

COLLEGE François-Xavier VOGT B.P.: 765 Ydé – Tél. : 222 31 54 28 e-mail : collegevoigt@yahoo.fr		Année scolaire 2024-2025
DEPARTEMENT DE MATHEMATIQUES	BACCALEAUREAT BLANC	Situation n°6 Date: 23 AVRIL 2025
Niveau: Tle TI	EPREUVE DE MATHEMATIQUES	Durée : 3H45 Coefficient: 4

### PARTIE A : Evaluation des ressources (15points)

#### EXERCICE 1 : 4,25 points

On lance un dé cubique dont les faces sont numérotées de 1 à 6. On note  $P_i$  la probabilité d'obtenir le numéro  $i$  sur la face supérieure du dé. Ce dé est truqué de sorte que les nombres  $P_1; P_2; P_3; P_4; P_5$  et  $P_6$  constituent dans cet ordre les termes consécutifs d'une suite géométrique de raison  $\frac{2}{3}$ .

- Montrer que  $P_1 = \frac{243}{665}$ , puis déduire  $P_2; P_3; P_4; P_5$  et  $P_6$ . 1,5pt
- Le dé est utilisé pour un jeu de hasard dans les conditions suivantes : l'apparition d'une face portant un numéro pair sur la face supérieure du dé fait gagner 1500 FCFA ; l'apparition d'un numéro impair sur la face supérieure du dé fait perdre 1000 FCFA. Un joueur réalise trois lancers successifs. Soit  $X$  la variable aléatoire donnant le gain algébrique du joueur après les trois lancers.
  - Déterminer la loi de probabilité de  $X$ . 1pt
  - Déterminer l'espérance mathématique et dire si ce jeu est équitable. 0,5pt
  - Calculer la variance de  $X$ . 0,5pt
  - Déterminer la fonction de répartition. 0,75pt

#### EXERCICE 2 : 4 points

- $E$  est un plan vectoriel de base  $B = (\vec{i}; \vec{j})$ ,  $f$  est un endomorphisme de  $E$  définie par  $f(\vec{i}) = 3\vec{i} - 2\vec{j}$  et  $f(\vec{j}) = \vec{i} + 4\vec{j}$ .
  - Ecrire la matrice  $M$  de  $f$  dans la base  $B$ . 0,25pt
  - Déterminer le noyau de  $f$ . 0,5pt
  - $f$  est-elle bijective ? Justifier. 0,5pt
  - Donner l'expression analytique de  $f \circ f$ . 1pt
- $n$  est un entier naturel supérieur ou égal à 2.
  - Montrer que  $n$  et  $2n + 1$  sont premiers entre eux. 0,5pt
  - On pose  $a = n + 3$  et  $b = 2n + 1$  ; On note  $d = \text{pgcd}(a; b)$ 
    - Calculer  $2a - b$  et déduire les valeurs possibles de  $d$ . 0,5pt
    - Démontrer que  $a$  et  $b$  sont des multiples de 5 si et seulement si  $n - 2$  est un multiple de 5. 0,75pt

#### EXERCICE 3 : 6,75 points

- A) On considère les équations différentielles (E):  $y'' + 2y' + y = -x - 2$  et (E'):  $y'' + 2y' + y = 0$ .
- 1) Montrer que la fonction  $h: x \mapsto -x$  est une solution de l'équation (E). 0,25pt
  - 2) Résoudre l'équation (E'). 0,75pt
  - 3) Montrer que  $g$  est solution de (E) si et seulement si  $g - h$  est solution de (E'). 0,5pt
  - 4) En déduire la solution  $g$  de (E) vérifiant  $g(0) = 1$  et  $g'(0) = -2$ . 0,75pt
- B) On considère la fonction  $f$  de courbe (C), définie sur  $\mathbb{R}$  par  $\begin{cases} f(x) = 1 - \ln(x^2 + 1) & \text{si } x \leq 0 \\ f(x) = -x + e^{-x} & \text{si } x > 0 \end{cases}$
- 1) Calculer les limites de  $f$  en  $-\infty$  et  $+\infty$ . 0,5pt
  - 2) Étudier la continuité de  $f$  en 0. 0,5pt
  - 3) Étudier la dérivable de  $f$  en 0 et en déduire que (C) admet au point d'abscisse 0 deux demi-tangentes (T1) et (T2) dont on précisera une équation cartésienne de chacune. 1pt
  - 4) Étude des variations de  $f$ 
    - a- Étudier le sens de variation de  $f$  sur  $]-\infty; 0]$ . 0,5pt
    - b- Étudier le sens de variation de  $f$  sur  $[0; +\infty[$ . 0,5pt
    - c- Dresser le tableau de variation de  $f$ . 0,25pt
  - 5) Justifier que la droite (D) d'équation  $y = -x$  est asymptote à (C) en  $+\infty$ . 0,25pt
  - 6) Tracer avec soin (C) ainsi que les droites (T1) ; (T2) et (D). 1pt

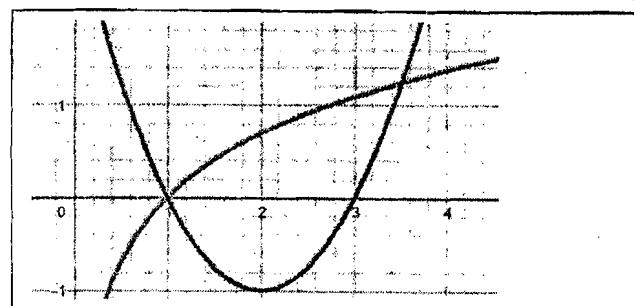
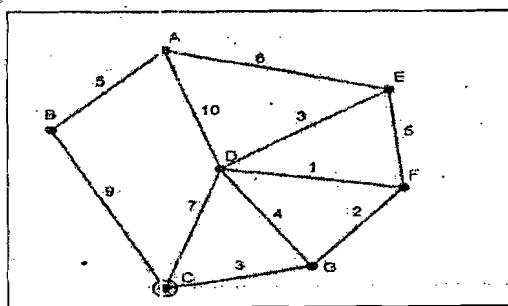
### **Partie B : Evaluation des compétences (5 points)**

Bouba s'occupe de distribuer le courrier dans les bureaux de l'entreprise de Monsieur Simb. Le graphe ci-contre (voir figure 1) représente les différents parcours (les poids représentent les obstacles : les escaliers, les portes etc). Il doit livrer un courrier en partant du bureau A pour le bureau G.

Monsieur Simb vaudrait acheter deux terrains vendus à 5000 FCFA le mètre carré.

Le premier terrain, a la forme d'un triangle rectangle, dans un repère orthonormé dont l'unité graphique est l'hectomètre. L'un de ses sommets est le point d'affixe 2 ; un autre sommet est l'image du point précédent par la similitude directe S du plan d'écriture complexe  $z' = (1 - i)z + 3i$  et le dernier est le centre de S.

Le deuxième terrain est délimité par les courbes des fonctions  $x \mapsto \ln x$  et  $x \mapsto x^2 - 4x + 3$  et les droites d'équations  $x=1$  et  $x=3$  (voir figure 2) dans un repère orthonormé dont l'unité graphique est l'hectomètre



- 1) Déterminer le Chemin qu'il doit prendre en rencontrant le minimum d'obstacles possibles. 1,5pt
- 2) Déterminer le prix de vente du premier terrain. 1,5pt
- 3) Déterminer le prix de vente du deuxième terrain. 1,5pt

**Présentation :** 0,5pt