

## CORRIGE HARMONISE NATIONAL

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES				
<p><b>Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES</b></p> <p><b>I- Evaluation des savoirs</b></p> <p><b>Exercice 1 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)</b></p> <p>1- Les feux de brousses, le braconnage, la déforestation, la chasse ou la pêche abusive, le surpâturage, la pollution, l'exploitation minière, l'urbanisation, ...</p> <p>2-</p> <table border="1"><thead><tr><th>Moyens de restauration</th><th>Moyens de conservation</th></tr></thead><tbody><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Création des espaces isolés et protégés pour permettre la régénération des espèces</li><li>- Réintroduction des espèces détruites</li><li>- Surveillance des sites de régénération et détection des zones dégradés</li><li>- Reboisement ;</li><li>- Réhabilitation des sols,</li><li>- ...</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Création et protection des parcs nationaux et des réserves naturelles</li><li>- Lutte contre le braconnage et le trafic des espèces</li><li>- Pâturage rotatif ;</li><li>- Agriculture adaptée ;</li><li>- Reboisement ciblé ;</li><li>- ...</li></ul></td></tr></tbody></table>	Moyens de restauration	Moyens de conservation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Création des espaces isolés et protégés pour permettre la régénération des espèces</li><li>- Réintroduction des espèces détruites</li><li>- Surveillance des sites de régénération et détection des zones dégradés</li><li>- Reboisement ;</li><li>- Réhabilitation des sols,</li><li>- ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Création et protection des parcs nationaux et des réserves naturelles</li><li>- Lutte contre le braconnage et le trafic des espèces</li><li>- Pâturage rotatif ;</li><li>- Agriculture adaptée ;</li><li>- Reboisement ciblé ;</li><li>- ...</li></ul>	<p><b>10 POINTS</b></p> <p>4 points</p> <p>2 points</p> <p>0,5 pt x2= 1 pt</p>          <p>0,5 pt x2= 1 pt</p>	<p>Apprécier les réponses des candidats</p> <p>Deux réponses justes suffisent</p>  <p>Apprécier les réponses des candidats</p> <p>Un moyen correct suffit dans chaque cas.</p>
Moyens de restauration	Moyens de conservation					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Création des espaces isolés et protégés pour permettre la régénération des espèces</li><li>- Réintroduction des espèces détruites</li><li>- Surveillance des sites de régénération et détection des zones dégradés</li><li>- Reboisement ;</li><li>- Réhabilitation des sols,</li><li>- ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Création et protection des parcs nationaux et des réserves naturelles</li><li>- Lutte contre le braconnage et le trafic des espèces</li><li>- Pâturage rotatif ;</li><li>- Agriculture adaptée ;</li><li>- Reboisement ciblé ;</li><li>- ...</li></ul>					
<p><b>Exercice 2 : Description et explication des mécanismes de fonctionnement</b></p> <p>1- Un homme de groupe sanguin B et son épouse de groupe sanguin A ayant donné un enfant de groupe sanguin O et un autre du groupe B, cela montre que les deux parents ont l'allèle O à l'état caché (récessif). <b>Le père est donc de génotype B/O et la mère de génotype A/O.</b></p> <p>La naissance de ces enfants de groupes différents alors qu'ils sont issus des mêmes parents est la conséquence :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de la production par chacun des parents d'allèles différents dans les gamètes (B et O pour le père</li></ul>	<p><b>2 points</b></p> <p>0,5 pt</p>	<p>Apprécier la réponse du candidat.</p>				

et A et O pour la mère) ;

- de l'association au hasard des allèles à chaque fécondation qui se traduit par l'échiquier de croisement ci-après.

**Echiquier de croisement :**

Allèles du père \ Allèles de la mère	<u>O</u>	<u>B</u>
<u>O</u>	O//O	B//O
<u>A</u>	A//O	A//B

**II- Evaluation des savoir-faire**

**Exercice : Pratiquer de bonnes mesures permettant de limiter les risques de contamination**

**1- Analyse des résultats des expériences**

**Expérience A**

- A -18°C, le nombre de tâches (colonies bactériennes) reste constant et égal à 3.
- A 37°C, le nombre de tâches (colonies bactériennes) augmente, passant de 3 à 5.
- A 100°C, les 3 tâches (colonies bactériennes) introduites disparaissent au bout de 3 jours.

**Expérience B**

- Lorsqu'on passe de -18°C à 37°C, on observe une augmentation importante du nombre de tâches qui passe de 3 à 10 en un jour.
- Lorsque la température est maintenue à 37°C, on observe une augmentation du nombre de tâches qui passe de 5 à 10 en un jour.
- Lorsqu'on passe de 100°C à 37°C, le milieu reste dépourvu de tâches.

**Conclusion :** La pratique idéale permettant de limiter les risques de contamination est la **stérilisation par chauffage** à 100°C, car non seulement elle détruit les bactéries, mais empêche également leur prolifération même après refroidissement.

**2- Description :** Lorsqu'on place à 37°C, une colonie de bactéries provenant d'un milieu à -18°C, les bactéries se développent très rapidement et le nombre de colonies augmente, passant de 3 à 10 en un jour.

**Conclusion :** La bonne mesure à adopter pour limiter la contamination des aliments par les microorganismes lorsqu'on les sort du congélateur est de les stériliser en les chauffant à 100°C.

0,25 pt

0,25 pt

1 pt

6 points

0,5 pt x 3 = 1,5 pt

0,5 pt x 3 = 1,5 pt

1 pt

1 pt

1 pt

Apprécier la réponse du candidat.  
**Attribuer la totalité des points au candidat qui donne les génotypes corrects des parents et de leurs enfants de phénotypes [B] et [O] sans réaliser l'échiquier de croisement.**

Apprécier la réponse du candidat.

**Attribuer la totalité du point au candidat qui ne fait référence qu'à la stérilisation à 100°C.**

## PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES

/10 POINTS

Compétence visée : *Lutter contre le paludisme*

CONS	EXEMPLE DE SOLUTION	CRITERES	INDICATEURS	BAREME	COMMENTAIRES
1	<p>Merci Monsieur le modérateur de me passer la parole.</p> <p>Chère population de Zaolo, permettez-moi de vous expliquer la flambée des cas de paludisme malgré les mesures mises en place et de vous proposer deux moyens de lutte individuelle pour y remédier.</p> <p>En effet cette flambée des cas de paludisme peut être due entre autres à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* la non ou la mauvaise utilisation des moustiquaires imprégnées et/ou des traitements préventifs par la population ;</li> <li>* le non-respect des autres mesures de prévention du paludisme telles que : le port des vêtements longs le soir, la protection des portes et des fenêtres par un grillage, le nettoyage des alentours...</li> </ul> <p>En revanche il existe certains moyens de lutte individuelle tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* bien utiliser la moustiquaire imprégnée et les traitements préventifs ;</li> <li>* nettoyer des alentours des maisons ;</li> <li>* porter des vêtements protecteurs ;</li> <li>* utiliser des répulsifs anti moustiques et les insecticides ;</li> </ul> <p>Je vous remercie et je repasse la parole au modérateur.</p>	<b>Pertinence de la production</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La production est un texte de causerie éducative (prise de parole, politesse, thème, causerie, remise de parole) de 08 (± 2) lignes.</li> <li>- La production évoque un argument permettant d'expliquer la flambée des cas de paludisme malgré les mesures mises en place et propose deux moyens de lutte individuelle.</li> </ul>	<p>0,25x2= 0,5 pt</p> <p>0,25x2= 0,5 pt</p>	02 caractéristiques du texte de causerie éducative suffisent.
		<b>Maîtrise des Connaissances Scientifiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Les arguments permettant d'expliquer la flambée des cas de paludisme malgré les mesures mises en place sont scientifiquement avérés :</b></li> <li>* la non ou mauvaise utilisation des moustiquaires imprégnées et/ou des traitements préventifs par la population.</li> <li>* le non-respect des autres mesures de prévention du paludisme telles que : le port des vêtements longs le soir, la protection des portes et des fenêtres par un grillage, le nettoyage des alentours...</li> <li>- <b>Deux moyens de lutte individuelle pour remédier à cette situation :</b></li> <li>* bien utiliser la moustiquaire imprégnée et les traitements préventifs ;</li> <li>* nettoyer des alentours des maisons ;</li> <li>* porter des vêtements protecteurs ;</li> <li>* utiliser des répulsifs anti moustiques et insecticides</li> <li>...</li> </ul>	<p>1 pt</p> <p>1 pt</p>	<p>Un argument scientifiquement avéré suffit</p> <p>Un moyen de lutte individuelle scientifiquement avéré suffit.</p> <p>Apprécier la production du candidat.</p>
		<b>Cohérence de la production</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La production commence par une prise de parole puis présente d'abord un (des) argument(s) expliquant la flambée des cas de paludisme ensuite un (des) moyen(s) de lutte individuelle et s'achève par une remise de parole.</li> </ul>	0,5 pt	

<b>2</b>	<p>Chers responsables de la société, Comme vous l'avez constaté les mesures prises ont été insuffisantes pour prévenir le paludisme. Ceci pourrait s'expliquer entre autres par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* le non accompagnement de la distribution des moustiquaires par des campagnes de démonstration de leur utilisation ;</li> <li>* le non accompagnement par des mesures d'hygiène collective et de lutte larvaire. Comme autres mesures qui auraient dû être déployées pour mettre la population riveraine à l'abri du paludisme, nous avons :</li> <li>* élever les tilapias qui se nourrissent des larves de moustiques.</li> <li>* éduquer et sensibiliser la population riveraine sur l'utilisation des moustiquaires imprégnées et/ou des traitements préventifs.</li> <li>* campagnes de nettoyage et de pulvérisation des insecticides</li> <li>* campagnes de démonstration de l'utilisation des moustiquaires imprégnées.</li> </ul> <p>J'espère vous avoir satisfait et je reste à votre disposition.</p>	<b>Pertinence de la production</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La production est un texte de 08 (± 2) lignes</li> <li>- Cible : responsables de la société agro-alimentaire</li> <li>- La production évoque pourquoi les mesures prises sont insuffisantes et propose deux autres mesures qui auraient dû être déployées pour mettre la population riveraine à l'abri du paludisme.</li> </ul>	<p>0,25 pt 0,25 pt</p> <p>0,5 pt</p>	02 caractéristiques du texte suffisent.
		<b>Maîtrise des Connaissances Scientifiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'explication de l'insuffisance des mesures prises par les responsables de la société est scientifiquement correcte :</b></li> <li>* non accompagnement de la distribution des moustiquaires par des campagnes de démonstration de leur utilisation ;</li> <li>* non accompagnement par des mesures d'hygiène collective et de lutte larvaire...</li> <li>- <b>Les deux mesures qui auraient dû être déployées pour mettre la population riveraine à l'abri du paludisme sont exactes :</b></li> <li>* élever les tilapias qui se nourrissent des larves de moustiques ;</li> <li>* éduquer et sensibiliser la population riveraine sur l'utilisation des moustiquaires imprégnées et/ou des traitements préventifs ;</li> <li>* campagnes de nettoyage et de pulvérisation des insecticides ;</li> <li>* campagnes de démonstration de l'utilisation des moustiquaires imprégnées...</li> </ul>	<p>1 pt</p> <p>1 pt</p>	<p>Apprécier la production du candidat. Une raison scientifiquement avérée suffit</p> <p>Une autre mesure scientifiquement avérée suffit. Apprécier la production du candidat.</p>

<b>3</b>	<p><b>POPULATION DE ZAULO !!!</b>  <b><u>LA MOUSTIQUAIRE, UN REMPART</u></b>  <b><u>CONTRE LE PALUDISME !!</u></b>  <i>Comment l'utiliser ?</i>  *Baïsser soigneusement la moustiquaire.    *Rabattre les bords sous le matelas.    *Entrer et sortir par une seule ouverture et réajuster immédiatement après.    <i>Bien utiliser sa moustiquaire, c'est se préserver du paludisme !</i>    L'association santé pour tous</p>	<b>Pertinence de la production</b>	- La production est une affiche (cadre, cible, titre, accroche, message, signature). - La production présente en trois étapes la technique d'utilisation de la moustiquaire imprégnée au coucher et précise son impact dans la lutte contre le paludisme.	<b>0,5 pt</b>  <b>0,5 pt</b>	02 caractéristiques de l'affiche suffisent.
		<b>Maîtrise des Connaissances Scientifiques</b>	- <b>Les trois étapes de la technique d'utilisation de la moustiquaire imprégnée au coucher sont correctes :</b> *baïsser soigneusement la moustiquaire. *rabattre les bords sous le matelas. *entrer et sortir par une seule ouverture et réajuster immédiatement après... - <b>L'impact de l'utilisation de la moustiquaire imprégnée au coucher dans la lutte contre le paludisme est juste :</b> diminution considérable des cas de paludisme.	<b>0,5 pt x 2 = 1 pt</b>  <b>0,5 pt</b>	Deux étapes de la technique d'utilisation de la moustiquaire imprégnée scientifiquement avérées suffisent Apprécier la production du candidat.
		<b>Cohérence de la production</b>	- La production commence par un titre et/ou une accroche, la cible, suivi des étapes de l'utilisation de la moustiquaire et de son impact et enfin la signature. - Respect de l'ordre chronologique des étapes de l'utilisation de la moustiquaire.	<b>0,25 pt</b>  <b>0,25 pt</b>	Apprécier la production du candidat.

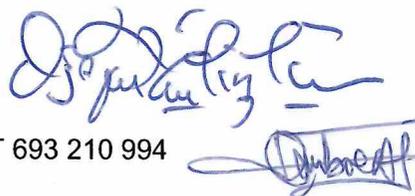
Fait à Yaoundé, le 09 juin 2025

Le Président du jury d'harmonisation

Les membres du jury d'harmonisation :

1- DJEPA Paulin / IPN-SVTEEB/ IP-SC/697804 089

2- MBOE MBARGA Casimir Alain /IPR-SVTEEB/DR-LT 693 210 994



BILOA AKOSSOAVI Marie Thérèse. / IPN-CS  
SVTEEB/ IP-SC 677 314 894

