



**SUJETEXA.COM**

SITWEB POUR  
LYCEES ET  
COLLEGES  
D'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE DU  
CAMEROUN

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
PAIX-TRAVAIL-PATRIE**

# EPREUVES D'ALLEMAND CORRIGÉES CLASSE DE 3ème (TOME 1)

Voici le QR Code pour votre site web <https://sujetexa.com>



**CONTACT WHATSAPP :  
+237677007035**



	<b>COLLEGE LA PREVOYANCE</b>		<b>ANNEE SCOLAIRE : 2024 / 2025</b>		
	<b>MARS 2025</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEF</b>
	<b>TRIMESTRE II</b>	<b>ALLEMAND</b>	<b>3<sup>ème</sup> ALL</b>	<b>2H</b>	<b>2</b>

## **TEIL I: LESEVERSTEHEN /16P**

### **TEXT: In Berlin**

Anfang Juli fliegen zwei Kameruner nach Deutschland für die Sommerferien. Sie heißen Nyangono und Essouma und besuchen das Lycée Efulan in Yaoundé, der Hauptstadt von Kamerun. Ihr Flugzeug landet in Berlin, Hauptstadt Deutschlands. Herr und Frau Meyer sind Mitglied einer Experimentfamilie. Sie wohnen nicht so weit <sup>(1)</sup> und holen heute die beiden vom Flughafen ab. Die Meyers haben drei Kinder. Johann (18), Sabina (15) und Sebastian (11). Alle kennen Nyangono und Essouma nur von den Fotos, die sie per WhatsApp verschickt haben.

Die drei sind nett zu den Kamerunern, aber sie sprechen sehr schnell mit einem komischen Akzent. Sie tragen die Koffer und Taschen und stellen schon Fragen über das Wetter in Kamerun. Hier in Berlin ist es sonnig und heiter. Das Wetter ist sehr angenehm und die Leute gehen gern spazieren. Sie besichtigen schon am ersten Tag: zwei Museen, eine Burg und einen Dom. Die Kameruner wollen erholsame <sup>(2)</sup> Ferien haben, Deutsch lernen und Kontakte zu den Familien knüpfen <sup>(3)</sup>. Sie werden zwei Monate in Berlin verbringen. Hoffentlich <sup>(4)</sup> ist ihr Aufenthalt <sup>(5)</sup> super und cool.

**Worterklärung:** 1) **weit:** loin; 2) **erholsame:** relaxant; 3) **knüpfen:** nouer/ lier; 4) **hoffentlich:** avec espoir; 5) **r Aufenthalt:** le séjour

### **A/ Richtig oder falsch?**

**6P**

- 1) Nyangono und Essouma sind Schüler.
- 2) Die Familie Meyer hat keine Kinder.
- 3) Die Kameruner bleiben acht Wochen in Deutschland.

### **B/ Beantworte folgende Fragen! Schreibe ganze Sätze!**

**4P**

- 1) Wann fliegen die beiden Kameruner nach Deutschland?
- 2) Wie viele Geschwister hat Johann?

### **C/ ÜBERSETZUNG**

#### **Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!**

**6P**

- 1) Alle kennen Nyangono und Essouma nur von den Fotos, die sie per WhatsApp verschickt haben.
- 2) Die drei sind nett zu den Kamerunern, aber sie sprechen sehr schnell mit einem komischen Akzent
- 3) Sie werden zwei Monate in Berlin verbringen.

## **TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P**

**(Die beiden Themen sind obligatorisch!)**

**Thema 1:** Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge und schreibe einen kohärenten Text!

- Sie ist meine beste Freundin, weil sie ein nettestes und charmantes Mädchen ist.
- Sie besucht die elfte Klasse.
- Ihr Name ist Paula Koldman.
- Ich habe eine gute Freundin.
- Sie kommt aus Belabo.
- Ihr Lieblingsfach ist Deutsch.
- Sie ist 16 Jahre alt.

**Thema 2:** Du bist Schüler oder Schülerin in einer kamerunischen Stadt. Du möchtest deinem Freund/ deiner Freundin Kimbo Informationen über diese Stadt geben. Schreibe ihm/ ihr einen Brief von 60 Wörtern, indem du deine Stadt beschreibst! (Name, Einwohner, Schulen, Kirchen, Brunnen, Marktplatz, Stadion...) **P.S: Du heißt Mfiang und deine Stadt ist Mpong.**

TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /

12P

III-1 WORTSCHATZ /

6P

**A/ Wie heißt das Nomen mit Artikel von:**

1) besuchen:.....; 2) einladen:.....2P

**B/ Wie heißt das Antonym von:**

1) arm ≠.....; 2) früh≠.....1P

**C/ Was passt in die Reihe nicht?**

1P

- 1- r Winter – r Sommer – r Brief – r Frühling – r Herbst  
2- r Flugzeug – s Auto – e Bahn – s Brot – r Zug

**D/ Ergänze mit dem richtigen Wort aus der Liste! (warm- Arbeit- Fluss - Verkehr) 2P**

In Douala ist der \_\_1\_\_ sehr stark. Mit dem Autobus fahren die Leute morgens zur \_\_2\_\_. Die Sanaga ist ein \_\_3\_\_. In der Regenzeit ist das Wetter nicht \_\_4\_\_ in Kamerun.

III-2 GRAMMATIK/

6P

**A/ Das Präsens: Setze die richtige Form ein!**

1P

Wie ist sein Name? Er..... (heißen) Anaba und.....zehn Schulkameraden  
..... (einladen)

**B/ Setze ins Perfekt ein!**

2P

- 1- Er spielt Fußball.  
2- Sie liest einen interessanten Roman.

**C/ Verbinde die Sätze mit einem Relativpronomen! 1P**

Du hast eine Freundin. Sie lebt in Garoua.

**D/ Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!**

2P

Herr Konate stammt \_\_1\_\_ (für, aus, gegen) Mali und wohnt in einem modern\_\_2\_\_ (e, er, en) Haus mit seiner Familie. Sein Sohn Adamou arbeitet schnell\_\_3\_\_ (er, es, em) als die anderen Schüler. Er ist auch am fleißig\_\_4\_\_ (ste, er, sten)

# Correction du contrôle d'Allemand - 3ème - Trimestre 2 2025

## TEIL I : LESEVERSTEHEN (16 Punkte)

### A/ Richtig oder falsch ? (6 Punkte)

- 1) **Richtig** - Nyangono und Essouma sind Schüler (sie besuchen das Lycée Efulan).
- 2) **Falsch** - Die Familie Meyer hat drei Kinder (Johann, Sabina und Sebastian).
- 3) **Richtig** - Die Kameruner bleiben acht Wochen (zwei Monate) in Deutschland.

### B/ Beantwortung der Fragen (4 Punkte)

- 1) Die beiden Kameruner fliegen Anfang Juli nach Deutschland.
- 2) Johann hat zwei Geschwister (Sabina und Sebastian).

### C/ Übersetzung ins Französische (6 Punkte)

- 1) Tout le monde ne connaît Nyangono et Essouma que par les photos qu'ils ont envoyées via WhatsApp.
- 2) Les trois sont gentils avec les Camerounais, mais ils parlent très vite avec un accent bizarre.
- 3) Ils passeront deux mois à Berlin.

## TEIL II : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 Punkte)

### Thema 1 : Satzreihenfolge (6 Punkte)

#### Korrekte Reihenfolge :

1. Ich habe eine gute Freundin.
2. Ihr Name ist Paula Koldman.
3. Sie ist 16 Jahre alt.
4. Sie kommt aus Belabo.
5. Sie besucht die elfte Klasse.
6. Ihr Lieblingsfach ist Deutsch.
7. Sie ist meine beste Freundin, weil sie das netteste und charmanteste Mädchen ist.

## Thema 2 : Brief über Mpong (6 Punkte)

Musterantwort (60 Wörter) :

Liebe Kimbo,

ich heiße Mfang und wohne in Mpong. Meine Stadt hat etwa 50.000 Einwohner. Es gibt drei Schulen, zwei Kirchen und einen großen Marktplatz. Der berühmte Brunnen steht in der Stadtmitte. Das Stadion ist neu und modern. Jeden Sonntag spielen dort Fußballmannschaften. Die Leute sind freundlich und hilfsbereit. Besuche mich bald!

Dein Mfang

## TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

### III-1 WORTSCHATZ

A/ Nomen mit Artikel (2 Punkte)

- 1) besuchen : **der Besuch**
- 2) einladen : **die Einladung**

B/ Antonyme (1 Punkt)

- 1) arm  $\neq$  **reich**
- 2) früh  $\neq$  **spät**

C/ Was passt nicht ? (2 Punkte)

- 1) **der Brief** (andere sind Jahreszeiten)
- 2) **das Brot** (andere sind Verkehrsmittel)

D/ Ergänzung (2 Punkte)

- 1) Verkehr
- 2) Arbeit
- 3) Fluss
- 4) warm

### III-2 GRAMMATIK

A/ Präsens (2 Punkte)

Er **heißt** Anaba und **lädt** zehn Schulkameraden ein.

B/ Perfekt (2 Punkte)

- 1) Er **hat Fußball gespielt**.
- 2) Sie **hat einen interessanten Roman gelesen**.

C/ Relativpronomen (1 Punkt)

Du hast eine Freundin, **die** in Garoua lebt.

**D/ Richtige Form (2 Punkte)**

- 1) aus
- 2) en
- 3) er
- 4) sten

**Gesamtpunktzahl : 40 Punkte**

**Bemerkung :** Diese Korrektur folgt genau den Anweisungen im Prüfungsdokument. Die Bewertung sollte entsprechend der erzielten Punkte erfolgen.

**COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE**

<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2021/2022	N°5	ALLEMAND	3es	2H	03

Professeur: ONANA Jour: Quantité:  
 Noms de l'élève Classe N° Table

**Compétence visée :****Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>	<b>Contact du parent :</b>		<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

Abess 9/3/2022

**TEIL I : LESEVERSTEHEN (16P)****TEXT :**

Aliou und seine Freund sind Mitglieder des Deutschclubs von einem Gymnasium hier in Yaoundé. Sie organisieren eine Kulturwoche mit vielen Aktivitäten. Am Donnerstag treffen sie den Bürgermeister Kossi.

Aliou Talia und Koasse wollen wissen, welche Rolle ein Bürgermeister in einen Stadtviertel wie Essos spielt. Sie erfahren, dass der Bürgermeister alles tut, damit die Einwohner von Essos sich gut fühlen : sie haben fließendes und sauberes Wasser, elektrischen Strom. Aber die Einwohner haben ein großes Problem mit den schlechten Straßen und der Straßenverkehr ist jeden Tag schwierig.

Nach dem Gespräch mit dem Bürgermeister waren Aliou und seine Freunde zufrieden. Am Samstag haben sie ein Fest organisiert.

Worterklärung : - erfahren : apprendre ; faire l'expérience - Strom : le courant - r Straßenverkehr : la circulation routière.

**A) Richtig oder falsch ? (6P)**

- 1) Aliou, Talia und Koasse sind Schüler \_\_\_\_\_
- 2) Kossi ist auch der Freund von Aliou \_\_\_\_\_
- 3) Die Einwohner sind froh mit den Straßen \_\_\_\_\_

**B) Beantworte die folgenden Fragen und bilde ganze Sätze ! (4P)**

- 1) Wie viele Freunde hat Aliou ? \_\_\_\_\_
- 2) Wie waren Aliou und seine Freunde nach dem Gespräch ? \_\_\_\_\_

**C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische ! (6P)**

- 1) Aber die Einwohner haben ein großes Problem mit dem schlechten Straßen :  
\_\_\_\_\_
- 2) Der Straßenverkehr ist jeden Tag schwierig :  
\_\_\_\_\_
- 3) Nach dem Gespräch mit dem Bürgermeister waren Aliou und seine Freunde zufrieden :  
\_\_\_\_\_

**TEIL II : SCHRIFLICHER AUSDRUCK (12P)**

Die beiden Themen sind obligatorisch !

**Thema 1 : Was machst du am Wochenende ?.**

Ordne die folgenden Sätze und erzähle ! (6P)

- Am Abend sehe ich fern und ich gehe ins Bett

- Ich helfe meiner Mutter bei den Hausarbeiten
- Samstag früh gehe ich joggen
- Ich frühstücke mit der ganzen Familie
- Um 18 Uhr wieder hole ich und mache die Hausaufgaben für Montag
- Ich gehe um 9 Uhr nach Hause zurück
- Am Sonntag beginne ich mit der Kirche

1 _____	2 _____
3 _____	4 _____
5 _____	6 _____
7 _____	

**THEMA 2 :**

Deine Freundin / Dein Freund möchte Informationen über dein Land Kamerun haben. Schreib ihr / ihn einen Brief und sprich von deinem Land.

Beantworte die folgenden Fragen und schreib einen kohärenten Text! (Wie heißt dein Land und wo liegt es ? Wie viele Regionen hat es ? Wie heißt die Hauptstadt ? Was ist das Motto von deinem Land ? Wie heißt der Präsident ? Welches sind die Farben von der Flagge ? ... Wie findest du dein Land ?)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 P)**

**I- WORTSCHATZ (6P)**

- 1) Was past nicht in die Reihe ? 1P  
- Das Budget – die Einkaufsliste – die Prüfung – der Einkauf
- 2) Wie das Antonym von ? « teuer » ≠ \_\_\_\_\_ , höflich ≠ \_\_\_\_\_
- 3) Ergänze mit : (Ampel – Straße – Fußgänger – respektieren) 4P  
Die Verkehrsregel zeigt uns, wie man sich auf der \_\_\_\_\_ 1 verhalten (se comporter) soll. Alle müssen diese Regeln \_\_\_\_\_ 2. Die \_\_\_\_\_ 3 kann grün für die \_\_\_\_\_ 4 sein

**II- GRAMMATIK (6P)**

- A) Man bildet das Partizip II von schwachen Verben mit \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ 0,75P
- B) Schreib die folgenden Sätze ins Perfekt ! (1,5P)
  - 1) Awa lernt die Grammatik : \_\_\_\_\_
  - 2) Die Schüler spielen Fußball : \_\_\_\_\_
  - 3) Ich gehe in die Schule : \_\_\_\_\_
- C) Konjugier das Verb ins Präsens ! (0,5P)  
Ali \_\_\_\_\_ seine Prüfung \_\_\_\_\_ (vorbereiten)
- A) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form aus ! (3P)  
Letzter Monat \_\_\_\_\_ 1 (gibt, gab, gebt) es das Jugendest. Die Schüler sind auf \_\_\_\_\_ 2 (das, dem, den) Markt gegangen und haben ein Geschenk für \_\_\_\_\_ 3 (die, den, das) Lehr gekauft. Der Verkäufer \_\_\_\_\_ 4 (der, des, die) Marktes war sehr nett. Wir haben \_\_\_\_\_ 5 (ihm, er, ihr) gratuliert und er freut \_\_\_\_\_ 6 (dich, sich, mich)

Viel Glück !!!

# Korrektur - Deutschprüfung

## TEIL I: LESEVERSTEHEN (16P)

### A) Richtig oder falsch? (6P)

1. Aliou, Talia und Koasse sind Schüler. **Richtig**
2. Kossi ist auch der Freund von Aliou. **Falsch**
3. Die Einwohner sind froh mit den Straßen. **Falsch**

### B) Beantworte die folgenden Fragen und bilde ganze Sätze! (4P)

1. Wie viele Freunde hat Aliou? **Aliou hat zwei Freunde: Talia und Koasse.**
2. Wie waren Aliou und seine Freunde nach dem Gespräch? **Aliou und seine Freunde waren nach dem Gespräch zufrieden.**

### C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische! (6P)

1. Aber die Einwohner haben ein großes Problem mit den schlechten Straßen: **Mais les habitants ont un gros problème avec les mauvaises routes.**
2. Der Straßenverkehr ist jeden Tag schwierig: **La circulation routière est difficile tous les jours.**
3. Nach dem Gespräch mit dem Bürgermeister waren Aliou und seine Freunde zufrieden: **Après la conversation avec le maire, Aliou et ses amis étaient satisfaits.**

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12P)

### Thema 1: Was machst du am Wochenende? (6P)

Ordre correct des phrases:

1. Samstag früh gehe ich joggen.

2. Ich frühstücke mit der ganzen Familie.
3. Ich helfe meiner Mutter bei den Hausarbeiten.
4. Um 18 Uhr wieder hole ich und mache die Hausaufgaben für Montag.
5. Ich gehe um 9 Uhr nach Hause zurück.
6. Am Abend sehe ich fern und ich gehe ins Bett.
7. Am Sonntag beginne ich mit der Kirche.

## **Thema 2: Brief über Kamerun (6P)**

### **Exemple de réponse:**

Liebe [Freundin/Freund],  
ich hoffe, es geht dir gut. Du möchtest mehr über mein Land Kamerun erfahren, also erzähle ich dir gerne davon.

Kamerun liegt in Zentralafrika und hat 10 Regionen. Die Hauptstadt heißt Yaoundé. Das Motto unseres Landes ist "Frieden – Arbeit – Vaterland". Unser Präsident ist Paul Biya. Die Farben unserer Flagge sind Grün, Rot und Gelb mit einem Stern in der Mitte. Ich finde mein Land sehr schön, weil es eine reiche Kultur und Natur hat.

Viele Grüße, [Dein Name]

## **TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12P)**

### **I- WORTSCHATZ (6P)**

1. Was passt nicht in die Reihe? (1P) **Die Prüfung**
2. Wie das Antonym von? (1P) **teuer ≠ billig, höflich ≠ unhöflich**
3. Ergänze mit: (4P) **Die Verkehrsregel zeigt uns, wie man sich auf der Straße verhalten soll. Alle müssen diese Regeln respektieren. Die Ampel kann grün für die Fußgänger sein.**

### **II- GRAMMATIK (6P)**

**A) Man bildet das Partizip II von schwachen Verben mit: (0,75P)**

- **ge + Stamm + t**

**B) Schreib die folgenden Sätze ins Perfekt! (1,5P)**

1. Awa lernt die Grammatik: **Awa hat die Grammatik gelernt.**
2. Die Schüler spielen Fußball: **Die Schüler haben Fußball gespielt.**

3. Ich gehe in die Schule: **Ich bin in die Schule gegangen.**

**C) Konjugier das Verb ins Präsens! (0,5P)**

• **Ali bereitet seine Prüfung vor.**

**D) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form aus! (3P)**

1. **Letzter Monat gab es das Jugendfest.**
2. **Die Schüler sind auf den Markt gegangen.**
3. **Sie haben ein Geschenk für die Lehrer gekauft.**
4. **Der Verkäufer des Marktes war sehr nett.**
5. **Wir haben ihm gratuliert.**
6. **Er freut sich.**

**Viel Erfolg!**

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°06	ALLEMAND	3e	2H	03
Professeur: Mme ONANA		Jour:		Quantité:	

**TEXT: Unsere neue Wohnung**

Hallo, ich bin's wieder, Sara. Alex und ich suchen gerade dringend eine neue Wohnung in Köln. Unsere Wohnung, in der wir jetzt wohnen, ist leider sehr teuer. Wir lesen jeden Tag zusammen die Anzeigen und Alex fragt seine Teilnehmenden im Englischkurs. Wir suchen eine Wohnung mit 2 oder 3 Zimmern. Sie muss nicht direkt im Zentrum sein, aber wir möchten gerne eine Wohnung mit Balkon. Dann können wir immer auf dem Balkon frühstücken. Wir können bis zu 600 € Miete bezahlen.

Dann brauchen wir auch noch dringend Möbel. Sie sollen schön sein, aber sie dürfen nicht zu viel kosten. Alex hat immer gute Ideen. Bei Möbel Hans gibt es schöne Möbel. Sie sind modern und günstig. Wir brauchen ein Bett, ein Regal und einen Schrank. Eine Nachbarin hat uns für die Küche Stühle und einen Tisch geschenkt. Die sind 2 Jahre alt, aber gut. Jetzt suchen wir nur noch eine günstige Küche. Wir freuen uns auf eine Wohnung. Nach dem Umzug machen wir mit allen Freunden eine große Party.

Aus Einfach gut! A1, Lektion 6, Teil

**Wörterklärungen:** 1) die Anzeige: l'annonce ; 2) der Teilnehmende (ici): l'étudiant ; 3) die Miete: le loyer ; 4) das Regal: l'étagère ; 5) der Umzug: le déménagement

**TEIL I : LESEVERSTEHEN 16P**

**I - FRAGEN ZUM TEXT: 10P**

**A - Richtig oder falsch? 6P**

- 1-Alex und Sara möchten ein neues Auto kaufen.
- 2- Ihre neue Wohnung muss zwei bis drei Zimmer haben
- 3-Eine Nachbarin hat für sie Küchenmöbel.

**B - Beantworte die Fragen und schreib ganze Sätze! 4P**

- 1-Wie viel können Alex und Sara für die neue Wohnung bezahlen?
- 2-Was wollen sie nach dem Umzug machen?

**II - MEDIATION 6P**

**Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!**

- 1 - Wir suchen eine Wohnung mit 2 oder 3 Zimmern , 2- Dann können wir immer auf dem Balkon frühstücken. 3- Nach dem Umzug machen wir mit allen Freunden eine große Party.

**TEIL II : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P**

Die beiden Themen sind obligatorisch!

**Thema1:**

Dein Freund (deine Freundin) möchte Informationen über dich und deine Wohnung (dein Haus) haben. Schreib ihm (ihr) eine E - Mail, in der du deine Wohnung beschreibst, minimal sechs (6) Sätze. Folgende Fragen helfen dir: (Wo lebst du, im Dorf oder in der Stadt? Mit wem? In welchem Stadtviertel liegt deine Wohnung? Wie viel kostet sie und wer bezahlt die Miete? Wie viele Zimmer gibt es in dieser Wohnung? Was findet man in dem Wohnzimmer? Was gibt es in deinem Schlafzimmer ...)

## Thema2 :

Ordne die folgenden Sätze zu und schreib einen Kohärenten Text!

- \_\_\_\_\_ Oliver schluckt Medikamente und ist bald gesund
- \_\_\_\_\_ Oliver's Mutter kauft Medikamente in der Apotheke
- \_\_\_ 1 \_\_\_ Oliver geht heute Freitag nicht zur Schule, er ist krank
- \_\_\_\_\_ Der Arzt untersucht ihn und schreibt ein Rezept
- \_\_\_\_\_ Seine Mutter fährt ihn zum Krankenhaus
- \_\_\_\_\_ Am Montag wird er wieder zur Schule gehen
- \_\_\_\_\_

## TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 12P

### I - GRAMMATIK: 6P

**A** - Setze den folgenden Satz ins Futur ein: **Kakou organisiert den Kulturtag.** 1P

**B** - Verbinde den Satz mit „ zu oder um ... zu „ 2P

1- Ada ist in einem Sportclub, ----- (jeden Tag fit bleiben)

2- Ich habe Lust, ----- (in die Disko gehen)

**C** - Ergänze mit der richtigen grammatischen Form 3P

MENDOMO ist Schüler in der 3è Klasse; er organisiert \_\_\_\_\_ 1 (seine, ihre, deine) Geburtstagsparty am Samstag. Er möchte, \_\_\_\_\_ 2 (weil, dass, ob) seine Gäste Diät (Bio) essen. Er geht auf \_\_\_\_\_ 3 (dem, der, den) Markt und kauft viele Obst und Gemüse. Der Verkäufer, \_\_\_\_\_ 4 (die, dem, der) ein Nachbar ist, schenkt \_\_\_\_\_ 5 (ihm, er, ihnen) einen Geburtstagskuchen. Ein Kolleg sein \_\_\_\_\_ 6 (es, er, en) Vaters hat auch eine Überraschung.

### II - WORTSCHATZ 6P

**A - Was passt in die Reihe nicht? 1P**

- 1 - das Taxi, das Flugzeug, der Bus, das Fahrrad
- 2 - die Kneipe, die Firma, der Kurs, der Supermarkt

**B - Was passt zusammen? 2P**

- 1) Medikamente a) Bäckerei
- 2) Prüfung b) Buchhandlung
- 3) Brot c) Apotheke
- 4) Bücher d) Schule

**C - Ergänze mit dem passenden Wort! 3P**

(Sport, Frühstück, Familie, Gesundheit, Umwelt, Gemüse)

Für eine gute \_\_\_\_\_ 1, muss die \_\_\_\_\_ 2 sauber sein. Man muss auch beim \_\_\_\_\_ 3 Obst und \_\_\_\_\_ 4 essen. Man kann auch \_\_\_\_\_ 5 machen wie in der \_\_\_\_\_ 6 Rodeck.

# Korrektur des Deutshtests

## TEIL I: LESEVERSTEHEN (16 Punkte)

### I - FRAGEN ZUM TEXT (10 Punkte)

#### A - Richtig oder falsch? (6 Punkte)

1. Alex und Sara möchten ein neues Auto kaufen. **Falsch** (Sie suchen eine neue Wohnung, kein Auto.)
2. Ihre neue Wohnung muss zwei bis drei Zimmer haben. **Richtig** (Sie suchen eine Wohnung mit 2 oder 3 Zimmern.)
3. Eine Nachbarin hat für sie Küchenmöbel. **Richtig** (Eine Nachbarin hat ihnen Stühle und einen Tisch für die Küche geschenkt.)

#### B - Beantworte die Fragen und schreib ganze Sätze! (4 Punkte)

1. Wie viel können Alex und Sara für die neue Wohnung bezahlen? **Alex und Sara können bis zu 600 € Miete für die neue Wohnung bezahlen.**
2. Was wollen sie nach dem Umzug machen? **Nach dem Umzug wollen sie mit allen Freunden eine große Party machen.**

### II - MEDIATION (6 Punkte)

Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!

1. Wir suchen eine Wohnung mit 2 oder 3 Zimmern. **Nous cherchons un appartement avec 2 ou 3 pièces.**
2. Dann können wir immer auf dem Balkon frühstücken. **Ensuite, nous pourrons toujours prendre le petit-déjeuner sur le balcon.**
3. Nach dem Umzug machen wir mit allen Freunden eine große Party. **Après le déménagement, nous ferons une grande fête avec tous nos amis.**

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 Punkte)

### Thema 1:

Beispielantwort:

Lieber [Freund/Name],  
ich lebe in der Stadt, genauer gesagt im Stadtviertel [Name des Viertels].  
Ich wohne hier mit meiner Familie. Unsere Wohnung kostet 800 € Miete, und meine Eltern bezahlen sie. Die Wohnung hat drei Zimmer: ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und ein Gästezimmer. Im Wohnzimmer gibt es einen großen Fernseher, ein Sofa und einen Tisch. In meinem Schlafzimmer steht ein Bett, ein Schreibtisch und ein Regal. Ich liebe meine Wohnung, weil sie gemütlich ist.  
Viele Grüße, [Dein Name]

### Thema 2:

Ordne die folgenden Sätze zu und schreib einen kohärenten Text!

1. Oliver geht heute Freitag nicht zur Schule, er ist krank.
2. Seine Mutter fährt ihn zum Krankenhaus.
3. Der Arzt untersucht ihn und schreibt ein Rezept.
4. Olivers Mutter kauft Medikamente in der Apotheke.
5. Oliver schluckt Medikamente und ist bald gesund.
6. Am Montag wird er wieder zur Schule gehen.

## TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 Punkte)

### I - GRAMMATIK (6 Punkte)

**A – Setze den folgenden Satz ins Futur ein:**

Kakou organisiert den Kulturtag. **Kakou wird den Kulturtag organisieren.**

**B - Verbinde den Satz mit zu oder um ... zu“**

1. Ada ist in einem Sportclub, um jeden Tag fit zu bleiben.
2. Ich habe Lust, in die Disko zu gehen.

### C - Ergänze mit der richtigen grammatischen Form

MENDOMO ist Schüler in der 3è Klasse; er organisiert **seine** Geburtstagsparty am Samstag. Er möchte, **dass** seine Gäste Diät (Bio) essen. Er geht auf **den** Markt und kauft viel Obst und Gemüse. Der Verkäufer, **der** ein Nachbar ist, schenkt **ihm** einen Geburtstagskuchen. Ein Kollege **seines** Vaters hat auch eine Überraschung.

## II - WORTSCHATZ (6 Punkte)

### A - Was passt in die Reihe nicht?

1. das Taxi, das Flugzeug, der Bus, das Fahrrad **das Fahrrad** (Es ist kein öffentliches Verkehrsmittel.)
2. die Kneipe, die Firma, der Kurs, der Supermarkt **der Kurs** (Es ist kein Ort, sondern eine Aktivität.)

### B - Was passt zusammen?

1. Medikamente - c) **Apotheke**
2. Prüfung - d) **Schule**
3. Brot - a) **Bäckerei**
4. Bücher - b) **Buchhandlung**

### C - Ergänze mit dem passenden Wort!

Für eine gute **Gesundheit**, muss die **Umwelt** sauber sein. Man muss auch beim **Frühstück** Obst und **Gemüse** essen. Man kann auch **Sport** machen wie in der **Familie** Rodeck.

**COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE**

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°02	ALLEMAND	3e	2H	03
Professeur: Mme ONANA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

N° Table \_\_\_\_\_

**Compétence visée :****Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes31/1 0/2023

**TEIL I : LESEVERSTEHEN****16P****TEXT :**

Sara Rodeck lebt mit ihrer Familie in Yaoundé. Ihr Vater ist Deutscher und arbeitet bei der Bank. Ihre Mutter ist "éwondo". Frau Rodeck kommt aus Akono, sie ist Krankenschwester. Am Wochenende besucht Sara ihre Oma in Akono. Oma Belinga ist 60 Jahre alt. Sie lebt nicht allein. Onkel Francis und Tante Ana leben mit ihr. Jeden Tag helfen sie bei der Landwirtschaft und im Haushalt. Auf dem Land gibt es immer Arbeit. Oma erklärt Sara, wie sie die Tiere füttert und pflegt. Sara soll auch der Oma helfen. Sie holt das Wasser auf den Brunnen. Abends isst sie Maisbrot mit der Familie. Sara freut sich immer, wenn sie ihre Oma besucht.

**Wörterklärung :** 1) die Landwirtschaft : l'agriculture ; 2) der Haushalt : le ménage ; 3) e Tiere füttern : donner à manger aux animaux; 4) Pflegen : soigner ; 5) der Brunnen: la rivière ; 6) auf dem Land= im Dorf.

**I) FRAGEN ZUM TEXT 10P****A) Richtig oder falsch ? 6P**

- 1) Frau Rodeck ist Französin \_\_\_\_\_
- 2) Saras Oma ist sechszehn Jahre alt \_\_\_\_\_
- 3) Oma Belinga mit Freunden in Akono \_\_\_\_\_

**B) Beantworte die folgenden Fragen und schreib ganze Sätze 4P**

- 1) Wann besucht Sara ihre Großmutter ? \_\_\_\_\_
- 2) Was isst sie abends ? \_\_\_\_\_

**II) MEDIATION 6P**

Übersetze ins Französische!

- 1) Am Wochenende besucht sie ihre Oma : \_\_\_\_\_
- 2) Auf dem Land gibt es immer Arbeit : \_\_\_\_\_
- 3) Sie holt das Wasser auf den Brunnen : \_\_\_\_\_

**TEIL II : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P**

**Thema 1 :** Du möchtest deinem Freund (deiner Freundin) Informationen über deine Schule geben. Schreib ihm (ihr) einen Brief und sprich von deiner Schule. (Wie heißt deine Schule? Wann hast du Unterricht? Welche Klasse besuchst du? Wie viele Schüler / Lehrer gibt es in deiner Schule ? Wie

sind die Lehrer und wie unterrichten sie? Hast du Freunde? Wie findet du deine Schule ? ...) Du heißt OLOKO und dein ( e) Freund (in ) heißt KAKOU

**Thema 2** : Frau Rodeck antworte auf die Fragen. Ergänze den Dialog mit folgenden Sätzen : [ 1) Ich spiele Querflöte und chattet abends mit meinen Freunden. 2) Ich bin von Hamburg 3) Wir sind zu viert : meine beiden Kinder und ich 4) Meine Tochter und ich bereiten das Mittagessen vor 5) Am Wochenende gehen wir ins Dorf 6) Manchmal essen wir im Restaurant]

Journalist: Wie viele Personen sind in der Familie?

Fran Rodeck: \_\_\_\_\_

Journalist: Woher kommen Sie

Fran Rodeck: \_\_\_\_\_

Journalist: Wer bereitet das Mittagessen vor?

Fran Rodeck: \_\_\_\_\_

Journalist : Kochen Sie jeden Tag ?

Fran Rodeck: \_\_\_\_\_

Journalist : Was machst du in der Freizeit?

Fran Rodeck: \_\_\_\_\_

Journalist : Und am Wochenende ?

Fran Rodeck: \_\_\_\_\_

### TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 12P

#### A) WORTSCHATZ 6P

1) Was passt in die Reihe nicht? 1P

- a) das Heft, der Bleistift, das Treffen, der Gummi
- b) der Opa, die Geschwister, die Reise, der Sohn

2) Wie heißt das Antonym? 1P

- a) Intelligent  $\neq$  \_\_\_\_\_ ; b) interessant  $\neq$  \_\_\_\_\_

3) Die Verben sind « arbeiten » und « besuchen », wie heißen die Nomen? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 1P

4) Ergänze! (Afrika, Nachbarkind, Familie, Fußball, Kinder, Schule) 3P

\_\_\_\_\_ 1 Neunmann kommt aus Deutschland und wohnt jetzt in \_\_\_\_\_ 2 seine \_\_\_\_\_ 3 Markus und Nina besuchen die \_\_\_\_\_ 4 in Guinea und spielen gern \_\_\_\_\_ 5 mit Adama, einem \_\_\_\_\_ 6.

#### B) GRAMMATIK 6P

1) Schreibe die Sätze im Perfekt ! 1P

- a) Die Schüler lesen den Text: \_\_\_\_\_
- b) Frau BA arbeitet bei einer Bank: \_\_\_\_\_

2) Man bildet den Komparativ mit dem \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ 0.5P

3) Schreibe die Komparativ- und die Superlativform ! 1.5P

- a) Birgit ist \_\_\_\_\_ Oliver (stark)
- b) Yao ist der \_\_\_\_\_ (stark)

4) Wähle die richtige grammatische Form und fülle die Lücken aus!

Fanta wohnt in ein \_\_\_\_\_ 1 (es, em, e) Dorf. Sie \_\_\_\_\_ 2 (kann, kannt, kanne) jeden Tag \_\_\_\_\_ 3 (ins, im, in) Dorf fahren. Manchmal \_\_\_\_\_ 4 (fährt, fahre, fährt) sie mit ihr \_\_\_\_\_ 5 (en er, e) Freunden. Der groß \_\_\_\_\_ 6 (e, er, es) Supermarkt dort ist sehr interessant.

## Korrektur des Deutsch-Examens

### **TEIL I : LESEVERSTEHEN** **16P**

#### **I) FRAGEN ZUM TEXT** **10P**

##### **A) Richtig oder falsch ?** **6P**

1. **Falsch** – Frau Rodeck ist nicht Französin, sie ist "éwondo" (une ethnique du Cameroun).
2. **Falsch** – Saras Oma ist 60 Jahre alt, nicht sechzehn.
3. **Falsch** – Oma Belinga lebt nicht mit Freunden, sondern mit Onkel Francis und Tante Ana.

##### **B) Beantworte die folgenden Fragen und schreib ganze Sätze** **4P**

1. **Wann besucht Sara ihre Großmutter ?**  
Sara besucht ihre Großmutter am Wochenende.
2. **Was isst sie abends ?**  
Abends isst sie Maisbrot mit der Familie.

#### **II) MEDIATION** **6P**

##### **Übersetze ins Französische !**

1. **Am Wochenende besucht sie ihre Oma :**  
Le week-end, elle rend visite à sa grand-mère.
2. **Auf dem Land gibt es immer Arbeit :**  
À la campagne, il y a toujours du travail.
3. **Sie holt das Wasser auf den Brunnen :**  
Elle va chercher l'eau au puits.

## TEIL II : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P

### Thema 1 : Brief an KAKOU

#### Beispielantwort :

Lieber Kakou,

ich hoffe, es geht dir gut! Ich möchte dir ein bisschen über meine Schule erzählen. Meine Schule heißt College Privé Mongo Beti. Ich habe jeden Tag Unterricht von 7:30 Uhr bis 15:30 Uhr. Ich besuche die 3e Klasse. In meiner Schule gibt es etwa 300 Schüler und 20 Lehrer. Die Lehrer sind sehr nett und unterrichten gut. Ich habe viele Freunde in der Schule, und wir verstehen uns sehr gut. Meine Schule gefällt mir sehr, weil die Atmosphäre freundlich ist und wir viel lernen.

Viele Grüße, Oloko

### Thema 2 : Dialog mit Frau Rodeck

- **Journalist:** Wie viele Personen sind in der Familie?
- **Fran Rodeck:** Wir sind zu viert: meine beiden Kinder und ich.
- **Journalist:** Woher kommen Sie?
- **Fran Rodeck:** Ich bin von Hamburg.
- **Journalist:** Wer bereitet das Mittagessen vor?
- **Fran Rodeck:** Meine Tochter und ich bereiten das Mittagessen vor.
- **Journalist:** Kochen Sie jeden Tag?
- **Fran Rodeck:** Ja, wir kochen jeden Tag.
- **Journalist:** Was machst du in der Freizeit?
- **Fran Rodeck:** Ich spiele Querflöte und chatte abends mit meinen Freunden.
- **Journalist:** Und am Wochenende?
- **Fran Rodeck:** Am Wochenende gehen wir ins Dorf.

## TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 12P

### A) WORTSCHATZ 6P

#### 1. Was passt in die Reihe nicht? 1P

- a) das **Treffen** (passt nicht, da es kein Schulmaterial ist)

- b) **die Reise** (passt nicht, da es kein Familienmitglied ist)
2. **Wie heißt das Antonym?** **1P**
- a) Intelligent **dumm**
  - b) interessant **langweilig**
3. **Die Verben sind arbeiten und besuchen, wie heißen die Nomen?** **1P**  
**Arbeit, Besuch**
4. **Ergänze!** **3P**  
**Herr Neumann** kommt aus Deutschland und wohnt jetzt in **Afrika**. Seine **Familie** Markus und Nina besuchen die **Schule** in Guinea und spielen gern **Fußball** mit Adama, einem **Nachbarkind**.

**B) GRAMMATIK** **6P**

1. **Schreibe die Sätze im Perfekt !** **1P**
- a) Die Schüler **haben** den Text **gelesen**.
  - b) Frau BA **hat** bei einer Bank **gearbeitet**.
2. **Man bildet den Komparativ mit dem Adjektiv + -er** **0.5P**
3. **Schreibe die Komparativ- und die Superlativform !** **1.5P**
- a) Birgit ist **stärker als** Oliver.
  - b) Yao ist der **stärkste**.
4. **Wähle die richtige grammatische Form und fülle die Lücken aus!** **3P**  
**3P**  
 Fanta wohnt in **einem** Dorf. Sie **kann** jeden Tag **ins** Dorf fahren. Manchmal **fährt** sie mit **ihren** Freunden. Der **große** Supermarkt dort ist sehr interessant.

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°3	ALLEMAND	<b>3<sup>ème</sup> ALL</b>	02 H	02
Professeur : Mme <b>ASSENE Carmen</b>			Jour:	Quantité :	

## TEIL I : LESEVERSTEHEN UND MEDIATION 16P

### TEXT : Andrea erzählt über die Stadt Berlin

Berlin ist nicht nur Weltmetropole und Hauptstadt Deutschlands, sondern auch meine Heimatstadt.

Jeden Morgen auf den Weg zur Arbeit komme ich an vielen berühmten Sehenswürdigkeiten vorbei. Da ist zunächst der große Tiergarten, der schon über 500 Jahre alt ist. Von hier ist es nicht weit bis zum Brandenburger Tor. Hier steige ich in die U-Bahn und fahre einige Stationen bis zum Alexanderplatz, wo sich Weltzeituhr und das Wahrzeichen der Stadt, der Fernsehturm befinden.

Von dort sind es nur wenige Minuten Fußweg bis zum Kurfürstendamm, der riesigen Einkaufsstraße mit zahlreichen Restaurants, Geschäften und Hotels.

Hier arbeite ich als Hotelfachfrau und betreue die zahlreichen Gäste des Hotels, die als Touristen Berlin besichtigen. Als echte Berlinerin kann ich ihnen dabei gute Tipps geben.

**Wörterklärung** : an etwas vorbeikommen : passer devant quelque chose ; die Sehenswürdigkeiten : les sites touristiques ; die Weltzeituhr : l'horloge mondiale ; das Wahrzeichen : le repère ; der Fußweg : le sentier ; die Hotelfachfrau : l'hôtesse ; steigen : monter ; zahlreich : nombreux, beaucoup ; reisig : grand, immense

### **A- Richtig oder Falsch ? 6P**

- 1- Berlin ist das größte Dorf in Deutschland.
- 2- Andrea ist berufstätig.
- 3- Der Zoo ist 500 Jahre alt.
- 4- Von dem Alexanderplatz bis zum Kurfürstendamm kann man zu Fußgehen.
- 5- In Kurfürstendamm kann man einkaufen.
- 6- In Berlin kommen keine Touristen.

### **B- Beantworten die Fragen ! (Bilde korrekte Sätze !) 4P**

- 1- Wo arbeitet Andrea ?
- 2- Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Berlin sehen ?

### **C- Übersetze folgenden Sätze ins Französische ! 6P**

- 1- Berlin ist nicht nur Weltmetropole und Hauptstadt Deutschlands.
- 2- Jeden Morgen auf den Weg zur Arbeit komme ich an vielen berühmten Sehenswürdigkeiten vorbei.
- 3- Da ist zunächst der große Tiergarten, der schon über 500 Jahre alt ist.

**TEIL II : SCHRIFTLICHE PRODUKTION 12P**

**Thema 1 :** Ein Schüler erzählt von sich

**Ordne die Wörter und schreibe einen kohärenten Text ! 6P**

**Zum Beispiel : die Zeitung- Der Vater- liest : Der Vater liest die Zeitung**

- 1- heiße- ONDIGUI- Ich- Schüler- und bin-.
- 2- mit dem Taxi- Jeden Morgen- in die Schule- fahre ich.
- 3- wohne- neben dem Krankenhaus- Ich.
- 4- ich- Oft besichtige- den neuen Park-
- 5- habe ich- meine Oma besucht- am Samstag.
- 6- freundlicher als- Ich finde sie- meine Mutter.

**Thema 2 :** Beschreibt deine Stadt : Wie heißt deine Stadt ? Wie viele Einwohner sind in deiner Stadt ? Wo liegt deine Stadt ? Wie sind die Straßen ? Was kann man in deiner Stadt ansehen ? Wie findest du das Stadtleben ? **6P**

**TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 12P**

**A- GRAMMATIK 6P**

**A.1- Setze folgenden Sätze ins Perfekt ein ! 3P**

- a)- Abiba spielt mit seinem Freund. ....
- b)- Herr Rodeck fährt auf die Autobahn. ....
- c)- Markus fliegt nach Deutschland .....
- d)- Nina isst Banane .....

**A.4- Ergänze ! 3P**

Hallo, ich suche ein schon...1...(-e, -es, -er) Haus in einem ruhig ...2....(-en, -er, -es) Stadtviertel. In unserer lang...3....(-e, -en, -) Liste steht eine...4...(-, -e, -en) Wohnung in Odza. Wir haben auch ein schick...5...(-es, -er, -e) im Erdgeschoss beim Tsinga.

Ich besuche den alt...6....(-e, -en, -er) Freund. Fast jede Woche. Die heutige...7....(-e, -er, -en) Aufgabe ist nicht schwer. Am Abend höre ich die letzte...8....(-e, -en, -) Nachricht. Nach dem interessant.....9...(-en, -e, -er) Vortrag antwortete der Redner auf die Fragen.

**B- VOKABULAR 6P**

**B.1- Wie heißt das Synonym von : die Wohnung, das Badzimmer 2P**

**B.2-,, Auto ist ein Transportmittel ? Nenne 2 andere Transportmittel 1P**

**B.3- Wie heißen die Antonyme (mit Artikel) ? krank ≠, das Dorf ≠ 1P**

**B.4- Ergänze mit folgenden Wörtern :**

**(Goldschmied ; Lieblingshobby ; Tankstelle ; Esszimmer ; Tiere). 2P**

- a) Man kauft Benzin in der .....
- b) Mein Onkel fabriziert Schöne Ohringe mit Gold. Er ist .....
- c) Beim Frühstück sitzen die Familienmitglieder im .....
- d) Choupié mag gern Musik hören. Musik ist ihr .....

# Correction d'Examen d'Allemand

## TEIL I : LESEVERSTEHEN UND MEDIATION (16 points)

### TEXT : Andrea erzählt über die Stadt Berlin

#### A- Richtig oder Falsch ? (6 points)

1. **Falsch** – Berlin ist nicht das größte Dorf in Deutschland, sondern eine Weltmetropole.
2. **Richtig** – Andrea arbeitet als Hotelfachfrau, sie ist also berufstätig.
3. **Falsch** – Der Tiergarten ist 500 Jahre alt, nicht der Zoo.
4. **Richtig** – Vom Alexanderplatz bis zum Kurfürstendamm kann man zu Fuß gehen.
5. **Richtig** – Im Kurfürstendamm kann man einkaufen, da es eine große Einkaufsstraße ist.
6. **Falsch** – In Berlin kommen viele Touristen, Andrea betreut sie in ihrem Hotel.

#### B- Beantworten die Fragen ! (4 points)

1. **Wo arbeitet Andrea ?** Andrea arbeitet als Hotelfachfrau in einem Hotel am Kurfürstendamm.
2. **Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Berlin sehen ?** Man kann den Tiergarten, das Brandenburger Tor, den Alexanderplatz, die Weltzeituhr, den Fernsehturm und den Kurfürstendamm sehen.

#### C- Übersetze folgenden Sätze ins Französische ! (6 points)

1. **Berlin ist nicht nur Weltmetropole und Hauptstadt Deutschlands.** Berlin n'est pas seulement une métropole mondiale et la capitale de l'Allemagne.
2. **Jeden Morgen auf den Weg zur Arbeit komme ich an vielen berühmten Sehenswürdigkeiten vorbei.** Chaque matin, sur le chemin du travail, je passe devant de nombreux sites touristiques célèbres.
3. **Da ist zunächst der große Tiergarten, der schon über 500 Jahre alt ist.** Il y a d'abord le grand Tiergarten, qui a déjà plus de 500 ans.

## TEIL II : SCHRIFTLICHE PRODUKTION (12 points)

### Thema 1 : Ein Schüler erzählt von sich (6 points)

1. Ich heiße ONDIGUI und bin Schüler.
2. Jeden Morgen fahre ich mit dem Taxi in die Schule.
3. Ich wohne neben dem Krankenhaus.
4. Ich besichtige oft den neuen Park.
5. Am Samstag habe ich meine Oma besucht.
6. Ich finde sie freundlicher als meine Mutter.

## **Thema 2 : Beschreibt deine Stadt (6 points)**

**Exemple de réponse :** Meine Stadt heißt Yaoundé. Sie hat etwa 2,8 Millionen Einwohner. Yaoundé liegt in Zentralafrika, genauer gesagt in Kamerun. Die Straßen sind oft belebt und manchmal etwas chaotisch. In meiner Stadt kann man den Mont Fèbé, den Zoo und das Nationalmuseum besichtigen. Ich finde das Stadtleben interessant, aber manchmal auch stressig.

## **TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 points)**

### **A- GRAMMATIK (6 points)**

#### **A.1- Setze folgenden Sätze ins Perfekt ein ! (3 points)**

1. a) Abiba hat mit seinem Freund gespielt.
2. b) Herr Rodeck ist auf die Autobahn gefahren.
3. c) Markus ist nach Deutschland geflogen.
4. d) Nina hat eine Banane gegessen.

#### **A.4- Ergänze ! (3 points)**

1. schönes
2. ruhigen
3. langen
4. eine
5. schickes
6. alten
7. heutige
8. letzten
9. interessanten

### **B- VOKABULAR (6 points)**

#### **B.1- Wie heißt das Synonym von : (2 points)**

- die Wohnung : das Apartment
- das Badzimmer : das Badezimmer

#### **B.2- Auto ist ein Transportmittel ? Nenne 2 andere Transportmittel (1 point)**

- das Fahrrad
- der Bus

#### **B.3- Wie heißen die Antonyme (mit Artikel) ? (1 point)**

- krank ≠ gesund
- das Dorf ≠ die Stadt

**B.4- Ergänze mit folgenden Wörtern : (2 points)**

1. a) **Tankstelle** – Man kauft Benzin in der Tankstelle.
2. b) **Goldschmied** – Mein Onkel fabriziert schöne Ohrringe mit Gold. Er ist Goldschmied.
3. c) **Esszimmer** – Beim Frühstück sitzen die Familienmitglieder im Esszimmer.
4. d) **Lieblingshobby** – Choupie mag gern Musik hören. Musik ist ihr Lieblingshobby.

<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2023/2024	N°5	ALLEMAND	3es	2H	03

Professeur: **ONANA** Jour: \_\_\_\_\_ Quantité: \_\_\_\_\_

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Compétence visée :**

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

<i>Notes</i>	<b>0-10/20</b>	<b>11-14/20</b>	<b>15-17/20</b>	<b>18-20/20</b>	<b>Note totale</b>
<i>Appréciation</i>	<b>Non Acquis (NA)</b>	<b>En cours d' Acquisition (AE)</b>	<b>Acquis (A)</b>	<b>Excellent (E)</b>	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>	<b>Contact du parent :</b>		<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

*Abess7/3/2024*

**TEIL I : LESEVERSTEHEN (16P)**

**TEXT :**

Aliou und seine Freund sind Mitglieder des Deutschclubs von einem Gymnasium hier in Yaoundé. Sie organisieren eine Kulturwoche mit vielen Aktivitäten. Am Donnerstag treffen sie den Bürgermeister Kossi.

Aliou Talia und Koasse wollen wissen, welche Rolle ein Bürgermeister in einen Stadtviertel wie Essos spielt. Sie erfahren, dass der Bürgermeister alles tut, damit die Einwohner von Essos sich gut fühlen : sie haben fließendes und sauberes Wasser, elektrischen Strom. Aber die Einwohner haben ein großes Problem mit den schlechten Straßen und der Straßenverkehr ist jeden Tag schwierig.

Nach dem Gespräch mit dem Bürgermeister waren Aliou und seine Freunde zufrieden. Am Samstag haben sie ein Fest organisiert.

**Worterkklärung** : - erfahren : apprendre ; faire l'expérience - Strom : le courant - r Straßenverkehr : la circulation routière.

**A) Richtig oder falsch ? (6P)**

- 1) Aliou, Talia und Koasse sind Schüler \_\_\_\_\_
- 2) Kossi ist auch der Freund von Aliou \_\_\_\_\_
- 3) Die Einwohner sind froh mit den Straßen \_\_\_\_\_

**B) Beantworte die folgenden Fragen und bilde ganze Sätze ! (4P)**

- 1) Wie viele Freunde hat Aliou ? \_\_\_\_\_
- 2) Wie waren Aliou und seine Freunde nach dem Gespräch ? \_\_\_\_\_

**C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische ! (6P)**

- 1) Aber die Einwohner haben ein großes Problem mit dem schlechten Straßen :  
\_\_\_\_\_
- 2) Der Straßenverkehr ist jeden Tag schwierig :  
\_\_\_\_\_
- 3) Nach dem Gespräch mit dem Bürgermeister waren Aliou und seine Freunde zufrieden :  
\_\_\_\_\_

**TEIL II : SCHRIFILICHER AUSDRUCK (12P)**

Die beiden Themen sind obligatorisch !

\***Thema 1** : Dein Freund (deine Freundin) möchte dein Land besichtigen aber er hat keine Informationen über dieses Land.

Beschreib bitte dein Land und gib ihm (ihr) alle wichtige Informationen. Folgende Fragen können dir helfen: (wie heißt dein Land ? Wo liegt es? Wie heißt der Präsident? Was ist das Motto von deinem Land? Welche Farbe hat die Fahne wie viele Regionen gibt es? Wie viele Hauptstädte? Wie viele Einwohner? Wie ist dein Land?..)

---

---

---

---

---

**Thema 2 :**

Bring den folgenden Brief in die richtige Reihenfolge und erzähl deinem Vater von deiner Schule!

(Dein Kind/ Sie liegt in der Nähe von „Mobile Essos“/ Wie geht es dir?/ Liebe Grüße aus Mongo Beti/ Hier sind einige Informationen über meine Schule/Am Ende kann ich sagen, dass unsere Lehrer sehr nett sind und sie erklären gut/ Es gibt ungefähr 400 Schüler und viele Klassenräume /Meine Schule heißt Mongo Beti)

Lieber Vater,

---

---

---

---

---

**TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 P)**

**I- WORTSCHATZ (6P)**

A) Was passt in die Reihe nicht ? 1P

Mais – Banane – Land – Maniok

Marktfrau – Supermarkt – Kunde - Sport

B) Was passt zusammen ? 1 \_\_\_\_\_ ; 2 \_\_\_\_\_ ; 3 \_\_\_\_\_ ; 4 \_\_\_\_\_ (2P)

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1) Die Zeitung | a) stellen |
| 2) Einen Satz  | b) spielen |
| 3) Eine Frage  | c) lesen   |
| 4) Die Musik   | d) bilden  |

C) Ergänze mit dem richtigen Wort ! (Nachrichten, Handy, Zeitung) (3P)

Jeden Morgen liest mein Vater die \_\_\_\_\_ ; denn es gibt immer viele \_\_\_\_\_. Am Abend schickt er E- Mails durch sein \_\_\_\_\_

**II- GRAMMATIK (6P)**

A) Man bildet das Partizip II von schwachen Verben mit \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ 0,75P

B) Schreib die folgenden Sätze ins Perfekt ! (1,5P)

1) Awa lernt die Grammatik : \_\_\_\_\_

2) Die Schüler spielen Fußball : \_\_\_\_\_

3) Ich gehe in die Schule : \_\_\_\_\_

C) Konjugier das Verb ins Präsens ! (0,5P)

Ali \_\_\_\_\_ seine Prüfung \_\_\_\_\_ (vorbereiten)

D) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form aus ! (3P)

Letzter Monat \_\_\_\_\_ 1 (gibt, gab, geht) es das Jugendest. Die Schüler sind auf \_\_\_\_\_ 2 (das, dem, den) Markt gegangen und haben ein Geschenk für \_\_\_\_\_ 3 (die, den, das) Lehrer gekauft. Der Verkäufer \_\_\_\_\_ 4 (der, des, die) Marktes war sehr nett. Wir haben \_\_\_\_\_ 5 (ihm, er, ihr) gratuliert und erfreut \_\_\_\_\_ 6 (dich, sich, mich)

Viel Glück !!!

## TEIL I: LESEVERSTEHEN (16P)

### A) Richtig oder falsch? (6P)

1. **Aliou, Talia und Koasse sind Schüler.**  
**Richtig** (Ils sont membres du club d'allemand d'un lycée, donc ils sont élèves).
2. **Kossi ist auch der Freund von Aliou.**  
**Falsch** (Kossi est le maire, pas un ami d'Aliou).
3. **Die Einwohner sind froh mit den Straßen.**  
**Falsch** (Les habitants ont un problème avec les mauvaises routes).

### B) Beantworte die folgenden Fragen und bilde ganze Sätze! (4P)

1. **Wie viele Freunde hat Aliou?**  
Aliou hat zwei Freunde, Talia und Koasse.
2. **Wie waren Aliou und seine Freunde nach dem Gespräch?**  
Aliou und seine Freunde waren nach dem Gespräch zufrieden.

### C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische! (6P)

1. **Aber die Einwohner haben ein großes Problem mit den schlechten Straßen.**  
Mais les habitants ont un gros problème avec les mauvaises routes.
2. **Der Straßenverkehr ist jeden Tag schwierig.**  
La circulation routière est difficile tous les jours.
3. **Nach dem Gespräch mit dem Bürgermeister waren Aliou und seine Freunde zufrieden.**  
Après la conversation avec le maire, Aliou et ses amis étaient satisfaits.

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12P)

### Thema 1: Beschreibe dein Land (6P)

#### Exemple de réponse :

Mein Land heißt Kamerun. Es liegt in Zentralafrika. Der Präsident von Kamerun ist Paul Biya. Das Motto von Kamerun ist "Frieden – Arbeit – Vaterland". Die Fahne von Kamerun hat die Farben Grün, Rot und Gelb. Es gibt 10 Regionen und eine Hauptstadt, Yaoundé. Kamerun hat ungefähr 27 Millionen

Einwohner. Mein Land ist sehr schön mit vielen Bergen, Wäldern und Stränden. Die Leute sind freundlich und die Kultur ist sehr vielfältig.

## Thema 2: Brief an den Vater (6P)

Exemple de réponse :

Lieber Vater,  
wie geht es dir? Hier sind einige Informationen über meine Schule. Meine Schule heißt Mongo Beti. Sie liegt in der Nähe von "Mobile Essos". Es gibt ungefähr 400 Schüler und viele Klassenzimmer. Am Ende kann ich sagen, dass unsere Lehrer sehr nett sind und sie erklären gut. Liebe Grüße aus Mongo Beti.  
Dein Kind

## TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12P)

### I- WORTSCHATZ (6P)

A) Was passt in die Reihe nicht? (1P)

1. Mais – Banane – Land – Maniok  
Land (Les autres sont des aliments).
2. Marktfrau – Supermarkt – Kunde – Sport  
Sport (Les autres sont liés au marché).

B) Was passt zusammen? (2P)

1. Die Zeitung – c) lesen
2. Einen Satz – d) bilden
3. Eine Frage – a) stellen
4. Die Musik – b) spielen

C) Ergänze mit dem richtigen Wort! (3P)

Jeden Morgen liest mein Vater die **Zeitung**; denn es gibt immer viele **Nachrichten**. Am Abend schickt er E-Mails durch sein **Handy**.

### II- GRAMMATIK (6P)

A) Man bildet das Partizip II von schwachen Verben mit ge + Stamm + t (Exemple: gemacht, gespielt).

**B) Schreib die folgenden Sätze ins Perfekt! (1,5P)**

1. Awa lernt die Grammatik.  
Awa hat die Grammatik gelernt.
2. Die Schüler spielen Fußball.  
Die Schüler haben Fußball gespielt.
3. Ich gehe in die Schule.  
Ich bin in die Schule gegangen.

**C) Konjugier das Verb ins Präsens! (0,5P)**

Ali bereitet seine Prüfung vor.

**D) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form! (3P)**

Letzter Monat **gab** es das Jugendfest. Die Schüler sind auf **den** Markt gegangen und haben ein Geschenk für **den** Lehrer gekauft. Der Verkäufer **des** Marktes war sehr nett. Wir haben **ihm** gratuliert und erfreut **sich**.

**Viel Glück !!!**

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2023/2024	N°3	ALLEMAND	3es	2H	03
Professeur: Mme ONANA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

**Compétence visée : Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées .**

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

<i>Notes</i>	<b>0-10/20</b>	<b>11-14/20</b>	<b>15-17/20</b>	<b>18-20/20</b>	<b>Note totale</b>
<i>Appréciation</i>	<b>Non Acquis (NA)</b>	<b>En cours d' Acquisition (AE)</b>	<b>Acquis (A)</b>	<b>Excellent (E)</b>	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>	<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>	

Abes/06/12/2023

## TEIL I : LESEVERSTEHEN /16P

### TEXT :

Robert ist zwölf Jahre alt und wohnt mit seinen Eltern in Österreich. Er steht Jeden Tag um sechs Uhr fünfzehn auf und geht dann ins Badezimmer, duscht sich und putt seine Zähne. Danach trägt er seine Uniform. Zusammen mit seiner Familie frühstückt Robert. Manchmal ißt er ein Stück Brot mit Butter und trinkt dazu eine Tasse Saft. Bevor<sup>1</sup>er das Haus verlässt, putzt er seine Zähne noch einmal. Schnell geht Robert mit seinen beiden Geschwistern zur Taxihaltstelle. Bis zur Schule muss er fünfzehn Minuten im Taxi bleiben. Der Unterricht beginnt um acht Uhr und endet um drei Uhr dreißig. Mittwochnachmittags hat Robert Unterricht, deshalb ißt er nicht zu Hause, sondern in der Kantine von der Schule. Zu Hause gibt es gegen sechs Uhr das Abendessen. Gleich danach hört Robert Musik und liest eine Jugendzeitschrift.

Worterklärung : 1- bevor = avant de ...

### A- Fragen zum Text.

10P

#### 1- Richtig oder Falsch ?

- a- Robert schläft bis 15 Uhr 00. ....
- b- Er frühstückt allein. ....
- c- Robert macht Hausarbeiten um acht Uhr . ....
- d- Er putzt seine Zähne zwei Mal pro Tag. ....
- e- Er hat Unterricht Jeden Mittwochnachmittag. ....

#### 2- Beantworte die folgenden Fragen und schreib ganze Sätze!

6P

- a- Was ißt Robert beim Frühstück ? .....
- b- Wie geht Robert zur Schule? .....
- c- Wann fängt der Unterricht an ? .....

### B- ÜBERSETZUNG :

6P

Übersetze die folgenden Sätze ins Französische !

6P

- 1- Zusammen mit seiner Familie frühstückt Robert :  
.....
- 2- Manchmal ißt er ein Stück Brot mit Butter und trinkt dazu eine Tasse Saft : .....
- 3- Bevor er das Haus verlässt, putzt et seine Zähne noch einmal :  
.....

**TEIL II : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12p**

**Thema 1:** Schreib einen kurzen Text (Minimal 6 Sätze) über dein Leben in der Stadt oder im Dorf (Wo lebst du am liebsten? In der Stadt oder im Dorf ? Was findest du gut da ? Warum ? ...)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thema 2:** Ordne die Sätze zu und Schreib einen kohärenten Text! **6P**

1-Oliver schluckt Medikamente und ist bald wieder gesund; 2- Die Mutter von Oliver kauft Medikamente in der Apotheke; 3- Oliver geht heute Freitag nicht zur Schule: er ist krank; 4- seine Mutter fährt ihn zum Krankenhaus; 5- Der Arzt untersucht ihn und schreibt ein Rezept; 6- Am Montag wird er wieder zur Schule gehen.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P**

**I- GRAMMATIK :**

**6P**

1) **Schreib ins Perfekt :**

**1P**

- Der Arzt gibt Fatou Tabletten: \_\_\_\_\_

2) **Schreib die Wechselpräpositionen:** \_\_\_\_\_

3) **Ergänze mit der richtigen grammatischen Form :**

**0.5x8 = 4P**

In .....1 (**der, die, das**) Schule sind wir umweltfreundlich, .....2(**weil, wie, wann**) die Schüler keine Altpapiere auf .....3 (**den, die, das**) Boden werfen. Der Deutschlehrer geht an .....4 (die,der,dem) Tafel und schreibt: Herr Konaté arbeitet bei ein.....5 (**en, em, er**) Freund, .....6 (**das, der, die**) neben .....7(**die, der, das**) Apotheke wohnt. Deshalb.....8(**wirst, werdet, wird**) er nie ins Krankenhaus gehen.

**II- WORTSCHATZ**

**6P**

1- **Was passt in die Reihe nicht?**

**1P**

a-Das Krankenhaus, der Patient, der Arzt, das Brot, das Rezept.

b- Die Umwelt, der Wald, das Heft, das Tier, die Natur

2- **Wie heißt das Antonym von :**

**1P**

Das Dorf ≠ ..... ; gesund ≠ .....

**1P**

3- **Nenne vier Krankheiten (mit Artikel bitte !)**

**2P**

1 \_\_\_\_\_ ; 2 \_\_\_\_\_ ; 3 \_\_\_\_\_ ; 4 \_\_\_\_\_

4- **Ergänze mit dem richtigen Wort ! (Frühstück, Gemüse, Gesundheit, Umwelt) 2P**

Für eine gute .....1, muss die .....2 sauber sein, man muss auch Milch und Kaffee beim .....3 trinken sowie Obst und .....4 essen.

*Viel Glück !*

# Korrektur: Deutschprüfung

## TEIL I: LESEVERSTEHEN /16P

### A- Fragen zum Text.

#### 1- Richtig oder Falsch ?

- a- **Falsch** (Robert steht um 6 Uhr 15 auf, nicht 15 Uhr 00.)
- b- **Falsch** (Er frühstückt mit seiner Familie, nicht allein.)
- c- **Falsch** (Robert geht zur Schule um 8 Uhr, er macht keine Hausarbeiten.)
- d- **Richtig** (Er putzt seine Zähne zweimal: einmal nach dem Aufstehen und einmal vor dem Verlassen des Hauses.)
- e- **Richtig** (Er hat jeden Mittwochnachmittag Unterricht.)

#### 2- Beantworte die folgenden Fragen und schreib ganze Sätze!

- a- **Robert isst beim Frühstück manchmal ein Stück Brot mit Butter und trinkt dazu eine Tasse Saft.**
- b- **Robert geht mit seinen Geschwistern zur Taxihaltstelle und fährt dann mit dem Taxi zur Schule.**
- c- **Der Unterricht beginnt um acht Uhr.**

### B- ÜBERSETZUNG :

- 1- **Robert prend son petit-déjeuner avec sa famille.**
- 2- **Parfois, il mange un morceau de pain avec du beurre et boit un verre de jus.**
- 3- **Avant de quitter la maison, il se brosse encore une fois les dents.**

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P

### Thema 1: Schreib einen kurzen Text (Minimal 6 Sätze) über dein Leben in der Stadt oder im Dorf.

*Exemple de réponse :*

Ich lebe in der Stadt. Ich mag das Leben in der Stadt, weil es viele Möglichkeiten gibt. Es gibt viele Geschäfte, Restaurants und Kinos. Die Verkehrsanbindung ist gut, und ich kann schnell zur Schule fahren. Allerdings ist die Stadt manchmal laut und stressig. Trotzdem gefällt es mir hier besser als im Dorf, weil ich mehr Freizeitaktivitäten habe.

### Thema 2: Ordne die Sätze zu und Schreib einen kohärenten Text! 6P

*Richtige Reihenfolge :*

- 3- Oliver geht heute Freitag nicht zur Schule: er ist krank.
- 4- Seine Mutter fährt ihn zum Krankenhaus.
- 5- Der Arzt untersucht ihn und schreibt ein Rezept.
- 2- Die Mutter von Oliver kauft Medikamente in der Apotheke.
- 1- Oliver schluckt Medikamente und ist bald wieder gesund.
- 6- Am Montag wird er wieder zur Schule gehen.

## TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P

### I- GRAMMATIK:

1. Schreib ins Perfekt:

Der Arzt hat Fatou Tabletten gegeben.

2. Schreib die Wechselpräpositionen:

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen.

3. Ergänze mit der richtigen grammatischen Form:

In **der** Schule sind wir umweltfreundlich, **weil** die Schüler kein Altpapier auf **den** Boden werfen. Der Deutschlehrer geht an **die** Tafel und schreibt: Herr Konaté arbeitet bei einem Freund, **der** neben **der** Apotheke wohnt. Deshalb **wird** er nie ins Krankenhaus gehen.

### II- WORTSCHATZ

1. Was passt in die Reihe nicht?

a- **Das Brot** (Die anderen Wörter beziehen sich auf das Krankenhaus oder medizinische Themen.)

b- **Das Heft** (Die anderen Wörter beziehen sich auf die Natur oder Umwelt.)

2. Wie heißt das Antonym von:

- Das Dorf  $\neq$  **die Stadt**

- gesund  $\neq$  **krank**

3. Nenne vier Krankheiten (mit Artikel bitte !):

**die Grippe ; die Erkältung ; die Kopfschmerzen ; die Magenschmerzen**

4. Ergänze mit dem richtigen Wort !

Für eine gute **Gesundheit**, muss die **Umwelt** sauber sein, man muss auch Milch und Kaffee beim **Frühstück** trinken sowie Obst und **Gemüse** essen.

**Viel Glück !**

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2023/2024	N°1	ALLEMAND	3e	2H	03
Professeur: Mme ONANA			Jour:		Quantité:

Noms de l'élève

Classe

N° Table

**Compétence visée :**

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

Abes/27/09/2023

**TEIL I : LESEVERSTEHEN 16P**

**TEXT :**

AYA ist eine junge Kamerunerin von fünfzehn Jahren alt. Sie ist Schülerin von einem Gymnasium hier in der Stadt. Dieses Jahr besucht sie die 3e Klasse und wohnt bei ihren Eltern in Nkomkana. Jeden Tag steht sie morgen früh um vier Uhr für die Schulevorbereitungen auf. Sie betet Gott zuerst und sie putzt sich die Zähne. Dann wäscht sich mit sauberem Wasser und mit der Seife. Sie trägt ihre Schuluniform, frühstückt und danach geht sie in die Schule um sieben Uhr.

AYA geht zur Schule mit dem Taxi. Aber der Straßenverkehr ist sehr stark und es gibt viele Verkehrstaus. Sie möchte pünktlich zur Schule kommen, deshalb geht sie manchmal zu Fuß.

- deshalb = c'est pourquoi

**I- FRAGEN ZUM TEXT 10P**

**A) Richtig oder falsch? 6P**

- 1) AYA wohnt allein \_\_\_\_\_
- 2) Sie ist 15 Jahre alt \_\_\_\_\_
- 3) Sie besucht das Gymnasium Nkomkana \_\_\_\_\_

**B) Beantworte die folgenden Fragen und schreib ganze Sätze ! 4P**

1) Um wieviel Uhr geht AYA zur Schule ?

2) wie ist der Straßenverkehr?

**II- ÜBERSETZUNG 6P**

1) Dieses Jahr besucht sie die 3e Klasse und wohnt bei ihren Eltern

2) Sie trägt ihre Schuluniform, frühstückt und danach geht sie in die Schule \_\_\_\_\_

3) Aber der Straßenverkehr ist sehr stark \_\_\_\_\_

**TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P**

**Thema 1:** Dein(e) Freund (in) möchte Informationen über dich und deine Familie haben.

Beantworte die folgenden Fragen und schreib einen kurzen Text (Minimal 6 Sätze) : Wie heißt du? Wo wohnst du ? wie alt bist du ? Welche Schule besuchst du ? Wie heißt dein Vater ? Deine Mutter ? Wo arbeiten deine Eltern ? Wieviele Geschwister hast du ? ...

---

---

---

---

---

---

**Thema 2** : Ordne die folgenden Sätze und sprich von deinen Schulevorbereitungen

- 1) Dann helfe ich bei den Hausarbeiten. 2) Ich stehe jeden Tag um vier Uhr auf. 3) Es gibt viel Verkehrstaus auf dem Weg. 4) Ich mache meine Hausaufgaben zuerst. 5) Aber ich muss pünktlich in der Schule sein. 6) Danach bereite ich für die Schule vor.

---

---

---

---

---

---

**TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

12P

**I- GRAMMATIK 6P**

**A) Konjugiere im Präsens 1P**

- 1) Gaou \_\_\_\_\_ zur Schule pünktlich \_\_\_\_\_ (ankommen)
- 2) Sie \_\_\_\_\_ ihre Freundinnen zum Geburtstag \_\_\_\_\_ (einladen)
- B) Die Präpositionen, die den Dativ regieren sind : \_\_\_\_\_

1P

**C) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form! 4P**

Ali ist Schüler, er besuch \_\_\_\_\_ 1 (t, en, tet) die Privatschule Mongo Beti und er arbeit \_\_\_\_\_ 2 (et, e, x) gut. Er hat ein \_\_\_\_\_ 3 (er, en, e) Deutschlehrer. Ali kommt zu \_\_\_\_\_ 4 (der, die, den) Schule mit d \_\_\_\_\_ 5 (em, er, en) Bus. \_\_\_\_\_ 6 (sein, ihr, ihre) Lehrer gratuliert \_\_\_\_\_ 7 (der, die, den) ganzen Klasse. Seine Schüler lesen \_\_\_\_\_ 8 (den, der, die) Text aber ein Schüler kommt ohne \_\_\_\_\_ 9 (das, den, der) Buch.

**II- WORTSCHATZ 6P**

**A) Wie heißt das Synonym ? (Mit Artikel)**

"e Fahrt" = \_\_\_\_\_ , "anfangen" = \_\_\_\_\_ 1P

**B) Welches Wort passt nicht in die Reihe ? 1P**

- a) R Lehrer – r Reis – e Tafel – r Unterricht
- b) E Eltern – s Kind – r Kuli – r Opa

**C) Was passt zusammen ? 1P**

1 \_\_\_\_\_ ; 2 \_\_\_\_\_ ; 3 \_\_\_\_\_ ; 4 \_\_\_\_\_

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1) Die Schule             | a) vorstellen |
| 2) Die Prüfung            | b) lesen      |
| 3) Die Familienmitglieder | c) besuchen   |
| 4) Einen Text             | d) bestehen   |

**D) Ergänze mit richtigen Wort! (Hause, Hausaufgaben, Unterricht) 3P**

Awa besucht eine Schule von Yaoundé. Der \_\_\_\_\_ 1 beginnt um 7 Uhr 30. Am Ende geht sie nach \_\_\_\_\_ 2 zurück und ihr Bruder hilft mit den \_\_\_\_\_ 3.

# Korrektur: Deutschprüfung

## TEIL I : LESEVERSTEHEN (16 Punkte)

### TEXT:

AYA ist eine junge Kamerunerin von fünfzehn Jahren alt. Sie ist Schülerin von einem Gymnasium hier in der Stadt. Dieses Jahr besucht sie die 3e Klasse und wohnt bei ihren Eltern in Nkomkana. Jeden Tag steht sie morgen früh um vier Uhr für die Schulvorbereitungen auf. Sie betet Gott zuerst und sie putzt sich die Zähne. Dann wäscht sich mit sauberem Wasser und mit der Seife. Sie trägt ihre Schuluniform, frühstückt und danach geht sie in die Schule um sieben Uhr. AYA geht zur Schule mit dem Taxi. Aber der Straßenverkehr ist sehr stark und es gibt viele Verkehrstaus. Sie möchte pünktlich zur Schule kommen, deshalb geht sie manchmal zu Fuß.

### I- FRAGEN ZUM TEXT (10 Punkte)

#### A) Richtig oder falsch? (6 Punkte)

1. AYA wohnt allein
  - **Falsch** (Sie wohnt bei ihren Eltern.)
2. Sie ist 15 Jahre alt
  - **Richtig** (Sie ist fünfzehn Jahre alt.)
3. Sie besucht das Gymnasium Nkomkana
  - **Falsch** (Sie besucht ein Gymnasium in der Stadt, nicht in Nkomkana.)

#### B) Beantworte die folgenden Fragen und schreib ganze Sätze! (4 Punkte)

1. Um wieviel Uhr geht AYA zur Schule?
  - **AYA geht um sieben Uhr zur Schule.**
2. Wie ist der Straßenverkehr?
  - **Der Straßenverkehr ist sehr stark und es gibt viele Verkehrstaus.**

### II- ÜBERSETZUNG (6 Punkte)

1. Dieses Jahr besucht sie die 3e Klasse und wohnt bei ihren Eltern.
  - **This year she is in the 3rd grade and lives with her parents.**
2. Sie trägt ihre Schuluniform, frühstückt und danach geht sie in die Schule.
  - **She wears her school uniform, has breakfast, and then goes to school.**
3. Aber der Straßenverkehr ist sehr stark.
  - **But the traffic is very heavy.**

## **TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 Punkte)**

### **Thema 1: Dein(e) Freund(in) möchte Informationen über dich und deine Familie haben.**

Beantworte die folgenden Fragen und schreib einen kurzen Text (Minimal 6 Sätze):

- Wie heißt du?
  - Ich heiße [Dein Name].
- Wo wohnst du?
  - Ich wohne in [Deine Stadt].
- Wie alt bist du?
  - Ich bin [Dein Alter] Jahre alt.
- Welche Schule besuchst du?
  - Ich besuche die [Name der Schule].
- Wie heißt dein Vater? Deine Mutter?
  - Mein Vater heißt [Name des Vaters] und meine Mutter heißt [Name der Mutter].
- Wo arbeiten deine Eltern?
  - Mein Vater arbeitet als [Beruf des Vaters] und meine Mutter arbeitet als [Beruf der Mutter].
- Wieviele Geschwister hast du?
  - Ich habe [Anzahl der Geschwister] Geschwister.

### **Thema 2: Ordne die folgenden Sätze und sprich von deinen Schulvorbereitungen.**

1. Ich stehe jeden Tag um vier Uhr auf.
2. Ich mache meine Hausaufgaben zuerst.
3. Danach bereite ich für die Schule vor.
4. Dann helfe ich bei den Hausarbeiten.
5. Es gibt viel Verkehrstau auf dem Weg.
6. Aber ich muss pünktlich in der Schule sein.

## **TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 Punkte)**

### **I- GRAMMATIK (6 Punkte)**

#### **A) Konjugiere im Präsens (1 Punkt)**

1. Gaou kommt zur Schule pünktlich an.
2. Sie lädt ihre Freundinnen zum Geburtstag ein.

#### **B) Die Präpositionen, die den Dativ regieren sind:**

- mit, nach, bei, zu, seit, von, aus, außer, gegenüber

**C) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form! (4 Punkte)**

1. Ali ist Schüler, er besucht die Privatschule Mongo Beti und er arbeitet gut.
2. Er hat einen Deutschlehrer.
3. Ali kommt zur Schule mit dem Bus.
4. Sein Lehrer gratuliert der ganzen Klasse.
5. Seine Schüler lesen den Text, aber ein Schüler kommt ohne das Buch.

**II- WORTSCHATZ (6 Punkte)**

**A) Wie heißt das Synonym? (Mit Artikel)**

- "e Fahrt" = die Reise
- "anfangen" = beginnen

**B) Welches Wort passt nicht in die Reihe? (1 Punkt)**

1. a) R Lehrer - r Reis - e Tafel - r Unterricht
  - **Reis** (passt nicht, da es kein Schulbegriff ist.)
2. b) E Eltern - s Kind - r Kuli - r Opa
  - **Kuli** (passt nicht, da es kein Familienmitglied ist.)

**C) Was passt zusammen? (1 Punkt)**

1. Die Schule - c) besuchen
2. Die Prüfung - d) bestehen
3. Die Familienmitglieder - a) vorstellen
4. Einen Text - b) lesen

**D) Ergänze mit richtigen Wort! (3 Punkte)**

1. Awa besucht eine Schule von Yaoundé. Der Unterricht beginnt um 7 Uhr 30.
2. Am Ende geht sie nach Hause zurück und ihr Bruder hilft mit den Hausaufgaben.

**Note totale : /40**

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETI</b> B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>Coefficient</b>
2021/2022	N°4	ALEMAND	<b>3<sup>ème</sup> ALL</b>	02 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:		Quantité :	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Compétences visées:** l'apprenant pourra acquérir et développer des compétences qui lui permettront de satisfaire des besoins personnels, scolaires et ceux de son entourage tant qu'agent économique.

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur:** Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

## TEIL I: LESEVERSTEHEN

16 P

**Text:** Maïba und Nenba sind auf dem Markt

Es ist Weihnachten. Maïba und Nenba kommen aus Touloum und wohnen in Guidiguis. Sie gehen auf den Markt und kaufen Waren ein für das Christenfest am 25. Dezember will Herr Djonga, dass man nur Bier und Wein kauft. Aber die Mutter, Frau Djonga, möchte gern Lebensmittel wie Reis, Fische und Säfte.

Maïba und Nenba haben 25 000 Franken in der Tasche. Sie kaufen Fleisch, Fische, Reis, Tomaten, Gemüse. Sie diskutieren mit der Verkäuferin und bezahlen das Geld. Maïba möchte auch Schokolade und Bonbons kaufen. Sie geht in den Laden von Aladji Abdoulaye und kauft auch Zucker, Mehl, Butter für den Kuchen. Alles kostet 22 000 Franken. Sie gibt das Geld und zusammen mit ihrem Bruder gehen sie nach Hause zurück.

**Wörterklärungen:** *das Mehl = la farine; der Saft (e) = le jus*

### A- LESEVERSTEHEN

10P

**A.1- Richtig oder Falsch? Schreib die Antwort! (6P)**

1) Herr Djonga will, dass man nur Säfte kauft. \_\_\_\_\_

2) Maïba und Nenba kaufen in einem Supermarkt ein \_\_\_\_\_

3) Familie Djonga wohnt in Touloum \_\_\_\_\_

**A.2 Beantworte die Fragen und schreib ganze Sätze! (4P)**

1) Wo kaufen Maïba und Nenba Zucker und Mehl? \_\_\_\_\_

2) Wann ist das Christenfest? \_\_\_\_\_

### B- MEDIATION

6P

Übersetze die folgenden Sätze ins Französische! (6P)

1- Die Kinder kaufen Fleisch, Fische, Reis, Tomaten und Gemüse \_\_\_\_\_

2- Sie diskutieren mit der Verkäuferin und bezahlen das Geld. \_\_\_\_\_

3- Maïba und Nenba machen Einkäufe. \_\_\_\_\_

## TEIL II: SCRIFTLICHE PRODUKTION

12P

Die beiden Themen sind obligatorisch.

**Thema 1:** Ordne die folgenden Sätze und schreib einen kohärenten Dialog zwischen Habiba und der Verkäuferin!

6P

- Morgen, 1000Franken das Stück und 4000 Franken das Kilogramm.
- Nein, drei Fische dazu, bitte!

- Was? 1000 Franken? Das ist zu teuer!
- Ich hätte gern fünf Stücke
- Morgen, ich möchte gern ein Paar Fische. Was kosten die Fische?
- Danke schön! Hier ist das Geld.
- Wie viele Fische willst du kaufen?
- Das macht 5000 Franken und ich gebe dir einen Fisch dazu.
- Na, gut, zwei. Hier sind deine Fische.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Thema 2:** Was machst du, um gesund zu bleiben?

Schreib die Sätze richtig und konjugiere das Verb „sollen“ im Präteritum!

6P

- 1- jeden Tag - Obst und Gemüse - sollen - du - essen
- 2- ich - unter einem Moskitonetz - sollen - schlafen
- 3- ich - sollen - trinken - kein Alkohol

---

---

---

### TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

12P

#### I- GRAMMATIK

6P

A- Verbinde die Sätze mit „zu“ oder „um ... zu“

2P

- 1- Aliou trinkt sauberes Wasser, ... (gesund jeden Tag bleiben)
- 2- Ich habe vor, ... (die Kinokarten kaufen)

B- Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!

4P

Kakou arbeitet in \_\_\_\_\_ 1 (dem, den, der) Supermarkt „K.M“, \_\_\_\_\_ 2 (die, der, den) im Stadtzentrum liegt. Mein Nachbar, \_\_\_\_\_ 3 (dem, den, der) Kakou gut kennt, kommt aus \_\_\_\_\_ 4 (das, dem, der) Dorf und ist Kassierer dies \_\_\_\_\_ 5 (es, er, e) Supermarkts. Die Kunden, \_\_\_\_\_ 6 (die, der, den) im „K.M“ einkaufen, sagen, \_\_\_\_\_ 7 (weil, dass, das) mein Nachbar sehr nett ist; und sie haben keine Lust mehr, Waren in einem anderen Supermarkt \_\_\_\_\_ 8 (für, zu, um) kaufen.

#### I- VOKABULAR

6P

A- Was passt zusammen?

1 \_\_\_\_\_ ; 2 \_\_\_\_\_ ; 3 \_\_\_\_\_ ; 4 \_\_\_\_\_

2P

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1- das Auto     | a- an der Eisenbahn       |
| 2- der Zug      | b- am Hafen / im Wasser   |
| 3- der Flugzeug | c- auf der Straße         |
| 4- der Schiff   | d- am Hafen / in der Luft |

B- Die Adjektive sind „regnerisch“ und „sonnig“; wie heißen die Nomen? (Mit Artikel bitte!)

1P

„ \_\_\_\_\_ “ ; „ \_\_\_\_\_ “

C- Ergänze die Lücken mit dem passenden Wort aus der Liste:

(Fuß - Einkaufliste - Wetter - Supermarkt - Taxi - Geld - Markt)

3P

Sonntags geht Habiba auf den \_\_\_\_\_ 1 mit dem \_\_\_\_\_ 2 Sie schreibt Immer eine \_\_\_\_\_ 3, weil sie nichts vergessen will. Habiba hat nicht genug \_\_\_\_\_ 4 und verhandelt immer mit dem Verkäufer; aber wenn das \_\_\_\_\_ 5 schön ist, kann sie zu \_\_\_\_\_ 6 nach Hause zurück.

## TEIL I: LESEVERSTÄNDNIS (16 Punkte)

### A. LESEVERSTÄNDNIS (10 Punkte)

#### A.1- Richtig oder Falsch? Schreib die Antwort! (6 Punkte)

1. **Falsch** – Herr Djonga will, dass man nur Bier und Wein kauft, nicht Säfte.
2. **Falsch** – Maïba und Neuba kaufen auf dem Markt ein, nicht in einem Supermarkt.
3. **Falsch** – Familie Djonga wohnt in Guidiguis, nicht in Touloum.

#### A.2- Beantworte die Fragen und schreib ganze Sätze! (4 Punkte)

1. Maïba und Neuba kaufen Zucker und Mehl im Laden von Aladji Abdoulaye.
2. Das Christenfest ist am 25. Dezember.

### B. MEDIATION (6 Punkte)

#### Übersetze die folgenden Sätze ins Französische! (6 Punkte)

1. Les enfants achètent de la viande, du poisson, du riz, des tomates et des légumes.
2. Ils discutent avec la vendeuse et paient l'argent.
3. Maïba et Neuba font des courses.

## TEIL II: SCHRIFTLICHE PRODUKTION (12 Punkte)

### Thema 1: Ordne die folgenden Sätze und schreib einen Dialog zwischen Habiba und der Verkäuferin!

#### Dialog:

- **Habiba:** Guten Morgen, ich möchte gern ein Paar Fische. Was kosten die Fische?
- **Verkäuferin:** Guten Morgen, 1000 Franken das Stück und 4000 Franken das Kilogramm.
- **Habiba:** Was? 1000 Franken? Das ist zu teuer!
- **Verkäuferin:** Das macht 5000 Franken, und ich gebe dir einen Fisch dazu.

- **Habiba:** Ich hätte gern fünf Stücke.
- **Verkäuferin:** Wie viele Fische willst du kaufen?
- **Habiba:** Na gut, zwei. Hier sind deine Fische.
- **Verkäuferin:** Nein, drei Fische dazu, bitte!
- **Habiba:** Danke schön! Hier ist das Geld.

## Thema 2: Was machst du, um gesund zu bleiben?

Schreib die Sätze richtig und konjugiere das Verb *sollen* im Präteritum!

1. Du solltest jeden Tag Obst und Gemüse essen.
2. Ich sollte unter einem Moskitonetz schlafen.
3. Ich sollte keinen Alkohol trinken.

## TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (22 Punkte)

### I. GRAMMATIK (12 Punkte)

A. Verbinde die Sätze mit *zu* oder *um ... zu*!

1. Aliou trinkt sauberes Wasser, um jeden Tag gesund zu bleiben.
2. Ich habe vor, die Kinokarten zu kaufen.

B. Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!

Kakou arbeitet in **dem** Supermarkt K.M“, **der** im Stadtzentrum liegt. Mein Nachbar, **den** Kakou gut kennt, kommt aus **dem** Dorf und ist Kassierer **dieses** Supermarkts. Die Kunden, **die** im K.M“ einkaufen, sagen, **dass** mein Nachbar sehr nett ist; und sie haben keine Lust mehr, Waren in einem anderen Supermarkt **zu** kaufen.

### II. VOKABULAR (10 Punkte)

A. Was passt zusammen?

1. das Auto – c) auf der Straße
2. der Zug – a) an der Eisenbahn
3. das Flugzeug – d) am Hafen / in der Luft
4. das Schiff – b) am Hafen / im Wasser

**B. Die Adjektive sind regnerisch“ und sonnig“; wie heißen die Nomen?  
(Mit Artikel bitte!)**

- regnerisch → der Regen
- sonnig → die Sonne

**C. Ergänze die Lücken mit dem passenden Wort aus der Liste:**

Sonntags geht Habiba auf den **Markt** mit dem **Taxi**. Sie schreibt immer eine **Einkaufsliste**, weil sie nichts vergessen will. Habiba hat nicht genug **Geld** und verhandelt immer mit dem Verkäufer; aber wenn das **Wetter** schön ist, kann sie zu **Fuß** nach Hause zurück.

**Note Totale: 50 Punkte**

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°6	ALLEMAND	3 <sup>ème</sup>	02 H	03
Professeur : Mme ONANA		Jour:	Quantité :		

TCL :26/04/2022

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

<b>Compétence visée : Parler de la vie économique et du monde du travail</b>					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20-	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :	Date & signature	

**(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices!)**

**LIES DEN TEXT UND BEANTWORTE DIE FRAGEN!**

**TEIL 1: LESEVERSTEHEN /16P**

**TEXT: MARTINA**

Nun wollen Martina und Kristen zum Supermarkt „Schulze“ in Wülfrath fahren. Dort machen sie immer ihren Einkauf für die ganze Woche. Viele Waren sind dort billiger als in kleineren Geschäften. Die lange Autobahn dorthin (sieben oder acht Kilometer) lohnt sich<sup>1</sup>. In der ganzen Bundesrepublik gibt es große Supermärkte. Sie verkaufen so viel, dass bei ihnen alles billiger sein kann. Die kleineren Geschäfte haben so natürlich eine große Konkurrenz bekommen. Sie können mit ihren Preisen nicht konkurrieren, aber sie können trotzdem Kunden<sup>2</sup> gewinnen. In kleinen Läden um die Ecke wird man freundlich bedient, man ist nicht irgendein Kunde, man kann über dies und das sprechen. Doch müssen viele kleine Läden schließen, weil es immer mehr Supermärkte gibt.

**Wörterklärung:** 1) sich lohnen: *valoir la peine*; 2) der Kunde: *le client*.

**A/ Richtig oder falsch?**

**6 P**

- 1) Martina und Kristen gehen nach Wülfrath einkaufen.
- 2) Sie machen den Einkauf für den ganzen Monat.
- 3) Die Produkte im Supermarkt sind teurer als in kleinen Geschäften.
- 4) Es gibt große Supermärkte in Deutschland.
- 5) In kleinen Geschäften kennt man die Kunden.
- 6) Die Verkäufer sprechen nie mit den Kunden in kleinen Läden.

**B/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze!**

**4 P**

- 1) Wo kaufen Martina und Kristen ein?
- 2) warum fahren sie acht Kilometer, um im Supermarkt einzukaufen?

**C/ Übersetzung**

**6P**

**Übersetze die folgenden Sätze ins Französisch!**

- 1) Dort machen sie ihren Einkauf für die ganze Woche.
- 2) Sie können mit ihren Preisen nicht konkurrieren.
- 3) In der Bundesrepublik gibt es große Supermärkte.

**Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P**

**Die beiden Themen sind obligatorisch!**

**Thema 1:**

**6P**

Du möchtest einkaufen und gehst auf den Markt. Du diskutierst mit dem / der Verkäufer/Verkäuferin. Bring den Dialog in die richtige Reihenfolge!

-Verkäufer: 10.000 Frs insgesamt.

- Kunde: Ich brauche eine rote Tasche und fünf hefte. Was kosten sie?  
 -Verkäufer: Hier sind deine Waren; gib mir das Geld!  
 -Kunde: Guten Tag!  
 -Verkäufer: danke, bis bald!  
 -Kunde: Das ist teuer! Ich zahle 8000Frs.  
 -Verkäufer: Guten Tag! Was möchtest du?  
 -Kunde: Hier ist es. Danke, Auf Wiedersehen!

**Thema 2:**

6P

Der Deutschlehrer ist abwesend und die Schüler müssen in der Klasse bleiben und autonom arbeiten. Avidi arbeitet nicht, stört die anderen und springt von einer Bank zu der anderen. Du bist genervt und als Klassensprecher sollst du deinen Kameraden Ratschläge geben. Schreib einen Text, in dem du ihnen sagst, wie die Schüler sich benehmen sollen. Maximal 50 Wörter.

**TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P**

**3.1 WORTSCHATZ /6 P**

**A/ Was passt in die Reihe nicht?**

1 P

- 1) Der Bauch – die Tasche – der Zeh – das Bein.  
 2) der Mais – der Maniok – die Banane – das Feld.

**B/ Was ist das Antonym?**

1 P

- 1) sauber ≠ \_\_\_\_\_; 2) kalt ≠ \_\_\_\_\_.

**C/ Die Nomen sind: „die Einladung“ und „der Flug“. Wie heißen die Verben?**

1 P

- 1) : \_\_\_\_\_; 2) : \_\_\_\_\_.

**D/ Ergänze den Dialog mit einem Wort aus der Liste!**

3 P

untersucht - Arzt – krank -schreibt

Adama wohnt neben einem \_\_\_\_1. Heute morgen ist er \_\_\_\_2 und geht zu seinem Nachbarn. Der Arzt \_\_\_\_3 ihn.

**3.2 GRAMMATIK /6P**

**3.2.A.1 Setze die folgenden Sätze ins Perfekt**

2P

- 1- Die Schüler machen die Hausaufgaben  
 2- Tom liest den Text vor.

**3.2.A.2 Ersetze mit dem passenden Personalpronomen**

1P

- 1) Ich empfehle dir **die Filme** von Harry Potter. Ich empfehle \_\_\_\_ dir.  
 2) Hol mir bitte **das große Glas**. Hol \_\_\_\_ mir doch bitte!

**B/ Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!**

3 P

Wir helfen \_\_\_\_1 (der / dem / die) Vater. Sein kaputt \_\_\_\_2 (-es / -er/ -e) Auto steht auf der Straße. Die Kinder \_\_\_\_3 (sein / sind / seid) in ihrem Zimmer und die Mutter kocht \_\_\_\_4 (die / das / der) Essen. Das Kind sagt, \_\_\_\_5 (wenn / weil / dass) es hungrig ist. Vater hat Lust, Wasser \_\_\_\_6 (zu / für / um) trinken.

# Korrektur: Deutschprüfung

## TEIL 1: LESEVERSTEHEN (16P)

### A. Richtig oder falsch? (6P)

1. **Richtig** - Martina und Kristen gehen nach Wülfrath einkaufen.
2. **Falsch** - Sie machen den Einkauf für die ganze Woche, nicht Monat.
3. **Falsch** - Die Produkte im Supermarkt sind billiger als in kleinen Geschäften.
4. **Richtig** - Es gibt große Supermärkte in Deutschland.
5. **Richtig** - In kleinen Geschäften kennt man die Kunden.
6. **Falsch** - Die Verkäufer sprechen oft mit den Kunden in kleinen Laden.

### B. Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze (4P)

1. **Wo kaufen Martina und Kristen ein?**  
Martina und Kristen kaufen im Supermarkt "Schulze" in Wülfrath ein.
2. **Warum fahren sie acht Kilometer, um im Supermarkt einzukaufen?**  
Sie fahren acht Kilometer, weil die Produkte dort billiger sind als in kleineren Geschäften.

### C. Übersetzung (6P)

1. **Dort machen sie ihren Einkauf für die ganze Woche.**  
Là-bas font-ils leurs achats pour toute la semaine.
2. **Sie können mit ihren Preisen nicht konkurrieren.**  
Ils ne peuvent pas rivaliser avec leurs prix.
3. **In der Bundesrepublik gibt es große Supermärkte.**  
En République fédérale, il y a de grands supermarchés.

## **TEIL 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12P)**

### **Thema 1: Bring den Dialog in die richtige Reihenfolge! (6P)**

1. Kunde: Guten Tag!
2. Verkäufer: Guten Tag! Was möchten Sie?
3. Kunde: Ich brauche eine rote Tasche und fünf Hefte. Was kosten sie?
4. Verkäufer: 10.000 Frs insgesamt.
5. Kunde: Das ist teuer! Ich zahle 8.000 Frs.
6. Verkäufer: Hier sind deine Waren; gib mir das Geld!
7. Kunde: Hier ist es. Danke, Auf Wiedersehen!
8. Verkäufer: Danke, bis bald!

### **Thema 2: Schreib einen Text, in dem du ihnen sagst, wie die Schüler sich benehmen sollen. Maximal 50 Wörter. (6P)**

Liebe Schüler, bitte arbeitet ruhig und konzentriert euch auf eure Aufgaben. Stört niemanden und bleibt an euren Plätzen. Lasst uns ordentlich und respektvoll sein. Danke für eure Zusammenarbeit.

## **TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12P)**

### **3.1 WORTSCHATZ (6P)**

#### **A. Was passt in die Reihe nicht? (2P)**

1. **Die Tasche** - Der Bauch, der Zeh, das Bein sind Körperteile.
2. **Das Feld** - Der Mais, der Maniok, die Banane sind Lebensmittel.

#### **B. Was ist das Antonym? (2P)**

1. **sauber** - dreckig
2. **kalt** - warm

**C. Die Nomen sind "die Einladung" und "der Flug". Wie heißen die Verben? (2P)**

1. einladen
2. fliegen

**D. Ergänze den Dialog mit einem Wort aus der Liste (3P)**

Adama wohnt neben einem **Arzt**. Heute morgen ist er **krank** und geht zu seinem Nachbarn. Der Arzt **untersucht** ihn.

### **3.2 GRAMMATIK (6P)**

**3.2.A.1 Setze die folgenden Sätze ins Perfekt (2P)**

1. Die Schüler haben die Hausaufgaben gemacht.
2. Tom hat den Text vorgelesen.

**3.2.A.2 Ersetze mit dem passenden Personalpronomen (2P)**

1. Ich empfehle **es** dir.
2. Hol es mir doch bitte!

**B. Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus (3P)**

Wir helfen **dem** Vater. Sein kaputtes Auto steht auf der Straße. Die Kinder **sind** in ihrem Zimmer und die Mutter kocht **das** Essen. Das Kind sagt, **dass** es hungrig ist. Vater hat Lust, Wasser **zu** trinken.

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2022/2023	N°5	ALLEMAND	3e	2H	03
Professeur: Mme ONANA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

N° Table \_\_\_\_\_

**Compétence visée :**

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

Abes/8 /03/2023

**TEXT :** Peter in der Buchhandlung

P: Guten Morgen, Herr Uhlm. Ich komme früh heute noch zu Ihnen.

V: Morgen, mein lieber Peter. Willkommen. Ich freue mich, heute Morgen dich zu sehen. Wir haben grade geöffnet.

P : Ja, gern. Wie spät ist es ?

V : Es ist Viertel nach 9 Uhr. Seit fünfzehn Minuten sind alle Verkäufer hier aktiv. Du bist die fünfte Person, die hier reinkommt. Was möchtest du ?

P : Na gut. Ich brauche einige Schulsachen: Hefte, Bleistifte, Lineale.

V : Erkläre mal, im Einzelnen oder in den Packungen ? Die Packungen sind gut im Moment. Du kaufst 5 Packungen von Heften und du bekommst 3 Hefte als Geschenk.

P: Geben Sie mir 5 Packungen von Heften, 4 Bleistifte, 3 Lineale. Was kosten diese Waren?

V: Alles zusammen 15,30€ .

P : Hier 20€.

V : Sie bezahlen an der Kasse und bekommen 4,70€ zurück. Danke für Ihren Besuch. Auf Wiedersehen.

P : Tschüss, Herr Uhlm.

**TEIL I : LESEVERSTEHEN 16P**

**A- FRAGEN ZUM TEXT 10P**

**A1- Richtig oder falsch? 6P**

1- Herr Uhlm ist der Verkäufer \_\_\_\_\_

2- Peter kauft Kleidungen \_\_\_\_\_

3- Er geht nicht an die Kasse \_\_\_\_\_

**A2- Beantworte die folgenden Fragen und schreib ganze Sätze! 4P**

1) Was möchte Peter kaufen? \_\_\_\_\_

2) Was ist der Preis von diesen Produkten? \_\_\_\_\_

**B- ÜBERSETZUNG : 6P**

A) Übersetze folgende Sätze ins Französische!

1) Willkommen. Ich freue mich, heute Morgen dich zu sehen

2) Du bist die fünfte Person, die hier reinkommt.

3) Was kosten diese Waren? Danke für Ihren Besuch.

**TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (Die Beiden Thema sind obligatorich)**

**Thema 1:** Fülle den Dialog mit folgenden Sätzen aus!

(Tschüss Elke! Grüß deine Mutter / Ja, und hier hast du noch eine Einkaufstasche/ Das macht zusammen 15,20 Euro / Ja, geben Sie mir bitte ein Duzend Eier/ Danke, gut ! Ich brauche ein Kilo Kartoffeln und zehn Stück Tomaten/ Guten Tag, Frau Weber)

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) Grüß dich Elke ! Wie geht's ? Was darf es sein ?
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) Hier bitte! Ich habe frische Eier, möchtest du?
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) Ist das alles?
- 7) Die Äpfel sind besonders schön. Ich nehme ein Kilo.
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) Können Sie auf 50 Euro herausgeben?
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) Danke Frau Weber, Auf wiedersehen
- 12) \_\_\_\_\_

**Thema 2** : Du möchtest gesund bleiben. Bilde richtige Sätze und gib drei (3) Gesundheitstipps.

- 1) Du – sollen – jeden Tag – Sport – machen.  
\_\_\_\_\_
- 2) Müssen – Obst und Gemüse – essen – man.  
\_\_\_\_\_
- 3) Die Umwelt – müssen – man – schützen  
\_\_\_\_\_

### **TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION** 12P

#### **A/ WORTSCHATZ** 6P

- 1) Was passt in die Reihe nicht ? 1P
  - a) Der Laden – das Geschäft – die Kirche – der Supermarkt.
  - b) Das Geld – der Preis – die Ware – das Land
- 2) Die Verben sind "einkaufen" und "frühstücken; Wie heißen die Nomen ? (Mit Artikel bitte!)  
\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ 1P
- 3) Wie heißt das Antonym von : "teuer" ≠ \_\_\_\_\_ und « verkaufen » ≠ \_\_\_\_\_
- 4) Ergänze mit dem richtigen Wort aus der Liste (Gemüse, Durchfall, Markfrau, Büro, Supermarkt, Hause) 3P  
Frau Kakou ist krank, sie hat \_\_\_\_\_ 1 und muss zu \_\_\_\_\_ 2 bleiben. Herr Kakou muss aber ins \_\_\_\_\_ 3 gehen. Unterwegs kann er Brot in einem \_\_\_\_\_ 4 kaufen und mit dem Verkäufer diskutieren. Später wird er auch Obst und \_\_\_\_\_ 5 bei der \_\_\_\_\_ 6 kaufen.

#### **B) GRAMMATIK** 6P

- 1) Ergänze mit dem passenden Relativpronomen! 1P
  - a) Da kommt die Kassiererin, \_\_\_\_\_ sehr nett ist
  - b) Hier ist der Mann, \_\_\_\_\_ ich jeden Tag helfe.
- 2) Es gibt sechs (6) Modalverben. Schreib bitte vier (4) : dürfen, \_\_\_\_\_ 1P
- 3) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form 4P  
Fatou ist eine jung \_\_\_\_\_ 1 (e, er, es) Frau, die aus ein \_\_\_\_\_ 2 (en, em, er) Stadt kommt. Sie hat auch in Deutschland \_\_\_\_\_ 3 (gestudiert, studiert, gestudieren) und wollte Ingenieur \_\_\_\_\_ 4 (worden, werden, wurden). Leider hat sie keine Chance gehabt. Sie arbeitet jetzt in der Fabrik ein \_\_\_\_\_ 5 (er, en, es) Freundes. Manchmal erzählt sie, \_\_\_\_\_ 6 (dass, das; ob) sie eine große Geschäftsfrau \_\_\_\_\_ 7 (hat, werde, ist). Aber sie hat immer vor, eine andere Arbeit \_\_\_\_\_ 8 (für, zu, bei) finden.

Viel Glück !!!

## TEIL I: LESEVERSTEHEN

### A1- Richtig oder falsch?

1. **Richtig** – Herr Uhlmann est le vendeur.
2. **Falsch** – Peter achète des fournitures scolaires, pas des vêtements.
3. **Falsch** – Peter va à la caisse pour payer.

### A2- Beantworte die folgenden Fragen und schreib ganze Sätze!

1. **Was möchte Peter kaufen?**  
Peter möchte einige Schulsachen kaufen: Hefte, Bleistifte und Lineale.
2. **Was ist der Preis von diesen Produkten?**  
Der Preis für diese Produkte beträgt 15,30€.

### B- ÜBERSETZUNG :

1. **Willkommen. Ich freue mich, heute Morgen dich zu sehen.**  
Bienvenue. Je suis content de te voir ce matin.
2. **Du bist die fünfte Person, die hier reinkommt.**  
Tu es la cinquième personne qui entre ici.
3. **Was kosten diese Waren? Danke für Ihren Besuch.**  
Combien coûtent ces marchandises ? Merci pour votre visite.

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

### Thema 1: Fülle den Dialog mit folgenden Sätzen aus!

1. Guten Tag, Frau Weber.
2. Grüß dich Elke! Wie geht's? Was darf es sein?
3. Danke, gut! Ich brauche ein Kilo Kartoffeln und zehn Stück Tomaten.
4. Hier bitte! Ich habe frische Eier, möchtest du?
5. Ja, geben Sie mir bitte ein Dutzend Eier.
6. Ist das alles?
7. Die Äpfel sind besonders schön. Ich nehme ein Kilo.
8. Ja, und hier hast du noch eine Einkaufstasche.
9. Können Sie auf 50 Euro herausgeben?

10. Das macht zusammen 15,20 Euro.
11. Danke Frau Weber, Auf Wiedersehen.
12. Tschüss Elke! Grüß deine Mutter.

**Thema 2: Du möchtest gesund bleiben. Bilde richtige Sätze und gib drei (3) Gesundheitstipps.**

1. Du sollst jeden Tag Sport machen.
2. Man muss Obst und Gemüse essen.
3. Man muss die Umwelt schützen.

## **TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

### **A) WORTSCHATZ**

1. **Was passt in die Reihe nicht?**
  - (a) a) **die Kirche** – (Der Laden, das Geschäft, der Supermarkt sont des lieux de commerce, la Kirche ne l'est pas).
  - (b) b) **das Land** – (Das Geld, der Preis, die Ware sont liés au commerce, das Land ne l'est pas).
2. **Die Verben sind "einkaufen" und "frühstücken"; Wie heißen die Nomen? (Mit Artikel bitte!)**
  - das Einkaufen
  - das Frühstück
3. **Wie heißt das Antonym von :**
  - teuer ≠ billig
  - verkaufen ≠ kaufen
4. **Ergänze mit dem richtigen Wort aus der Liste (Gemüse, Durchfall, Marktfrau, Büro, Supermarkt, Hause)**

Frau Katou ist krank, sie hat **Durchfall** 1 und muss zu **Hause** 2 bleiben. Herr Katou muss aber ins **Büro** 3 gehen. Unterwegs kann er Brot in einem **Supermarkt** 4 kaufen und mit dem Verkäufer diskutieren. Später wird er auch Obst und **Gemüse** 5 bei der **Marktfrau** 6 kaufen.

## B) GRAMMATIK

### 1. Ergänze mit dem passenden Relativpronomen!

- (a) a) Da kommt die Kassiererin, **die** sehr nett ist.  
(b) b) Hier ist der Mann, **dem** ich jeden Tag helfe.

### 2. Es gibt sechs (6) Modalverben. Schreib bitte vier (4):

- dürfen
- können
- müssen
- wollen

### 3. Ergänze mit der richtigen grammatischen Form:

Fatou ist eine junge 1 (e, er, es) Frau, die aus einer 2 (en, em, er) Stadt kommt. Sie hat auch in Deutschland **studiert** 3 (gestudiert, studiert, gestudierten) und wollte Ingenieurin 4 (worden, werden, wurden). Leider hat sie keine Chance gehabt. Sie arbeitet jetzt in der Fabrik eines 5 (er, en, es) Freundes. Manchmal erzählt sie, **dass** 6 (dass, das; ob) sie eine große Geschäftsfrau **werde** 7 (hat, werde, ist). Aber sie hat immer vor, eine andere Arbeit **zu** 8 (für, zu, bei) finden.

## Note et Appréciation

- **0-10/20** : Non Acquis (NA)
- **11-14/20** : En cours d'Acquisition (EA)
- **15-17/20** : Acquis (A)
- **18-20/20** : Excellent (E)

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TEL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2022/2023	N°1	ALLEMAND	3e	2H	03
Professeur: Mme ONANA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

N° Table \_\_\_\_\_

**Compétence visée :**

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

Abes/26/09/2022

## TEIL I : LESEVERSTEHEN 16P

### TEXT :

AYA ist eine junge Kamerunerin von fünfzehn Jahren alt. Sie ist Schülerin von einem Gymnasium hier in der Stadt. Dieses Jahr besucht sie die 3e Klasse und wohnt bei ihren Eltern in Nkomkana. Jeden Tag steht sie morgen früh um vier Uhr für die Schulearbeiten auf. Sie betet Gott zuerst und sie putzt sich die Zähne. Dann wäscht sich mit sauberem Wasser und mit der Seife. Sie trägt ihre Schuluniform, frühstückt und danach geht sie in die Schule um sieben Uhr.

AYA geht zur Schule mit dem Taxi. Aber der Straßenverkehr ist sehr stark und es gibt viele Verkehrstaus. Sie möchte pünktlich zur Schule kommen, deshalb geht sie manchmal zu Fuß.

- deshalb = c'est pourquoi

### I- FRAGEN ZUM TEXT 10P

#### A) Richtig oder falsch? 6P

- 1) AYA wohnt allein \_\_\_\_\_
- 2) Sie ist 15 Jahre alt \_\_\_\_\_
- 3) Sie besucht das Gymnasium Nkomkana \_\_\_\_\_

#### B) Beantworte die folgenden Fragen und schreib ganze Sätze ! 4P

- 1) Um wieviel Uhr geht AYA zur Schule ? \_\_\_\_\_
- 2) wie ist der Straßenverkehr? \_\_\_\_\_

### II- ÜBERSETZUNG 6P

- 1) Dieses Jahr besucht sie die 3e Klasse und wohnt bei ihren Eltern \_\_\_\_\_
- 2) Sie trägt ihre Schuluniform, frühstückt und danach geht sie in die Schule \_\_\_\_\_
- 3) Aber der Straßenverkehr ist sehr stark \_\_\_\_\_

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P

Thema 1: Dein(e) Freund (in) möchte Informationen über dich und deine Familie haben.

Beantworte die folgenden Fragen und schreib einen kurzen Text (Minimal 6 Sätze) : Wie heißt du? Wo wohnst du? wie alt bist du? Welche Schule besuchst du? Wie heißt dein Vater? Deine Mutter? Wo arbeiten deine Eltern? Wieviele Geschwister hast du? ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Thema 2** : Ordne die folgenden Sätze und sprich von deinen Schulevorbereitungen

- 1) Dann helfe ich bei den Hausarbeiten. 2) Ich stehe jeden Tag um vier Uhr auf. 3) Es gibt viel Verkehrstaus auf dem Weg. 4) Ich mache meine Hausaufgaben zuerst. 5) Aber ich muss pünktlich in der Schule sein. 6) Danach bereite ich für die Schule vor.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION** 12P

**I- GRAMMATIK 6P**

**A) Konjugiere im Präsens 1P**

- 1) Gaou \_\_\_\_\_ zur Schule pünktlich \_\_\_\_\_ (ankommen)  
2) Sie \_\_\_\_\_ ihre Freundinnen zum Geburtstag \_\_\_\_\_ (einladen)  
B) Die Präpositionen, die den Dativ regieren sind : \_\_\_\_\_ 1P

**C) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form! 4P**

Ali ist Schüler, er besuch \_\_\_\_\_ 1 (t, en, tet) die Privatschule Mongo Beti und er arbeit \_\_\_\_\_ 2 (et, e, x) gut. Er hat ein \_\_\_\_\_ 3 (er, en, e) Deutschlehrer. Ali kommt zu \_\_\_\_\_ 4 (der, die, den) Schule mit d \_\_\_\_\_ 5 (em, er, en) Bus. \_\_\_\_\_ 6 (sein, ihr, ihre) Lehrer gratuliert \_\_\_\_\_ 7 (der, die, den) ganzen Klasse. Seine Schüler lesen \_\_\_\_\_ 8 (den, der, die) Text aber ein Schüler kommt ohne \_\_\_\_\_ 9 (das, den, der) Buch.

**II- WORTSCHATZ 6P**

**A) Wie heißt das Synonym ? (Mit Artikel)**

"e Fahrt" = \_\_\_\_\_ , "anfangen" = \_\_\_\_\_ 1P

**B) Wie heißt das Nomen ? (Mit Artikel) 1P**

"einladen" → (N=) \_\_\_\_\_ ; "frühstücken" → (N) \_\_\_\_\_

**C) Was passt zusammen? 4P**

- 1) zu Fuß            a) putzen  
2) ein Taxi          b) aufräumen  
3) die Zähne        c) gehen  
4) das Zimmer     d) fahren

1 \_\_\_\_\_ , 2 \_\_\_\_\_ , 3 \_\_\_\_\_ , 4 \_\_\_\_\_

# Korrektur des Deutsch Examens

## TEIL I: LESEVERSTEHEN (16 Punkte)

### TEXT:

AYA ist eine junge Kamerunerin von fünfzehn Jahren alt. Sie ist Schülerin von einem Gymnasium hier in der Stadt. Dieses Jahr besucht sie die 3e Klasse und wohnt bei ihren Eltern in Nkomkana. Jeden Tag steht sie morgen früh um vier Uhr für die Schulvorbereitungen auf. Sie betet Gott zuerst und sie putzt sich die Zähne. Dann wäscht sich mit sauberem Wasser und mit der Seife. Sie trägt ihre Schuluniform, frühstückt und danach geht sie in die Schule um sieben Uhr.

AYA geht zur Schule mit dem Taxi. Aber der Straßenverkehr ist sehr stark und es gibt viele Verkehrstaus. Sie möchte pünktlich zur Schule kommen, deshalb geht sie manchmal zu Fuß.

### I- FRAGEN ZUM TEXT

#### A) Richtig oder falsch? (6 Punkte)

1. AYA wohnt allein **Falsch** (Sie wohnt bei ihren Eltern.)
2. Sie ist 15 Jahre alt **Richtig** (Sie ist fünfzehn Jahre alt.)
3. Sie besucht das Gymnasium Nkomkana **Falsch** (Sie besucht ein Gymnasium in der Stadt, nicht in Nkomkana.)

#### B) Beantworte die folgenden Fragen und schreib ganze Sätze! (4 Punkte)

1. Um wieviel Uhr geht AYA zur Schule? **AYA geht um sieben Uhr zur Schule.**
2. Wie ist der Straßenverkehr? **Der Straßenverkehr ist sehr stark und es gibt viele Verkehrstaus.**

### II- ÜBERSETZUNG (6 Punkte)

1. Dieses Jahr besucht sie die 3e Klasse und wohnt bei ihren Eltern. **This year, she is in the 3rd grade and lives with her parents.**
2. Sie trägt ihre Schuluniform, frühstückt und danach geht sie in die Schule. **She wears her school uniform, has breakfast, and then goes to school.**
3. Aber der Straßenverkehr ist sehr stark. **But the traffic is very heavy.**

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 Punkte)

**Thema 1: Dein(e) Freund(in) möchte Informationen über dich und deine Familie haben.**

Beantworte die folgenden Fragen und schreib einen kurzen Text (Minimal 6 Sätze):

- Wie heißt du? **Ich heiße [Dein Name].**
- Wo wohnst du? **Ich wohne in [Deine Stadt].**
- Wie alt bist du? **Ich bin [Dein Alter] Jahre alt.**
- Welche Schule besuchst du? **Ich besuche die [Name der Schule].**

- Wie heißt dein Vater? Deine Mutter? **Mein Vater heißt [Name des Vaters] und meine Mutter heißt [Name der Mutter].**
- Wo arbeiten deine Eltern? **Mein Vater arbeitet als [Beruf des Vaters] und meine Mutter arbeitet als [Beruf der Mutter].**
- Wieviele Geschwister hast du? **Ich habe [Anzahl der Geschwister] Geschwister.**

**Thema 2: Ordne die folgenden Sätze und sprich von deinen Schulvorbereitungen:**

1. Ich stehe jeden Tag um vier Uhr auf.
2. Ich mache meine Hausaufgaben zuerst.
3. Danach bereite ich für die Schule vor.
4. Dann helfe ich bei den Hausarbeiten.
5. Aber ich muss pünktlich in der Schule sein.
6. Es gibt viel Verkehrstaus auf dem Weg.

## **TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 Punkte)**

### **I- GRAMMATIK (6 Punkte)**

#### **A) Konjugiere im Präsens (1 Punkt)**

1. Gaou kommt zur Schule pünktlich an.
2. Sie lädt ihre Freundinnen zum Geburtstag ein.

#### **B) Die Präpositionen, die den Dativ regieren sind:**

aus, bei, mit, nach, seit, von, zu

#### **C) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form! (4 Punkte)**

1. Ali ist Schüler, er besucht die Privatschule Mongo Beti und er arbeitet gut.
2. Er hat einen Deutschlehrer.
3. Ali kommt zu der Schule mit dem Bus.
4. Sein Lehrer gratuliert der ganzen Klasse.
5. Seine Schüler lesen den Text, aber ein Schüler kommt ohne das Buch.

### **II- WORTSCHATZ (6 Punkte)**

#### **A) Wie heißt das Synonym? (Mit Artikel) (1 Punkt)**

- "die Fahrt" = die Reise
- "anfangen" = beginnen

#### **B) Wie heißt das Nomen? (Mit Artikel) (1 Punkt)**

- "einladen" → die Einladung
- "frühstücken" → das Frühstück

**C) Was passt zusammen? (4 Punkte)**

1. zu Fuß gehen
2. ein Taxi fahren
3. die Zähne putzen
4. das Zimmer aufräumen

**Note totale : 40 Punkte**

**COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE**

<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2021/2022	N°02	ALLEMAND	3ème	2H	03
Professeur: Mme ONANA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Compétence visée :****Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp;prénoms du parent :</b>	<b>Contact du parent :</b>		<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

Abess 2/11/2021

**TEIL I : LESEVERSTEHEN 16P**

**TEXT** : Christina erzählt

Hallo, ich heiÙe Christina Maier. Ich habe eine groÙe Familie. Meine Eltern heiÙen Thomas und Sophie. Der Vater ist 42 Jahre alt und die Mutter ist 40 Jahre alt. Ich habe noch eine Schwester Anke, sie ist 12. Wir wohnen mit unseren Eltern in einem Haus in der Nähe von München Ich lebe gern in der Stadt, denn ich kann jederzeit ins Kino, ins Theater, ins Konzert oder in die Disko gehen. Das Leben in der Stadt finde ich wirklich interessant. Es gibt gute Schulen und Universitäten, viele Jugendclubs und tolle Einkaufszentren. Ich mag Freunde treffen. Montags und Donnerstags gehe ich ins Schwimmbad. Ich schwimme<sup>1</sup> schon 3 Jahre.Das ist mein Hobby. Ich gehe auch gerne in die Schule, mein Lieblingsfach ist Mathematik.

Mein Vater ist Automechaniker aber er hat auch ein Hobby. Er sitzt stundenlang vor dem Computer und programmiert. Er kocht auch sehr gut.

Meine Mutter ist Hausfrau. Sie mag fernsehen und sieht gerne Serien. Mutter kocht auch gern. Im Sommer machen wir Gartenpartys und sie grillt. Das ist so lecker<sup>2</sup>. Manchmal treibt sie auch Sport: Gymnastik und Yoga.

**Worterklärung** : \* schwimmen<sup>1</sup> : nager ; \*lecker<sup>2</sup>: délicieux

**I- FRAGEN ZUM TEXT 10P**

A/ Richtig oder falsch? 6P

- 1) Christina hat keine Geschwister \_\_\_\_\_
- 2) Christina geht schwimmen zwei Mal in der Woche \_\_\_\_\_
- 3) Sie ist Hausfrau \_\_\_\_\_

B) Beantworte die folgenden Fragen und schreibe ganze sätze ! 4P

- 1) Wo wohnt Christinas Familie ? \_\_\_\_\_
- 2) Was ist Christinas Vater von Beruf? \_\_\_\_\_

**II- MEDIATION 6P**

Übersetze die folgenden sätze ins Französische !

- 1) Das Leben in der Stadt finde ich wirklich interessant : \_\_\_\_\_
- 2) Ich gehe auch gerne in die Schule, mein Lieblingsfach ist Mathematik \_\_\_\_\_

3) Meine Mutter ist Hausfrau. Sie mag fernsehen

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P

Das Thema 1 und Thema 2 sind obligatorisch !

**Thema 1 :** Ordne die folgenden Sätze richtig und beschreib deinen Schultag :

Der Unterricht beginnt um 7Uhr 30. Am Ende des Schultages gehe ich zurück nach Hause. Nach den Vorbereitungen frühstücke ich um 6 Uhr. Wir haben zwei Pausen von 30 Minuten. Ich stehe sehr früh um 4 Uhr auf. Dann gehe ich zur Schule mit einem Taxi. Ich mache meine Hausaufgaben bis 5 Uhr und bereite mich vor.

1. Ich stehe sehr früh um 4 Uhr auf

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

**Thema 2 :** Wo lebst du gern, in der Stadt oder im Dorf? Warum? Erzähle! Folgende Fragen helfen dir: (wie heißt deine Stadt oder dein Dorf? Wo liegt sie/ es ? Was machen die Leute in der Stadt oder im Dorf ? Wo arbeitet man in der Stadt oder im Dorf ? Was findet man in der Stadt / im Dorf ? Was gibt es nicht ? Wie sind die Leute in der Stadt / im Dorf ? Wie findest du das Leben in der Stadt / im Dorf ? ...)

**Schreib minimal 6 Sätze !**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TEIL III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 12P

### I- WORTSCHATZ 6P

**A-Welches Wort passt nicht in die Reihe ? 1P**

a) r Weber , e Marktfrau, r Kuchen , r Krankenpfleger

b) r Fluss, r Supermarkt, s Dorf , s Feld.

B) Finde das Synonym von : "besuchen" = \_\_\_\_\_ , "s Dorf" = \_\_\_\_\_

C) Ergänze mit dem richtigen Wort ! (Freizeit, Dorf, Lieblingsfach Ingenieur) 4P

Kapo hat gute Noten in Mathematik, Mathematik ist sein \_\_\_\_\_ 1 , denn er möchte \_\_\_\_\_ 2 werden. Manchmal in seiner \_\_\_\_\_ 3 fährt er mit seinem Vater ins \_\_\_\_\_ 4

### II- GRAMMATIK 6P

A) Man konjugiert das Futur mit dem Hilfsverb \_\_\_\_\_ und dem \_\_\_\_\_. Das Infinitivverb steht am \_\_\_\_\_ des Satzes. 1.5P

B) Schreib den folgenden Satz im Futur : 0.5P

- Beginnst du die Übersetzung jetzt ? \_\_\_\_\_

C) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form ! 4P

Der junge Mann \_\_\_\_\_ 1 (wirt, wird, werde) mit sein \_\_\_\_\_ 2 (e, en, em) Eltern in ein \_\_\_\_\_ 3 (en, es, em) kleinen Dorf wohnen. Aber er mag nicht das Dorfleben, \_\_\_\_\_ 4 (dass, weil, den) es dort keine Supermärkte gibt. Er \_\_\_\_\_ 5 (magt, mage, mag) in der groß \_\_\_\_\_ 6 (en,e, er) Stadt \_\_\_\_\_ 7 (lebt, gelebt, leben), den die Stadt ist interessant \_\_\_\_\_ 8 (/ , es, er) als das Dorf.

# Correction of the Examination Paper

## **TEIL I: LESEVERSTEHEN (16P)**

### **I- FRAGEN ZUM TEXT (10P)**

#### **A/ Richtig oder falsch? (6P)**

1. **Falsch** (Christina hat eine Schwester namens Anke.)
2. **Richtig** (Sie geht montags und donnerstags schwimmen.)
3. **Falsch** (Christina ist Schülerin, ihre Mutter ist Hausfrau.)

#### **B) Beantworte die folgenden Fragen und schreibe ganze Sätze! (4P)**

1. Christinas Familie wohnt in einem Haus in der Nähe von München.
2. Christinas Vater ist Automechaniker.

### **II- MEDIATION (6P)**

1. La vie en ville me semble vraiment intéressante.
2. J'aime aussi aller à l'école, ma matière préférée est les mathématiques.
3. Ma mère est femme au foyer. Elle aime regarder la télévision.

## **TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12P)**

### **Thema 1: Ordne die folgenden Sätze richtig und beschreibe deinen Schultag. (6P)**

1. Ich stehe sehr früh um 4 Uhr auf.
2. Nach den Vorbereitungen frühstücke ich um 6 Uhr.
3. Dann gehe ich zur Schule mit einem Taxi.
4. Der Unterricht beginnt um 7 Uhr 30.
5. Wir haben zwei Pausen von 30 Minuten.
6. Am Ende des Schultages gehe ich zurück nach Hause.
7. Ich mache meine Hausaufgaben bis 5 Uhr und bereite mich vor.

### **Thema 2: Wo lebst du gern, in der Stadt oder im Dorf? Warum? Erzähle! (6P)**

Ich lebe gern in der Stadt, weil es dort viele Möglichkeiten gibt. Meine Stadt heißt Yaoundé und liegt in Kamerun. In der Stadt arbeiten die Leute in Büros, Geschäften und Fabriken. Es gibt viele Schulen, Universitäten und Einkaufszentren. Die Leute in der Stadt sind oft beschäftigt, aber freundlich. Ich finde das Leben in der Stadt sehr interessant und aufregend.

## TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12P)

### I- WORTSCHATZ (6P)

#### A) Welches Wort passt nicht in die Reihe? (1P)

1. r **Kuchen** (Weber, Marktfrau, Krankenpfleger sind Berufe, Kuchen ist ein Lebensmittel.)
2. r **Supermarkt** (Fluss, Dorf, Feld sind natürliche Orte, Supermarkt ist ein Gebäude.)

#### B) Finde das Synonym von: (1P)

- **besuchen = aufuchen**
- **s Dorf = s Dorf** (kein Synonym nötig, da es ein Substantiv ist.)

#### C) Ergänze mit dem richtigen Wort! (4P)

Kapo hat gute Noten in Mathematik, Mathematik ist sein **Lieblingsfach**, denn er möchte **Ingenieur** werden. Manchmal in seiner **Freizeit** fährt er mit seinem Vater ins **Dorf**.

### II- GRAMMATIK (6P)

A) Man konjugiert das Futur mit dem Hilfsverb werden und dem Infinitiv. Das Infinitivverb steht am Ende des Satzes. (1.5P)

#### B) Schreib den folgenden Satz im Futur: (0.5P)

- **Wirst du die Übersetzung jetzt beginnen?**

#### C) Ergänze mit der richtigen grammatischen Form! (4P)

Der junge Mann **wird** mit seinen Eltern in einem kleinen Dorf wohnen. Aber er mag nicht das Dorfleben, **weil** es dort keine Supermärkte gibt. Er **mag** in der großen Stadt **leben**, denn die Stadt ist interessanter als das Dorf.

## EPREUVE D'ALLEMAND MINI SESSION N° 5 - 2h - COEF: 3

*Lisez attentivement le texte suivant et traitez toute l'épreuve ici sauf la production*

## TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 16P

**Text: Andrea Fiedler und Milena Filipova**

**Andrea Fiedler** ist 25 und ist seit 1999 Elektronikingenieurin. Spezialität: Medizintechnologie. Sie spricht Englisch, Französisch, und ein bisschen Chinesisch. Sie wohnt in Erding bei München. Sie mag die Alpen. Ski fahren ist ihr Hobby – und ihr BMW!

**Milena Filipova** ist 35. Sie lebt seit zehn Jahren in Wien. Sie ist Musikerin und kommt aus Nitra. Das ist in der Slowakei. Sie spielt Violine und gehört zum Ensemble der Wiener Staatsoper. Sie findet Wien fantastisch: die Stadt, die Menschen, die Restaurants, die Donau, die Atmosphäre im Sommer, die Cafés. Um 20 Uhr hat sie heute ein Konzert.

*aus: Studio d A1, Cornelsen Verlag, Berlin, 2014.*

## A. Richtig oder falsch? /6P

1. Andrea Fiedler ist ein Mann.
2. Andrea spricht viele Fremdsprachen.
3. Milena Filipova ist nicht so alt wie Andrea Fiedler.

## B. Beantworte die Fragen. Schreibe ganze Sätze! 4P

1. Um wie viel Uhr hat Milena ein Konzert?
2. Was macht Andrea in der Freizeit?

## C. MEDIATION /6P

**übersetze folgende Sätze ins Französische! 6P**

- 1) Milena spielt Violine und gehört zum Ensemble der Wiener Staatsoper.
- 2) Sie findet Wien fantastisch: die Stadt, die Menschen, die Restaurants, die Donau, die Atmosphäre im Sommer, die Cafés.
- 3) Um 20 Uhr hat sie heute ein Konzert.

## TEIL 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

/12P

*Die beiden Themen sind obligatorisch!*

**Thema 1: Ordne die Sätze und bilde dann einen kohärenten Text! 6P**

- \_\_\_ Mein Sportlehrer heißt Herr Sala. Er ist kreativ.
- \_\_\_ Der Sportkurs ist also interessant
- \_\_\_ Ich gehe in die Troisième Klasse in Douala.
- \_\_\_ Oft organisieren wir Fußballspiele in der Schule.

- \_\_\_ Meine Schule liegt im Stadtzentrum.
- \_\_\_ Ich bin Mitglied des Sportclubs und spiele gern Fußball.
- \_\_\_ Von meiner Wohnung zur Schule ist es nicht weit.

**Thema 2:** Du hast einen besten Freund oder eine beste Freundin in Deutschland. Schreib ihm oder ihr einen Brief. Erzähle ihm oder ihr von dir!(Name – Alter – Herkunft – Wohnort – Schule – Lieblingsfächer – Hobbys - ...)  
Du heißt **Dipanda** und du wohnst in Melong! **6P**

**TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P**

**I. WORTSCHATZ /6P**

**A. Was passt nicht? Markiere! /1P**

- die Tür – das Fenster – das Haus – die Küche – die Apotheke
- Mofa – Schnaps – Wein – Saft – Wasser.

**B. Was ist das Antonym von: /2P**

fleißig ≠ ..... kalt ≠ .....

**C. Was passt? Ergänze: Fußgänger - Autobahn - Flughafen - Fußballer 3P**

Der .....1..... geht zu Fuß. Auf der .....2..... darf man sehr schnell fahren.  
Mein Vater fährt zum .....3....., weil er heute nach Berlin fliegt.

**II. GRAMMATIK 6P**

**A. Verbinde die Sätze mit „weil“ oder „dass“ 2P**

1. Johann kommt heute nicht. Er ist müde.
2. Der Deutschlehrer hat gesagt. Wir müssen Deutsch jeden Tag lernen.

**B. Setze das Verb ins Perfekt ein und ergänze die Lücken! 1P**

- 1) Mein Freund Mbida ..... sein Handy im Taxi ..... (verlieren).

**C. Wähle die richtige grammatische Form aus und ergänze die Lücken! 3P**

Loreley war eine schön(es, e, en)1 Jungfrau, (der, die, das)2 auf einem Felsen am Rhein (sitzt, saß, sitzte)3.  
(Als, wenn, dass)4 es Abend war, (kamm, kämmte, kammte)5 sie sich die langen golden(e, en, -)6 Haare.

*Viel Glück!*

*Herr Bikeck*

# Deutschprüfung

## TEIL 1 : LESEVERSTEHEN / 16P

### A. Richtig oder falsch ? /6P

1. Andrea Fiedler ist ein Mann.  
— **Falsch** (Andrea Fiedler ist eine Frau.)
2. Andrea spricht viele Fremdsprachen.  
— **Richtig** (Sie spricht Englisch, Französisch und ein bisschen Chinesisch.)
3. Milena Filipova ist nicht so alt wie Andrea Fiedler.  
— **Richtig** (Milena ist 35, Andrea ist 25.)

### B. Beantworte die Fragen. Schreibe ganze Sätze! /4P

1. Um wie viel Uhr hat Milena ein Konzert ?  
— Milena hat um 20 Uhr ein Konzert.
2. Was macht Andrea in der Freizeit ?  
— Andrea fährt in der Freizeit Ski.

### C. MEDIATION /6P

1. Milena spielt Violine und gehört zum Ensemble der Wiener Staatsoper.  
— Milena joue du violon et fait partie de l'ensemble de l'Opéra d'État de Vienne.
2. Sie findet Wien fantastisch : die Stadt, die Menschen, die Restaurants, die Donau, die Atmosphäre im Sommer, die Cafés.  
— Elle trouve Vienne fantastique : la ville, les gens, les restaurants, le Danube, l'atmosphère en été, les cafés.
3. Um 20 Uhr hat sie heute ein Konzert.  
— À 20 heures, elle a un concert aujourd'hui.

## TEIL 2 : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P

**Thema 1 : Ordne die Sätze und bilde dann einen kohärenten Text! /6P**

**Korrekte Reihenfolge :**

1. Ich gehe in die Troisième Klasse in Douala.
2. Meine Schule liegt im Stadtzentrum.
3. Von meiner Wohnung zur Schule ist es nicht weit.
4. Ich bin Mitglied des Sportclubs und spiele gern Fußball.
5. Mein Sportlehrer heißt Herr Sala. Er ist kreativ.
6. Der Sportkurs ist also interessant.

## Thema 2 : Brief an einen Freund oder eine Freundin /6P

### Beispielantwort :

Liebe/r [Name],

ich heiße Dipanda und bin 15 Jahre alt. Ich komme aus Kamerun und wohne in Melong. Ich gehe in die Troisième Klasse in Douala. Meine Lieblingsfächer sind Mathematik und Sport. In meiner Freizeit spiele ich gerne Fußball und lese Bücher. Wie geht es dir? Schreib mir bald!

Dein/e Freund/in, Dipanda

## TEIL 3 : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P

### I. WORTSCHATZ /6P

#### A. Was passt nicht ? Markiere ! /1P

1. die Tür – das Fenster – das Haus – die Küche – die Apotheke  
— **die Apotheke** (Die anderen Wörter beziehen sich auf Teile eines Hauses.)
2. Mofa – Schnaps – Wein – Saft – Wasser  
— **Mofa** (Die anderen Wörter beziehen sich auf Getränke.)

#### B. Was ist das Antonym von : /2P

1. fleißig ≠ faul
2. kalt ≠ warm

#### C. Was passt ? Ergänze : Fußgänger – Autobahn – Flughafen – Fußballer /3P

1. Der **Fußgänger** geht zu Fuß.
2. Auf der **Autobahn** darf man sehr schnell fahren.
3. Mein Vater fährt zum **Flughafen**, weil er heute nach Berlin fliegt.

## II. GRAMMATIK /6P

### A. Verbinde die Sätze mit „weil“ oder „dass“ /2P

1. Johann kommt heute nicht, **weil** er müde ist.
2. Der Deutschlehrer hat gesagt, **dass** wir Deutsch jeden Tag lernen müssen.

### B. Setze das Verb ins Perfekt ein und ergänze die Lücken! /1P

1. Mein Freund Mbida **hat** sein Handy im Taxi **verloren**.

### C. Wähle die richtige grammatische Form aus und ergänze die Lücken! /3P

Loreley war eine schöne Jungfrau, **die** auf einem Felsen am Rhein **saß**. **Als** es Abend war, **kämmte** sie sich die langen **goldenen** Haare.

**Gesamtpunktzahl : 40P**

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)  
LIES DEN TEXT UND BEANTWORTE DIE FRAGEN!

## Teil I – LESEVERSTEHEN / 16 P

### TEXT : SMARTPHONE.

- Mit Smartphones ist die mobile Kommunikation immer und überall möglich. Die Jugendlichen telefonieren, chatten, simsen und mailen ohne Ende, sie sind fast nicht offline. Apps machen es möglich, mit seinen Freunden einen Gruppenchat zu bilden und sich dort auszutauschen. Die Gespräche von SMS und Chatten kann man speichern<sup>1</sup> und später noch einmal die Nachrichten lesen. Das hat den Vorteil, dass man sich leicht vergewissern kann, wann man ein
- 5- Rendezvous hat. Ich denke aber, dass SMS oder Chatten nie ein persönliches Gespräch ersetzen kann.  
Die Nachteile des Handys sind: Es ist sehr teuer, die Gebühren sind auch sehr teuer. Man muss den Akku immer aufladen<sup>2</sup>. Man kann seinen PIN-Code vergessen. Es ist nicht gut für die Augen und seine Strahlungen sind gefährlich für die Gesundheit. Ein Handy kann stören (z.B. wenn es im Theater klingelt).
- 10- Man kann viele andere Dinge am Telefon machen, private, aber auch offizielle Dinge. Aber es gibt Situationen, Momente, wo telefonieren nicht der beste Weg ist. Es gibt auch Themen, über die man nicht per Telefon sprechen sollte (z.B. ganz private oder peinliche Dinge). Da kann Telefonieren das persönliche Treffen nie ersetzen.

Wortklärung: 1) speichern: enregistrer, sauvegarder; 2) vergewissern: s'assurer; 3) den Akku aufladen: charger la batterie;

#### A/ Richtig oder falsch?

- 1) Die Kommunikation mit Smartphones ist ohne Grenzen.
- 2) Das Handy ist auch gefährlich für die Benutzer.
- 3) Mit dem Telefon kann man alle Probleme lösen.
- 4) Die Apps helfen den Leuten, SMS oder Chatten zu speichern.

6P

#### B/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze!

- 1) Was kann man in einem Gruppenchat tun?
- 2) Welches sind die Funktionen von einem Smartphone?

4P

#### C/ Mediation!

#### Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!

- 1) Mit Smartphones ist die mobile Kommunikation immer und überall möglich.
- 2) Man kann sehr viel auch per Telefon erledigen, private, aber auch offizielle Dinge.
- 3) Das Telefonieren kann das persönliche Treffen nie ersetzen.

6P

## Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P

Der Kandidat/die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln!

### Thema 1: Ergänze den Dialog mit den folgenden Sätzen und bilde dann einen kohärenten Text!

5P

Also, bis morgen – Mir ist es besser, danke! – Guten Tag, Xavier! – Kommt doch morgen Abend vorbei – Kein Problem – Die ganze Klasse möchte euch besuchen. – Wir schreiben euch eine SMS, wenn wir im Krankenhaus sind. – Xavier am Apparat!

Xavier: Hallo, Sandra! .....!

Sandra: .....

Xavier: Wie geht es dir heute?

Sandra: .....

Xavier: Und deinem Bruder Michael?

Sandra: Der Arzt sagt, dass er bald gesund wird.

Xavier: ..... Wann können wir vorbeikommen?

Sandra: Das ist eine tolle Idee! .....!

Xavier: .....

Sandra: Okay! Informiert uns, wenn ihr da seid! Vielen Dank, Xavier!

Xavier: .....!

**Thema 2:**

7P

Du diskutierst mit deiner Mutter über die Sozialnetzwerke und möchtest ihr die Wichtigkeit von deinem Lieblingsnetzwerk zeigen. Was ist dieses Netzwerk und welche Aktivitäten machst du damit? Du heißt **LOLO**.

**TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P**

**3.1 WORTSCHATZ / 6 P**

**A/ Die Verben sind: „austauschen“, „sprechen“. Wie heißen die Nomen (mit Artikel)?** 1P

1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_.

**B/ „das Handy“ ist ein Kommunikationsmittel. Nenne zwei (02) andere Kommunikationsmittel (mit Artikel)!** 1P

1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_.

**C/ Wie heißt das Synonym von :** 1P

1) die Information = \_\_\_\_\_; 2) die Unterhaltung = \_\_\_\_\_.

**D/ Ergänze die Lücken in dem folgenden Text mit dem passenden Wort aus der Liste!** 3P

**Taste - Empfänger - digital - Zeitspanne - Nachricht - Handy**

Die heutige Gesellschaft ist \_\_\_\_1 geworden. Wer eine \_\_\_\_2 verschicken will, braucht nur, ein \_\_\_\_3 in der Hand zu haben. Sobald die Information geschrieben ist, drückt man mit dem Finger auf die \_\_\_\_4 „Senden“ und der \_\_\_\_5 bekommt sofort die Information. Alles spielt sich in einer \_\_\_\_6 ab.

**3.2 GRAMMATIK / 6P**

**3.A.1 Setze die folgenden Sätze in die Passivform!** 1,5 P

1- Die Jugendlichen verschickten Nachrichten.

2- Die Schülerin hat einen sinnvollen Aufsatz geschrieben.

**3.A.2 Verbinde die folgenden Satzpaare mit dem passenden Relativpronomen!** 1,5 P

1- Die Gesellschaft ist digital geworden. Wir leben in der Gesellschaft.

2- Die Kinder haben gute Noten in der Schule. Die Kinder freuen sich.

**3.B Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!** 3 P

Heute interessieren \_\_\_\_1 (sie,sich,Sie) die Leute für die neu \_\_\_\_2 (e,er,en) Kommunikationsmittel, \_\_\_\_3. (der,den,die) immer mehr modern werden. Früher \_\_\_\_4 (war, ist, wird) es nicht möglich, mit Leuten weltweit schnell \_\_\_\_5 (für,zu,auf) kommunizieren. Aber heute stehen \_\_\_\_6 (der, den, denen) Leuten eine große Menge von Kommunikationsmitteln zur Verfügung.

session 2025

# Correction de l'Épreuve d'Allemand BEPC 2025

Session : 2025, Coefficient : 2, Durée : 2 heures

## Teil 1: Leseverstehen (16 Punkte)

### A) Richtig oder falsch? (4 Punkte)

- 1) **Die Kommunikation mit Smartphones ist ohne Grenzen.**

*Antwort:* Richtig

*Begründung:* Der Text sagt: Mit Smartphones ist die mobile Kommunikation immer und überall möglich. Das impliziert, dass es keine räumlichen oder zeitlichen Grenzen gibt.

- 2) **Das Handy ist auch gefährlich für die Benutzer.**

*Antwort:* Richtig

*Begründung:* Der Text erwähnt, dass die Strahlungen des Handys gefährlich für die Gesundheit sind und es nicht gut für die Augen ist.

- 3) **Mit dem Telefon kann man alle Probleme lösen.**

*Antwort:* Falsch

*Begründung:* Der Text sagt, dass es Situationen gibt, in denen Telefonieren nicht der beste Weg ist, und dass es Themen gibt, über die man nicht per Telefon sprechen sollte.

- 4) **Die Apps helfen den Leuten, SMS oder Chatten zu speichern.**

*Antwort:* Richtig

*Begründung:* Der Text erwähnt, dass Gespräche von SMS und Chatten gespeichert werden können, was durch Apps ermöglicht wird.

### B) Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze (6 Punkte)

- 1) **Was kann man in einem Gruppenchat tun?**

*Antwort:* In einem Gruppenchat kann man sich mit seinen Freunden austauschen.

*Begründung:* Der Text sagt: Apps machen es möglich, mit seinen Freunden einen Gruppenchat zu bilden und sich dort auszutauschen.

- 2) **Welche sind die Funktionen von einem Smartphone?**

*Antwort:* Mit einem Smartphone kann man telefonieren, chatten, simsens, mailen und viele private sowie offizielle Dinge erledigen.

*Begründung:* Der Text beschreibt diese Funktionen: Die Jugendlichen telefonieren, chatten, simsens und mailen ohne Ende und Man kann viele andere Dinge am Telefon machen, private, aber auch offizielle Dinge.

### C) Mediation! Übersetze die folgenden Sätze ins Französische (6 Punkte)

- 1) **Mit Smartphones ist die mobile Kommunikation immer und überall möglich.**

*Antwort:* Avec les smartphones, la communication mobile est possible partout et à tout moment.

- 2) **Man kann sehr viel auch per Telefon erledigen, private, aber auch offizielle Dinge.**

*Antwort:* On peut faire beaucoup de choses par téléphone, des choses privées mais aussi officielles.

3) **Das Telefonieren kann das persönliche Treffen nie ersetzen.**

*Antwort:* Téléphoner ne peut jamais remplacer une rencontre personnelle.

## **Teil 2: Schriftlicher Ausdruck (12 Punkte)**

### **Thema 1: Ergänze den Dialog und bilde einen kohärenten Text (5 Punkte)**

*Dialog:*

Xavier: Hallo, Sandra!

Sandra: *Guten Tag, Xavier!*

Xavier: Wie geht es dir heute?

Sandra: *Mir ist es besser, danke!*

Xavier: Und deinem Bruder Michael?

Sandra: Der Arzt sagt, dass er bald gesund wird.

Xavier: Wann können wir vorbeikommen?

Sandra: *Die ganze Klasse möchte euch besuchen.*

Xavier: *Kommt doch morgen Abend vorbei.*

Sandra: Das ist eine tolle Idee!

Xavier: *Wir schreiben euch eine SMS, wenn wir im Krankenhaus sind.*

Sandra: Okay! Informiert uns, wenn ihr da seid! Vielen Dank, Xavier!

Xavier: *Also, bis morgen.*

*Kohärenter Text:*

Xavier ruft Sandra an und begrüßt sie: Hallo, Sandra! Sandra antwortet: Guten Tag, Xavier! Xavier fragt nach ihrem Befinden: Wie geht es dir heute? Sandra sagt: Mir ist es besser, danke! Xavier erkundigt sich nach ihrem Bruder Michael, und Sandra erklärt: Der Arzt sagt, dass er bald gesund wird. Xavier fragt: Wann können wir vorbeikommen? Sandra freut sich und sagt: Die ganze Klasse möchte euch besuchen. Xavier schlägt vor: Kommt doch morgen Abend vorbei. Sandra findet das eine tolle Idee. Xavier verspricht: Wir schreiben euch eine SMS, wenn wir im Krankenhaus sind. Sandra bittet: Okay! Informiert uns, wenn ihr da seid! Vielen Dank, Xavier! Xavier verabschiedet sich: Also, bis morgen.

### **Thema 2: Sozialnetzwerke (7 Punkte)**

Meine Mutter und ich sprechen oft über Sozialnetzwerke. Mein Lieblingsnetzwerk ist Instagram. Ich heiße Lolo und benutze Instagram jeden Tag. Auf Instagram kann ich Fotos und Videos teilen, zum Beispiel von meinen Hobbys wie Tanzen und Reisen. Ich folge meinen Freunden und sehe, was sie machen. Außerdem kann ich mit ihnen chatten und Nachrichten austauschen. Instagram hilft mir, neue Ideen für meine Hobbys zu finden, zum Beispiel Tanzbewegungen oder Reiseziele. Ich finde, Instagram ist wichtig, weil es mich mit meinen Freunden verbindet und mich inspiriert. Meine Mutter sagt, ich solle vorsichtig sein, aber ich denke, wenn ich es richtig benutze, ist Instagram eine tolle Möglichkeit, Spaß zu haben und kreativ zu sein.

## Teil 3: Strukturen und Kommunikation (12 Punkte)

### 3.1 Wortschatz (6 Punkte)

A) Die Verben sind: austauschen, sprechen. Wie heiSSen die Nomen (mit Artikel)?

- 1) **austauschen** → *der Austausch*
- 2) **sprechen** → *das Sprechen*

### 3.2 Grammatik (6 Punkte)

A) Bilde Sätze mit den folgenden Verben im Präteritum!

- 1) **sagen**  
*Antwort: Ich sagte meiner Freundin, dass ich sie morgen besuche.*
- 2) **kommen**  
*Antwort: Gestern kam meine Familie zu Besuch.*
- 3) **denken**  
*Antwort: Er dachte lange über das Problem nach.*

B) Schreibe die Sätze in der richtigen Reihenfolge!

- 1) **oft / ich / meine / besuche / GroSSeltern**  
*Antwort: Ich besuche meine GroSSeltern oft.*
- 2) **einkaufen / wir / im / gehen / Supermarkt**  
*Antwort: Wir gehen im Supermarkt einkaufen.*
- 3) **fährt / nach / Schule / mein / Bruder / der / mit / Bus**  
*Antwort: Mein Bruder fährt mit dem Bus nach der Schule.*

BAT  
 AP

N° de table	Signature du surveillant	Ne rien écrire ici
Note :                    /20	<b>ALLEMAND – MINI SESSION N°3</b>	

**N.B:** Traitez tous les exercices sur cette épreuve ! Ne pas la salir ni plier !

Intitulé de la compétence : L'élève doit pouvoir lire, comprendre et écrire un court texte sur la vie économique.

**TEXT: Das Paket**

Karli will in die weite Welt reisen<sup>1</sup>. „Na gut“, sagt Stine, „aber gib nicht alles Geld aus<sup>2</sup>. denk an die Rückreise!“ Karli reist los.

Mit einem Mal ist sein Geld alle<sup>3</sup>. Karli kann sich keine Fahrkarte mehr kaufen. Ohne Fahrkarte bringt ihn kein Schiff, kein Flugzeug und nicht mal die Eisenbahn nach Hause.

5- Karli schreibt einen Brief: „ Liebe Stine, bitte schick mir Geld. Sonst kann ich nie mehr zu dir zurückkommen.“ Der Postbeamte<sup>4</sup> sagt: „ Auf dem Brief fehlt ja die Briefmarke.“ „Dafür habe ich kein Geld mehr“, sagt Karli. „Ist egal, dann bezahlt eben Stine das Porto<sup>5</sup>.“ sagt der Postbeamte.

Hoppla, denkt Karli und hat einen Einfall. Er lässt sich den Brief wiedergeben. Er packt ein Paket für Stine. Er packt Bananen, Limoflaschen, eine Zeitung, ein Kissen und sich selber ein. „Das Porto bezahlt Stine!“ ruft er.

7- Schon geht die Rückreise los. Im Paket ist es recht eng und unbequem. Bald hat Karli die Bananen aufgegessen und die Limo ausgetrunken. Die Zeitung kennt er auswendig. Die meiste Zeit schläft er. endlich kommt das Paket an. Stine muss eine Menge Porto zahlen, denn es ist ein grosses Paket. Aber sie freut sich. Sie packt das Paket aus, und Karli selbst rollt ihr entgegen<sup>6</sup>. Darüber freut sich Stine noch viel mehr.

nach Margret & Rolf Rettich, *Gesagt ist gesagt*, Verlag Friedrich Oetinger, 1981.

**Wortklärung:**

1. parcourir le vaste monde; 2. dépenser tout; 3. être dépensé ; 4. l'employé des postes ; 5. payer les frais de transport ; 6. rouler vers elle.

**TEIL 1 LESEVERSTEHEN**

**16P**

**A. Beantworte die Fragen, schreib korrekte Sätze!**

**4P**

1. Was will Karli machen? .....
2. Ist Stine ein Mädchen oder ein Junge? .....

**B. Richtig oder falsch? Schreib R oder F.**

**4P**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Stine ist gegen Karlis Reise.          | 3. Karli hat sein Fahrkarte gekauft.       |
| 2. Karli hat sein ganzes Geld ausgegeben. | 4. Stine freut sich über Karlis Rückreise. |

**C. Wie steht es im Text? Schreib die Textpassage ab!**

**2P**

1. Bald hat er kein Geld mehr. ....
2. Stine freut sich viel mehr, Karli wiederzusehen.. ....

**D. Übersetzung: übersetze ins Französische!**

**6P**

1. Karli will in die weite Welt reisen. ....
2. Karli kann sich keine Fahrkarte mehr kaufen. ....
3. Liebe Stine, bitte schick mir Geld. ....

**TEIL 2 SCHRIFTLICHER AUSDRUCK: Traitez les deux sujets! 12P**

**Thema 1: Ordne die Sätze und schreib einen kohärenten Text!**

6P

1. Melden bei Martina Becker Klasse 8 a. 2. Es ist ganz neu und sehr billig. 3. Ich habe ein Fahrrad zu verkaufen. 4. Es kommt aus Spanien. 5. Es kostet nur 100 Euro. 6. Mein Name ist Martina.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thema 2: Du warst mit den Eltern im Markt, um für die Feste einzukaufen. Beschreib bitte diesen Markt und sag, das was ihr gekauft habt. Schreib sechs richtige Sätze! 6P**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**TEIL 3 STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 10P**

**A. GRAMMATIK 5P**

**1. Forme die Sätze im Präteritum um 2P**

- a. Der Mann verkauft Obst und Gemüse.....  
b. Der kunde gibt der Verkäuferin Geld. ....

**2. Was ist richtig? Markiere! 3P**

(Wie, Da, Obwohl) meine Mutter Verkäuferin (**hat, sein, ist**), geht sie jeden Tag in (der, **den, dem**) Markt, um Bananen, Obst und Gemüse (**für, trotzdem, zu**) verkaufen. Oft gibt es keine Kunde. (**Obwohl, Trotzdem, da**) bleibt sie nicht zu Hause. Sie arbeitet immer, (**dass, um, damit**) wir etwas essen können.

**B. WORTSCHATZ 5P**

1. Schreib die Antonyme: billig ≠..... verkaufen ≠ ..... 1P  
2. Schreib die Verben: die Reservation: ..... die Information: .....: ..... 1P

**3. Was passt nicht? Streiche durch! 1P**

- geradeaus – links – rechts – Kreuzung - Flug
- der grüne Salat – die Kartoffel – der Paprika –der Apfel

**4. Ergänze mit: Bahnhof – geradeaus – rechts – Kreuzung – Tomate**

- Entschuldigung, wie komme ich zum .....
- Ganz einfach! Gehen Sie ..... immer geradeaus, dann ..... Nach der ..... sind Sie am Bahnhof.
- Vielen Dank!

# Deutschprüfung - Korrektur

## TEIL 1 : LESEVERSTEHEN (16P)

### A. Beantworte die Fragen, schreib korrekte Sätze! (4P)

1. **Was will Karl machen ?**  
Karl will in die weite Welt reisen.
2. **Ist Stine ein Mädchen oder ein Junge ?**  
Stine ist ein Mädchen.

### B. Richtig oder falsch ? Schreib R oder F. (4P)

1. Stine ist gegen Karls Reise. – **F**
2. Karl hat sein ganzes Geld ausgegeben. – **R**
3. Karl hat sein Fahrkarte gekauft. – **F**
4. Stine freut sich über Karls Rückreise. – **R**

### C. Wie steht es im Text ? Schreib die Textpassage ab ! (2P)

1. **Bald hat er kein Geld mehr.**  
"Mit einem Mal ist sein Geld alle."
2. **Stine freut sich viel mehr, Karl wiederzusehen.**  
"Darüber freut sich Stine noch viel mehr."

### D. Übersetzung : übersetze ins Französische ! (6P)

1. **Karl will in die weite Welt reisen.**  
Karl veut parcourir le vaste monde.
2. **Karl kann sich keine Fahrkarte mehr kaufen.**  
Karl ne peut plus acheter de billet.
3. **Liebe Stine, bitte, schick mir Geld.**  
Chère Stine, s'il te plaît, envoie-moi de l'argent.

## **TEIL 2 : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12P)**

**Thema 1 : Ordne die Sätze und schreib einen kohärenten Text! (6P)**

**Korrekte Reihenfolge :**

6. Mein Name ist Martina.
1. Melden bei Martina Becker Klasse 8a.
3. Ich habe ein Fahrrad zu verkaufen.
4. Es kommt aus Spanien.
2. Es ist ganz neu und sehr billig.
5. Es kostet nur 100 Euro.

**Kohärenter Text :**

Mein Name ist Martina. Melden bei Martina Becker Klasse 8a. Ich habe ein Fahrrad zu verkaufen. Es kommt aus Spanien. Es ist ganz neu und sehr billig. Es kostet nur 100 Euro.

**Thema 2 : Du warst mit den Eltern im Markt, um für die Feste einzukaufen. Beschreib bitte diesen Markt und sag, das was ihr gekauft habt. Schreib sechs richtige Sätze ! (6P)**

**Beispielantwort :**

1. Ich war mit meinen Eltern auf dem Markt, um für die Feste einzukaufen.
2. Der Markt war sehr groß und voller Menschen.
3. Es gab viele Stände mit Obst, Gemüse, Fleisch und Süßigkeiten.
4. Wir haben Bananen, Äpfel und Kartoffeln gekauft.
5. Meine Mutter hat auch ein paar Geschenke für die Familie besorgt.
6. Am Ende waren wir müde, aber glücklich mit unseren Einkäufen.

## **TEIL 3 : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (10P)**

### **A. GRAMMATIK (5P)**

1. **Forme die Sätze im Präteritum um (2P)**
  - (a) a. Der Mann verkauft Obst und Gemüse.  
Der Mann verkaufte Obst und Gemüse.
  - (b) b. Der Kunde gibt der Verkäuferin Geld.  
Der Kunde gab der Verkäuferin Geld.
2. **Was ist richtig ? Markiere ! (3P)**

- **(Obwohl)** meine Mutter Verkäuferin **(ist)**, geht sie jeden Tag in **(den)** Markt, um Bananen, Obst und Gemüse **(zu)** verkaufen. Oft gibt es keine Kunden. **(Trotzdem)** bleibt sie nicht zu Hause. Sie arbeitet immer, **(damit)** wir etwas essen können.

## B. WORTSCHATZ (5P)

### 1. Schreib die Antonyme : (1P)

- billig  $\neq$  teuer
- verkaufen  $\neq$  kaufen

### 2. Schreib die Verben : (1P)

- die Reservation : reservieren
- die Information : informieren

### 3. Was passt nicht ? Streiche durch! (1P)

- **Flug** (passt nicht, da es sich um Richtungen handelt)
- **der Apfel** (passt nicht, da es sich um Gemüse handelt)

### 4. Ergänze mit : Bahnhof – geradeaus – rechts – Kreuzung – Tomate (2P)

- Entschuldigung, wie komme ich zum **Bahnhof**?
- Ganz einfach! Gehen Sie **geradeaus**, dann **rechts**. Nach der **Kreuzung** sind Sie am Bahnhof.
- Vielen Dank!

**Gesamtpunktzahl : /38P**

EPREUVE D'ALLEMAND (LV2)

*Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition ! Ne pas recopier les exercices !*

**TEIL1 : LESEVERSTEHEN / 16P**

**TEXT : Computerfans**

Für Marc ist der Computer kein Spielzeug mehr, sondern Gerät<sup>1</sup> für ernsthafte Arbeit: Er schreibt selbst Programme oder tauscht sie über elektronische Briefkästen (Mail boxes) mit anderen Computerfreaks.

Zusammen mit fünf Mitschülern, die wie er die 11. Klasse des Heinrich-von-Gagern-Gymnasiums in Frankfurt besuchen, trifft sich Marc jeden Montag nach Schulschluss zu einer Arbeitsgruppe. Marc, Carsten und die anderen gehören zu den 10 bis 20 Prozent der jugendlichen Computerbesitzer<sup>2</sup>, die pro Woche wenigstens 13 Stunden mit dem Gerät arbeiten.

„In fast jedem Beruf muss man später mit Computern umgehen können“, sagt Peter. „Wer im Jahr 2000 keine Computersprache kann, wird ein Analphabet sein.“

Viele Eltern würden sich einen Computerfan als Sohn wünschen, denn die jugendlichen Programmierer „fühlen sich in der Regel zu Hause am wohlsten<sup>3</sup>.“

Aus: **Bahn frei !** 2<sup>nde</sup>, 1997, S.66.

**Wörterklärung:** <sup>1</sup> appareil ; <sup>2</sup> propriétaire d'ordinateur ; <sup>3</sup> le mieux

**A. TEXTVERSTÄNDNIS / 10P**

**1. Richtig oder falsch ? 3P**

- Marc mag gern Computer.
- Marc geht in die Schule nicht.
- Jeden Tag arbeitet er mit seinen Mitschülern am Computer.

**2. Was ist richtig? 2P**

- Die meisten Eltern wünschen sich a. einen Sohn. b. einen Computer. c. einen Computerfan.
- Wer keine Computersprache kann ist ein a. 2000. b. Analphabet. c. Computerfreak.

**3. Wie heißt es im Text? 2P**

- Man muss in fast jeder Arbeit mit dem Computern arbeiten.
- Marc spielt mit dem Computern nicht, sondern er arbeitet ernsthaft.

**4. Beantworte die Fragen! Schreib ganze Sätze! 3P**

- Wie fühlen sich die jugendlichen Programmierer in der Regel zu Hause?
- Welche Schule besucht Marc?
- Wann trifft sich Marc zu einer Arbeitsgruppe?

**ÜBERSETZUNG: übersetze ins Französische! 6P**

1. Zusammen mit fünf Mitschülern, die wie er die 11. Klasse des Heinrich-von-Gagern-Gymnasiums in Frankfurt besuchen, trifft sich Marc jeden Montag nach Schulschluss zu einer Arbeitsgruppe.
2. Marc, Carsten und die anderen gehören zu den 10 bis 20 Prozent der jugendlichen Computerbesitzer<sup>2</sup>, die pro Woche wenigstens 13 Stunden mit dem Gerät arbeiten.

**TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCH / 12P (Traitez les deux sujets!)**

**Thema 1: Ordne den Dialog richtig! 6P**

- Tobias** In Bayern, in den Alpen. Und ihr?  
**Jan** Mensch, bist du braun! Wo warst du in den Ferien?  
**Jan** Hallo Sabine! Was machst du denn für ein Gesicht?  
**Jan** Wollen wir tauschen? Ich habe Schwarzbrot mit Käse.  
**Sabine** Och, ich mag mein Pausenbrot nicht, Brötchen mit Salami.  
**Sabine** Au ja, das ist nett. Guck mal, da kommt Tobias!

**Thema 2:** Bald kommen die Ferien. Wohin wirst du fahren? Mit wem? Was wirst du dort machen? **Erzähle! 6P**

**TEIL III STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 8P**

**A. GRAMMATIK / 4P**

1. **Schreib den Satz in der Pluralform! 1P**

Das Kind hat auf der Straße Fußball gespielt.

2. **Wähle die richtige grammatische Form aus und Schreib sie! 3P**

Der kein....(er, e, es)<sup>1</sup> Marc, ....(die, der, das)<sup>2</sup> aufs Gymnasium geh....(en, e, t)<sup>3</sup>, ist ein richtig....(e, er, en)<sup>4</sup> Computerfan. Jed... (e, er, en)<sup>5</sup> Montag trifft er seine Mitschüler zu ein.....(e, er, em)<sup>6</sup> Arbeitsgruppe.

**B. WORTSCHATZ / 4P**

1. Die Substantive sind: **das Spielzeug, die Ankunft**; Wie heißen die Verben? **1P**
2. Was ist **das Antonym** von **billig** ≠ .....? **0.5P**
3. Was ist **das Synonym** von **das Handy** = .....? **0.5P**
4. Ergänze mit: **Bahnhof, Fahrt, Brücke, Supermarkt, Auto** **Achtung!** ein Wort passt nicht!

Die .....1.....von Yaoundé nach Douala dauert drei Stunden mit dem Zug. Unterwegs sehen wir einen .....2..... links und eine .....3..... Um 18Uhr kommt der Zug am .....4..... an.. Dort warten schon viele Fahrgäste.

*viel Glück!*

# Correction of the Examination Paper

## A. TEXTVERSTÄNDNIS / 10P

### 1. Richtig oder falsch? 3P

- (a) a. **Richtig** – Marc mag gern Computer. (The text states that Marc writes programs and exchanges them with other computer enthusiasts, indicating he likes computers.)
- (b) b. **Falsch** – Marc geht in die Schule nicht. (The text mentions that Marc attends the Heinrich-von-Gagern-Gymnasium in Frankfurt, so he does go to school.)
- (c) c. **Falsch** – Jeden Tag arbeitet er mit seinen Mitschülern am Computer. (The text says Marc meets with his classmates every Monday after school, not every day.)

### 2. Was ist richtig? 2P

- (a) Die meisten Eltern wünschen sich **c. einen Computerfan**. (The text states that many parents would like to have a computer fan as a son.)
- (b) Wer keine Computersprache kann, ist ein **b. Analphabet**. (The text says that someone who doesn't know a computer language will be an "Analphabet" in the year 2000.)

### 3. Wie heißt es im Text? 2P

- (a) a. **Man muss in fast jeder Arbeit mit dem Computern arbeiten**. (The text says, "In fast jedem Beruf muss man später mit Computern umgehen können.")
- (b) b. **Marc spielt mit dem Computern nicht, sondern er arbeitet ernsthaft**. (The text states, "Für Marc ist der Computer kein Spielzeug mehr, sondern Gerät für ernsthafte Arbeit.")

### 4. Beantworte die Fragen! Schreib ganze Sätze! 3P

- (a) a. **Die jugendlichen Programmierer fühlen sich in der Regel zu Hause am wohlsten**. (The text says, "die jugendlichen Programmierer fühlen sich in der Regel zu Hause am wohlsten.")

- (b) b. **Marc besucht das Heinrich-von-Gagern-Gymnasium in Frankfurt.** (The text mentions that Marc attends the Heinrich-von-Gagern-Gymnasium in Frankfurt.)
- (c) c. **Marc trifft sich jeden Montag nach Schulschluss zu einer Arbeitsgruppe.** (The text states, "Marc trifft sich jeden Montag nach Schulschluss zu einer Arbeitsgruppe.")

## B. WORTSCHATZ / 6P

### 1. Finde die Synonyme im Text! 3P

- (a) a. **Gerät** – appareil (The word "Gerät" is explained in the text as "appareil.")
- (b) b. **Computerbesitzer** – propriétaire d'ordinateur (The word "Computerbesitzer" is explained in the text as "propriétaire d'ordinateur.")
- (c) c. **am wohlsten** – le mieux (The phrase "am wohlsten" is explained in the text as "le mieux.")

### 2. Finde die Antonyme! 3P

- (a) a. **ernsthaft** – Spielzeug (The text contrasts "ernsthafte Arbeit" with "Spielzeug.")
- (b) b. **wenigstens** – höchstens (The antonym of "wenigstens" is "höchstens.")
- (c) c. **später** – früher (The antonym of "später" is "früher.")

## C. GRAMMATIK / 10P

### 1. Setze die Verben in der richtigen Form ein! 4P

- (a) a. Marc **schreibt** selbst Programme. (The verb "schreiben" is conjugated in the present tense for "er.")
- (b) b. Die Schüler **treffen** sich jeden Montag. (The verb "treffen" is conjugated in the present tense for "sie.")
- (c) c. Peter **sagt**, dass man mit Computern umgehen können muss. (The verb "sagen" is conjugated in the present tense for "er.")
- (d) d. Viele Eltern **wünschen** sich einen Computerfan als Sohn. (The verb "wünschen" is conjugated in the present tense for "sie.")

### 2. Bilde Sätze im Perfekt! 3P

- (a) a. Marc **hat** selbst Programme **geschrieben**. (The verb "schreiben" is conjugated in the Perfekt tense.)
- (b) b. Die Schüler **haben** sich jeden Montag **getroffen**. (The verb "treffen" is conjugated in the Perfekt tense.)

- (c) c. Peter **hat** gesagt, dass man mit Computern umgehen können muss. (The verb "sagen" is conjugated in the Perfekt tense.)

**3. Bilde Fragen! 3P**

- (a) a. **Mag Marc Computer?** (The question is formed by inverting the subject and verb.)
- (b) b. **Wann treffen sich die Schüler?** (The question is formed by using a question word and inverting the subject and verb.)
- (c) c. **Was wünschen sich viele Eltern?** (The question is formed by using a question word and inverting the subject and verb.)

**D. SCHREIBEN / 10P**

**1. Schreibe einen kurzen Text über deinen Computergebrauch! 10P**

Example answer:

**Ich benutze den Computer jeden Tag für die Schule und für meine Hobbys. Ich schreibe Hausaufgaben und recherchiere Informationen für Projekte. Manchmal spiele ich auch Spiele oder schaue Videos. Der Computer ist sehr nützlich, aber ich versuche, nicht zu viel Zeit damit zu verbringen.**

**Total: 36 Points**

MINI – SESSION N°2

EPREUVE D'ALLEMAND

*(Traite toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne recopie pas les exercices, lis et respecte bien les consignes données !)*

**Teil 1 : LESEVERSTEHEN/ 16P**

**TEXT**: Eine große Überraschung

Sabine, 14 Jahre alt, ist Schülerin in einer Privatschule. Sie hat vier Geschwister: drei Brüder und eine Schwester. Ihre Eltern sind sehr nett. Der Vater ist Ingenieur und die Mutter arbeitet bei der Polizei. In der Schule ist Sabine sehr fleißig: sie hat immer gute Noten. Ihr Lieblingsfach ist Biologie. Sie möchte Ärztin werden.

Heute hat Sabine Geburtstag und die Eltern haben eine große Überraschung für sie. Zum Mittagessen gehen die Eltern und ihre Kinder ins Restaurant. Der Vater hat einen Tisch für sieben Personen reserviert. Der Kellner hat den Tisch schon bedeckt. Sabine nimmt die Speisekarte. Sie findet das Menü nicht sehr interessant: Tomatensoße mit „Pommes frites“. Aber leider keine Obst und Gemüse!

**I – FRAGEN ZUM TEXT / 10 P**

**A/ Richtig oder Falsch?**

6

pts

1) Die Familie hat vier Mitglieder 2) Die Mutter ist Ärztin 3) Sabine ist eine fleißige Schülerin

**B/ Beantworte die Fragen und schreib ganze Sätze!**

4pts

1) Was ist der Vater von Beruf?

2) Wie findet Sabine das Menü?

**II – ÜBERSETZUNG / 6 P**

**Übersetze die folgenden Sätze ins Französisch!**

1) In der Schule ist Sabine sehr fleißig: sie hat immer gute Noten

2) Heute hat Sabine Geburtstag und die Eltern haben eine große Überraschung für sie.

3) Der Kellner hat den Tisch schon bedeckt. Sabine nimmt die Speisekarte.

**Teil 2 : SCHRIFTLISCHER AUSDRUCK / 12 Pts**

Du musst die beiden Themen behandeln.

**Thema 1: Ordne die Sätze zu und bilde einen kohärenten Text!**

**6pts**

- 1) Er sagt, Mein Bruder hat die Grippe 2) Der Arzt untersucht ihn und macht einen Bluttest  
3) Wir gehen direkt zum Arzt 4) Ich kaufe die Tabletten in einer Apotheke 5) Er schreibt ein Rezept  
(6) Mein Bruder fühlt sich nicht gut, er hat Fieber

**Thema 2:** Dein Freund/deine Freundin kommt zum Frühstück. Schreib 10 Sätze und sag wie du den Tisch bedeckst und dann was ihr esst! **6pts**

**Teil 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12 Pts**

**I – GRAMMATIK / 6 P**

**A/ Konjugiere die Verben ins Präsens! 1pt**

- 1) du (aufmachen) ---- ---- das Fenster •••• 2) er (lesen) ----- die Zeitung

**A/ Setz den Satz ins Perfekt ein! 2pts**

- 1) der Junge macht die Tür zu 2) er isst einen Käsekuchen

**B/ Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! 3pts**

Er spielt Tennis (ohne – für - gegen) ---- 1 ---- seinen Bruder. Der Schüler sucht sein (e – en - em) ---- 2 ---- Stundenplan. Meine Schwester und (seine – ihre - mein) Freundin ---- 3 ---- gehen einkaufen. Sie wohnt (bei – mit - zu) ----- 4 ----- ihrer Tante. Herr Diallo (wie – wo – woher) ----- 5 ----- kommen (er – Sie - es) ----- 6 -----?

**II – WORTSHATZ / 6 pts**

**A/ „das Mittagessen“ ist eine Mahlzeit. Nenne zwei andere Mahlzeiten (mit Artikel)! 1pt**

**B/ Was passt zusammen? z.B.: 1) → a) 2pts**

**Die Krankheiten:** 1) die Grippe -- 2) Die Malaria -- 3) der Hepatitis A -- 4) der Durchfall

**Die Symptome:**

a) Du bist gelb wie eine Zitrone - b) du hast Bauchschmerzen - c) du hast Fieber, mal kalt, mal heiß - d) du hustest die ganze Zeit

**C/ Wie heißt das Gegenteil? 1pt**

- 1) faul =//= ••• 2) krank =//= •••

**D/ Ergänze mit dem passenden Wort! 2pts**

(Patient – untersucht – Rezept – Medizin - Spritze)

Der Kranke ist ein ----- 1 ----- . Der Arzt ----- 2 ----- ihn und schreibt ein ----- 3 ----- . Aber der Patient kann auch eine ----- 4 ----- aus Blättern trinken.

# Deutschprüfung - Korrektur

## Teil 1: LESEVERSTEHEN / 16P

### I - FRAGEN ZUM TEXT / 10P

#### A/ Richtig oder Falsch? 6 pts

1. Die Familie hat vier Mitglieder.
  - **Falsch** (Die Familie hat sieben Mitglieder: Sabine, ihre drei Brüder, eine Schwester und ihre Eltern.)
2. Die Mutter ist Ärztin.
  - **Falsch** (Die Mutter arbeitet bei der Polizei.)
3. Sabine ist eine fleißige Schülerin.
  - **Richtig** (Im Text steht, dass Sabine sehr fleißig ist und immer gute Noten hat.)

#### B/ Beantworte die Fragen und schreib ganze Sätze! 4pts

1. Was ist der Vater von Beruf?
  - **Der Vater ist Ingenieur.**
2. Wie findet Sabine das Menü?
  - **Sabine findet das Menü nicht sehr interessant, weil es nur Tomatensoße mit Pommes frites gibt und kein Obst oder Gemüse.**

### II - ÜBERSETZUNG / 6P

1. In der Schule ist Sabine sehr fleißig: sie hat immer gute Noten.
  - **À l'école, Sabine est très travailleuse : elle a toujours de bonnes notes.**
2. Heute hat Sabine Geburtstag und die Eltern haben eine große Überraschung für sie.
  - **Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Sabine et ses parents ont une grande surprise pour elle.**
3. Der Kellner hat den Tisch schon bedeckt. Sabine nimmt die Speisekarte.
  - **Le serveur a déjà mis la table. Sabine prend le menu.**

## Teil 2: SCHRIFTLISCHER AUSDRUCK / 12P

### Thema 1: Ordne die Sätze zu und bilde einen kohärenten Text! 6pts

#### Richtige Reihenfolge:

- 6) Mein Bruder fühlt sich nicht gut, er hat Fieber.
- 3) Wir gehen direkt zum Arzt.
- 2) Der Arzt untersucht ihn und macht einen Bluttest.
- 5) Er schreibt ein Rezept.
- 4) Ich kaufe die Tabletten in einer Apotheke.
- 1) Er sagt, Mein Bruder hat die Grippe.

### Thema 2: Dein Freund/deine Freundin kommt zum Frühstück. Schreib 10 Sätze und sag wie du den Tisch bedeckst und dann was ihr esst! 6pts

#### Beispielantwort:

1. Ich decke den Tisch mit einem Tischtuch.
2. Ich stelle Teller, Gläser und Besteck auf den Tisch.
3. Ich bringe eine Kanne Kaffee und eine Schüssel Milch.
4. Ich lege Brot, Butter und Marmelade auf den Tisch.
5. Ich hole auch etwas Käse und Wurst aus dem Kühlschrank.
6. Mein Freund/Meine Freundin kommt und wir setzen uns an den Tisch.
7. Wir trinken Kaffee und essen Brot mit Butter und Marmelade.
8. Danach essen wir Käse und Wurst.
9. Wir unterhalten uns über die Schule.
10. Zum Schluss räumen wir den Tisch zusammen ab.

## Teil 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12P

### I – GRAMMATIK / 6P

#### A/ Konjugiere die Verben ins Präsens!

1. du (aufmachen) → **du machst das Fenster auf**
2. er (lesen) → **er liest die Zeitung**

#### B/ Setz den Satz ins Perfekt ein!

1. Der Junge macht die Tür zu.
  - **Der Junge hat die Tür zugemacht.**
2. Er isst einen Käsekuchen.
  - **Er hat einen Käsekuchen gegessen.**

C/ Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!

1. Er spielt Tennis gegen seinen Bruder.
2. Der Schüler sucht seinen Stundenplan.
3. Meine Schwester und ihre Freundin gehen einkaufen.
4. Sie wohnt bei ihrer Tante.
5. Herr Diallo, woher kommen Sie?

## II – WORTSCHATZ / 6P

A/ Das Mittagessen ist eine Mahlzeit. Nenne zwei andere Mahlzeiten (mit Artikel)!

- das Frühstück
- das Abendessen

B/ Was passt zusammen?

1. die Grippe → c) du hast Fieber, mal kalt, mal heiß
2. die Malaria → a) du bist gelb wie eine Zitrone
3. der Hepatitis A → b) du hast Bauchschmerzen
4. der Durchfall → d) du hustest die ganze Zeit

C/ Wie heißt das Gegenteil?

1. faul → fleißig
2. krank → gesund

D/ Ergänze mit dem passenden Wort!

1. Der Kranke ist ein Patient.
2. Der Arzt untersucht ihn und schreibt ein Rezept.
3. Aber der Patient kann auch eine Medizin aus Blättern trinken.

Ende der Korrektur

EPREUVE D'ALLEMAND (LVII)

(Traitez toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne recopiez pas les exercices !)

**Teil 1: LESEVERSTEHEN/ 16P**

**TEXT: Wo ist das Leben schöner – auf dem Land oder in der Stadt?**

Ich heiße Laura. Ich bin 18 und komme aus einem kleinen Dorf mit ungefähr<sup>(1)</sup> 1 300 Einwohnern<sup>(2)</sup>. Seit zwei Jahren wohne ich jetzt in der Millionenstadt Yaoundé, weil ich hier eine Ausbildung<sup>(3)</sup> mache. Bis jetzt gefällt<sup>(4)</sup> mir das Stadtleben nicht besonders. Es ist mir hier zu groß und zu laut. Ich möchte irgendwann<sup>(5)</sup> lieber wieder auf dem Land leben. Auch wenn viele das Leben im Dorf öde<sup>(6)</sup> finden, hat es doch viele Vorteile<sup>(7)</sup>: Ruhe und Natur zum Beispiel, aber auch der Kontakt zu den Nachbarn ist viel besser. Der größte Nachteil<sup>(8)</sup> vom Leben auf dem Land ist es, dass man ein Auto braucht, ohne Auto geht gar nichts.

**Wörterklärung:** (1) environ ; (2) habitants ; (3) formation ; (4) plait ; (5) n'importe quand ;

(6) ennuyeux ; (7) avantages ; (8) inconvénient

**I – FRAGEN ZUM TEXT / 10 P**

**A/ Richtig oder falsch? 6P**

- 1) Yaoundé ist eine Kleinstadt.
- 2) Laura macht eine Ausbildung auf dem Land.
- 3) Laura findet das Leben in der Stadt langweilig.

**B/ Beantworte die Fragen und schreib ganze Sätze! 4pts**

- 1) Woher kommt Laura?
- 2) Warum wohnt sie jetzt in Yaoundé?

**II – ÜBERSETZUNG: Übersetze die folgenden Sätze ins Französische! 6P**

- 1) Ich möchte irgendwann lieber wieder auf dem Land leben.
- 2) Seit zwei Jahren wohne ich jetzt in Yaoundé, weil ich hier eine Ausbildung mache.
- 3) Der größte Nachteil ist, dass man ein Auto braucht, ohne Auto geht gar nichts.

**Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P**

**Thema 1: Wo findet man das, auf dem Land oder in der Stadt? Ordne zu, mach zwei Listen**

(1) Viele schönen Autos, Häuser und Straßen (2) Ruhe, saubere Luft und schöne Natur (3) Viele Tiere und Vögel, Parken und Reservate (4) Viele Schulen, Hochschulen und Universitäten (5) Viele Discos, Museen, Apotheken und Krankenhäuser (6) Viele breiten Felder und gesunden Bio-Produkte. 6P

Auf dem Land: . . . ) . . . ) . . . ) . . . )

In der Stadt: . . . ) . . . ) . . . ) . . . )

**Thema 2:** Wo möchtest du am liebsten Leben, in der Stadt oder auf dem Land? Warum? Schreib drei(3) Nachteile und dann drei(3)Vorteile des Lebens in der Stadt oder auf dem Land! **6P**

**Teil 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12 Pts**

**I – GRAMMATIK / 6P**

**A/ Konjugiere die Verben ins Perfekt! 2P**

1) Samira ----- aus Yagoua ..... (kommen).

2) Sie ----- in Yaoundé ----- (wohnen)

**A/ Schreib den Satz ins Präteritum ! 1P**

Wir sind intelligent. -----

**B/ Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! 3pts**

Laura fragt sich (wenn – weil - ob)1 das Leben in (die – den – der)2 Stadt (schön - schöner – schöne)3 als im Dorf ist. Sie fährt (in – zu – nach)4 Yaoundé, (am – um – für) 5 eine Ausbildung (zu – gegen – bis)6 machen.

**II – WORTSCHATZ / 6P**

**A/ Was passt zusammen? Verbinde! 2P**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1 - Geld            | a) gehen     |
| 2 – die Hausaufgabe | b) kochen    |
| 3 – zu Fuß          | c) machen    |
| 4 – das Essen       | d) verdienen |

**B/ Wie heißt das Gegenteil ? 1P**

1) langsam =//= 2) klein =// =

**C/ Wie heißt das Verb 1P**

1) die Fahrt = ..... 2) das Leben = .....

**D/ Ergänze mit dem passenden Wort! 2P**

**Kunde – teuer – kosten – Händler - ist**

Der ----- 1 ----- kauft und verkauft die Waren. Er diskutiert mit dem ----- 2 --- über den Preis der Waren, wenn der Preis zu --- 3 ----- für ihn --- 4 -----

College de la Retraite  
Département d'Allemand  
BEPC BLANC N°1

Année Scolaire 2019/2020

Classe : 3ème

Durée : 2h

Coef. : 02

**EPREUVE D'ALLEMAND (LVII)**

**Teil 1: LESEVERSTEHEN / 16P**

**TEXT: Wo ist das Leben schöner – auf dem Land oder in der Stadt?**

**Worterklärung:**

- (1) ungefähr = environ
- (2) Einwohner = habitants
- (3) Ausbildung = formation
- (4) gefällt = plaît
- (5) irgendwann = un jour
- (6) öde = ennuyeux
- (7) Vorteile = avantages
- (8) Nachteil = inconvénient

**I – FRAGEN ZUM TEXT / 10P**

**A/ Richtig oder falsch? 6P**

1. Yaoundé ist eine Kleinstadt.
  - **Falsch** (Yaoundé ist eine Millionenstadt, keine Kleinstadt.)
2. Laura macht eine Ausbildung auf dem Land.
  - **Falsch** (Laura macht eine Ausbildung in der Stadt Yaoundé.)
3. Laura findet das Leben in der Stadt langweilig.
  - **Richtig** (Laura sagt, dass ihr das Stadtleben nicht besonders gefällt und sie es zu groß und zu laut findet.)

## **B/ Beantworte die Fragen und schreib ganze Sätze! 4P**

1. Woher kommt Laura?

- **Laura kommt aus einem kleinen Dorf mit ungefähr 1 300 Einwohnern.**

2. Warum wohnt sie jetzt in Yaoundé?

- **Laura wohnt jetzt in Yaoundé, weil sie dort eine Ausbildung macht.**

## **II – ÜBERSETZUNG: Übersetze die folgenden Sätze ins Französische! 6P**

1. Ich möchte irgendwann lieber wieder auf dem Land leben.

- **Je préférerais vivre à nouveau à la campagne un jour.**

2. Seit zwei Jahren wohne ich jetzt in Yaoundé, weil ich hier eine Ausbildung mache.

- **Cela fait deux ans que j'habite à Yaoundé parce que je fais une formation ici.**

3. Der größte Nachteil ist, dass man ein Auto braucht, ohne Auto geht gar nichts.

- **Le plus grand inconvénient est qu'on a besoin d'une voiture, sans voiture, on ne peut rien faire.**

## **Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P**

**Thema 1: Wo findet man das, auf dem Land oder in der Stadt? Ordne zu, mach zwei Listen**

**Auf dem Land:**

1. Ruhe, saubere Luft und schöne Natur
2. Viele Tiere und Vögel, Parken und Reservate
3. Viele breiten Felder und gesunden Bio-Produkte

**In der Stadt:**

1. Viele schönen Autos, Häuser und Straßen
2. Viele Schulen, Hochschulen und Universitäten
3. Viele Discos, Museen, Apotheken und Krankenhäuser

OK ~~AP~~  
AP

Collège de la Retraite	MINI SESSION N° 1	Année scolaire 2019/2020
Département d'Allemand		Durée : 2h
Classes : 3 <sup>ème</sup> A&B	EPREUVE D'ALLEMAND	Coef. 3

*N.B : Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition ! Ne pas recopier les exercices !*

**Text: Im Restaurant**

**Manolo:** Guten Tag ! Was essen Sie gern?

**Karin:** Guten Tag! Ich esse gern Kartoffelsalat mit Brot, Fleisch, Nudeln und Obstkuchen.

**Manolo:** Entschuldigung, wir haben keinen Obstkuchen. Wir haben Käsekuchen. Essen Sie das gern?

**Karin:** Ja, bitte, und zwei Eier.

**Manolo:** Gut. Was möchten Sie trinken?

**Karin:** Also Eistee und ein Glas Wein.

**Manolo:** Noch etwas?

**Karin:** Ja, und eine Tasse Milchkaffee bitte!

**Manolo:** Okay, eine Minute bitte!

**Karin:** Huuummm, der Käsekuchen ist lecker!

**Manolo:** Danke schön! Und wie schmecken die Nudeln?

**Karin:** Nicht so gut, die Soße ist sehr scharf und salzig! Was *bezahle* ich bitte?

**Manolo:** Schade! 6,50 Euro. Bitte!

**Karin:** Hier bitte, Auf Wiedersehen!

**Manolo:** Danke. Wiedersehen!

*bezahlen (payer)*

### TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 16P

#### A. Richtig oder falsch? /6P

1. Karin arbeitet im Restaurant.
2. Manolo findet den Käsekuchen lecker.
3. Nur das Essen kostet 6,50 Euro.
4. Die Soße schmeckt sehr gut.
5. Karin bezahle das Essen nicht.
6. Manolo trinkt Eistee und Wein.

#### B. Antworte! /4P

1. Wo sind Manolo und Karin?
2. Was isst Karin gern?
3. Was trinkt Karin?
4. Wie schmeckt den Käsekuchen?

**C. ÜBERSETZUNG /6P**

**übersetze ins Französische!**

- 1- Guten Tag! Ich esse gern Kartoffelsalat mit Brot, Fleisch, Nudeln und Obstkuchen.
- 2- Entschuldigung, wir haben keinen Obstkuchen.
- 3- Wir haben Käsekuchen; Essen Sie das gern?

**TEIL 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P (traiter les deux sujets!)**

**Thema 1:** Dein Freund Motto möchte gern deine Familie kennen. Er möchte fünf Informationen bekommen. Stell ihm deine Familie vor! Schreib fünf kohärente Sätze! 5P

(Großvater, Großmutter, Vater, Mutter, Brüder, Schwester, Onkel, Tante, ...)

**Thema 2:** Du bist jetzt Schüler oder Schülerin in einer neuen Schule. Dein Deutschlehrer kennt diese Schule nicht. Beschreib(décris) ihm deine Schule!

(Wie heißt deine Schule? Wo ist sie? Was gibt es in deiner Schule? Wer arbeitet dort? Was lernst du dort? Wie findest du die Schule? ... ?) 7P

**TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P**

**A. WORTSCHATZ /6P**

**1. Was passt nicht? Markiere ! /2P**

- Husten – Durschfall – Malaria – Aids – Hals
- Kreide – Kuli – Bauch - Buch – Bleistift

**2. Was ist das Antonym? /2P**

- schlecht ≠ .....
- 2. die Schwester ≠ .....

**3. Schreib die Kardinalzahlen in Buchstaben! (écris en lettres) /2P**

2019 : .....

1999: .....

**B. GRAMMATIK / 6P**

**1. Kongugiere das Verb ins Präsens richtig ! /2P**

- Mein Freund .....(sein) sehr nett.
- ..... (können) du Deutsch sprechen?

**2. Was ist richtig? Markiere! /4P**

(Ich, Mich, Mir) habe einen Bruder. (Er, Sie, Es) heißt Mohamed und (bin, ist, sein) sehr intelligent. Heute sucht Mohamed sein(-, en, e) Buch, sein(e, -, en) Tasche und sein(e, er, en) Kuli. (Sein, Ihr, Seine) Freundin hilft (er, ihn, ihm).

*Viel Glück !*

# Deutsch Prüfung Korrektur

## TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 16P

### A. Richtig oder falsch? /6P

1. Karin arbeitet im Restaurant. **Falsch** (Karin is a customer, not an employee.)
2. Manolo findet den Käsekuchen lecker. **Falsch** (Karin finds the cheesecake delicious, not Manolo.)
3. Nur das Essen kostet 6,50 Euro. **Richtig** (Karin pays 6,50 Euro for the meal.)
4. Die Soße schmeckt sehr gut. **Falsch** (The sauce is described as very spicy and salty, not good.)
5. Karin bezahlt das Essen nicht. **Falsch** (Karin pays for the meal.)
6. Manolo trinkt Eistee und Wein. **Falsch** (Karin drinks iced tea and wine, not Manolo.)

### B. Antworten /4P

1. Wo sind Manolo und Karin?  
Sie sind im Restaurant.
2. Was isst Karin gern?  
Karin isst gern Kartoffelsalat mit Brot, Fleisch, Nudeln und Obstkuchen.
3. Was trinkt Karin?  
Karin trinkt Eistee, ein Glas Wein und eine Tasse Milchkaffee.
4. Wie schmeckt der Käsekuchen?  
Der Käsekuchen schmeckt lecker.

### C. ÜBERSETZUNG /6P

1. Guten Tag! Ich esse gern Kartoffelsalat mit Brot, Fleisch, Nudeln und Obstkuchen.  
Bonjour ! J'aime manger de la salade de pommes de terre avec du pain, de la viande, des pâtes et un gâteau aux fruits.
2. Entschuldigung, wir haben keinen Obstkuchen.  
Désolé, nous n'avons pas de gâteau aux fruits.
3. Wir haben Käsekuchen; Essen Sie das gern?  
Nous avons du gâteau au fromage ; vous aimez ça ?

## TEIL 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P

**Thema 1: Dein Freund Motto möchte gern deine Familie kennen. Stell ihm deine Familie vor! Schreib fünf konkrete Sätze! /5P**

**Beispielantwort:**

1. Mein Großvater heißt Hans und er ist 70 Jahre alt.
2. Meine Großmutter heißt Maria und sie liebt es zu kochen.
3. Mein Vater ist Ingenieur und arbeitet in einer Fabrik.

4. Meine Mutter ist Lehrerin und unterrichtet Mathematik.
5. Ich habe einen Bruder, er heißt Tom und spielt Fußball.

## Thema 2: Beschreib deine Schule! /7P

### Beispielantwort:

Meine Schule heißt Collège de la Retraite. Sie liegt in der Stadtmitte. In meiner Schule gibt es viele Klassenzimmer, eine Bibliothek und einen großen Schulhof. Dort arbeiten viele Lehrer und ein Direktor. Ich lerne Deutsch, Mathematik, Geschichte und andere Fächer. Ich finde die Schule sehr schön und modern.

## TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P

### A. WORTSCHATZ /6P

1. Was passt nicht? Markiere! /2P
  - Husten – Durchfall – Malaria – Aids – **Hals**  
(Hals passt nicht, da es ein Körperteil ist, während die anderen Krankheiten sind.)
  - Kreide – Kuli – **Bauch** – Buch – Bleistift  
(Bauch passt nicht, da es ein Körperteil ist, während die anderen Schreibutensilien sind.)
2. Was ist das Antonym? /2P
  - schlecht  $\neq$  **gut**
  - die Schwester  $\neq$  **der Bruder**
3. Schreib die Kardinalzahlen in Buchstaben! /2P
  - 2019 : **zweitausendneunzehn**
  - 1999 : **eintausendneunhundertneunundneunzig**

### B. GRAMMATIK /6P

1. Konjugiere das Verb ins Präsens richtig! /2P
  - Mein Freund **ist** sehr nett.
  - **Kannst** du Deutsch sprechen?
2. Was ist richtig? Markiere! /4P
  - **Ich** habe einen Bruder.
  - **Er** heißt Mohamed und **ist** sehr intelligent.
  - Heute sucht Mohamed **sein** Buch, **seine** Tasche und **seinen** Kuli.
  - **Seine** Freundin hilft **ihm**.

**Gesamtpunktzahl: 40P**

140 / COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI									
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022									
Département	EXAMEN	Série	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P.	Visa P.E	
ALLEMAND	B.E.P.C. BLANC	ALL	2H00		03	17 Fév. 2022			

## EPREUVE D'ALLEMAND

*(Ne pas recopier les exercices. Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition)*

**Compétences visées:** *Parler de ses droits et devoirs, et respecter les valeurs et emblèmes de sa Nation*

### Text: **Klassensprecher: die Stimme der Schüler**

Jede deutsche Schulklasse hat einen Klassensprecher. Julia Schmidt ist Klassensprecherin in der Klasse 12 b an einem Frankfurter Gymnasium. Sie vertritt die Rechte und Interessen ihrer Mitschüler und hilft bei Problemen und Konflikten.

Julia hat einen anstrengenden Schultag. Heute findet das Treffen mit Frau Bauer und Julias Klasse statt. Das Verhältnis zwischen der Mathematiklehrerin und den Schülern der 12 b ist nicht gut. Frau Bauer ist sehr streng und gibt schlechte Noten. Ihr Unterricht ist kompliziert. Die Schüler fühlen sich ungerecht behandelt. Julia hat das Treffen mit Frau Bauer und ihrer Klasse organisiert, um gemeinsam über die Probleme zu sprechen und nach Lösungen zu suchen. Julia leitet die Diskussion und spricht für ihre Mitschüler. Am Ende des Gesprächs verspricht Frau Bauer, im Unterricht alles leichter zu erklären. Auch Julias Mitschüler sollen gleich Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstehen.

Aus,, LES GENIES EN ALLEMAND“ Seconde S. 118

### Wörterklärung:

*Vertreten: représenter; anstrengend: pénible; ungerecht: de manière injuste;*

*S Treffen : le rendez-vous; la rencontre; leiten : diriger.*

### TEIL I- LESEVERSTEHEN /16Punkte

#### **A- Richtig oder falsch?** /6P

- 1- Julia Schmidt ist Gymnasiastin.
- 2- Die Mathematiklehrerin ist nett.
- 3- Frau Bauer hat das Treffen mit Julia und ihrer Klasse organisiert.

#### **B- Beantworte die Fragen! Bilde ganze korrekte Sätze!** /4P

- 1- Wer vertritt die Rechte und Interesse der Mitschüler im Text?
- 2- Welche Klasse besucht Julia Schmidt?

#### **C- Übersetzung!** /6P

#### **Übersetze folgende Sätze ins Französische!**

- 1- Julia Schmidt ist Klassensprecherin in der Klasse 12 b an einem Frankfurter Gymnasium.
- 2- Julia hat das Treffen mit Frau Bauer und ihrer Klasse organisiert.
- 3- Julia leitet die Diskussion und spricht für ihre Mitschüler.

### TEIL II- SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12Punkte

**NB: die beiden (02) Themen sind obligatorisch!**

**Thema 1:** Beschreibe deinen guten Klassensprecher/ deine gute Klassensprecherin! Wie heißt er/sie? Was ist ein Klassensprecher? Welche Klasse besucht er/sie? Wie wird er/sie zum Klassenprecher/ zur Klassenprecherin? /6P

**Thema 2:** Ordne die Wörter und schreibe einen kohärenten Text!

- Heißt / Oloa / Dieser nette Mann.
- ist 43 Jahre alt / Er / und arbeitet / in einer Apotheke.
- eine nette Frau / Er / hat.
- leben / Sie / in einer Kleinstadt.
- zwei Kinder / Herr und Frau Oloa / haben.

- ins Dorf / Jedes Wochenende / die ganze Familie / fährt.

**TEIL III- STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

**/12Punkte**

**A- VOKABULAR /6P**

1- **Wie heißt das Antonym?**

**/2P**

frech ≠ \_\_\_\_\_; teuer ≠ \_\_\_\_\_

2- **Wie heißt das Nomen? (Mit Artikel)**

**/2P**

höflich → \_\_\_\_\_; freundlich → \_\_\_\_\_

3- **Was passt nicht in die Reihe?**

**/2P**

- a) unhöflich – respektlos – frech - respektvoll.
- b) die Marktfrau - der Kunde - der Händler - der Verkäufer.

**B- STRUKTUREN /6P**

1- **Bilde indirekte Fragen mit: „ ob“**

**/2P**

- a) Sind die Schüler der 3ème Klasse höflich? (Der Direktor fragt)
- b) Machen sie ihre Hausaufgaben? (Der Lehrer möchte wissen).

2- **Bilde Infinitivsätze mit „ zu“!**

**/2P**

- a) Er will nach Deutschland fahren (Er hat vor).
- b) Sie spricht gut Deutsch. (Sie hat Lust).

3- **Ergänze den Lückentext!**

**/ 2P**

Ich hab \_\_\_\_\_ 1(-st, -t, -e) eine klein \_\_\_\_\_ 2(-em, -es, -e) Familie. Mein Vater ist Zahnarzt, deshalb haben wir in der Familie gesund \_\_\_\_\_ 3(-e, -er, -en) Zähne. Meine Mutter arbeit \_\_\_\_\_ 4(-en, -st, -et) als Mathematiklehrerin.

**Viel Glück !!!**



# Examensarbeit Korrigiert

## TEIL 1 - LESEVERSTEHEN (16 Punkte)

### A - Richtig oder falsch ? (6 Punkte)

1. **Richtig** - Julia Schmidt ist Gymnasiastin.  
(Julia Schmidt attends a Gymnasium, as mentioned in the text.)
2. **Falsch** - Die Mathematiklehrerin ist nett.  
(The math teacher, Frau Bauer, is described as very strict and giving bad grades, so she is not "nett.")
3. **Falsch** - Frau Bauer hat das Treffen mit Julia und ihrer Klasse organisiert.  
(Julia organized the meeting with Frau Bauer and her class.)

### B - Beantworte die Fragen ! (4 Punkte)

1. **Wer vertritt die Rechte und Interessen der Mitschüler im Text ?**  
*Julia Schmidt vertritt die Rechte und Interessen ihrer Mitschüler.*
2. **Welche Klasse besucht Julia Schmidt ?**  
*Julia Schmidt besucht die Klasse 12 b an einem Frankfurter Gymnasium.*

### C - Übersetzung ins Französische (6 Punkte)

1. *Julia Schmidt est déléguée de classe en 12e b dans un lycée de Francfort.*
2. *Julia a organisé la réunion avec Madame Bauer et sa classe.*
3. *Julia dirige la discussion et parle au nom de ses camarades de classe.*

## TEIL II - SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 Punkte)

### Thema 1 : Beschreibe deinen guten Klassensprecher/deine gute Klassensprecherin !

*Mein guter Klassensprecher heißt Lukas. Ein Klassensprecher ist eine Person, die die Stimme der Schüler in der Klasse vertreten kann. Lukas besucht die Klasse 8a. Er wurde zum Klassensprecher gewählt, weil er fair, freundlich und verantwortungsbewusst ist. Alle Schüler vertrauen ihm und schätzen seine Arbeit sehr.*

## Thema 2 : Ordne die Wörter und schreibe einen kohärenten Text !

*Dieser nette Mann heißt Oloa. Er ist 43 Jahre alt und arbeitet in einer Apotheke. Er hat eine nette Frau. Sie leben in einer Kleinstadt. Herr und Frau Oloa haben zwei Kinder. Jedes Wochenende fährt die ganze Familie ins Dorf.*

## TEIL III - STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 Punkte)

### A - VOKABULAR (6 Punkte)

1. **Wie heißt das Antonym ? (2 Punkte)**
  - *frech* : *höflich*
  - *teuer* : *billig*
2. **Wie heißt das Nomen (Mit Artikel) ? (2 Punkte)**
  - *freundlich* : *die Freundlichkeit*
3. **Was passt nicht in die Reihe ? (2 Punkte)**
  - a) *unhöflich, respektlos, frech, respektvoll* → *respektvoll* passt nicht.
  - b) *die Marktfrau, der Kunde, der Handler, der Verkäufer* → *die Marktfrau* passt nicht.

### B - STRUKTUREN (6 Punkte)

1. **Bilde indirekte Fragen mit "ob". (2 Punkte)**
  - a) Der Direktor fragt, ob die Schüler der 3ème Klasse höflich sind.
  - b) Der Lehrer möchte wissen, ob sie ihre Hausaufgaben machen.
2. **Bilde Infinitivsätze mit "zu". (2 Punkte)**
  - a) Er hat vor, nach Deutschland zu fahren.
  - b) Sie hat Lust, gut Deutsch zu sprechen.
3. **Ergänze den Lückentext ! (2 Punkte)**
  - Ich habe **eine** kleine **Familie**. Mein Vater ist Zahnarzt, deshalb haben wir in der Familie gesunde **Zähne**. Meine Mutter arbeitet **als** Mathematiklehrerin.

## Final Score :

- **LESEVERSTEHEN** : 16/16 Punkte
  - **SCHRIFTLICHER AUSDRUCK** : 12/12 Punkte
  - **STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION** : 12/12 Punkte
- Gesamtpunktzahl** : 40/40 Punkte  
**Note** : Sehr Gut !

**COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI**

ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022

Département	3 <sup>ème</sup> Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
ALLEMAND	EV.S.H. N°1	3 <sup>ème</sup>	2H00	03	30 Mars 2022		

**EPREUVE D'ALLEMAND**

(Ne pas recopier les exercices ! Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition) !

**Compétence Visée:** L'apprenant devra mobiliser les ressources pour parler du rôle des medias en société.

**TEXT:** Telefongespräch

**Jenny:** Hallo Mario! Hier Jenny.

**Mario:** Hallo, Jenny. Wie geht es dir heute?

**Jenny:** Ganz gut. Und dir?

**Mario:** Auch gut. Danke.

**Jenny:** Hast du schon ein Programm fürs Wochenende?

**Mario:** Wie bitte..? Entschuldigung, ich höre nicht gut. Die Verbindung ist relativ schlecht

**Jenny:** Hast du schon ein Programm fürs Wochenende?

**Mario:** Im Moment nicht, aber ich warte auf eine E-Mail von meinem Onkel. Er braucht meine Hilfe, denn er hat gestern einen Laptop gekauft und er möchte mehr über Internet wissen.

**Jenny:** Ach so! Bist du Informatiker?

**Mario:** Nein, aber mein Vater ist Programmierer und wir arbeiten oft zusammen.

**Jenny:** Das ist aber toll. Mit meinem neuen Handy kann ich auch einen Internet-Anschluss haben. Aber ich verstehe nicht viel von den Anweisungen. Alle Informationen sind in der Fachsprache geschrieben.

**Mario:** Ach! Siehst du? Sprachen gut lernen, das ist wichtig. Du hast ja ein Smartphone. Das ist auch wie ein Computer. Durch spezielle Software kannst du sogar Texte übersetzen.

**Jenny:** Das finde ich wundervoll. Ich muss noch mehr von neuen Technologien lernen.

**Mario:** Klar! Heutzutage ist die künstliche Intelligenz überall anwendbar.

**Jenny:** Na ja! Tschüs und auf Wiederhören!

**Mario:** Wiederhören, Jenny!

**Wörterklärung:** der Anschluss = la connexion, die Anweisung = l'instruction

**TEIL I. LESEVERSTEHEN /16Punkte****A- Richtig oder falsch? /6P**

- Mario und Jenny begrüßen sich.
- Jennys Vater ist Informatiker.
- Marios Onkel verkauft ein Telefon.

**B- Beantworte die Fragen! Bilde ganze Sätze! /4P**

- Wer braucht Hilfe im Text?
- Was ist Marios Vater von Beruf?

**C- ÜBERSETZUNG /6P**

Das ist toll. Mit meinem neuen Handy kann ich auch einen Internet-Anschluss haben. Aber ich verstehe nicht viel von den Anweisungen.

**TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12Punkte**

**NB:** Die beiden (2) Themen sind obligatorisch!

**Thema I** Schreib deiner Tante eine E-Mail/einen Brief, in der/dem, du ihr von zwei (02) positiven Aspekten des Smartphones sprichst. (Du heißt ALIMA und wohnst in Etoudi.) /6P

**Thema 11: Ordne die Wörter und schreibe einen kohärenten Text!**

**/6P**

- heißt/Kollo/Dieser nette Mann.
- in einem Studio/ist 45 Jahre alt/Er/und arbeitet.
- eine nette Frau/Er/hat.
- leben/Sie/ in einer Kleinstadt
- haben/Herr und Frau Kollo/zwei Kinder

**TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12Punkte**

**A- VOKABULAR /6Pte**

**1- Was passt nicht?**

**/2P**

- a) s Smartphone- e Kamera- r Fotoapparat - s Auto
- b) telefonieren - fernsehen - spielen - surfen

**2- Wie heißt das Synonym?**

**/2P**

- a) s Handy = -----
- b) s Tamtam = -----

**3- Das Handy ist ein Kommunikationsmittel. Nenne 04 andere Kommunikationsmittel!**

**/2P**

**B STRUKTUREN /6Pte**

**1- Setze die Sätze ins Perfekt ein!**

**/2P**

- a) Mario telefoniert mit Jenny.
- b) Sie sprechen gut Deutsch.

**2- Bilde Nebensätze mit: „ob“ oder „dass“!**

**/2P**

- a) Sind die Schüler der 3ème intelligent? (Der Deutschlehrer fragt).
- b) „Er ist glücklich.“ (Er sagt).

**3- Ergänze den Lückentext**

**/2P**

Gestern \_\_\_\_1\_\_\_\_(hat, habt, ist) unser Freund Hans von sein \_\_\_\_2\_\_\_\_(-e, -em, -en)  
Wochenende \_\_\_\_3\_\_\_\_(erzählen, erzählt, erzählst): Freitag habe ich mein \_\_\_\_4\_\_\_\_(x, -e, -er)  
Oma besucht.

*Gute Arbeit!!!*

# Deutsch Prüfungskorrektur

## TEIL I: LESEVERSTEHEN /16 Punkte

### A- Richtig oder falsch?

- a) **Richtig** – Mario und Jenny begrüßen sich.
- b) **Falsch** – Jennys Vater ist nicht Informatiker. Marios Vater ist Programmierer.
- c) **Falsch** – Marios Onkel verkauft kein Telefon. Er hat einen Laptop gekauft und braucht Hilfe mit dem Internet.

### B- Beantworte die Fragen! Bilde ganze Sätze!

- 1) **Marios Onkel braucht Hilfe im Text.**
- 2) **Marios Vater ist Programmierer von Beruf.**

### C- ÜBERSETZUNG

**Das ist toll. Mit meinem neuen Handy kann ich auch einen Internet-Anschluss haben. Aber ich verstehe nicht viel von den Anweisungen.**

*Translation: That's great. With my new phone, I can also have an internet connection. But I don't understand much of the instructions.*

## TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12 Punkte

### Thema I: E-Mail/Brief an die Tante

**Sehr geehrte Tante,**

ich hoffe, es geht dir gut. Ich möchte dir von zwei positiven Aspekten des Smartphones erzählen. Erstens kann man mit einem Smartphone leicht mit Freunden und Familie kommunizieren, egal wo sie sind. Zweitens kann man mit dem Smartphone viele nützliche Informationen im Internet finden, wie zum Beispiel Nachrichten, Rezepte oder Lernmaterialien.

Ich hoffe, dir gefällt mein Brief.

Liebe Grüße,

**Alima**

(Etouidi)

## Thema II: Kohärenter Text

Dieser nette Mann heißt Kollo. Er ist 45 Jahre alt und arbeitet in einem Studio. Er hat eine nette Frau. Sie leben in einer Kleinstadt. Herr und Frau Kollo haben zwei Kinder.

## TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12 Punkte

### A- VOKABULAR /6 Punkte

1. Was passt nicht?

- a) **s Auto** – Das Auto passt nicht, weil die anderen Geräte (Smartphone, Kamera, Fotoapparat) mit Fotografie oder Kommunikation zu tun haben.
- b) **fernsehen** – Das passt nicht, weil die anderen Verben (telefonieren, spielen, surfen) Aktivitäten sind, die man mit einem Handy machen kann.

2. Wie heißt das Synonym?

- a) **s Handy** = s Mobiltelefon
- b) **s Tamtam** = s Durcheinander

3. Nenne 04 andere Kommunikationsmittel!

- 1. E-Mail
- 2. Brief
- 3. Telefon
- 4. Soziale Medien (z.B. Facebook, WhatsApp)

### B- STRUKTUREN /6 Punkte

1. Setze die Sätze ins Perfekt ein!

- a) Mario hat mit Jenny telefoniert.
- b) Sie haben gut Deutsch gesprochen.

2. Bilde Nebensätze mit: ob“ oder dass“

- a) Der Deutschlehrer fragt, ob die Schüler der 3ème intelligent sind.
- b) Er sagt, dass er glücklich ist.

### 3. Ergänze den Lückentext

Gestern **hat** (1) unser Freund Hans von seinem (2) Wochenende **erzählt** (3): Freitag habe ich meine (4) Oma besucht.

## GESAMTBEWERTUNG

- **Teil I: Leseverstehen** – 16 Punkte
- **Teil II: Schriftlicher Ausdruck** – 12 Punkte
- **Teil III: Strukturen und Kommunikation** – 12 Punkte

**Gesamt: 40 Punkte**

**Gute Arbeit!**