

CORRIGÉ HARMONISÉ NATIONAL

EXAMEN : BEPC
MATIÈRE : ÉTUDE DE TEXTE

SESSION : 2025
DURÉE : 1h
COEFFICIENT : 1

RÉFÉRENCES ET SOLUTIONS	BARÈME	COMMENTAIRES
<p>I. COMPRÉHENSION DU TEXTE / 10 pts</p> <p>1. Je donne le nom de la femme et de la sœur de Boualem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sa femme se nomme « Fatma » Sa sœur c'est « Leila » <p>2. D'après le texte, le véritable responsable des violences que Boualem infligeait à Leila, sa sœur est leur mère. Pour le justifier, nous pouvons prendre appui sur les fragments suivants : « Mais qui me poussait ? C'était toujours mère. », « Boualem, frappe-la, elle ne m'obéit pas », « Boualem, tape-la, elle ne veut pas passer la serpillère dans la cuisine ! » ; « Pour mère, je devais jouer à l'homme »</p> <p>3. Les sentiments exprimés par Boualem sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'angoisse/la peur : il ne comprend pas ce qui lui arrive. La colère : vis-à-vis de sa mère qui a fait de lui un homme violent. Le regret/le remord : vis-à-vis de sa sœur d'une part, et de sa femme d'autre part. La tristesse : lorsqu'il réalise le caractère ignominieux de ses actes de violence. La culpabilité, le dépit : il se sent coupable de ne pas rendre à sa femme l'amour et le respect qu'elle lui porte. <p>4. D'après le 2^{ème} paragraphe, les qualités que Boualem trouve à sa femme aujourd'hui sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> La disponibilité/l'attention/ affection: « Tout ce que Fatma faisait pour moi » La patience : « Ai-je pensé à ses désirs, ses besoins, ses espoirs, ses déceptions ? » La douceur : « C'était la douceur personnifiée » Le respect, la soumission : « Jamais elle n'avait un mot plus haut que l'autre » <p>5. Les violences conjugales peuvent avoir pour conséquences :</p> <ul style="list-style-type: none"> La séparation du couple/ le divorce ; Le traumatisme et la délinquance des enfants ; La mort d'un conjoint ; La dislocation de la famille ; L'incarcération ; Les sévices corporels Etc. 	<p>(1ptx2=2pts)</p> <p>1 pt</p> <p>(0,5ptx2=) 1 pt</p> <p>(1pt. + 1pt.=) 2pts.</p> <p>(1pt. + 1pt.=) 2pts.</p> <p>(1pt. + 1pt =) 2pts.</p>	<p>Le candidat devra construire des phrases complètes pour formuler les réponses aux questions.</p> <p>Le candidat qui aura donné deux parmi les quatre fragments proposés recevra le point.</p> <p>Le candidat qui aura donné deux parmi les quatre sentiments proposés (ou un autre sentiment pertinent dans le texte) recevra le point.</p> <p>Le candidat n'est pas tenu de justifier le sentiment trouvé.</p> <p>Le candidat devra donner au moins deux qualités pour avoir droit au point. Le candidat n'est pas tenu de justifier la qualité trouvée.</p>

II. CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE / 10 pts

1. Explications des mots proposés :

- « errer » : marcher sans objectif ni destination précis ; déambuler, traîner, flâner.
- « espoirs » : ce qu'on souhaite, ce qu'on planifie, ce qu'on envisage pour soi-même ou pour autrui : désirs, vœux, souhaits, aspirations, projets, rêves.

2. a. Dans la phrase : « Boualem, frappe-la », le verbe est « frappe ». Je précise :

- Son temps : présent
- Son mode : impératif

b. Je réécris cette phrase en mettant le verbe à l'imparfait de l'indicatif : Tu la frappais. / Boualem la frappait.

3. a. La phrase : « Boualem, tape-la, elle ne veut pas passer la serpillère dans la cuisine ! » est au style direct.

b. Je réécris cette phrase au style contraire : Elle (la mère) disait à Boualem de la (petite sœur) taper car/parce qu'elle ne voulait pas passer la serpillère à la cuisine.

4. a. La phrase : « Pour mère, je devais jouer à l'homme » est de type déclaratif.

b. Je la réécris au type interrogatif : Pour ma mère, ne devais-je pas jouer à l'homme ?

Est-ce que pour mère, je ne devais pas jouer à l'homme ? / Pour mère, est-ce que je ne devais pas jouer à l'homme ?

5. Je relève et je nomme les propositions contenues dans la phrase : « Où est le grain de sable qui arrête cette énorme machine ? », puis donnons la fonction de la subordonnée.

Propositions identifiés (0,25ptx2)=0,5 pt	Natures (0,25ptx2)= 0,5 pt	Fonction de la proposition subordonnée 1 pt
« Où est le grain de sable »	Proposition principale	
« qui arrête cette énorme machine ? »	Proposition subordonnée relative	Epithète de « grain de sable »

(1pt. + 1pt =) 2pts.

(0,5ptx2=) 1 pt

1 pt.

1 pt.

1 pt.

1 pt.

1 pt.

2 pts

Le candidat doit d'abord expliquer le mot avant de proposer des synonymes.

Les mots permettant d'expliquer ceux proposés dans le sujet doivent être de même nature que ces derniers.

En l'absence de l'incise, le candidat peut utiliser n'importe quel verbe introducteur.

Tolérer la formule avec l'interrogation indirecte : je me demande si pour mère, je ne devais pas jouer à l'homme.

Le candidat qui aura proposé la fonction complément de l'antécédent « grain de sable » pour la subordonnée relative ne sera pas pénalisé.

Fait à Yaoundé, le 04 juin 2025.

Présidente de la commission : Mpono B. Catherine, IPN/ Français.

Membres : M. KEGNE Raphaël, IPN.

M. MEKONGO ATANGANA Christian Wilfrid, enseignant.