

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°6	Etude de Texte	4e	1H	01
Professeur: Mme NDJOA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée : Lire attentivement un texte et répondre convenablement aux questions posées.

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes30/4/2025

TEXTE :

La réputation d'Internet comme moyen de communication particulièrement propice à la production et à la circulation de rumeurs est-elle justifiée ?

Cette réputation est un peu surfaite, pour deux raisons. Tout d'abord, parce qu'il est difficile de mesurer la part des rumeurs dans le nombre total des infos qui circulent. Ensuite, parce qu'il me semblerait étonnant qu'un média ou un moyen de communication concentre plus de rumeurs qu'un autre : la télévision, la radio, la presse véhiculent toutes les rumeurs, et internet... autant que les autres. La question mérite néanmoins qu'on s'y arrête.

Internet présente en effet une véritable spécificité, qu'on peut étudier sous trois angles : le web se distingue par l'extension géographique qu'il donne à toute information, puisqu'il opère à l'échelle de la planète. Il se distingue également à travers l'extension temporelle de la transmission d'une nouvelle quasi instantanée. Enfin, par sa capacité de stockage considérable, le web induit une véritable extension mémorielle : tout semble consultable, en tout lieu, et en tout temps. [...]

Il existe pourtant des sites exclusivement dédiés aux rumeurs et qui testent leur véracité. C'est là en effet la plus grande originalité d'Internet : il existe désormais des sites spécialisés qui référencent et valident (ou non) les rumeurs. Ces sites ont existé avant même la création du world wide web. C'est donc le côté ludique, d'une part, et le côté utilitaire de l'autre qui expliquent le succès de tels sites.

Richard, B. (2005). Internet et les rumeurs.

QUESTIONS

I- COMPREHENSION DU TEXTE (10pts)

1- Donne l'idée générale du texte et justifie-toi par un indice textuel. (2pts)

2- Donne deux raisons qui montrent que la réputation d'Internet comme moyen de communication de production et de circulation de rumeurs est surfaite. (2pts)

3- Donne le moyen par lequel on peut vérifier la véracité des informations véhiculées par Internet et relève un fragment du texte qui justifie ta réponse. (2pts)

4- Donne deux conséquences des rumeurs véhiculées sur Internet. (2pts)