

INSTITUT SUPÉRIEUR DE GESTION CASABLANCA					
Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2024 - 2025	6	SVTEEBB	2 nd C	2 heures	02
Enseignant : AMFOUO MELY Yannick (Doctorant)			MAI 2025		Qté

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE. EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT,
HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE**

Compétence visée : Biotechnologie : gestion des déchets de l'environnement de l'Homme.								
Appréciation			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) (0,5 x 4 =2pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste.

1- La végétation de la forêt dense se caractérise par :

- Une strate herbacée essentiellement caractérisée des espèces héliophiles ;
- Une répartition horizontale constituée des strates d'arbres ;
- Le phototropisme des arbres de la strate arborescente ;
- Les plantes éphémères vivaces.

2- Pour améliorer la fertilité d'un sol ayant des sels précipités, on procède

- À l'amendement du sol ;
- À l'irrigation du sol ;
- Au drainage du sol ;
- À l'assolement du sol.

3- Les conditions sont favorables à la croissance des végétaux dans un sol à structure

- Compacte ;
- particulaire ;
- grumeleuse.
- argileuse

4- La porosité du sol est :

- Le pourcentage de pores dans un volume de sol donné. Cet attribut est couramment mesuré pour le sol, car des niveaux de porosité appropriés sont nécessaires pour que des plantes puissent pousser.
- Est la composition granulométrique ou la taille des particules de matière de ce sol.
- Est la capacité de ce dernier à se laisser traverser par des liquides ou des gaz.
- Est le mode d'agencement des particules d'un sol.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

On donne quelques propriétés physiques et chimiques du sol. Associe chacune de ces propriétés à la définition qui est

la sienne à partir des termes suivants : **texture, porosité, structure, perméabilité, pH, Capacité d'échange cationique, faune du sol, eutrophisation (0,25 x 8 = 2 pts)**

- Aptitude du sol à se laisser traverser par des liquides ou des gaz
- Quantité de cations qu'un sol peut retenir sur son complexe absorbant ou argilo humique à un pH donné
- Composition granulométrique ou la taille des particules de matière du sol
- Ensemble des êtres vivants participant à la formation du sol et à son remaniement
- Manière dont sont assemblées les particules du sol
- Concentration en ions H⁺ dans la solution du sol
- Pourcentage de vides par rapport au volume total du sol
- Envahissement d'un plan d'eau par des plantes qui provoquent un manque de dioxygène pour les êtres vivants des profondeurs

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : caractères adaptatifs des êtres vivants des écosystèmes / 2 pts

L'observation de la nature nous montre que la Terre est occupée partout par les êtres vivants ; des milieux les plus agréables aux milieux les plus hostiles. Ces différents milieux de vie avec leurs occupants forment des unités écologiques plus ou moins grandes appelées écosystèmes. Une expédition en terre camerounaise des chercheurs de NATIONAL GEOGRAPHIC a mis en exergue l'écosystème ci-dessous.

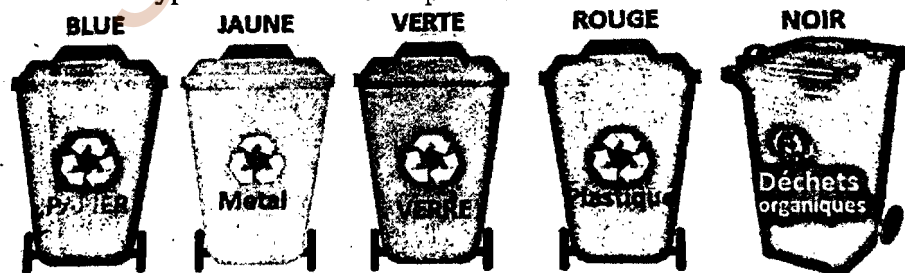


Source: Bukit Panduan Guru untuk Pak Alifur Am Huzai Bakau, 2005 Wetlands International

- 1- Déterminer le nom de cet écosystème. (0,25 pt)
- 2- Déterminer deux caractéristiques principales de cet écosystème. (0,5 pt)
- 3- Expliquer l'adaptation particulière des végétaux de cet écosystème. (0,5 pt)
- 4- Expliquer l'adaptation particulière du poisson périophtalme rencontré dans cet écosystème. (0,5 pt)
- 5- On y retrouve des palétuviers *Rhizophora* et *Avicennia*, déterminer lequel est rouge et lequel est blanc. (0,5 pt)

Exercice 2 : Formation et caractéristiques du sol / 2 pts

Dans de nombreuses villes à travers le monde, les populations sont éduquées à faire un tri sélectif des ordures quotidiennes. Pour cela, plusieurs poubelles de couleur différente sont mises à leur disposition, chacune correspondant à un type de déchets bien précis.



Vous êtes invité dans une telle ville pour participer à l'organisation d'une fête.

❖ **La boisson offerte** durant cette fête comporte : des bouteilles de whisky et de vin, des canettes de bière et de jus brassés, des bouteilles (plastiques) d'eau et de jus de fruits.

❖ **En ce qui concerne la nourriture**, l'entrée est constituée de crudités à base de carottes, la résistance comporte de la viande avec os, du poisson, des céréales, des légumes, ... en fin, le dessert est constitué de fruit tels que l'ananas, la banane, les oranges. Le repas est servi dans des plats en porcelaine avec un mouchoir de table en cellulose.

- 1- Citer les différents déchets générés par l'organisation de cette fête. **0,5pt**
- 2- Quelle est l'importance pour une communauté de réaliser le tri des déchets à la base par les différentes familles ? **0.25 pt**
- 3- Classer les déchets cités à la question 1 dans les différentes poubelles. **1.25 pt**
- 4- Pour chaque poubelle, proposer une technique permettant de valoriser les déchets qu'elles contiennent. **0.25pt**