COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI : B.P. 972 Tel : 22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé					
Année Scolaire	**Evaluation N°**	**Epreuve**	**Classe**	**Durée**	**Coefficient**
2024 - 2025	6	SVTEEHB	2nde A4	1 heure	01
Enseignant : KEUNANWANG SONDONG Joseph			**Jour :** ..... Mai 2025		Qté .....

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

Compétence visée : sensibiliser sur les risques d'apparition des anomalies génétiques

Appréciations			**Notes**				**Parents**	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Parie II	TP	TOTAL / **20**	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions à Choix multiples (QCM) 0,5x4=2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Ecrire dans le tableau ci- dessous sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste

N° de la question	1	2	3	4
Lettre choisie				

1- Le trouble d'identité sexuelle :
   a. se manifeste uniquement chez les individus de sexe masculin ;
   b. se manifeste uniquement chez les individus de sexe masculin ;
   c. se manifeste uniquement chez les individus des deux sexes ;
   d. n'existe pas dans les pays africains.

2- La menstruation :
   a. est une destruction totale de la muqueuse utérine ;
   b. est une caractéristique unique de la planète Terre ;
   c. est possible pour n'importe quelle planète située hors de la zone d'habitabilité d'une étoile ;
   d. ne dépend ni de la température de la planète, ni de sa pression atmosphérique .

3- La présence de l'eau liquide :
   a. dépend de la masse de la planète et de sa distance au soleil ;
   b. ne possède pas de chromosome sexuel ;
   c. possède un chromosome y ;
   d. possède n=23 chromosomes.

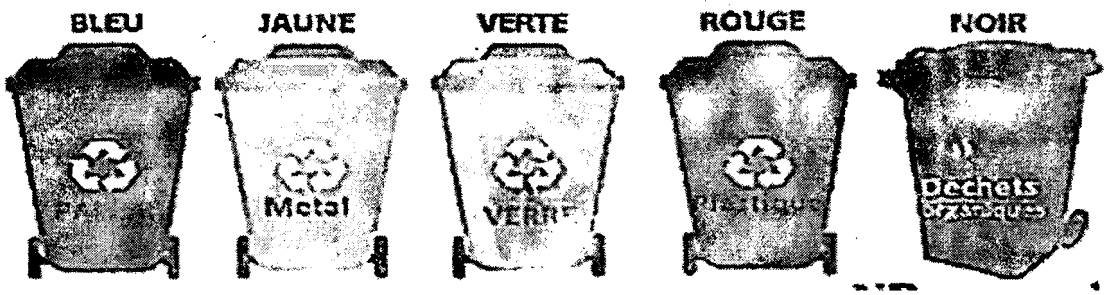
4- Les actions suivantes réduisent la biodiversité des écosystèmes :
   a. la protection des espèces en voie de disparition ;
   b. la pratique du reboisement et de l'agroforesterie ;
   c. la limitation de la chasse et de la pêche ;
   d. la pollution chimique liée aux activités humaines.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) (2pts)

Vous êtes invités dans une ville pour participer à l'organisation d'une fête. La boisson offerte durant cette fête comporte : des bouteilles de whisky et de vin, des canettes de bière et de jus brasses, des bouteilles (plastiques) d'eau et de jus de fruits. En ce qui concerne la nourriture, l'entrée est faite de crudités à base de carottes ; la résistance comporte de la viande avec os, du poisson, des céréales, des légumes... enfin, le dessert est constitut

http://sujetexa.com

de fruits tels que l'ananas, la banane, les oranges. Le repas est servi dans des plats en porcelaine avec un mouchoir de table en cellulose.



N.B : répondre à ces deux questions dans le même tableau

1) Citer et classer les différents déchets générés par l'organisation de cette fête dans les différentes poubelles. 1pt

.....
.....
.....
.....

2) Pour chaque poubelle, proposer une technique permettant de valoriser les déchets qu'elle contient. 1pt

.....
.....
.....
.....

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 2 : L'effet de serre /3 pts

Le tableau suivant présente la composition de l'atmosphère des planètes telluriques en CO_2, leur distance au soleil, la température au sol et la constante solaire en W/m^2.

Planète	Distance au soleil (en UA)	Température au sol (°C)	Constante solaire (W/m2)	Taux de CO2 (%)
Venus	0,73	+460	2620	96
Terre	1	-89 à +22	1367	0,03
Mars	1,52	-143 à +22	589	95

1- Relever la planète la plus proche du soleil et la planète la plus éloignée du soleil. (1 x 2 = 2 pts)

.....
.....
.....

2- Identifier le facteur à l'origine des variations de la constante solaire. (0,5 pt)

.....
.....

3- Expliquer pourquoi les températures maximales à la surface du sol sur la Terre sont identiques à celles relevées sur Mars.

.....
.....
.....(0,5 pt)

4- Citer quatre gaz à effet de serre. (0,25x4=1 pt)

.....

.....

.....(0,5 pt)

II- EVALUATION DES COMPETENCES **(10 points)**

Compétence ciblée : lutte contre le réchauffement climatique

Situation de vie contextualisée :

« *Nous croyions, s'agissant du réchauffement climatique, qu'il était lié à la sécheresse au tarissement des cours d'eau des rivières... nous sommes surpris qu'il entraine aujourd'hui la montée du niveau de la mer. Et tel que cela se présente, notre survie n tant que peuple est gravement menacée.* » déclarait un habitant de Tchatibali. Les 110 500 personnes qui vivent dans ce village du Cameroun comme celles des villages voisins du Tchad pourraient d'ici 35 ans selon de nombreux scientifiques voir disparaitre de nombreuses espèces. Le problème décrié dans cette situation est alarmant et ne concerne pas seulement cet habitant de Tchatibali, mais aussi de nombreuses autres localités.

Tu as été choisi pour parler du réchauffement climatique et de ses conséquences et proposer des solutions pour endiguer ce problème.

Consigne 1 : rédige une lettre s'adressant aux dirigeants politiques pour leur expliquer comme le réchauffement climatique entraine la montée des eaux ; ensuite, présente les conséquences de cette montée des eaux sur ces localités et leurs habitants. 4pts

Consigne 2 : sous forme d'affiche, présente les solutions durables qu'il faut mettre en place pour limiter le réchauffement climatique à l'échelle mondiale et dans la pratique au quotidien. 3pts

Consigne 3 : à l'occasion d'une conférence sur le climat, confectionner une affiche illustrée sur laquelle seront énumérées les principales conséquences du réchauffement climatique qui affectent directement les populations africaines des villes côtières. 3pts