

ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

SUJET 1 :

Depuis le début de l'année scolaire, tu as constaté que beaucoup d'élèves de ton établissement arrivent régulièrement en retard aux cours tous les matins. Choqué(e) par ces actes d'indiscipline, tu décides de sensibiliser tes camarades sur la nécessité pour un élève d'arriver à l'heure à l'établissement. Produis un texte argumentatif dans lequel :

1. Tu poses, dans une introduction de six lignes environ, le problème du retard de certains élèves dans les établissements scolaires.
2. Tu exposes, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, deux causes de ce phénomène. Et, dans un second paragraphe d'égale longueur, tu exposes deux risques qu'encourt un élève qui récidive dans le retard.
3. Tu prodigues, dans un paragraphe conclusif de six lignes environ, deux conseils à tes camarades pour éviter des retards à l'école.

SUJET 2 :

Après l'obtention de son baccalauréat, ton grand frère t'a confié son intention de partir chercher du travail en Europe en empruntant la voie terrestre. Pris de peur, tu entreprends de le décourager d'emprunter ce chemin. Produis un texte à dominante argumentative dans lequel :

1. Tu poses, dans un paragraphe introductif de six lignes environ, le problème de l'émigration clandestine des jeunes Africains en direction de l'Occident.
2. Tu exposes, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, deux difficultés auxquelles les Africain(e)s sont confrontés en Occident. Et dans un autre paragraphe d'égale longueur, tu présentes deux risques auxquels les candidats à l'émigration clandestine s'exposent en empruntant la voie terrestre pour l'Occident.
3. Tu prodigues à ton frère, dans un paragraphe conclusif de six lignes environ, deux conseils pour l'aider à trouver une activité génératrice de revenus dans son pays.

Session 2025

Correction de l'épreuve d'expression écrite

Sujet 1 : Le retard des élèves à l'école

Introduction (6 lignes environ)

Le retard des élèves est un phénomène inquiétant qui perturbe le bon fonctionnement des établissements scolaires. Chaque matin, nombreux sont les élèves qui arrivent après l'heure, affectant ainsi leur apprentissage et celui de leurs camarades. Cette indiscipline répétée soulève des questions sur ses causes et ses conséquences. Il est essentiel de sensibiliser les élèves à l'importance de la ponctualité, car arriver à l'heure est non seulement une marque de respect envers les enseignants, mais aussi une condition nécessaire pour réussir scolairement. Dans ce texte, nous analyserons les causes de ce problème et les risques qu'il engendre, avant de proposer des solutions pour y remédier.

Premier paragraphe : Deux causes du retard (12 lignes environ)

Le retard des élèves peut s'expliquer par plusieurs facteurs. Tout d'abord, le manque d'organisation personnelle joue un rôle majeur. Certains élèves ne préparent pas leurs affaires la veille ou ne se lèvent pas assez tôt, ce qui entraîne des retards inévitables. Ensuite, les problèmes de transport sont souvent invoqués. Dans certaines zones, les moyens de transport sont insuffisants ou peu fiables, obligeant les élèves à attendre longtemps ou à parcourir de longues distances à pied. Ces difficultés logistiques, combinées à une mauvaise gestion du temps, contribuent à aggraver le phénomène. Il est donc crucial d'identifier ces causes pour mieux les combattre.

Deuxième paragraphe : Deux risques du retard (12 lignes environ)

Les conséquences du retard sont multiples et néfastes. Sur le plan scolaire, l'élève retardataire rate une partie du cours, ce qui compromet sa compréhension des leçons et ses résultats. De plus, son entrée tardive perturbe la classe et distrait les autres élèves, nuisant ainsi à l'ambiance de travail. Sur le plan disciplinaire, les retards répétés peuvent entraîner des sanctions, allant des avertissements à l'exclusion temporaire. Ces mesures, bien que dissuasives, affectent également l'image de l'élève auprès de ses enseignants et de ses pairs. Ainsi, le retard n'est pas seulement un acte anodin, mais un comportement aux répercussions graves.

Conclusion : Deux conseils pour éviter les retards (6 lignes environ)

Pour lutter contre ce phénomène, les élèves doivent adopter des habitudes plus rigoureuses. Premièrement, ils devraient préparer leurs affaires et leurs vêtements la veille au soir pour gagner du temps le matin. Deuxièmement, il est conseillé de partir plus tôt de chez soi en anticipant les éventuels retards de transport. En appliquant ces conseils simples, les élèves pourront non seulement améliorer leur ponctualité, mais aussi leur réussite scolaire et leur relation avec les enseignants.

Sujet 2 : L'émigration clandestine vers l'Europe

Introduction (6 lignes environ)

L'émigration clandestine des jeunes Africains vers l'Europe est un phénomène préoccupant qui met en danger des milliers de vies chaque année. Motivés par l'espoir d'une vie meilleure, beaucoup choisissent des routes périlleuses, comme la voie terrestre à travers le désert et la mer. Ton grand frère, qui envisage cette option après son baccalauréat, doit être conscient des dangers et des difficultés qui l'attendent. Dans ce texte, nous aborderons les défis rencontrés par les migrants en Occident et les risques du voyage clandestin, avant de proposer des alternatives plus sûres pour bâtir un avenir dans son pays.

Premier paragraphe : Deux difficultés en Occident (12 lignes environ)

Une fois en Europe, les migrants africains font face à de nombreuses difficultés. D'abord, l'intégration socio-professionnelle est souvent difficile en raison des barrières linguistiques et du manque de reconnaissance des diplômes obtenus en Afrique. Beaucoup se retrouvent ainsi contraints à des emplois précaires et mal payés. Ensuite, le racisme et la discrimination compliquent leur quotidien, limitant leurs opportunités et affectant leur moral. Ces obstacles montrent que la réalité en Occident est loin des rêves promis par les passeurs, et qu'il est essentiel d'en avoir conscience avant de partir.

Deuxième paragraphe : Deux risques de la voie terrestre (12 lignes environ)

Le voyage clandestin vers l'Europe est extrêmement dangereux. Les candidats à l'émigration risquent leur vie en traversant le désert, où les conditions sont inhumaines et où les passeurs sont souvent violents. De plus, la traversée de la Méditerranée sur des embarcations de fortune est mortelle pour beaucoup, comme en témoignent les naufrages réguliers. Ces risques, ajoutés à l'exploitation financière par les réseaux criminels, rendent cette voie inacceptable. Il est donc urgent de chercher d'autres solutions pour éviter ces tragédies.

Conclusion : Deux conseils pour rester au pays (6 lignes environ)

Plutôt que de risquer sa vie, ton frère devrait explorer des alternatives locales. Premièrement, il pourrait suivre une formation professionnelle dans un domaine porteur, comme l'agriculture ou les nouvelles technologies, pour acquérir des compétences utiles. Deuxièmement, il devrait solliciter des aides gouvernementales ou des microcrédits pour monter son propre projet. En investissant dans son pays, il pourra construire un avenir stable sans mettre sa vie en danger.

Remarque générale

Les deux sujets sont bien traités avec une structure claire, des arguments pertinents et des conseils pratiques. Les élèves doivent veiller à respecter la longueur demandée pour chaque partie et à soigner leur expression pour éviter les fautes de grammaire ou d'orthographe.

Note indicative : 16/20 (bonne argumentation, structure respectée, quelques améliorations possibles dans la fluidité et la précision des exemples).