

COLLEGE Mgr François-Xavier VOGT		Année scolaire 2024-2025
Département d'Informatique		Date : 22 Avril 2025
BACC BLANC N°1		
Série : A4		Durée :1h30

PARTIE I: PRODUCTION DES CONTENUS NUMERIQUES

/04 pts

1. Définir le terme et l'expression: **Tableur, Plage de cellules.** 1pt
2. Citer deux exemples de **texteur.** 1pt
3. Proposer une procédure permettant d'insérer une image d'un ordinateur. 1pt
4. Donner le rôle de la fonction **MOYENNE()**, lorsqu'elle est utilisée dans un tableur. 1pt

PARTIE II : SYSTEMES INFORMATIQUES ET HUMANITES NUMERIQUES

/08 pts

Exercice 1: SYSTEMES INFORMATIQUES (04Pts)

M.OUMAROU a laissé son ordinateur allumé. En son absence, il y a eu de nombreuses coupures du courant électrique et chaque rétablissement d'énergie était accompagné d'une période de fluctuations de la tension. A son retour il constate que l'ordinateur ne s'allume plus. Ne connaissant rien des équipements informatiques, des consignes de protection de son environnement de travail et de la maintenance informatique, il vous sollicite pour détecter et remédier le dysfonctionnement.

A l'aide de vos connaissances, répondre aux questions suivantes:

1. Définir l'expression: **Maintenance préventive.** 1pt
2. Nommer l'équipement qu'on pourrait soupçonner en premier d'être endommagé. 1pt
3. Proposer un équipement qui lui permettra dorénavant de protéger son ordinateur des fluctuations de la tension du courant électrique. 1pt
4. Citer deux risques liés à la non utilisation d'un antivirus. 1pt

Exercice 2: HUMANITES NUMERIQUES (04pts)

L'entreprise de votre oncle-est répartie sur trois sites situés dans les villes distantes. Il a beaucoup de difficultés de communication et de coordination des activités. Pour les besoins de compétitivité, il souhaite améliorer la communication et organiser des réunions de coordination tous les lundis avec tous ses proches collaborateurs des différents sites. Ne maîtrisant pas les TICs, il vous demande de mettre les trois sites en réseau, de faciliter l'accès à Internet et de lui proposer des solutions appropriées.

A partir de vos connaissances, répondre aux questions suivantes:

1. Définir l'expression: **Réseau informatique.** 1pt
2. Citer deux types d'adressage que vous pourrez utiliser pour attribuer des adresses IP aux différentes machines du réseau à mettre en place. 1pt
3. Nommer le service de communication le plus approprié pour tenir les réunions de chaque lundi. 1pt
4. Donner un avantage et un inconvénient de la sauvegarde des données de cette entreprise dans le Cloud. 1pt

PARTIE III : SYSTEMES D'INFORMATION ET BASES DE DONNEES

/08Pts

Exercice 1 : SYSTEMES D'INFORMATION (03pts)

Le Chef d'Agence et le Directeur d'une micro finance ont mis en place une opération de charme conduite par leurs agents auprès des ménages pour ramener les données sur les attentes de ceux-ci. En effet, ils ont des difficultés à convaincre de nouveaux clients, à améliorer leurs offres de service et à fidéliser leur clientèle.

Vous êtes désignés pour mettre en place un système d'information automatisé pour la gestion des flux d'informations.

En vous appuyant sur les connaissances acquises, répondre aux questions suivantes:

1. Définir l'expression: **Système d'information.** 1pt
2. Identifier dans le texte un acteur de chacun des systèmes suivants : 1pt
 - a) Système de pilotage; b) Système Opérant.
3. Donner deux fonctions du système d'information. 0,5pt
4. Identifier un exemple d'acteur pour le système de pilotage et le système opérant. 0,5pt

Exercice 2 : BASES DE DONNEES (05pts)

La table **ELEVES** ci-dessous est extraite d'une base de données créée dans un établissement scolaire à l'aide d'un SGBD.

Matricule	Noms	Classe	Série	Age
23D75	ABADA	Terminale	C	16
45U26	IBRAHIM	2 nd e	A	15
42V63	EKWATA	3 ^{ème}	D	16
15M74	KAMENI	1 ^{ère}	ESP	19

A l'aide des connaissances acquises sur les Bases de Données, répondre aux questions suivantes:

1. Définir chacune des expressions: **Base de Données, Clé primaire.** 1pt
2. Ecrire la requête SQL qui a permis de créer la table **ELEVES.** 1pt
3. Donner le nombre de champs et le nombre d'enregistrements de cette table. 0,5pt
4. Donner le résultat de la requête suivante: 1pt
SELECT Matricule, Noms
FROM ELEVES
WHERE Age>16 ;
5. Ecrire la requête SQL qui permet d'insérer l'élève **MGBA**, de matricule **44S63**, en classe de Terminale, série **D**, avec âge **16Ans.** 1,5pts