentar la conciencia sobre el cuidado ambiental.

II- ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN: 14 puntos

A- Gramática: 12 puntos

1. Expresa la perífrasis en las expresiones (2 puntos)

- Vamos al pueblo de mi abuelo ->**Vamos a ir** al pueblo de mi abuelo.
- Ellos cortan los árboles. ->Ellos **van a cortar** los árboles.
- Yo plantaré los bananos. ->Yo **voy a plantar** los bananos.
- El mecánico arregló el coche. ->El mecánico **acaba de arreglar** el coche.

2. Expresa la finalidad con "para que + subjuntivo"(2 puntos)

- Nosotros echamos la basura en los basureros para que la naturaleza (evitar) la polución. ->Nosotros echamos la basura en los basureros para que la naturaleza **evite** la polución.
- El profesor explica para que ellos (comprender) muy bien. ->El profesor explica para que ellos **comprendan** muy bien.

3. Elige la forma correcta del verbo entre paréntesis para completar las frases (3 puntos)

- Ahora Dome está ... **estudiando**... sus clases (estudia – estudiando)
- El mes próximo yo ... **iré** ... al pueblo (iré – voy – ira)
- La semana pasada mi padre ... **presentó** ... algo (presentaba - presentó) algo

4. Pasa al plural (2 puntos)

- Él viene del pueblo. ->**Ellos** vienen del pueblo
- Tú prefieres la enfermedad. ->**Vosotros** preferís la enfermedad.

5. Completa con el adjetivo posesivo adecuado (1 puntos)

- Yo tengo ... **mi** ... familia con ... **mis** ... Padres y parientes

B- Vocabulario (2 puntos)

Completa los vacíos con las palabras: (aula, cazador, paisaje, fútbol)

- Los alumnos siguen las clases en el ...**aula**... .
- El ...**fútbol**... es un deporte importante para nuestra salud.
- La persona que mata animales es un ... **cazador**...
- Camerún tiene un ...**paisaje**... muy variado.

III- LA TRADUCCIÓN: 6 puntos

a- Pasa al español (3 puntos)

- Il est 14h25 minutes ->Son las dos y veinticinco de la tarde.
- Le pilote est dans son avion ->El piloto está en su avión.
- Sors rapidement ->Sal rápidamente.

b- Traduzca al francés (3 puntos)

- El medio ambiente es importantísimo para nuestra vida. ->L'environnement est très important pour notre vie.
- Es menester que plantemos los árboles ->Il faut que nous plantions des arbres.

IV- REDACCIÓN: 10 puntos

1. En diez líneas como máximo di como podemos limitar la deforestación de la naturaleza (6 puntos)

- Para limitar la deforestación, debemos implementar varias acciones. En primer lugar, es crucial promover la reforestación mediante la plantación de árboles nativos. Además, se necesita un control estricto de la tala ilegal y de la expansión agrícola descontrolada. Fomentar prácticas agrícolas sostenibles que reduzcan la necesidad de talar bosques para cultivar. Es esencial educar y concienciar a la población sobre el valor de los bosques y las consecuencias de la deforestación. También debemos mejorar la vigilancia y sancionar las actividades ilegales. El consumo responsable y la reducción de nuestra huella ecológica son acciones importantes. A su vez, el uso de energías renovables y la reducción del uso de madera y papel disminuyen la presión sobre los bosques. La colaboración entre gobiernos, organizaciones y ciudadanos es fundamental para lograr un cambio duradero. Por último, se deben establecer áreas protegidas donde la deforestación esté prohibida.

2. Forma cuatro frases correctas ordenando las siguientes expresiones (4x1=4 puntos)

- a- La - importante – aumenta – familia – porque – la es - población
La familia es importante porque la población aumenta.
- b- Día - la – nosotros- destruimos – cada – naturaleza
Cada día nosotros destruimos la naturaleza.
- c- Estudios- muy- necesarios – sin – los – joven – para un
Los estudios son muy necesarios para un joven sin ellos.
- d- El – sierra – para – carpintero - cortar – usa – la – maderas
El carpintero usa la sierra para cortar maderas.

MINESEC	CLASSE : 4 ^{eme} Esp. 3	ANNEE SCOLAIRE 2019 / 2020
LYCEE GENERAL LECLERC	PREMIERE EVALUATION	DUREE: 2H,
DEPARTEMENT D'ESPAGNOL	DATE D'EVALUATION : 04/10/2019	COEF. 3

Fecha:.....1pto



Apellido(s):

Nombre(s):

N°:

- **Intitulé de la compétence visée:** Saluer, se présenter et présenter les membres de sa famille.

- **Appréciation du niveau de la compétence**

NON ACQUIS (NA)	EN COURS D'ACQUISITION (EA)	ACQUIS (A)
-----------------	-----------------------------	------------

- **Note de l'évaluation**

- Partie 1 :..... , partie 3..... NOTE

TOTALE

- Partie 2..... , partie 4.....

- **VISA DU PARENT**

Nom(s) : Date..... Tel.....

Prénom(s)..... Signature.....

- **Observation du parent**.....

.....

.....

.....

.....



Texto: Amina y Andrés

Amina: ¡Hola amigo!

Andrés: ¡Hola!

Amina: yo soy amina. Tengo catorce años. Y tú, ¿cómo te llamas y cuántos años tienes?

Andrés: Yo me llamo Andrés. Tengo doce años.

Amina: ¿De dónde eres?

Andrés: Yo soy de Guinea Ecuatorial y ¿tú?

Amina: Yo soy camerunesa. ¿Dónde vives aquí?

Andrés: Yo vivo en Madagascar y ¿tú?

Amina: Yo vivo en Melen.

Andrés: Nos vemos.

Adaptado de *Majors en espagnol 4^{eme}* P 18

- I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO 10 ptos
1. ¿Quiénes son los personajes del texto?..... 2ptos
 2. Contesta con verdadero o falso. 2 ptos
 - a. Andrés tiene catorce años.
 - b. Amina tiene doce años.
 3. ¿De dónde es Andrés? 2ptos
 4. ¿Dónde vive Amina? Y tú ¿dónde vives? 2ptos
 5. ¿Dónde vive Andrés? ¿Dónde vive tu amigo?.....2ptos

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN 13 ptos

A. VOCABULARIO 5ptos

Completa los vacíos siguientes con las palabras *mes, letras, consonante, día, vocal*.

1. El alfabeto español tiene veintisiete
2. a es una.....
3. k es una.....
4. Diciembre es un.....del año.
5. Lunes es un.....de la semana.

B. GRAMÁTICA 8 ptos

1. Divide las palabras siguientes en sílabas y subraya la sílaba tónica. 3 ptos

Ejemplo: niño → ni-ño

a. cuaderno..... b. Camerún..... c. Senegal

d. xilófono e. sardina..... f. mujer.....

2. Escribe en letras o en cifras los números siguientes: 2 ptos

a. quince..... b. tres..... c. veintiocho..... d. 12

3. conjuga los verbos que van entre paréntesis en el presente de indicativo.2ptos

Corrigé de l'Examen

Partie 1: Compréhension du texte (10 points)

1. ¿Quiénes son los personajes del texto? (2 points)

Réponse: Los personajes del texto son **Amina** y **Andrés**.

2. Contesta con verdadero o falso. (2 points)

- a. Andrés tiene catorce años.

Réponse: **Falso** (Andrés tiene doce años).

- b. Amina tiene doce años.

Réponse: **Falso** (Amina tiene catorce años).

3. ¿De dónde es Andrés? (2 points)

Réponse: Andrés es de **Guinea Ecuatorial**.

4. ¿Dónde vive Amina? Y tú ¿dónde vives? (2 points)

Réponse: Amina vive en **Melen**.

(La deuxième partie de la question dépend de l'élève, donc la réponse variera.)

5. ¿Dónde vive Andrés? ¿Dónde vive tu amigo? (2 points)

Réponse: Andrés vive en **Madagascar**.

(La deuxième partie de la question dépend de l'élève, donc la réponse variera.)

Partie 2: Estructuras de comunicación (13 points)

A. Vocabulario (5 points)

1. El alfabeto español tiene veintisiete **letras**.
2. **a** es una **vocal**.
3. **k** es una **consonante**.
4. Diciembre es un **mes** del año.
5. Lunes es un **día** de la semana.

B. Gramática (8 points)

1. Divide las palabras siguientes en sílabas y subraya la sílaba tónica. (3 points)

- a. cuaderno → **cua-der-no** (sílabas tónicas: **der**)
- b. Camerún → **Ca-me-rún** (sílabas tónicas: **rún**)
- c. Senegal → **Se-ne-gal** (sílabas tónicas: **gal**)
- d. xilófono → **xi-ló-fo-no** (sílabas tónicas: **ló**)

- e. sardina → **sar-di-na** (sílabas tónicas: **di**)
- f. mujer → **mu-jer** (sílabas tónicas: **jer**)

2. Escribe en letras o en cifras los números siguientes: (2 points)

- a. quince → **15**
- b. tres → **3**
- c. veintiocho → **28**
- d. 12 → **doce**

3. Conjuga los verbos que van entre paréntesis en el presente de indicativo. (2 points)

- a. Nosotros **tenemos** once años.
- b. Mi hermana **se llama** Abel.
- c. La tía de Pablo **vive** en Madagascar.
- d. Elena **es** de Gabón.

Partie 3: Traducción (6 points)

Versión: Pasa al francés las frases siguientes: (3 points)

- a. Ali tiene once años.
Réponse: Ali a onze ans.
- b. Mballa vive en Mendong.
Réponse: Mballa vit à Mendong.

Tema: Traduce al español las frases siguientes: (3 points)

- a. Je m'appelle Aboubakar.
Réponse: Me llamo Aboubakar.
- b. Elle s'appelle Josiane.
Réponse: Ella se llama Josiane.

Partie 4: Redacción (10 points)

A. Redacción libre (6 points)

- **Consigna 1:** Di cómo te llamas.
Exemple: Me llamo [nom de l'élève].
- **Consigna 2:** Di cómo se llaman tu padre, tu madre, tu hermano y tu hermana.
Exemple: Mi padre se llama [nom du père], mi madre se llama [nom de la mère], mi hermano se llama [nom du frère] y mi hermana se llama [nom de la sœur].
- **Consigna 3:** Tu trabajo no debe exceder diez (10) líneas.
Exemple: Me llamo Juan. Mi padre se llama Carlos, mi madre se llama María, mi hermano se llama Pedro y mi hermana se llama Ana. Vivimos en Yaundé. Mi padre es ingeniero y mi madre es profesora. Mi hermano y yo vamos al mismo colegio.

B. Redacción semi guiada (4 points)

- a. Pablo es de Camerún.
- b. Él tiene veinticinco años.
- c. Él vive en Madagascar.
- d. Él trabaja en una fábrica.

Note totale:

- **Partie 1:** /10
- **Partie 2:** /13
- **Partie 3:** /6
- **Partie 4:** /10
- **Total:** /39

Examinador: Sr Houd. MBOUOMBOUO