

Collège Mgr. F. X. VOGT		Année scolaire 2024 – 2025
Département de LVII	PROBATOIRE BLANC N° 1 EPREUVE D'ALLEMAND 5 MAI 2025	Niveau : 1 ^e SES Durée : 2H Coef : 2

Teil 1: LESEVERSTEHEN/ 16 P

Text: Jugendkriminalität: Ursachen, Gründe und politische Maßnahmen¹

Ursachen für Gewalt können viel sein. Zum Beispiel Aggressionen, Angst, Selbstschutz, Frust und Depression, Reaktion auf Stress und psychische Belastung, Einflüsse von Drogen oder Alkohol, finanzielle Gründe.

Das Elternhaus spielt oftmals auch eine große Rolle. Wenn Kinder und Jugendliche von ihren Eltern Gewalt erfahren², kann es dazu führen, dass sie selbst gewalttätig werden. Auch Gruppenzwang ist häufig sehr stark und mitziehend, so dass man den Blick für das Richtige verliert. Manche Jugendlichen versuchen sich durch Gewalt, Anerkennung und Respekt bei ihren Freunden oder Mitschülern zu verdienen.

Es wird für Menschen immer einen Grund für Gewalt geben, doch ist nicht der richtige Weg, um Konflikte zu lösen.

Die Kriminalität nimmt zu. Nicht nur, aber besonders unter den Jugendlichen. Während Psychologen, Sozialarbeiter und Pädagogen das Phänomen zu erklären versuchen, herrscht eine gewisse Ratlosigkeit³, was dagegen zu tun wäre. Die bisweilen von Politikern gemachten Aussagen sind jedoch unsicher und vage. Es gibt seit Jahren Überlegungen bei Politikern, wie man der Kriminalität und Aggressivität von Jugendlichen entgegenwirken kann und welche Folgen oder Strafen es auf Taten geben sollte.

Aus elearn.hawk-hhg.de

Worterklärung: 1) e Maßnahme: la mesure; 2) erfahren: apprendre; 3) e Ratlosigkeit = e Unsicherheit: l'incertitude

A) Was ist richtig? Wählen Sie die richtige Antwort aus!

6P

1) Die Jugendkriminalität ist eine Folge...

- a) der Elterngewalt b) der Sozialarbeiter c) des Gesellschaftslebens

2) Viele junge Leute werden gewalttätig, denn...

- a) sie leben mit ihren Eltern. b) sie sind drogensüchtig geworden. c) Politiker nichts tun, um das Problem zu lösen.

3) Die Experten für Jugendkriminalität sind...

- a) Landwirte b) Wissenschaftler c) Ökologen

4) Die Erklärungen und Lösungen, die bisher gegeben werden, sind...

- a) klar genug b) für Eltern hilfreich c) nicht konkret

5) Finanzielle Probleme der Eltern sind ...

- a) eine Lösung b) eine Ursache für Delinquenz c) eine Konsequenz

6) Manche Jugendlichen versuchen sich durch Gewalt...

- a) bei ihren Eltern b) bei ihren Freunden c) bei ihren Verwandten

B) Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben.

6P

- 1- Gründe für Gewalt sind vielfältig.
- 2- Es gibt immer mehr Kriminelle.
- 3- Eltern haben auch eine große Verantwortung für Kindergewalt.

C) Antworten Sie auf die folgenden Fragen! Bilden Sie eigene Sätze!

4P

- 1) Wo können die Jugendlichen die ersten Gewalterfahrungen machen?
- 2) Welche sozialen Gruppen im Text können die Jugendlichen negativ beeinflussen?

Teil 2: MEDIATION/ - 10 P

A- Übersetzen Sie die folgenden Sätze des Textes ins Französische!

5P

Das Elternhaus spielt oftmals auch eine große Rolle. Wenn Kinder und Jugendliche von ihren Eltern Gewalt erfahren, kann es dazu führen, dass sie selbst gewalttätig werden.

B- Übersetzen Sie die folgenden Sätze Deutsche!

5P

- 1) La vie en famille est très importante pour chaque individu parce qu'elle nous permet d'avoir une bonne éducation.
- 2) La guerre, la famine et le terrorisme sont les causes de l'émigration. Nous devons les combattre.
- 3) Nous devons épargner de l'argent chaque fin du mois pour réaliser un bon projet.

Teil 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK/ 14 P

Der Schüler oder die Schülerin muss die beiden Themen behandeln!

Thema 1: Seit einigen Tagen haben Sie festgestellt, dass Peter, ihr jüngerer Bruder sehr undiszipliniert ist, und Ihre Eltern nicht mehr respektiert. Schreiben Sie einen Dialog, in dem Sie versuchen ihn zu überzeugen, sein Benehmen positiv zu verändern. *Sie heißen Ralf.*

7P

Thema 2: Sie sind Präsidentin oder Präsident eines Klassenprojekts von Ihrer Klasse. Schreiben Sie einen Artikel, in dem Sie einige konkrete Aktionen präsentieren, die die Realisierung von diesem Projekt garantieren können. Sie heißen Karl.

7P

Teil 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION/ 20 P

A- WORTSCHATZ 10P

- 1- Wie heißt das Nomen mit Artikel aus folgenden Verben? heiraten, fernsehen. 2P
- 2- Wie heißt das Gegenteil von? billig≠, sparen≠ 1P
- 3- Was passt in die Reihe nicht? 2P
 - a) der Frieden – der Terrorismus– die Gewalt – der Krieg
 - b) der Laden – das Geschäft – das Feld – das Kaufhaus
- 4- Wie heißt das Adjektiv aus den Nomen: die Arbeit; der Frieden 1P
- 5- Ergänzen Sie den folgenden Text mit einem richtigen Wort aus der Liste. 4P

Missverständnisse – beschweren – Generationen – tolerant

Manchmal _____ 1 sich die Kinder darüber, dass ihre Eltern nicht _____ 2 sind. Deshalb gibt es viele _____ 3 zwischen den beiden _____ 4.

B- GRAMMATIK 10P

1-Verbinden Sie die Satzpaare mit der richtigen Konjunktion (deshalb - damit oder um...zu)! 4P

- a- Der nette Tourist reist ins Ausland. Er möchte schöne Sehenswürdigkeiten besichtigen.
- b- In diesem Land gibt es politische Unruhen. Viele Bürger wandern ins Ausland aus.

2- Setzen Sie die folgenden Sätze ins Perfekt um! 3P

- a- Dieses Unternehmen bringt viele Gewinne mit.
- b- Erica muss viel Geld auf der Bank sparen.

3- Wählen Sie die richtige grammatische Form und füllen Sie die Lücken aus! 3P

Die Jugendlichen _____ 1 (-er, -en, -e) sind heutzutage ungehorsam _____ 2 (-e, -en, -er) als früher _____ 3 (werden, wurden, geworden). Jeden Tag sind ihre Eltern Opfer _____ 4 (des, der, die) Jugendkriminalität. _____ 5 (Damit, Um, Da) man dieses Problem löst, soll die Regierung viele Erzieher ausbilden _____ 6 (-et, -en, -st).