



SUJETEXA.COM

SITEWEB POUR LYCEES

ET COLLEGES

D'ENSEIGNEMENT

SECONDAIRE

TOUTES LES EPREUVES DU BEPC SESSION 2025

WHATSAPP : 677007035

ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

– Elle me fuit !... est-ce à ce point ! Prononça-t-il tout haut. Après le travail, il errait dans les rues des heures entières, en proie à des doutes, des questions, des peurs. Mon Dieu !... Que m'arrive-t-il ? Je ne suis plus moi-même ! J'ai peur ! Moi, avoir peur ! Moi, un ogre ! il doit y avoir une erreur quelque part. Je n'y comprends plus rien. Qu'est-ce que je fais ici à **errer** dans les rues, détesté par ma femme, ma sœur ? où est le grain de sable qui arrête cette énorme machine ? Je reconnais que l'une, je l'ai trompée, frappée, insultée. Leila, à cinq ans, recevait des coups de ma part. Mais qui me poussait ? C'était toujours mère :

– Boualem, frappe-la, elle ne m'obéit pas ! Boualem tape-la, elle ne veut pas passer la serpillière dans la cuisine ! Pour mère, je devais jouer à l'homme. [...] Tout ce que faisait Fatma pour moi, je ne le mettais pas en question. C'était normal. Ne faisait-elle pas son rôle de femme ? Ai-je pensé à ses désirs, ses besoins, ses **espoirs**, ses déceptions ? Tout était normal pour moi, je n'ai même pas su aimer ma femme. Jamais elle n'avait un mot plus haut que l'autre. C'était la douceur personnifiée.

Fétouma Touati, *Le printemps désespéré*.

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE / 10 points

1. Donne le nom de la femme et de la sœur de Boualem. (1 x 2 =) 2 pts.
2. D'après le texte, qui est le véritable responsable des violences que Boualem infligeait à sa sœur ? Relève deux détails du texte qui justifient ta réponse. (1 + 0, 5 x 2 =) 2 pts.
3. Nomme deux sentiments qu'éprouve Boualem. (1 x 2 =) 2 pts.
4. À partir du 2^{ème} paragraphe, quelles qualités Boualem trouve-t-il à sa femme aujourd'hui ? (1 x 2 =) 2 pts.
5. Cite deux conséquences possibles des violences conjugales ? (1 x 2 =) 2 pts.

II. CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE / 10 points

1. Explique les mots suivants : « **errer** » ; « **espoirs** » (1 x 2 =) 2 pts.
2. Soit la phrase : « **Boualem, frappe-la** ».
 - a. Donne, le mode et le temps du verbe contenu dans cette phrase. 1 pt.
 - b. Réécris cette phrase en mettant ce verbe à l'imparfait de l'indicatif. 1 pt.
3. Soit la phrase : « **Boualem tape-la, elle ne veut pas passer la serpillière dans la cuisine !** »
 - a. Identifie le style auquel appartient cette phrase. 1 pt.
 - b. Réécris cette phrase au style contraire. 1 pt.
4. Soit la phrase : « **Pour mère, je devais jouer à l'homme** ».
 - a. Donne le type de cette phrase. 1 pt.
 - b. Réécris cette phrase en la mettant à au type interronégatif. 1 pt.
5. Soit la phrase : « **Où est le grain de sable qui arrête cette énorme machine ?** »
 - a. Relève et nomme les propositions contenues dans cette phrase. (0, 5 x 2 =) 1 pt.
 - b. Donne la fonction de la proposition subordonnée. 1 pt.

EPREUVE FACULTATIVE DE TRAVAIL MANUEL

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.
L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.
Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

SUJET 1 : ARTISANAT /

(20 points)

1-EVALUATION DES RESSOURCES / (10 pts)

A-EVALUATION DES SAVOIRS / (4pts)

Sélectionne les réponses parmi les propositions.

(1ptx4=4pts)

1) Choisis deux matériaux du potier dans la liste ci-dessous :

a) argile ; b) burin ; c) bois ; d) eau e) contreplaqué f) pâte de réparation pour PVC.

2)-Potier :

a) celui qui fabrique et vend des objets en céramique, des poteries ; b) celui qui porte l'argile ;
c) celui qui fabrique les sculptures ; d) celui qui se place près des portes.

3)-Peintre :

a) Artiste qui fait de la peinture ; b) celui qui fabrique les objets en bois ;
c) celui qui vend la peinture ; d) celui qui marche avec la peinture.

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / (6 pts)

1) Décris en ordre les 4 étapes de réalisation d'un pot.

(1ptx4=4pts)

a) Mélanger les matériaux ; b) décorer et sculpter ; c) modeler et mouler l'objet ;
d) réaliser les finitions et sécher.

2) Décris comment sécher un pot en argile fabriqué.

(1ptx2=2pts)

a) le sécher pendant deux à trois jours ; b) sécher pendant une heure c) sécher dans un endroit
frais et sec en évitant l'exposition directe au soleil ; d) sécher dans un endroit humide et mouillé
e) exposer à la lumière directe du soleil.

II- EVALUATION DE LA COMPETENCE / (8 Pts)

A-SITUATION-PROBLEME

Pendant tes vacances au village, tu as constaté que la grande jarre qui sert de grenier à grand-mère s'est fissurée. Elle n'a pas d'argent pour en acheter une. Elle te sollicite pour en fabriquer une autre.

A-CONSIGNE

Consigne1 : Décris en ordre les grandes étapes de la fabrication artisanale de cette jarre. (1ptx5= 5pts)
a)faire la teinture ; b) extraire l'argile ; c) cuire au four ; d) préparer l'argile ; e)modeler.

Consigne2 : choisis dans la liste ci-dessous deux matériaux que tu vas utiliser pour monter ta jarre (1ptx2=2pts)

a)Argile ; b) cendre ; c) charbon ; d) sable ; e) eau.

Consigne 3 : Que faire pour conserver cette jarre ? (1pt)

a) La garder dans un lieu sûr ; b) mettre là où les enfants peuvent la casser, c) la cogner avec une pierre

PRESENTATION (2pts)

SUJET 2 AGRICULTURE (PRODUCTION VEGETALE)

20 Points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / (10 pts)

A-EVALUATION DES SAVOIRS / (4pts)

Choisis la réponse parmi les propositions ci-dessous (1ptx2=2pts)

1) Engrais

a) produits destinés à vendre les plantes ; b) produits destinés à favoriser la croissance des plantes ;
c) produits destinés à enlever la mauvaise herbe ; d) produits destinés à faire la photosynthèse.

2) désherbage :

a) action qui consiste à mettre de l'herbe ; b) action qui consiste à enlever la mauvaise herbe ;
c) verser de la cendre sur les plantes ; d) action qui consiste à mettre l'herbe au champ.

3): Remplis les vides par les mots suivants : a)fertilisants et b) engrais (1ptx2=2pts)

Les nourrissent les végétaux et les sols tandis que lesnourrissent les plantes.

B-EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / (6 Pts)

Le champ de haricot de votre mère a des tiges naines et verdâtres.

1) Quels peuvent être les problèmes ? (1ptx2=2pts)

a)Les voleurs ont visité le champ ; b) absence de matières nutritives dans le sol et pour les plantes ; c) manque d'eau ; d) les bêtes ont brouté la semence.

2) Explique comment elle peut faire pour que ses plantes croissent bien. (1ptx4=4pts)

a) faire le paillage ; b) abandonner les plantes dans l'herbe ; c)verser sur les tiges des plantes la fiente de poule ou la cendre de cuisine ; d) verser de l'eau chaude sur les tiges des plantes ; e)utiliser les engrais et les fertilisants pour nourrir le sol et les plantes ; f) arroser les plantes avec de l'eau.

II- EVALUATION DE LA COMPETENCE / (8Pts)

A-SITUATION PROBLEME

Le prix du haricot a grimpé sur le marché et le sol de ton village est riche et favorable à la Culture de légumineuse à grains. Ton cousin, jeune diplômé est intéressé et veut se lancer Dans la culture et la commercialisation. Il a quelques idées et te sollicite pour le lancement D'une plantation de haricots.

B-QUESTIONS

Consigne 1 : Décris en ordre les étapes de création d'une plantation de haricot ? (1ptx5= 5pts)

- a) Récolte et conservation ; b) choix du site ; c) labour et semis d) préparation du sol ;
e) désherbage et fertilisation.

Consigne 2 : Cite trois techniques qu'il peut utiliser pour commercialiser son haricot. (1ptx3=3pts)

- a) Vente en ligne ; b) vente à l'établissement ; c) vente au marché ; d) vente en route ; e) vente dans les bureaux ; f) vente dans les supermarchés.

PRESENTATION

(2 pts)

SUJET 3 : AGRICULTURE (PRODUCTION ANIMALE)

20points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A) EVALUATION DES SAVOIRS / (4pts)

-Choisis la réponse parmi les propositions.

(1ptx4=4pts)

1) Pisciculture :

- a) élevage des porcs et des hippopotames ; b) placement des chèvres dans un enclos ;
c) élevage de poisson ; d) élevage des lapins.

2) alevin :

- a) petit du poisson ; b) poisson d'eau douce c) poisson en maturité d) alvine le petit

3) étang piscicole :

- a) pièce d'eau pour élever les poissons ; b) vaste étendue salée ; c) endroit aménagé pour prendre sa toilette ; d) étendue d'une piscine.

4) pêche :

- a) revenir avec du poisson ; b) activité qui consiste à capturer les animaux qui ont les branchies ;
c) capturer les hippopotames ; d) une perche utilisée par le pisciculteur.

B-EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / (6pts)

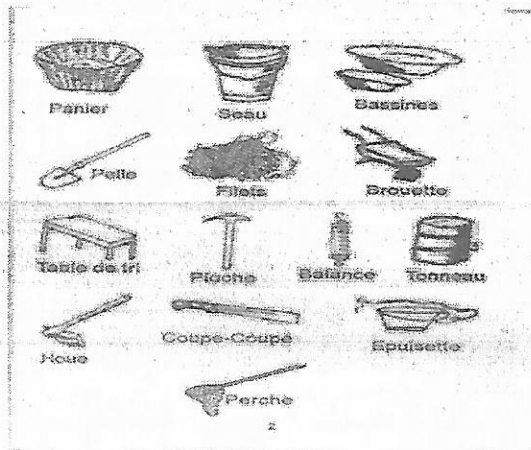
1)Décris les quatre étapes de la nutrition des poissons d'élevage

(1ptx4=4pts)

a)Les nourrir avec les aliments flottants pendant les deux premiers mois ;

b) les laisser

affamés ; c) poursuivre leur alimentation avec un aliment formulé localement ; d) les nourrir avec les cadavres de poisson ; e) bien fertiliser l'étang avec les fientes de poule ; f) laisser l'étang la merci des poissons ; g) nourrir les poissons deux à trois fois par jours, de préférence à la même heure



En t'inspirant des images ci-dessous, choisis à quel corps de métier appartient ces matériels.

a) Au chasseur ; b) au sculpteur ; c) au pêcheur ; d) au pisciculteur.

3) Quelle est l'utilité du filet en pisciculture ?

a) à ramasser le poisson ; b) à repousser les moustiques ; c) à faire les goals ; d) à couvrir l'étang.

II- EVALUATION DE LA COMPETENCE / (8 pts)

A-SITUATION-PROBLEME

Depuis quelques mois, le prix du poisson a augmenté sur le marché et la demande est forte. Un groupe de jeunes de ton quartier veut mettre en pratique leurs connaissances en pisciculture. Ils décident de tenter leur chance dans cette activité. Ils viennent solliciter ton expertise.

B-QUESTIONS :

Consigne 1 : Mets en ordre les étapes ci-dessous d'une production piscicole (1ptx4= 4pts)

a) Organisation de la production ; b) conduite de l'élevage ; c) récolte et conservation ; d) installation de l'étang.

Consigne 2 : Enonce deux avantages que l'élevage de poisson peut procurer à cette jeunesse. (1ptx2=2pts)

a) Facilité de transport ; b) obtention de partenaires ; c) marchés noirs ; d) bénéfices économiques.

Consigne 3 : Pour connaître moins de perte, quels conseils peux-tu leur donner ? (1ptx2=2pts)

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A
L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEHB) VOYANT

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

10 POINTS

I- Evaluation des savoirs

/ 4 points

Exercice 1 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

/ 2 pts

1- Citer deux activités humaines détruisant les écosystèmes.

0,5x2= 1pt

2- Enumérer un moyen de restauration et un moyen de conservation de la biodiversité d'un écosystème comme la savane

0,5x2= 1pt

Exercice 2 : Description et explication des mécanismes et de fonctionnement. / 2 points

Un homme de groupe sanguin B et son épouse de groupe sanguin A ont deux enfants dont l'un est du groupe O et l'autre du groupe B.

1-Expliquer à l'aide d'un échiquier de croisement, pourquoi ces deux enfants ont des groupes sanguins différents alors qu'ils sont issus des mêmes parents.

(0,5 x 2) + 1 = 2 pts

II - Evaluation des savoir-faire

/ 6 points

Exercice : Pratiquer de bonnes mesures permettant de limiter les risques de contamination.

On cherche à connaître l'efficacité de la température sur la lutte contre la contamination bactérienne. On dépose des bactéries sur des milieux de culture dans les boîtes de pétri. Ces boîtes sont séparées en 3 lots placés à des températures différentes (-18°C, 37°C et 100°C). On a la congélation (-18°C) et la stérilisation par chauffage à 100°C.

Les résultats obtenus, au bout de 3 jours sont présentés dans le tableau du (Document 2) ci-dessous.

Remarque : Lorsqu'une culture bactérienne se développe, on voit apparaître des tâches dans la boîte de Pétri.

Température	-18°C	37°C	100°C
Aspect des cultures	On dépose des bactéries par étallement dans les trois boîtes de pétri		
En début de culture			
En fin de culture (3 jours plus tard)			

● : colonies bactériennes

Expérience A

Expérience B

Document 2

1- Analyser les résultats obtenus à -18°C, à 37°C et à 100°C au début et à la fin de chaque expérience, et dégage la pratique idéale permettant de limiter le risque de la contamination microbienne.

(1 x 3) + 1 = 4 pts

- 2- Décrire le comportement de la colonie de bactérie provenant d'un milieu à -18°C et placé dans un milieu à 37°C (Expérience B) et dégage la bonne mesure à d'adopter pour limiter la contamination par les microorganismes lorsque l'on sort les aliments du congélateur.

1 + 1 = 2 pts

/ 10 POINTS

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

Compétence évaluée : Lutter contre le paludisme

Situation problème

Dans la localité de Zaolo, une société agro-alimentaire a récemment créé le long de la rivière, 03 lacs piscicoles. Consciente des risques potentiels pour la santé publique, elle a envisagé la distribution d'un important stock de moustiquaires imprégnées et des traitements préventifs aux populations environnantes. Cependant, depuis quelques semaines, une flambée de cas de paludisme a été signalée, entraînant plusieurs hospitalisations. Face à cette situation alarmante, la population locale aux abois rejette toute la faute à cette société. Celle-ci, par contre se dédouane en présentant tous les moyens préventifs mis en place.

Le maire te sollicite lors d'une rencontre de crise enfin de sensibiliser sur la lutte contre le paludisme dans leur contexte précis.

Consigne 1 : Rédige un texte de causerie éducative de 08 lignes, dans lequel tu présentes aux populations deux arguments permettant d'expliquer cette flambée du paludisme malgré les mesures mises en place, propose-leur ensuite deux moyens de lutte individuelle pour remédier à cette situation.

3,5pts

Consigne 2 : Rédige un texte de 08 lignes qui explique aux responsables de cette société, pourquoi leurs mesures sont insuffisantes et propose leurs deux autres mesures qu'ils auraient dû déployer pour mettre la population riveraine à l'abri du paludisme.

3,5pts

Consigne 3 : Conçois une affiche adressée aux populations, qui présente en 03 étapes la technique d'utilisation d'une moustiquaire imprégnée au coucher et qui précise son impact dans la lutte contre le paludisme.

3pts

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances et des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 2	1 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3	1 pt	1,5 pt	0,5 pt

Session 2025

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES				
Examen	Epreuve	Coefficient	Durée	Session
B.E.P.C	PHYSIQUE -CHIMIE-TECHNOLOGIE	3	2 heures	20.25.

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES / 12 points

Exercice 1 : Vérification des savoirs / 4 points

- 1- Définir : course du piston. 1pt
- 2- Nommer le troisième temps d'un moteur à combustion interne. 1pt
- 3- Donner un avantage lié à l'utilisation d'une machine simple. 1pt
- 4- Répondre par vrai ou faux :
 - 4-1- En courant alternatif, la tension efficace U_{eff} et la tension maximale U_{max} sont liées par la relation $U_{\text{eff}} = \sqrt{2} \times U_{\text{max}}$. 0,5pt
 - 4-2- Le watt-mètre est un appareil de mesure de la puissance électrique. 0,5pt

Exercice 2 : Application directe des savoirs / 8 points

Deux parties indépendantes.

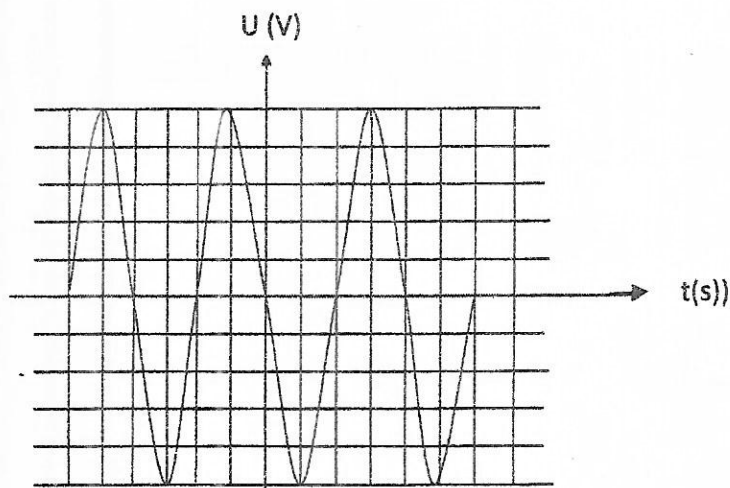
Partie A / 4 pts

- 1- Recopier et équilibrer l'équation -bilan suivante : $\text{O}_2 + \text{H}_2 \longrightarrow \text{H}_2\text{O}$ 1pt
- 2- Le rapport de transmission d'un système poulie-courroies $A \rightarrow B$ a pour valeur $k = \frac{3}{2}$.
La vitesse de rotation de la roue de sortie est $N_B = 450$ tours par minute.
 - 2-1- Dire s'il y a multiplication ou réduction du mouvement dans ce système. 1pt
 - 2-2- Déterminer la vitesse de rotation N_A de la roue d'entrée. 2pt

Partie B / 4 pts

1-L'oscillogramme ci-contre représente une tension alternative.

- 1-1- Déterminer la valeur maximale U_{max} de la tension. 1,25pt
- 1-2- Déterminer sa période T. 1,25pt
sensibilité verticale : 2V / div.
vitesse de balayage : 5 ms/div.



2- Un moteur à explosion monocylindrique à 4 temps possède une course $c = 80$ mm et un alésage $a = 83$ mm. Le taux de compression de ce moteur est $T = 10,2$.

- 2-1- Déterminer la cylindrée C de ce moteur. 0,75 pt
- 2-2- En supposant $C = 432630 \text{ mm}^3$, déterminer le volume de la chambre de combustion v . 0,75 pt

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Mama MOUNE étant enceinte, s'alimente régulièrement en légumes et en fruits afin d'éviter une carence en vitamine B. Le résultat de l'analyse de 5 mL de son sang effectuée dans un centre sanitaire révèle la présence de la vitamine B9 à une concentration molaire $C = 8.10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}$.

Avant la rencontre avec le médecin, elle s'inquiète déjà et achète par mesure préventive une boîte de vitamine B9 dont la notice les informations inscrites dans le tableau 1 :

EBO'O le fils de Mama MOUNE se propose de vérifier quelques informations de la boîte, mais aussi d'interpréter les résultats de l'analyse du sang.

Tableau 1 :

Désignation du comprimé.	Formule chimique	Nombre de comprimés présents
Vitamine B9 à 0,8 mg / comprimé	$C_{19}H_{19}N_7O_6$	10

Données : masse molaire $C_{19}H_{19}N_7O_6$: 441 g.mol^{-1} .

Informations :

- La quantité de matière des 10 comprimés de la boîte est $n_t = 1,82.10^{-5} \text{ mol}$.
- Pour un prélèvement de 5 millilitres (5 mL) de sang :
la quantité en moles de vitamine B9 est normale lorsqu'elle est comprise dans l'intervalle $[5.10^{-8} \text{ mol} ; 9.10^{-8} \text{ mol}]$ et elle est anormale pour des quantités en dehors de cet intervalle.

Tu es interpellé.

En utilisant les informations ci-dessous et à l'aide d'une démarche scientifique,

1- Rassure-toi qu'un comprimé de la boîte de vitamine B9 a une masse de 0,8 mg.

4pt

2- Indique si le médecin doit prescrire un complément en vitamine B9 à la mère.

4pt

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES (12,5 points)

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES : (6,25 points)

Exercice 1 : (3,25 points)

1. Écrire le nombre $A = \left(\frac{3}{2} + \frac{5}{4}\right) \times \left(\frac{3}{2} - \frac{5}{4}\right)$ sous la forme d'une fraction irréductible. 1pt
2. a) Écrire le nombre $B = (3\sqrt{2} - 4)^2$ sous la forme $a + b\sqrt{2}$ où a et b sont des entiers. 0,75pt
b) Montrer que le nombre $C = (3\sqrt{2} - 4)(3\sqrt{2} + 4)$ est un entier. 0,75pt
c) Écrire le nombre $D = \frac{3\sqrt{2}-4}{3\sqrt{2}+4}$ sans radical au dénominateur. 0,75pt

Exercice 2 : (3 points)

On considère l'expression $E = (x - 3)(x + 4) + x^2 - 16$.

1. Choisir la forme développée de E parmi celles qui sont proposées ci-dessous.
a): $2x^2 - x - 28$; b): $2x^2 - x + 28$; c): $2x^2 + x + 28$; d): $2x^2 + x - 28$. 1pt
2. Choisir la forme factorisée de E parmi celles qui sont proposées ci-dessous :
a): $(x - 4)(2x - 7)$; b): $(x + 4)(2x - 7)$; c): $(x - 4)(2x + 7)$; d): $(x + 4)(2x + 7)$. 1pt
3. On considère la fraction rationnelle $Q = \frac{(x+4)(2x-7)}{(x+4)(2x+7)}$.
a) Écrire la condition d'existence d'une valeur numérique de Q . 0,5pt
b) Simplifier Q . 0,5pt

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES : (6,25 points)

Exercice 1 : (2 points)

Répondre par vrai ou faux.

1. Dans un repère orthonormé du plan, les droites (D) et (L) d'équations respectives $y = 2x - 1$ et $y = \frac{1}{2}x + 3$ sont perpendiculaires. 1pt
2. Les vecteurs $\vec{u}$ et $\vec{v}$ de coordonnées respectives $\begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} 5 \\ 2 \end{pmatrix}$ sont colinéaires. 1pt

Exercice 2 : (2,25 points)

ABC est un triangle rectangle en B tel que $AB = 6$ cm et $BC = 8$ cm.

1. Calculer AC . 1,25pt
2. Calculer la tangente de l'angle $\widehat{BAC}$ et en déduire la mesure de l'angle $\widehat{BAC}$ arrondie à l'entier le plus proche. 1pt

Exercice 3 : (2 points)

$SABCD$ est une pyramide régulière de hauteur 9 cm, dont la base est un carré de côté 8 cm.

Calculer le volume de cette pyramide. 2pts

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (7,5 points)

Situation :

I- Une association décide de venir en aide en fin d'année, à un orphelinat qui a présenté un budget.

En début d'année, la caisse de l'association disposait encore d'une somme de 500 000 FCFA. Les membres de l'association ont cotisé en plus une somme représentant $\frac{4}{5}$ du budget. Mais au moment de faire les comptes, ils constatent qu'il leur manque 100 000 FCFA pour boucler le budget.

Tâche 1 :

Quel est le montant du budget présenté par l'orphelinat ?

2,25pts

II- Les dons en nature constitués de sacs de riz et de cartons d'huile ont été achetés en deux temps chez le même vendeur :

- 1^{er} temps : 3 sacs de riz et 2 cartons d'huile pour un montant total de 146 000 FCFA ;
- 2^{ème} temps : 2 sacs de riz et 2 cartons d'huile pour un montant total de 111 000 FCFA.

Les factures des achats ont été malheureusement égarées.

Tâche 2 :

Combien a coûté un sac de riz et un carton de savon ?

2,25pts

III- Le chauffeur du véhicule chargé du transport des achats a proposé deux options :

- 1^{ère} option : payer 5 000 FCFA pour le carburant et 2 000 FCFA par heure ;
- 2^{ème} option : payer 10 000 FCFA pour le carburant et 1 000 FCFA par heure.

Le membre chargé des achats voudrait savoir le nombre d'heures pour lequel la 1^{ère} option est la plus avantageuse.

Tâche 3 :

A partir de quelle durée en heures, l'option 2 est-elle plus avantageuse pour le transport des achats ?

2,25pts

Présentation :

0,75pt

Session 2025

ÉPREUVE THÉORIQUE D'INFORMATIQUE

Aucun document n'est autorisé en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.

PARTIE I : ARCHITECTURE D'UN MICRO-ORDINATEUR ET REPRÉSENTATION DE L'INFORMATION /08pts

Exercice 1 : Architecture d'un micro-ordinateur (04pts)

1. Définir le terme : **Bus**. 1pt
2. Donner le rôle de chacun des composants suivants :
 - a) Mémoire ; 0,5pt
 - b) Clavier. 0,5pt
3. Donner une différence entre l'architecture **CISC** et **RISC**. 1pt
4. Déterminer le type de maintenance informatique correspondant à chaque action suivante :
 - a) Utiliser un régulateur de tension ; 0,5pt
 - b) Remplacer une barrette mémoire en panne. 0,5pt

Exercice 2 : Représentation de l'information (04pts)

1. Définir l'expression : **format de données**. 1pt
2. **ASCII** est un exemple de code permettant de représenter les informations dans l'ordinateur.
 - a) Donner la signification du sigle **ASCII**. 0,5pt
 - b) Citer un (01) autre exemple de code permettant de représenter les informations dans l'ordinateur. 0,5pt
3. Les notes des élèves sont présentées de deux manières : sous forme de **paragraphe** (un texte) et sous forme de **tableau**.
Identifier parmi ces deux présentations, celle qui contient les **données structurées** et celle qui contient les **données non structurées**. 0,5ptx2=1pt
4. En vous servant de l'extrait de la table ASCII ci-dessous, déterminer le code binaire ASCII du mot «**passe**» : 1pt

Extrait de la table ASCII N°		
Binaire	Décimal	Caractères
110 0001	97	a
111 0000	112	p
111 0001	113	q
111 0011	115	s
111 0101	101	e

PARTIE II : CITOYENNETE NUMERIQUE

/5pts

Un influenceur numérique publie sur son compte Facebook une fausse information sur la modification de la date de la rentrée scolaire. Plusieurs internautes abonnés à cette page sont troublés et l'un se rapproche de vous pour distinguer l'information vraie de la fausse.

A l'aide du texte ci-dessus et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1. Définir l'expression : **Influenceur numérique**. 1pt
2. Donner le nom générique attribué aux fausses informations publiées dans les réseaux sociaux. 1pt
3. Citer deux (02) sanctions auxquelles s'expose cet influenceur numérique. 2pts
4. Donner deux (02) critères d'une information vraie. 0,5ptx2=1pt

PARTIE III : INITIATION A L'ALGORITHMIQUE ET AU DEVELOPPEMENT LOGICIEL

/ 7PTS

Exercice 1 : Initiation à l'algorithmique

(04pts)

On considère l'algorithme suivant

```
1. Algorithme Montant_Commande ;
2. Var Quantite, Montant : Entier ;
3. Début
4.   Ecrire (" Entrer la quantité commandée") ;
5.   Lire (Quantite) ;
6.   Si (Quantité <=10) alors
7.     Montant ← Quantite*2000 ;
8.   Sinon
9.     Montant ← Quantite*1500 ;
10.  FinSi
11.  Ecrire (" Le montant de votre commande est : ", Montant) ;
12. Fin
```

Lire attentivement cet algorithme puis répondre aux questions ci-dessous :

1. Identifier dans cet algorithme :
 - a) Un type de données ; 0,5pt
 - b) Une instruction de sortie de données ; 0,5pt
 - c) Une instruction d'affectation ; 0,5pt
 - d) Le nom de la structure de contrôle utilisée. 0,5pt
2. Donner le résultat qui sera affiché à la fin lorsque l'utilisateur fournit la valeur **20** comme quantité commandée. 1pt
3. Dessiner le symbole d'algorithme correspondant à la :
 - a) Ligne 3 ; 0,5pt
 - b) Ligne 9. 0,5pt

Exercice 2 : Développement logiciel

(03pts)

La traduction de l'algorithme de l'exercice 1 ci-dessus à l'aide d'un langage de programmation en un programme nécessite l'utilisation des outils de développement logiciel.

1. Définir l'expression : **Langage de programmation**. 1pt
2. Citer deux (02) approches des cycles de développement des logiciels. 1pt
3. Citer deux (02) principaux acteurs qui interviennent dans la production d'un logiciel. 1pt

Session 2025

HISTOIRE

Documents autorisés :

Aucun document en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.

N.B. : Répondre à toutes les questions.

Partie A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (09pts)

A.1 - La vérification des savoirs

1 - Définitions :

- Régime de tutelle
- Amazones
- Indépendance
- Indirect rule.

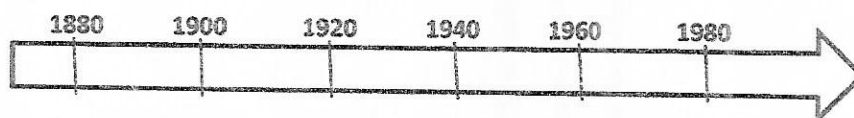
(0,5pt x 4 = 2pts)

2 - Questions de cours :

- a) Nomme deux leaders nationalistes du Cameroun sous tutelle française. (0,5pt x 2 = 1pt)
- b) Nomme deux Etats africains ayant échappé à la colonisation européenne au XIX^e siècle. (0,5pt x 2 = 1pt)
- c) Donne deux conséquences politiques de la crise économique de 1929 dans le monde. (0,5pt x 2 = 1pt)

A.2 - La vérification des savoir-faire

- 1 - Reproduis la frise chronologique ci-dessous puis représente à l'aide des hachures la période coloniale au Cameroun.



(2pts x 1 = 2pts)

- 2 - Recopie puis complète le texte ci-dessous à l'aide des éléments suivants : *actions* – 24 octobre 1929 – *obligations* – 24 septembre 1929 – *génocide* – *krach* – *asiatiques* – *américains*.

Texte : L'éclatement et la propagation de la crise

Le jeudi à la bourse de Wall Street à New York aux USA, une crise de confiance entraîna l'effondrement des prix (...). Dans un vent de panique, les actionnaires mirent massivement en vente leurs Faute d'acheteurs, les cours s'effondrèrent. Ce fut le de Wall Street ou jeudi noir (...). La crise se propage au reste du monde. Les pays européens qui bénéficiaient des crédits, se trouvèrent sans ressources. La chute des cours des matières premières fit entrer dans la crise les pays « neufs » et les colonies (...).

V.E. Botnem et al., *Histoire 3^e*, Hatier, Paris, 2020, p. 40.

(0,5pt x 4 = 2pts)

Partie B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (09pts)

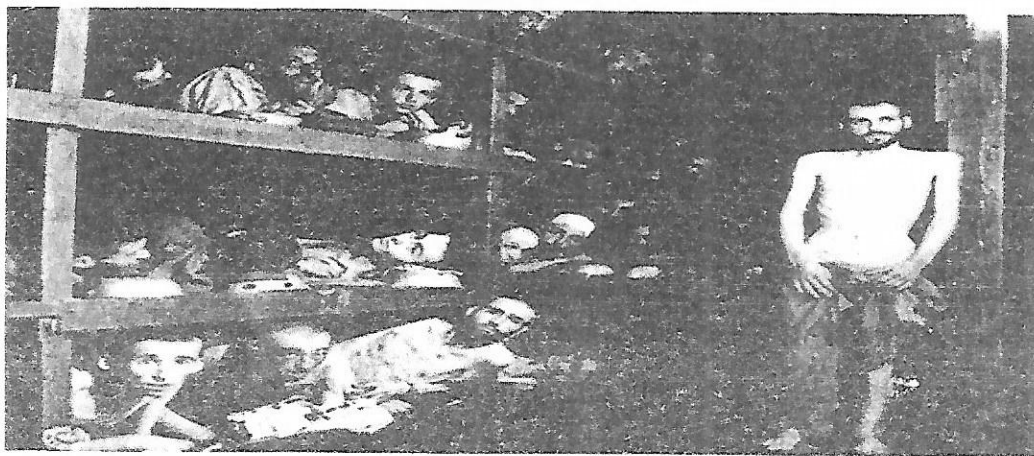
Situation problème : Ton camarade de classe est rejeté par les autres parce qu'il est Bororo. Il t'est demandé de ramener tes camarades à la raison.

Document 1 : Le génocide

Dès 1936, les nazis créèrent des camps de concentration dans lesquels ils déportèrent des millions d'hommes, de femmes et d'enfants dans toute l'Europe. Ils les entassaient dans les wagons à bestiaux pour les conduire dans ces camps ... Ils étaient soumis à de mauvais traitements, mourraient de maladie et d'épuisement, ou étaient exécutés (enterrés vivants, brûlés vifs). La plupart mourraient de faim, de maladie ou d'épuisement. En 1941, Hitler décida de mettre en place la solution finale : un programme d'extermination des Juifs.

Botnem V. E. Histoire 3^e, Hatier, Paris, 2020, p.48.

Document 2 : Conditions de vie des Juifs dans les camps de concentration



www.cheminsdememoire.gouv.fr

Document 3 : Le tribunal de Nuremberg

Le procès de Nuremberg, intenté par les puissances alliées contre 24 des principaux responsables du Troisième Reich, accusés de complot, crime contre la paix, crimes de guerre et crime contre l'humanité, se tient du 20 novembre 1945 au 1^{er} octobre 1946 dans le palais de justice de Nuremberg. Il constitue la première étape de la mise en œuvre d'une juridiction pénale internationale.

wikipedia.org

Consigne : Effectue les tâches ci-après :

- 1 - Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. (3pts)
- 2 - A l'aide des documents proposés, identifie deux formes de maltraitance subies par les Juifs pendant la Deuxième Guerre mondiale. (3pts)
- 3 - Propose à tes camarades deux actions à mener pour promouvoir le vivre ensemble au sein de ton établissement scolaire. (3pts)

Présentation : (2pts)

Session 2025

ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

SUJET 1 :

Depuis le début de l'année scolaire, tu as constaté que beaucoup d'élèves de ton établissement arrivent régulièrement en retard aux cours tous les matins. Choqué(e) par ces actes d'indiscipline, tu décides de sensibiliser tes camarades sur la nécessité pour un élève d'arriver à l'heure à l'établissement. Produis un texte argumentatif dans lequel :

1. Tu poses, dans une introduction de six lignes environ, le problème du retard de certains élèves dans les établissements scolaires.
2. Tu exposes, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, deux causes de ce phénomène. Et, dans un second paragraphe d'égale longueur, tu exposes deux risques qu'encourt un élève qui récidive dans le retard.
3. Tu prodigues, dans un paragraphe conclusif de six lignes environ, deux conseils à tes camarades pour éviter des retards à l'école.

SUJET 2 :

Après l'obtention de son baccalauréat, ton grand frère t'a confié son intention de partir chercher du travail en Europe en empruntant la voie terrestre. Pris de peur, tu entreprends de le décourager d'emprunter ce chemin. Produis un texte à dominante argumentative dans lequel :

1. Tu poses, dans un paragraphe introductif de six lignes environ, le problème de l'émigration clandestine des jeunes Africains en direction de l'Occident.
2. Tu exposes, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, deux difficultés auxquelles les Africain(e)s sont confrontés en Occident. Et dans un autre paragraphe d'égale longueur, tu présentes deux risques auxquels les candidats à l'émigration clandestine s'exposent en empruntant la voie terrestre pour l'Occident.
3. Tu prodigues à ton frère, dans un paragraphe conclusif de six lignes environ, deux conseils pour l'aider à trouver une activité génératrice de revenus dans son pays.

Session 2025

ESPAGNOL L V II

Texto: Un buen vendedor

A la entrada de los almacenes hay Roque. Es un empleado que está haciendo exhibición del artículo del día: «sólo hoy este precio. El artículo de hoy es "la cucharilla eléctrica" ⁽¹⁾ ». El empleado que hace la publicidad y la demostración la mete en un vaso de agua fría y a los pocos instantes el agua hierve ⁽²⁾.

- Es prodigioso, señores, verdaderamente prodigioso. Las damas de casa tienen en la cucharilla eléctrica el mejor auxiliar ⁽³⁾ para su cocina ¿una taza de café?, ¿una taza de té?, ¿una taza de chocolate caliente? Aquí está el aparato, solución de todo en un minuto.

- En ninguna casa debe faltar la cucharilla eléctrica si se quiere economizar tiempo y dinero.

Una mujer dice:

- "dérme una, pruébemela ⁽⁴⁾, a ver si funciona bien".

- la cucharilla eléctrica de la señora funciona admirablemente porque es un artículo garantizado por la fábrica por un año y más.

Después de esta mujer, otra mujer, otras tres mujeres, otras cinco mujeres, todas las mujeres que entran compran una cucharilla.

Dolores Medio (Novelista español). **Bibiana.**

Notas : 1. Cuillère électrique, chauffe- eau ; 2. bout ; 3. secours ; 4. Essaye - la - moi, teste- la-moi.

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

10 Puntos

1. ¿Quién es Roque? Di qué está haciendo? 2ptos
2. Copia la respuesta correcta: 2ptos
 - a) "Roque mete la cucharilla en un vaso de agua fría."
 - b) "Roque no mete la cucharilla en un vaso de agua fría."
3. ¿Qué pueden hacer las mujeres con la cucharilla eléctrica? 2ptos
4. ¿Por qué considera Roque este artículo como algo prodigioso para las damas de casa? Apunta dos ventajas que te lo indican. ¿Piensas tú que influye la publicidad en las ventas? Justifícame con un argumento sólido. 2ptos
5. Después de la lectura del texto, ¿piensas tú que Roque es "un buen vendedor"? Justifícame a partir de un detalle del texto. 2ptos

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

14 Puntos

A. VOCABULARIO

4 Puntos

1. Saca de la lista siguiente todas las palabras que se relacionan con el comercio. 2puntos

"vendedor, carretera, selva, comprador, dinero, accidente, lluvia, mercancía, viento".

2. Rellena los vacíos con la palabra que corresponde a las siguientes definiciones:
2 puntos

- a. Lo necesitamos como documento de identidad cuando vamos a otro país.
Es el...
- b. Viaja al extranjero, duerme en hoteles, va a la playa y visita los monumentos y museos. Es el...
- c. Trabaja la tierra, siembra o planta y cosecha. Es el...
- d. La destrucción del...calienta la tierra, causa cambios climáticos y catástrofes.

B. GRAMÁTICA

5 Puntos

1. Transforma las frases imitando el modelo.

3 puntos

Modelo: Como el postre → Sigo comiendo el postre.

- a. Jugaremos al baloncesto.
- b. El alumno escribe en la pizarra.
- c. Los argentinos ganaban casi todos los encuentros.

2. Pasa a la voz activa las frases siguientes.

2 puntos

- a. La montaña es conquistada por el escalador.
- b. Las flores fueron recogidas por las mujeres.

C. CONJUGACIÓN

5 Puntos

1. Conjuga los verbos en presente de indicativo.

2 puntos

- a. En septiembre, los alumnos (volver) al colegio.
- b. (Poner, tú) en mi estuche bolígrafos y lápices.
- c. La calculadora (servir) para la clase de matemáticas.
- d. Con mi hermana, (ir) al cole en bici.

2. Pon las frases siguientes en la primera persona del singular.

3 puntos

- a. Tienes que hacer una acción solidaria.
- b. Debéis cruzar la calle sin correr.
- c. Tiene que volver al cole a las nueve de la mañana.

III. TRADUCCIÓN

6 Puntos

1. Versión

3 puntos

Pasa estas frases del texto al francés.

- a. A la entrada de los almacenes hay Roque.
- b. Es un empleado que está haciendo exhibición del artículo del día: "sólo hoy este precio".
- c. El artículo de hoy es "la cucharilla eléctrica."

2. Tema

3 puntos

Pasa estas frases al español.

- a. Andrée servira le repas à onze heures.
- b. Chaque matin, les enfants doivent saluer leurs parents.

c. Puis-je entrer, s'il vous plaît ?

IV. REDACCIÓN

10 Puntos

El candidato debe **tratar obligatoriamente los dos temas.**

1. Redacción libre

6 puntos

Lee la siguiente situación y redacta en no más de 15 líneas **las compras** que puede hacer Miguel con **250 francos** para su desayuno en la cantina.

"Juan es un consumidor inteligente y Miguel un consumidor impulsivo o irresponsable. Los padres de Miguel le dan 1500 francos cada semana para comer en la cantina del colegio. Pero un lunes Miguel gasta 500 francos.

Imagina dos consejos útiles que Juan da a su amigo Miguel para que pueda comer durante toda la semana de clase.

Completa libremente lo que viene a continuación para obtener un texto coherente y correcto:

"Miguel, soy tu querido amigo. Tu situación financiera me preocupa mucho. Para no alarmar a tus padres de la gravedad de tu situación, debes..."

2. Redacción semi guiada

4 puntos

Ordena lógicamente las siguientes frases para obtener un párrafo coherente.

- a. Las torres de control permiten organizar el aterrizaje o el despegue de aviones en los aeropuertos.
- b. Usados para calcular, son capaces de hacer centenares de operaciones a la segunda.
- c. Es la razón por la que las personas que trabajan en las torres no deben beber alcohol.
- d. Si no hay ordenadores en las torres de control habrá seguramente muchos accidentes.
- e. Hoy en día, los ordenadores realizan todas las operaciones y sustituyen al hombre.

Session 2025

EPREUVE THEORIQUE D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

(Les candidats traiteront toutes les questions)

I- EVALUATION DES RESSOURCES (11pts)

A- EVALUATION DES SAVOIRS (06pts)

Réponds par « vrai » ou « faux ».

- 1- La gymnastique artistique féminine se pratique avec de la musique. (1pt)
- 2- La jambe d'appel est la première jambe à décoller du sol au moment de l'impulsion. (1pt)
- 3- L'impulsion au saut en hauteur se prend sur les deux jambes à la fois. (1pt)
- 4- Le gymnaste dispose de 75 secondes pour réaliser son enchaînement. (1pt)
- 5- Les courses de 400m impliquent un virage. (1pt)
- 6- Le 400m est une course de vitesse. (1pt)

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE (05pts)

Regroupe les éléments suivants dans le tableau ci-dessous en fonction des familles: trépid, jetés battus, saut de l'ange, ATR, pirouette. (0,5ptx10=05pts)

Familles	Eléments

4- EVALUATION DE LA COMPETENCE (09pts)

Situation problème

Pendant les interclasses de ton établissement, tes camarades et toi prenez part au concours de saut en hauteur. Pendant la compétition, certains concurrents franchissent la barre par le ventre, tandis que d'autres et toi par le dos, tous se réceptionnant sur une mousse épaisse. Plus encore, les trajectoires des courses d'élan sont différentes. Réponds aux interrogations des spectateurs des autres classes qui ne comprennent rien à tout ce qui se passe.

Choisis la bonne réponse parmi celles qui sont proposées.

Consigne 1

- 1.1- Sur quoi repose la barre transversale au saut en hauteur ? (1pt)
 - a) Les taquets de la barre.
 - b) Le claquoir de la barre.
 - c) Les supports de la barre.
 - d) Les montants de la barre.
- 1.2- Quelle est la hauteur de la mousse de réception ? (1pt)
 - a) 70cm;
 - b) 75cm;
 - c) 90cm ;
 - d) 95cm.
- 1.3- Quelle trajectoire décrit ta course d'élan ? (1pt)
 - a) Circulaire.
 - b) Curviligne.
 - c) Rectiligne.
 - d) Semi-circulaire.

Consigne 2

2.1- Quelle est la première phase de ton saut ?

- a) La prise des marques. b) La course d'élan. c) L'impulsion. d) La préparation.

(1pt)

2.2- Quel est le nom de la technique utilisée par le premier groupe de sauteurs sus-cités ?

- a) Le rouleau ventral ; b) Le rouleau dorsal ; c) Le saut en ciseau ; d) Le Fosbury flop.

(1pt)

2.3- Quel est le nom de la technique utilisée par le groupe de sauteurs auquel tu appartiens ?

- a) Le rouleau ventral ; b) Le rouleau dorsal ; c) Le saut en ciseau ; d) Le Fosbury flop.

(1pt)

Consigne 3

3.1- Quel est le nombre maximum d'essais par sauteur et par hauteur de la barre ?

- a) Un essai ; b) Deux essais ; c) Trois essais ; d) Quatre essais.

(1pt)

3.2- Quelle est la conduite autorisée parmi les suivantes ?

- a) Passer sous la barre transversale ; c) Toucher un montant pendant le saut ;
b) Poser des marques ou repères sur la zone d'élan ; d) Porter un maillot transparent.

(1pt)

3.3- Quel est le poids maximum de la barre transversale ?

- a) 1 kg. b) 2 kg. c) 3 kg. d) 4 kg.

(1pt)

Session 2025

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES 9Pts

A1-La vérification des savoirs 5pts

1-Définis : meeting, agent économique, bilan, démocratie. $0,5 \times 4 = 2\text{pts}$

2-a-Décris à l'aide d'un exemple une manifestation de la démocratie au Cameroun. $1 \times 1 = 1\text{pt}$

b-Cite deux (2) formes de démocratie. $0,5 \times 2 = 1\text{pt}$

c-Cite deux(02) difficultés rencontrées par les entrepreneurs des petits métiers. ($0,5 \times 2 = 1\text{pt}$)

A2-La vérification des savoir-faire 4pts

1- 1- Recopie et complète le texte ci-dessous par les expressions suivantes :
maire, suffrage indirect, municipale, scrutin uninominal.
($0,5 \times 4 = 2\text{pts}$)

L'élection -----permet d'élire les conseillers municipaux. Ceux-ci à leur tour élisent le -----et ses adjoints. Le maire est élu au -----majoritaire à deux tours. Le Maire est élu au -----.

a- Soit une circonscription où 2 listes A et B ont obtenu 100000 suffrages pour 5 sièges.

A obtient 64 000 voix

B obtient 36 000 voix

Pour un quotient électoral égal à 20000 suffrages, attribue les sièges de base d'après la méthode du quotient électoral ($1 \times 2 = 2\text{ Pts}$)

Situation- problème : La candidature de ton oncle à l'élection législative a été rejetée parce qu'il n'appartient à aucun parti politique. Tu es interpellé pour lui montrer les bienfaits de la participation à la vie associative.

Document 1 : Rôle des partis politiques.

De manière plus précise, les partis politiques remplissent deux fonctions :

Ils sont les intermédiaires entre le peuple et le gouvernement. Le parti élabore un programme présentant ses propositions qui, s'il remporte les élections, seront reprises dans le projet du gouvernement. Les partis de l'opposition peuvent proposer des solutions alternatives à la politique de la majorité en place et ainsi remplir une fonction "tribunitienne"...

Les partis politiques ont aussi une fonction de direction. Ils ont pour objectif la conquête et l'exercice du pouvoir afin de mettre en œuvre la politique annoncée.

Source : actucameroun.com, En ligne, consulté le 27 décembre 2023.

Document 2 : Liste des partis politiques agréés en mai 2021.



COMMUNIQUE RADIO / PRESSE

Dans le souci d'enrichir le débat politique et d'encourager l'expression des libertés, chère au Chef de l'Etat, Son Excellence Paul BIYA, Grand Chantre de la démocratie dans notre pays,

Le Ministre de l'Administration Territoriale vient d'agréer onze (11) partis politiques qui, dorénavant vont contribuer à l'animation d'un débat politique contradictoire et constructif.

NOM DU PARTI POLITIQUE	RESPONSABLES	QUALITES
Alliance Patriotique du Cameroun (APAR)	DIJAMEN Célestin	Président national
Organisation du Mouvement Patriotique (OMP)	ONANA Benoît Bertrand	Président
Jouvenesse-La Jeunesse Camerounaise en Politique (JOUVENCE-JCP/CYP)	BESSALA Valère Bertrand	Guide
Option pour la Paix et le Développement du Cameroun (OPDC)	MYONDO Germaine	Président
Union Démocratique du Peuple Camerounais (UDPC)	ENSENGUE OKALA Richard	Président national
Serviteur Du Peuple Camerounais (SDPC)	TANGA Charles François	Président national
Rassemblement Démocratique du Cameroun (RDC)	NJOYA BEIDOU Ailynn	Président national
Union pour la Réalisation de la Nécessité Africaine (URNA)	LINGOM Fela	Président national
Citoyens Actifs du Cameroun (CAC)	ETERME Patrick Sergio	Président national
Alliance Démocratique des Handicapés et Sympathisants du Cameroun (ADHSC)	KOUATI Magloire	Président national
Forces Modernes des Démocrates Camerounais (FNDC)	DJOMOU TOUOMOU	Président national

Yaoundé le - 5 MAI 2021



Source : Cameroon Radio Television.com, en ligne consulté le 27 décembre 2023

Document 3 : historique des partis politique au Cameroun.

1^{er} janvier 1960 ; Proclamation de l'indépendance.

1^{er} octobre 1961 : Naissance de la République Fédérale du Cameroun suite à la Réunification du Cameroun français et du Southern Cameroons britannique.

21 janvier : le pays prend le nom de République du Cameroun.

1^{er} septembre 1966 : Ahmadou Ahidjo fusionne tous les partis politiques à l'exception du PDC et l'UPC, pour former l'Union Cameroun (UC).

24 mars 1985 : l'UNC est rebaptisée Rassemblement Démocratique du Peuple Camerounais.

5 décembre 1990 : instauration du multipartisme.

Source : vie-publique.fr « Histoire du Cameroun », En ligne, consulté le 27 décembre 2023.

Consigne de travail

Effectue les tâches suivantes :

- 1-Présente le problème soulevé dans la situation ci-dessus. (3Pts)
- 2-Relève dans les documents deux (02) rôles des partis politiques. (3Pts)
- 3-Propose à ton oncle deux (02) moyens pour qu'il puisse participer efficacement à la vie associative. (3Pts)

EPREUVE FACULTATIVE DE DESSIN

Sujet :

A-EVALUATION DES RESSOURCES. (10PTS)

- 1-Répondre par vrai ou faux : La couleur bleue appartient à la famille des couleurs primaires. (5pts)
- 2- Citer deux autres couleurs de la même famille. (2,5pts x2=5pts)

B-EVALUATION DES COMPETENCES. (10PTS)

L'environnement :

Je dois garder mon école propre :

A l'heure du travail manuel, le professeur demande de vous munir d'un outil pour le nettoyage de toute l'école. Vous êtes l'unique élève à apporter un râteau pour effectuer le nettoyage général. Grâce à vos connaissances en dessin d'art, traitez les consignes ci-après.

CONSIGNE 1 : Dessinez un râteau.

CONSIGNE 2 : Le râteau doit être adossé à un support.

CONSIGNE 3 : Il doit être soigneusement colorié au crayon ordinaire.

Matériel : Crayon ordinaire tendre, gomme, crayons de couleur, feutres, gouaches, aquarelle, etc.

Barème de correction

- *Compréhension*/3pts
- *Organisation*(agencement des formes/cohésion entre les formes)/3pts
- *Réalisation*(adresse/beauté/finesse et richesse de la production)/3pts
- *Originalité*(Présentation et touche personnelle)/1pt
- TOTAL...../ 10 pts**

Session 2025

ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

– Elle me fuit !... est-ce à ce point ! Prononça-t-il tout haut. Après le travail, il errait dans les rues des heures entières, en proie à des doutes, des questions, des peurs. Mon Dieu !... Que m'arrive-t-il ? Je ne suis plus moi-même ! J'ai peur ! Moi, avoir peur ! Moi, un ogre ! il doit y'avoir une erreur quelque part. Je n'y comprends plus rien. Qu'est-ce que je fais ici à errer dans les rues, détesté par ma femme, ma sœur ? où est le grain de sable qui arrête cette énorme machine ? Je reconnais que l'une, je l'ai trompée, frappée, insultée. Leila, à cinq ans, recevait des coups de ma part. Mais qui me poussait ? C'était toujours mère :

– Boualem, frappe-la, elle ne m'obéit pas ! Boualem tape-la, elle ne veut pas passer la serpillière dans la cuisine ! Pour mère, je devais jouer à l'homme. [...] Tout ce que faisait Fatma pour moi, je ne le mettais pas en question. C'était normal. Ne faisait-elle pas son rôle de femme ? Ai-je pensé à ses désirs, ses besoins, ses espoirs, ses déceptions ? Tout était normal pour moi, je n'ai même pas su aimer ma femme. Jamais elle n'avait un mot plus haut que l'autre. C'était la douceur personnifiée.

Fétouma Touati, *Le printemps désespéré*.

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE /10 points

1. Donne le nom de la femme et de la sœur de Boualem. (1 x 2 =) 2 pts.
2. D'après le texte, qui est le véritable responsable des violences que Boualem infligeait à sa sœur ? Relève deux détails du texte qui justifient ta réponse. (1 + 0, 5 x 2 =) 2 pts.
3. Nomme deux sentiments qu'éprouve Boualem. (1 x 2 =) 2 pts.
4. À partir du 2^{ème} paragraphe, quelles qualités Boualem trouve-t-il à sa femme aujourd'hui ? (1 x 2 =) 2 pts.
5. Cite deux conséquences possibles des violences conjugales ? (1 x 2 =) 2 pts.

II. CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE / 10 points

1. Explique les mots suivants : « *errer* » ; « *espoirs* » (1 x 2 =) 2 pts.
2. Soit la phrase : « *Boualem, frappe-la* ».
 - a. Donne, le mode et le temps du verbe contenu dans cette phrase. 1 pt.
 - b. Réécris cette phrase en mettant ce verbe à l'imparfait de l'indicatif. 1 pt.
3. Soit la phrase : « *Boualem tape-la, elle ne veut pas passer la serpillière dans la cuisine !* »
 - a. Identifie le style auquel appartient cette phrase. 1 pt.
 - b. Réécris cette phrase au style contraire. 1 pt.
4. Soit la phrase : « *Pour mère, je devais jouer à l'homme* ».
 - a. Donne le type de cette phrase. 1 pt.
 - b. Réécris cette phrase en la mettant à au type interronégatif. 1 pt.
5. Soit la phrase : « *Où est le grain de sable qui arrête cette énorme machine ?* »
 - a. Relève et nomme les propositions contenues dans cette phrase. (0, 5 x 2 =) 1 pt.
 - b. Donne la fonction de la proposition subordonnée. 1 pt.

ANGLAIS

(ANSWER ALL THE QUESTIONS)

SECTION A: GRAMMAR (10 MARKS)

I- Complete this dialogue between two friends, Anaba and Sam with the most appropriate expressions chosen from those in the brackets. (5 marks)

Anaba: Hello, Sam. How are you?

Sam: Hi, my friend. I'm fine thank you. What's up?

Anaba: Did you get the information (1) _____ (so, that, so that) DOVV supermarket is organising special offers today?

Sam: Yes, I did. The young man (2) _____ (who, whom, whose) lives with Sandra informed me about it.

Anaba: Why didn't you also inform me? We are friends, (3) _____? (aren't we, aren't you, weren't we)?

Sam: Yes, we are. I didn't inform you because I thought you (4) _____ (hear, had heard, is hearing) about it already.

Anaba: It's alright my friend. If I am free, I will take advantage of this special offer to get some personal items.

Sam: I will come to your house (5) _____ (however, now that, so that) we go together.

Anaba: That's fine by me. I shall be waiting for you. Goodbye, Sam.

Sam: Goodbye Anaba.

II- Rewrite each sentence below following the instructions in each bracket. (5 marks)

1) Susan works at the bank. (Ask a question)

2) Amina is looking for her bag. (Write the negative form)

3) "The former Cameroonian footballer, Roger Milla was very good at scoring goals." the captain replied. (Rewrite in the reported speech)

- 4) Give me your pen Anaba. (Use a polite request)

- 5) You were not convinced that I did the work alone. (Rewrite changing the underlined word with a reflexive pronoun)

SECTION B: VOCABULARY (10 MARKS)

- I- Complete the sentences below with the appropriate expressions chosen from those in the box. There are more expressions than you will need. (5 marks)

withdrawals, installments, interest rates, bank accounts, mobile Apps, banking, USB key, money

If you do not have enough money, you can buy some articles and pay in installments. It will be in your interest to know that, deposits and (1) _____ are bare transactions so when you borrow (2) _____ from the bank, there are (3) _____ you will have to pay. You will pay back much more money than what you borrowed. Today, bank services are made easier thanks to (4) _____ which permits you to get access to your (5) _____ at any time via your computer. However, this is not the case today because I can't transfer money to my brother living in Sangmelima.

- II- Complete these sentences with appropriate expressions of your own. (5marks)

- 1) To help your mother in the _____ is the least you can do to assist her during weekends when she is preparing meals.
- 2) On the eve of the 1st of January, children usually undertake door-to-door visits to wish _____ to families and neighbours.
- 3) We must learn to forgive friends who say they are sorry for the _____ they have committed against us.
- 4) We need to bring _____ to friends who have got emotional shock.
- 5) It is kind to always be grateful to your _____ for giving birth to you.

SECTION C: READING COMPREHENSION (10 MARKS)

Read the text below carefully and answer the questions that follow it. Use your own words as far as possible.

Diabetes (diabetes mellitus) is a chronic disease that occurs when the pancreas, one of the organs in our bodies does not produce insulin or when the body can't use insulin effectively. Insulin is a hormone that regulates blood sugar levels in our bodies. We get glucose (sugar) in many forms from the food that we eat. When there is too much sugar in our blood, serious problems develop over time.

2025 Session

Diabetes is a major cause of blindness, kidney failure, heart attacks and other heart diseases, stroke and lower limb amputations. There are different types of diabetes namely: type 1, type 2 and gestational diabetes. Type 1 diabetes is usually genetic. If other people in your family have the disease, you may get it as well. Symptoms are: thirst, frequent urination, hunger, fatigue, blurred vision.

Type 2 diabetes often starts in adulthood and is associated with obesity and life style. The symptoms are as same as for type 1 diabetes. Gestational diabetes occurs during pregnancy (gestation). It can affect the mother's and baby's health. It often disappears after the baby is born. Testing during pregnancy is very important.

Diabetes is a disease for which there is no cure. However, diabetes can be controlled by: eating more healthily, exercising and losing weight. Some people also need medication (insulin) to control their diabetes. The disease needs regular monitoring (checking). Balanced meals are important for people with diabetes. They need to avoid sugar and eat proteins and lots of fresh vegetables every day. They can also eat some fruits.

(Culled and adapted from Internet Articles)

QUESTIONS:

1) According to the text, what is diabetes? (2 marks)

2) Diabetes is the cause of many diseases. Name four of these diseases. (2 marks)

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

3) Answer "True" or "False".

- a) A common symptom of diabetes is frequent urination. _____
(1 mark)
- b) Diabetes can be controlled and cured. _____ (1 mark)

4) If you were diagnosed with type 2 diabetes, what two things could you do to control the disease and prevent serious health problems? (2 marks)

- a) _____
- b) _____

5) How do people in your locality control diabetes? Give two possible ways not mentioned in the text. (2 marks)

- a) _____
- _____

b)

SECTION D: COMPOSITION WRITING (10 MARKS)

Write a composition of about 150-180 words on ONE of the following topics.

1) Your friend from China wants to visit Cameroon. He wants to know more about the tourist potentials of Cameroon. Write a letter inviting him to visit some tourist sites in Cameroon. In your letter:

- List four tourist sites.
- Select two tourist sites where you and your friend will visit.
- List things that you and your friend are going to see there.
- Talk about two activities that you are going to carry out there.
- Talk of the importance of tourist sites to the government of your country or to individuals.

Your name is Ayuk Edwin and your address is PO Box 333, Yaounde.

2) During the Monday assembly in your school, the Principal spoke for a long time on some very important issues that affect life in your school milieu. One of these issues was drug and alcohol abuse. Write a composition to bring out the following:

- What alcohol and drug abuse are all about?
- The dangers and consequences of consuming alcohol and drugs.
- The measures the school and public administration can take to eliminate this phenomenon.

3) Global warming is a phenomenon that we witness today in Cameroon. Write a composition in which you:

- Define global warming.
- Give some of its causes.
- Give some of its effects.
- Propose some solutions to this problem.

2025 session

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)
LIES DEN TEXT UND BEANTWORTE DIE FRAGEN!

Teil I – LESEVERSTEHEN / 16 P

TEXT : SMARTPHONE.

Mit Smartphones ist die mobile Kommunikation immer und überall möglich. Die Jugendlichen telefonieren, chatten, simsen und mailen ohne Ende, sie sind fast nicht offline. Apps machen es möglich, mit seinen Freunden einen Gruppenchat zu bilden und sich dort auszutauschen. Die Gespräche von SMS und Chatten kann man speichern¹ und später noch einmal die Nachrichten lesen. Das hat den Vorteil, dass man sich leicht vergewissern kann, wann man ein Rendezvous hat. Ich denke aber, dass SMS oder Chatten nie ein persönliches Gespräch ersetzen kann.

- 5- Die Nachteile des Handys sind: Es ist sehr teuer, die Gebühren sind auch sehr teuer. Man muss den Akku immer aufladen². Man kann seinen PIN-Code vergessen. Es ist nicht gut für die Augen und seine Strahlungen sind gefährlich für die Gesundheit. Ein Handy kann stören (z.B. wenn es im Theater klingelt).

- 10- Man kann viele andere Dinge am Telefon machen, private, aber auch offizielle Dinge. Aber es gibt Situationen, Momente, wo telefonieren nicht der beste Weg ist. Es gibt auch Themen, über die man nicht per Telefon sprechen sollte (z.B. ganz private oder peinliche Dinge). Da kann Telefonieren das persönliche Treffen nie ersetzen.

Wortklärung: 1) speichern: enregistrer, sauvegarder; 2) vergewissern: s'assurer; 3) den Akku aufladen: charger la batterie;

A/ Richtig oder falsch?

- 1) Die Kommunikation mit Smartphones ist ohne Grenzen.
- 2) Das Handy ist auch gefährlich für die Benutzer.
- 3) Mit dem Telefon kann man alle Probleme lösen.
- 4) Die Apps helfen den Leuten, SMS oder Chatten zu speichern.

B/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze!

- 1) Was kann man in einem Gruppenchat tun?
- 2) Welches sind die Funktionen von einem Smartphone?

C/ Mediation!

Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!

- 1) Mit Smartphones ist die mobile Kommunikation immer und überall möglich.
- 2) Man kann sehr viel auch per Telefon erledigen, private, aber auch offizielle Dinge.
- 3) Das Telefonieren kann das persönliche Treffen nie ersetzen.

Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

/12P

Der Kandidat/die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln!

Thema 1: Ergänze den Dialog mit den folgenden Sätzen und bilde dann einen kohärenten Text!

5P

Also, bis morgen – Mir ist es besser, danke! – Guten Tag, Xavier! – Kommt doch morgen Abend vorbei – Kein Problem – Die ganze Klasse möchte euch besuchen. – Wir schreiben euch eine SMS, wenn wir im Krankenhaus sind. – Xavier am Apparat!

Xavier: Hallo, Sandra!!

Sandra:

Xavier: Wie geht es dir heute?

Sandra:

Xavier: Und deinem Bruder Michael?

Sandra: Der Arzt sagt, dass er bald gesund wird.

Xavier: Wann können wir vorbeikommen?

Sandra: Das ist eine tolle Idee!!

Xavier:

Sandra: Okay! Informiert uns, wenn ihr da seid! Vielen Dank, Xavier!

Xavier:!

Thema 2:

7P

Du diskutierst mit deiner Mutter über die Sozialnetzwerke und möchtest ihr die Wichtigkeit von deinem Lieblingsnetzwerk zeigen. Was ist dieses Netzwerk und welche Aktivitäten machst du damit? Du heißt **LOLO**.

TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P

3.1 WORTSCHATZ / 6 P

A/ Die Verben sind: „austauschen“, „sprechen“. Wie heißen die Nomen (mit Artikel)?

1P

1) _____; 2) _____.

B/ „das Handy“ ist ein Kommunikationsmittel. Nenne zwei (02) andere Kommunikationsmittel (mit Artikel)!

1P

1) _____; 2) _____.

C/ Wie heißt das Synonym von :

1P

1) die Information = _____; 2) die Unterhaltung = _____.

D/ Ergänze die Lücken in dem folgenden Text mit dem passenden Wort aus der Liste!

3P

Taste - Empfänger - digital - Zeitspanne - Nachricht - Handy

Die heutige Gesellschaft ist ____1 geworden. Wer eine ____2 verschicken will, braucht nur, ein ____3 in der Hand zu haben. Sobald die Information geschrieben ist, drückt man mit dem Finger auf die ____4 „Senden“ und der ____5 bekommt sofort die Information. Alles spielt sich in einer ____6 ab.

3.2 GRAMMATIK / 6P

3.A.1 Setze die folgenden Sätze in die Passivform!

1,5 P

- 1- Die Jugendlichen verschickten Nachrichten.
- 2- Die Schülerin hat einen sinnvollen Aufsatz geschrieben.

3.A.2 Verbinde die folgenden Satzpaare mit dem passenden Relativpronomen!

1,5 P

- 1- Die Gesellschaft ist digital geworden. Wir leben in der Gesellschaft.
- 2- Die Kinder haben gute Noten in der Schule. Die Kinder freuen sich.

3.B Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!

3 P

Heute interessieren ____1 (sie,sich,Sie) die Leute für die neu ____2 (e,er,en) Kommunikationsmittel, ____3. (der,den,die) immer mehr modern werden. Früher ____4 (war, ist, wird) es nicht möglich, mit Leuten weltweit schnell ____5 (für,zu,auf) kommunizieren. Aber heute stehen ____6 (der, den, denen) Leuten eine große Menge von Kommunikationsmitteln zur Verfügung.

session 2025