

CORRIGE HARMONISE NATIONAL

EXAMEN : **BEPC**

MATIERE : **HISTOIRE**

SERIE (S): **TOUTES**

SESSION : **2025**

DUREE : **02 heures**

COEFFICIENT : **02**

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES
<p><u>Partie A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES</u></p> <p>A1 : La vérification des savoirs</p> <p>1 - Définitions</p> <p>Régime de tutelle : C'est un statut juridique institué par l'ONU après la Deuxième Guerre mondiale en vue d'administrer les anciens territoires sous-mandat.</p> <p>Amazones : Ce sont les femmes guerrières de l'armée du roi Béhanzin du Dahomey pendant la colonisation européenne.</p> <p>Indépendance : C'est la situation d'un Etat qui cesse d'être soumis à un autre et qui acquiert sa pleine auto-détermination.</p> <p>Indirect rule : C'est un système d'administration britannique qui associe les autorités locales dans la gestion de leur territoire.</p> <p>2 - Questions de cours</p> <p>a) Les leaders nationalistes du Cameroun sous tutelle française sont : Ruben UM NYOBE,</p>	<p>0,5pt x 4 = 2pts</p>	<p>NB : Le correcteur appréciera toute autre approche définitionnelle</p> <p>NB : - Le correcteur appréciera tout</p>

Ernest OUANDIE, Félix-Roland MOUMIE, OSSENDE AFANA, Pierre DIMALA, André Marie MBIDA, Ahmadou AHIDJO, Abel KINGUE ; Charles OKALA ; DJOUMESSI Mathias ...

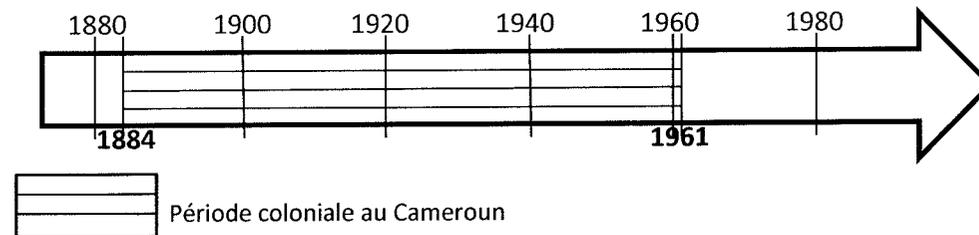
b) Les deux Etats africains ayant échappé à la colonisation européenne sont : l’Ethiopie et le Libéria.

c) Les conséquences **politiques** de la crise économique de 1929 dans le monde sont :

- L’affaiblissement des démocraties occidentales ;
- La montée des régimes dictatoriaux : Fascisme en Italie et Nazisme en Allemagne ;
- Le renforcement de la politique isolationniste à cause du protectionnisme (isolement des Etats, autarcie) ;
- L’interventionnisme de l’Etat dans la vie économique des pays ...

A2 : La vérification des savoir-faire

1 - Je reproduis la frise chronologique puis je représente à l’aide des hachures la période coloniale au Cameroun :



2-Je recopie puis je complète le texte suivant :

Texte : L’éclatement et la propagation de la crise

Le jeudi **24 octobre 1929** à la bourse de Wall Street à New York aux USA, une crise de confiance entraîna l’effondrement des prix (...). Dans un vent de panique, les actionnaires mirent massivement en vente leurs **actions**. Faute d’acheteurs, les cours s’effondrent. Ce fut le **Krach** de Wall Street ou jeudi noir (...). La crise se propage au reste du monde. Les pays européens qui bénéficient des crédits **américains**, se trouvèrent sans ressources. La chute des cours des matières premières fit entrer dans la crise les pays « neufs » et les colonies (...).

V.E Botnem et al. Histoire3^e, Hatier, Paris ;2020,p.40.

0,5pt × 2 = 1pt

autre nom cité
- Deux noms de leaders suffisent

0,5pt × 2 = 1pt

0,5pt × 2 = 1pt

NB : - Le correcteur appréciera toute autre réponse
- Deux conséquences suffisent

0,5pt + 1,5pt =
2pts

- Reproduction de la frise : 0,5pt
- Représentation de la période coloniale : 1,5pt

NB : La légende ne doit avoir aucune influence sur la notation

0,5pt × 4 = 2pts

**Partie B: LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES
COMPETENCES**

1^{ère} tâche :

Le problème posé dans la situation ci-dessus est celui de la discrimination/tribalisme/stigmatisation.

2^e tâche :

Les formes de maltraitance subies par les Juifs pendant la Deuxième Guerre mondiale, selon les documents sont :

- Les déportations dans les camps de concentration ;
- Le transport des personnes entassées dans des wagons pour bêtes ;
- Les exécutions /exterminations (enterrés vivants, brulés vifs) ;
- La faim, la maladie, l'épuisement, la mort ...

3^e tâche :

Les actions que je propose à mes camarades pour promouvoir le vivre ensemble au sein de notre établissement sont :

- Accepter les autres avec toutes leurs différences ;
- Pratiquer la tolérance ;
- S'ouvrir aux autres et à leurs cultures ;
- Promouvoir le dialogue ;
- Sensibiliser les élèves sur les avantages du vivre ensemble pour l'établissement et pour notre pays ...

C1 = 1pt

C2= 1pt

C3 = 1pt

C1 = Le candidat identifie le problème posé dans la situation

C2 = Le problème identifié par le candidat est juste

C3 = Le candidat a formulé une phrase bien élaborée

C1 = Le candidat identifie deux formes de maltraitance subies par les Juifs pendant la Deuxième Guerre mondiale

C2 = Les maltraitances identifiées par le candidat sont justes

C3 = La production du candidat est bien élaborée.

C1 = 1pt

C2= 0,5 x2 =1pt

C3 = 1pt

C1 = Le candidat propose deux actions pour promouvoir le vivre ensemble au sein de l'établissement

C2 = Les moyens proposés par le candidat sont pertinentes

C3 = La production du candidat est bien élaborée

C1 = 1pt

C2= 0,5 x2 =1pt

C3 = 1pt

Présentation :	2pts	<ul style="list-style-type: none">- Ecriture = 0,5pt- Propreté = 0,5pt- Lisibilité = 0,5pt- Langue = 0,5pt
----------------	------	---

Fait à Yaoundé le 09/06/2025

Le Président du Jury 

Belinga Belinga Pierre