

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)
LIES DEN TEXT UND BEANTWORTE DIE FRAGEN!

Teil I – LESEVERSTEHEN / 16 P

TEXT : SMARTPHONE.

- Mit Smartphones ist die mobile Kommunikation immer und überall möglich. Die Jugendlichen telefonieren, chatten, simsen und mailen ohne Ende, sie sind fast nicht offline. Apps machen es möglich, mit seinen Freunden einen Gruppenchat zu bilden und sich dort auszutauschen. Die Gespräche von SMS und Chatten kann man speichern¹ und später noch einmal die Nachrichten lesen. Das hat den Vorteil, dass man sich leicht vergewissern kann, wann man ein
- 5- Rendezvous hat. Ich denke aber, dass SMS oder Chatten nie ein persönliches Gespräch ersetzen kann.
Die Nachteile des Handys sind: Es ist sehr teuer, die Gebühren sind auch sehr teuer. Man muss den Akku immer aufladen². Man kann seinen PIN-Code vergessen. Es ist nicht gut für die Augen und seine Strahlungen sind gefährlich für die Gesundheit. Ein Handy kann stören (z.B. wenn es im Theater klingelt).
- 10- Man kann viele andere Dinge am Telefon machen, private, aber auch offizielle Dinge. Aber es gibt Situationen, Momente, wo telefonieren nicht der beste Weg ist. Es gibt auch Themen, über die man nicht per Telefon sprechen sollte (z.B. ganz private oder peinliche Dinge). Da kann Telefonieren das persönliche Treffen nie ersetzen.

Wortklärung: 1) speichern: enregistrer, sauvegarder; 2) vergewissern: s'assurer; 3) den Akku aufladen: charger la batterie;

A/ Richtig oder falsch?

- 1) Die Kommunikation mit Smartphones ist ohne Grenzen.
- 2) Das Handy ist auch gefährlich für die Benutzer.
- 3) Mit dem Telefon kann man alle Probleme lösen.
- 4) Die Apps helfen den Leuten, SMS oder Chatten zu speichern.

6P

B/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze!

- 1) Was kann man in einem Gruppenchat tun?
- 2) Welches sind die Funktionen von einem Smartphone?

4P

C/ Mediation!

Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!

- 1) Mit Smartphones ist die mobile Kommunikation immer und überall möglich.
- 2) Man kann sehr viel auch per Telefon erledigen, private, aber auch offizielle Dinge.
- 3) Das Telefonieren kann das persönliche Treffen nie ersetzen.

6P

Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P

Der Kandidat/die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln!

Thema 1: Ergänze den Dialog mit den folgenden Sätzen und bilde dann einen kohärenten Text!

5P

Also, bis morgen – Mir ist es besser, danke! – Guten Tag, Xavier! – Kommt doch morgen Abend vorbei – Kein Problem – Die ganze Klasse möchte euch besuchen. – Wir schreiben euch eine SMS, wenn wir im Krankenhaus sind. – Xavier am Apparat!

Xavier: Hallo, Sandra!!

Sandra:

Xavier: Wie geht es dir heute?

Sandra:

Xavier: Und deinem Bruder Michael?

Sandra: Der Arzt sagt, dass er bald gesund wird.

Xavier: Wann können wir vorbeikommen?

Sandra: Das ist eine tolle Idee!!

Xavier:

Sandra: Okay! Informiert uns, wenn ihr da seid! Vielen Dank, Xavier!

Xavier:!

Thema 2:

7P

Du diskutierst mit deiner Mutter über die Sozialnetzwerke und möchtest ihr die Wichtigkeit von deinem Lieblingsnetzwerk zeigen. Was ist dieses Netzwerk und welche Aktivitäten machst du damit? Du heißt **LOLO**.

TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P

3.1 WORTSCHATZ / 6 P

A/ Die Verben sind: „austauschen“, „sprechen“. Wie heißen die Nomen (mit Artikel)? 1P

1) _____; 2) _____.

B/ „das Handy“ ist ein Kommunikationsmittel. Nenne zwei (02) andere Kommunikationsmittel (mit Artikel)! 1P

1) _____; 2) _____.

C/ Wie heißt das Synonym von : 1P

1) die Information = _____; 2) die Unterhaltung = _____.

D/ Ergänze die Lücken in dem folgenden Text mit dem passenden Wort aus der Liste! 3P

Taste - Empfänger - digital - Zeitspanne - Nachricht - Handy

Die heutige Gesellschaft ist ____1 geworden. Wer eine ____2 verschicken will, braucht nur, ein ____3 in der Hand zu haben. Sobald die Information geschrieben ist, drückt man mit dem Finger auf die ____4 „Senden“ und der ____5 bekommt sofort die Information. Alles spielt sich in einer ____6 ab.

3.2 GRAMMATIK / 6P

3.A.1 Setze die folgenden Sätze in die Passivform! 1,5 P

1- Die Jugendlichen verschickten Nachrichten.

2- Die Schülerin hat einen sinnvollen Aufsatz geschrieben.

3.A.2 Verbinde die folgenden Satzpaare mit dem passenden Relativpronomen! 1,5 P

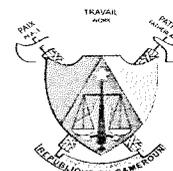
1- Die Gesellschaft ist digital geworden. Wir leben in der Gesellschaft.

2- Die Kinder haben gute Noten in der Schule. Die Kinder freuen sich.

3.B Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! 3 P

Heute interessieren ____1 (sie,sich,Sie) die Leute für die neu ____2 (e,er,en) Kommunikationsmittel, ____3. (der,den,die) immer mehr modern werden. Früher ____4 (war, ist, wird) es nicht möglich, mit Leuten weltweit schnell ____5 (für,zu,auf) kommunizieren. Aber heute stehen ____6 (der, den, denen) Leuten eine große Menge von Kommunikationsmitteln zur Verfügung.

session 2025



CORRIGÉ HARMONISÉ NATIONAL

EXAMEN : BEPC ALL/ BIL

MATIÈRE : ALLEMAND

SESSION : 2025

DURÉE : 02 H COEFFICIENT : 02

| RÉFÉRENCES ET SOLUTIONS | BAREME | COMMENTAIRES |
|--|---|---|
| <p>TEIL 1 : LESEVERSTEHEN</p> <p>TEXT: SMARTPHONE.</p> <p>A/ Richtig oder Falsch?</p> <p>1) Richtig ; 2) Richtig ; 3) Falsch; 4) Richtig /Falsch.</p> <p>B/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze!</p> <p>1) In einem Gruppenchat kann man mit anderen (Informationen) austauschen.</p> <p>2) Die Funktionen von einem Smartphone sind: Telefonieren, Chatten, Simsen, Mailen, Informationen speichern....</p> <p>C/ Mediation</p> <p>Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!</p> <p>1) La communication mobile est toujours et partout possible à l'aide des smartphones / À l'aide des smartphones la communication mobile est toujours et partout possible / À l'aide des smartphones la communication mobile est possible en tout temps et en tout lieu.</p> <p>2) On peut aussi faire / réaliser beaucoup de choses à travers le téléphone, des choses privées, mais aussi (des choses) officielles.</p> <p>3) Le téléphone / L'appel téléphonique ne saurait / ne peut jamais remplacer la rencontre personnelle / entre les personnes / individus.</p> <p>TEIL 2 : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK</p> <p>Der Kandidat / Die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln!</p> | <p>16P</p> <p>6P (1,5P x 4 = 6P) 1,5P par bonne réponse</p> <p>4P (2P x 2 = 4P)</p> <p>1-Compréhension des questions posées : 1,5 P 2-Bonne construction de la phrase : 0,5P</p> <p>6P (2P x3 = 6P)</p> <p>a-Compréhension : /2P (Le candidat / la candidate utilise les indicateurs qui montrent qu'il /qu'elle a compris la consigne).</p> <p>b-Correspondance des phrases cibles aux phrases sources: /2P (Les phrases traduites respectent la syntaxe du français).</p> <p>c-Correction orthographique: /2P (Le candidat respecte l'orthographe et l'exactitude de la langue).</p> <p>12 P</p> <p>5P</p> | <p>NB : Ces questions sont ouvertes et admettent d'autres réponses en dehors de celles que propose le texte.</p> |

Thema 1:

Ergänze den Dialog mit den folgenden Sätzen und bilde dann einen kohärenten Text!

Xavier : Hallo, Sandra ! Xavier am Apparat!

Sandra : Guten Tag, Xavier!

Xavier: Wie geht es dir heute?

Sandra: Mir ist es besser, danke!

Xavier: Und deinem Bruder Michael?

Sandra: Der Arzt sagt, dass er bald gesund wird.

Xavier: Die ganze Klasse möchte euch besuchen. Wann können wir vorbeikommen?

Sandra: Das ist eine tolle Idee! Kommt doch morgen Abend vorbei!

Xavier: Wir schreiben euch eine SMS, wenn wir im Krankenhaus sind.

Sandra: Okay! Informiert uns, wenn ihr da seid! Vielen Dank, Xavier!

Xavier: Kein Problem. Also, bis morgen!

Xavier : Hallo, Sandra ! Xavier am Apparat!

Sandra : Guten Tag, Xavier!

Xavier: Wie geht es dir heute?

Sandra: Mir ist es besser, danke!

Xavier: Und deinem Bruder Michael?

Sandra: Der Arzt sagt, dass er bald gesund wird.

Xavier: Die ganze Klasse möchte euch besuchen. Wann können wir vorbeikommen?

Sandra: Das ist eine tolle Idee! Kommt doch morgen Abend vorbei!

Xavier: Kein Problem.

Sandra: Okay! Informiert uns, wenn ihr da seid! Vielen Dank, Xavier!

Xavier: Wir schreiben euch eine SMS, wenn wir im Krankenhaus sind. Also, bis morgen!

Thema 2:

Der Kandidat / die Kandidatin **LOLO** soll eine Diskussion in Form von einem Dialog / einem kohärenten Text von circa 50 Wörtern über die Wichtigkeit von seinem / ihrem Lieblingsnetzwerk schreiben und sagen, welche Aktivitäten er / sie damit macht.

TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

3.1 WORTSCHATZ

A/ Die Verben sind: „austauschen“, „sprechen“. Wie heißen die Nomen (mit Artikel)?

1) austauschen = der Austausch / das Austauschen; 2) sprechen = die Sprache / das Gespräch / der Sprecher / die Sprecherin / das Sprechen.

B/ „das Handy“ ist ein Kommunikationsmittel. Nenne zwei (02) andere Kommunikationsmittel (mit Artikel).

1) der Computer ; 2) das Radio / der Rundfunk, der Fernseher, die Trommel.....

NB : Le dialogue offre deux (02) possibilités : Voir les deux propositions.

1) Respect de la consigne : 2P

2) Le candidat / la candidate rédige une bonne production en respectant les différentes prises de parole : 2P

3) Les phrases sont recopiées sans fautes 0.5P 4) Présentation : 0.5P.

NB : Le correcteur fera ressortir clairement la répartition des points par rubrique avant d'affecter la note définitive

7P

- Compréhension : / 2P

- Cohérence : /2P

- Langue et expression : /2P

- Originalité : /1P

12 P

6P

(0.5P x 2 = 1P)

0.5P par bonne réponse

(0.5P x 2 = 1P)

0.5P par bonne réponse

C/ Wie heißt das Synonym von :

1) die Information = die Nachricht / die Mitteilung ; 2) die Unterhaltung = das Gespräch / der Dialog / der Austausch / die Diskussion / die Zerstreuung.

D/ Ergänze die Lücken in dem folgenden Text mit dem passenden Wort aus der Liste!

1 - digital ; 2 - Nachricht ; 3 - Handy ; 4 - Taste ; 5 - Empfänger ; 6 - Zeitspanne.

3.2 GRAMMATIK

3. A.1 Setze die folgenden Sätze in die Passivform!

- 1) Nachrichten wurden (von den Jugendlichen) verschickt.
- 2) Ein sinnvoller Aufsatz ist (von der Schülerin) geschrieben worden.

3. A.2 Verbinde die folgenden Satzpaare mit dem passenden Relativpronomen!

- 1) Die Gesellschaft, in der wir leben, ist digital geworden.
- 2) Die Kinder, die sich freuen, haben gute Noten in der Schule.

3. B Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!

- 1) sich; 2) en; 3) die; 4) war; 5) zu; 6) den.

(0.5P x 2 = 1P)
0.5P par bonne réponse

3P
(0.5P x 6 = 3P)
0.5P par bonne réponse

6P
1.5P
(0.75P x 2 = 1.5P)
0.75P par bonne réponse

1.5P
(0.75P x 2 = 1.5P)
0.75P par bonne réponse

3P
(0.5P x 6 = 3P)
0.5P par bonne réponse

NB : Pronom relatif juste = 0,25
Virgule bien placée = 0,25
Verbe rejeté à la fin : 0,25.

05 Juin 2025

Yaoundé, le _____
La Présidente de Jury de Correction,

ABOON THÉRÈSE, IPN / ALLEMAND
Tél. : 677 75 57 47 / 697 73 35 85