#### REPUBLIQUE DU CAMEROUN MINESEC-DECC

# INSPECTION DE PEDAGOGIE CHARGEE DES SCIENCES HUMAINES GRAPHYE 2022

#### **EPREUVE ZERO DE GEOGRAPHIE 2025**

Classe: 32me Coefficient: 2 Durée: 2h

NB : Le candidat répondra à toutes les questions.

## PARTIE A: LA VERIFICATION DES RESSOURCES (09 points)

A1- La vérification des savoirs:

1- Définitions : Site touristique ; Ranch ; Mangrove ; Jachère.

 $(0.5pt \times 4= 2pts)$ 

- 2- Questions de cours :
- a) Donne deux conséquences négatives de la corruption pour un pays comme le
- b) Donne deux localités habitées par les populations autochtones pygmées au Cameroun.

(lpt)

c) Cite deux acteurs de la mondialisation.

(1pt)

#### A2-La vérification des savoir-faire

Sur fond de carte du Cameroun ci-joint :

1- Représente la dorsale camerounaise et le Mt Cameroun.

(0.5x2=1 pt)

- 2- hachure horizontalement deux régions à très faibles densités et verticalement une région à très forte densité de population ; (1x2 = 2pts)
- 3- marque en majuscule :
  - BO dans deux régions d'élevage bovin;

(0.5x2=1 pt)

## PARTIE B: LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (09 points)

Situation-problème: En congé dans ton village, to constates que les populations ne trouvent pas suffisamment de quoi se nourrir. Les jeunes vacanciers dont tu fais partie s'organisent pour réfléchir sur cette situation.

# Supports:

Document 1 : les manifestations économiques du sous-développement

Le sous-développement se manifeste par un fort déséquilibre de l'économie :

- l'agriculture prédomine mais elle est archaïque et à faibles rendements; en particulier, l'agriculture vivrière ne suffit pas à nourrir la population, tandis que l'agriculture de rente rapporte trop peu aux pays concernés ;
- l'industrie est inexistante ou particulièrement développée, tandis que le secteur des services est pléthorique:
- les équipements de base sont insuffisantes : des transports peu nombreux en mauvais état, une électrification faible qui ralentit l'industrialisation, des moyens de communication embryonnaires;
- les pays en développement souffrent de forts taux de chômage, qui entretiennent l'exode des cerveaux.

Bomem Emmanuel. V et als, 2018-Géographie3 "/4" Année, Coll. Planète Cameroun, Edicef, Paris, p92.

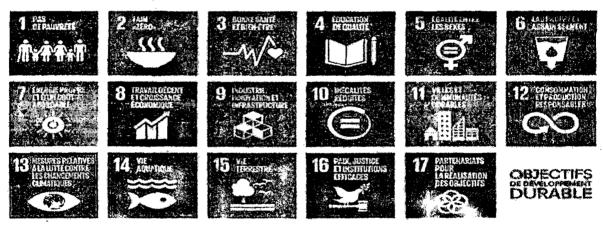
Document 2: l'agriculture traditionnelle en Afrique



Source: https://reliefweb.int/report/mali/analyse-salutions-%C3%A0-court-terme-les-d%C3A9baires-agriculture-en-afrique-de-louest consulté le 30:/11/2021

Document 3

# OBJECTIFS CODURABLE



https://www.novethic.fr/entreprises-responsables/les-objectifs-de-developpement-durable-odd.html

Consigne: effectue les tâches suivantes:

1. Présente le problème posé dans la situation ci-dessus.

(3pta)

- 2. Explique l'expression "agriculture archaïque" qui caractérise le sous-développement. (3pts)
- 3. La lutte contre la faim est identifiée comme un des "Objectifs de développement durable". Propose aux habitants de ton village deux mesures permettant de contribuer efficacement à cette lutte. (3pts)

# PRESENTATION (2points)