

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES 10pts

I. ÉVALUATIONS DES SAVOIRS 4pts

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) 0,5 x 4 =2pts

Chaque série d'affirmations comporte une seule proposition correcte. Écrire la lettre correspondant à la réponse juste dans ce tableau recopier sur votre copie :

N° questions	1	2	3	4
Réponses				

1- Les étapes de la formation d'une roche sédimentaire sont dans l'ordre :

- a) Compaction - dépôt - transport - diagenèse - altération ;
- b) Altération - transport - dépôt - compaction - diagenèse ;
- c) Altération - transport - dépôt - diagenèse - compaction ;
- d) Altération- diagenèse-dépôt.

2- Ces aliments ne subissent pas la digestion

- a) Vitamines, maltose ;
- b) Sels minéraux, eau ;
- c) Eau, lipides ;
- d) Glucose, lactose

3- Le malade du SIDA décède :

- a) Des suites d'un déficit en lymphocytes T4.
- b) A cause d'un excès d'anticorps.
- c) Des suites d'infection généralisée.
- d) Des suites d'infections opportunistes.

4- parmi les mammifères ci-après, celui qui a le métabolisme basal le plus élevé est

- a) L'éléphant
- b) La chèvre
- c) Le bœuf
- d) La souris

EXERCICE 2 : Questions a réponse ouverte (QRO) / 2 pts

1)-définir les mots ou expressions suivantes : **diagenèse ; mutilations génitales (0,5x2) =1pt**

2)-citer 02 conséquences de la consommation des stupéfiants sur la fonction de reproduction **1pt**

Partie B : Évaluation des savoirs faire 6 pts

Exercice 1 : Identifier les signes d'un AVC et pratiquer les premiers soins en cas d'AVC 3 pts

Les AVC (Accidents vasculaires cérébraux) sont depuis quelques années très

fréquents au sein de la population camerounaise. Certains signes permettent de détecter un AVC et dans ce cas les premiers soins doivent être rapidement appliqués au risque de perdre la victime.

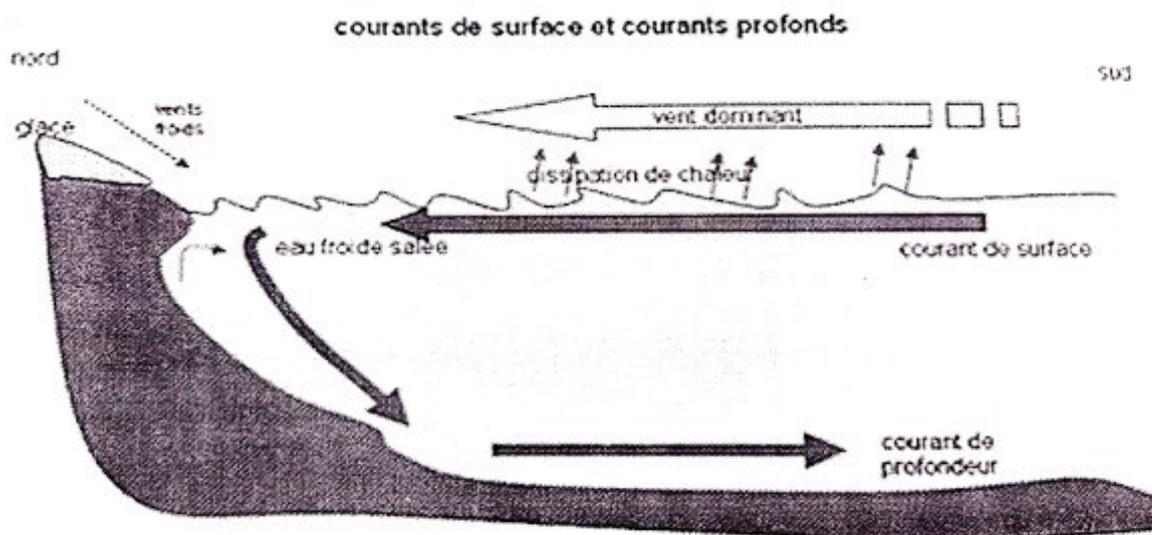
1- Énumérer 2 signes d'un AVC. **0,5x2=1pt**

2- Citer les types d'AVC avec leur cause **0,5x2 =1pt**

3- Préciser deux premiers soins à appliquer en cas d'un AVC. **0,5x2=1pt**

EXERCICE 2 : Expliquer et éduquer sur les causes et les conséquences des mouvements océaniques 3pts

Durant la période estivale, l'océan absorbe de fortes radiations solaires au niveau des zones équatoriales et tropicales, les stocke et les redistribue ensuite cette chaleur grâce aux divers courants océaniques qui se déplacent des masses d'eau chaudes vers les hautes altitudes et les masses d'eau froides vers les zones équatoriales et tropicales où elles viennent se réchauffer. Cet échange nord-sud a une forte influence sur les températures atmosphériques.



Document 4 : Les courants marins

1-définir courant océanique **0,5pt**

2-rappeler les moteurs responsables des courants marins de surfaces d'une part et les courants marins de profondeurs d'autres part. **1pt**

3-Expliquer pourquoi dit-on que les océans et l'atmosphère jouent un rôle de régulateur thermique à la surface du globe puis en déduire comment les océans influencent le climat à la surface de la planète **1,5pt**

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 10 pts

Compétence visée : Lutte contre le VIH/SIDA et les comportements préjudiciables à la santé de la reproductive.

Situation problème

De plus en plus les populations pays sous-développés font face aux problèmes de pauvreté. Les couches les plus affectées sont les jeunes qui bien qu'ayant des diplômes, n'arrivent pas à trouver un emploi. Cette situation a un impact très négatif sur la vie de ces jeunes. Pour survivre, certains se livrent à des pratiques déviantes. C'est ainsi que dans ces pays, on enregistre une fréquence et un nombre élevés de décès des jeunes filles de suite d'avortements volontaire et/ou de

VIH/Sida. Face à cette situation les pouvoirs publiques ont décidé de mener une vaste campagne de sensibilisation des jeunes en vue de lutter contre ces fléaux qui font des ravages dans ces zones.

Vous êtes élève en classe de Première C/Ti, en tant que personne ressource, vous avez été choisi par le Maire de votre localité afin de sensibiliser les jeunes cette localité.

Consigne 1 : Propose un discours de 10 lignes maximum où tu présenteras aux jeunes, d'une part les 3 voies de transmission du VIH d'autre part les 2 causes des avortements volontaires observés chez ces jeunes filles. **4 pts**

Consigne 2 : Conçois une affiche sur laquelle tu donneras les conséquences des avortements volontaires. **3 pts**

Consigne 3 : Propose un slogan dont le message porte sur la sensibilisation contre les avortements volontaires. **3 pts**

CORRIGÉ

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES 10pts

I. ÉVALUATIONS DES SAVOIRS 4pts

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) 0,5 x 4 =2pts

1. Les étapes de la formation d'une roche sédimentaire sont dans l'ordre :

Réponse correcte : b) Altération - transport - dépôt - compaction - diagenèse

Explication :

L'altération désagrège la roche mère.

Les particules sont transportées (eau, vent).

Le dépôt sédimentaire se forme (sédimentation).

La compaction réduit les espaces entre les particules.

La diagenèse transforme le sédiment en roche (cimentation, etc.).

2. Ces aliments ne subissent pas la digestion :

Réponse correcte : b) Sels minéraux, eau

Explication :

L'eau et les sels minéraux sont absorbés directement sans digestion enzymatique.

Les autres options incluent des nutriments (lipides, maltose, lactose) qui nécessitent une digestion.

3. Le malade du SIDA décède :

Réponse correcte : d) Des suites d'infections opportunistes

Explication :

Le VIH détruit les lymphocytes T4, affaiblissant le système immunitaire.

Les infections opportunistes (causées par des pathogènes normalement contrôlés) deviennent mortelles.

L'option c) est proche, mais trop générale ; la cause directe est spécifiquement les infections opportunistes.

4. Parmi les mammifères ci-après, celui qui a le métabolisme basal le plus élevé est :

Réponse correcte : d) La souris

Explication :

Le métabolisme basal est inversement corrélé à la taille (loi de Kleiber).

Plus l'animal est petit (ex. souris), plus son métabolisme est élevé (rapport surface/volume accru, besoin de réguler la chaleur).

EXERCICE 2 : Questions à réponse ouverte (QRO) / 2 pts

1) Définitions : (0,5x2) =1pt

Diagenèse : Processus physico-chimiques et biologiques qui transforment les sédiments en roches sédimentaires après leur dépôt. Elle inclut la compaction, la cimentation et la recristallisation.

Mutilations génitales : Pratiques traditionnelles impliquant l'ablation partielle

ou totale des organes génitaux externes (excision, infibulation), souvent pratiquées sur les femmes et entraînant des conséquences sanitaires et psychologiques graves.

2) Conséquences des stupéfiants sur la fonction de reproduction : **(0,5x2) = 1pt**

Chez l'homme : Diminution de la production de testostérone et des spermatozoïdes, entraînant infertilité ou troubles de l'érection.

Chez la femme : Dérèglement du cycle menstruel, perturbations hormonales pouvant causer des fausses couches ou une infertilité.

Partie B : Évaluation des savoirs faire 6 pts

Exercice 1 : Identifier les signes d'un AVC et pratiquer les premiers soins en cas d'AVC 3 pts

1) Deux signes d'un AVC (Accident Vasculaire Cérébral) **0,5x2 = 1pt**

◆ Paralysie ou faiblesse soudaine d'un côté du visage, du bras ou de la jambe (asymétrie de la bouche, incapacité à lever les deux bras).

◆ Troubles de la parole (difficulté à parler, confusion, discours incohérent ou incompréhensible).

(D'autres signes incluent une perte brutale de la vision, des maux de tête intenses ou une perte d'équilibre.)

2) Types d'AVC et leurs causes **0,5x2 = 1pt**

◆ AVC ischémique (80% des cas) : Obstruction d'une artère cérébrale par un caillot (thrombose ou embolie).

◆ AVC hémorragique : Rupture d'un vaisseau sanguin dans le cerveau (hypertension artérielle, anévrisme).

3) Deux premiers soins en cas d'AVC **0,5x2= 1pt**

◆ Allonger la victime sur le côté (position latérale de sécurité si inconsciente) et surveiller sa respiration en attendant les secours.

◆ Chercher à arriver à l'hôpital le plus tôt possible.

EXERCICE 2 : Expliquer et éduquer sur les causes et les conséquences des mouvements océaniques 3pts

1) Définition courant océanique **(0,5 pt)**

Un courant océanique est un déplacement régulier et permanent de masses d'eau dans les océans, qui peut être de surface ou de profondeur.

2) Rappelons les moteurs responsables des courants marins : **(1 pt)**

◆ Courants marins de surface : provoqués principalement par les vents dominants (alizés, vents d'ouest), la rotation de la Terre (effet Coriolis) et la forme des continents.

◆ Courants marins de profondeur : causés par la différence de température et de salinité de l'eau (circulation thermohaline).

3) Rôle des océans et de l'atmosphère comme régulateurs thermiques

Explication du rôle régulateur :

◆ Stockage et redistribution de la chaleur :

Les océans absorbent la chaleur solaire aux basses latitudes (équateur) et la transportent via les courants vers les pôles, réchauffant les zones froides.

Inversement, les eaux froides des hautes latitudes circulent vers l'équateur pour se réchauffer, équilibrant ainsi les températures.

Échanges avec l'atmosphère :

◆ L'évaporation de l'eau de mer libère de la chaleur latente, influençant les climats

côtiers (ex. Gulf Stream adoucit l'Europe).

♦ Les courants marins modulent les précipitations et les phénomènes météorologiques (ex. El Niño).

Influence sur le climat :

♦ **Atténuation des extrêmes climatiques :** Les océans retardent le réchauffement ou le refroidissement de l'air.

♦ **Stabilisation des zones côtières :** Les courants chauds évitent les gels extrêmes (ex. Norvège malgré sa latitude).

Impact global : Perturbation des courants (ex. ralentissement de la circulation thermohaline) pourrait entraîner des dérèglements climatiques majeurs.

Conclusion : Les océans agissent comme un "tapis roulant" thermique, reliant les climats du globe et maintenant un équilibre énergétique essentiel à la vie terrestre.

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 10 pts

Consigne 1 : Discours de sensibilisation (10 lignes max)

"Chers jeunes,

Aujourd'hui, je veux vous parler de deux fléaux qui menacent notre avenir : le VIH/SIDA et les avortements volontaires.

Le VIH se transmet par :

Les rapports sexuels non protégés (sans préservatif).

Le sang contaminé (partage de seringues, objets tranchants).

De la mère à l'enfant (grossesse, accouchement, allaitement).

Les avortements clandestins, eux, sont souvent causés par :

Les grossesses non désirées (manque d'éducation sexuelle, pression sociale).

La précarité économique (incapacité à assumer un enfant).

Ensemble, protégeons-nous ! Utilisons des préservatifs, consultons les centres de santé et refusons les pratiques à risques. Notre vie compte ! Merci."

Consigne 2 : Affiche sur les conséquences des avortements volontaires
(Description visuelle imaginaire)

Titre : "AVORTEMENTS CLANDESTINS = DANGER MORTEL"

Illustrations :

Une jeune fille en détresse (visage douloureux).

Symbole "interdit" sur des objets rouillés (aiguilles, cintres).

Texte :

Conséquences médicales : Hémorragies, infections, stérilité, décès.

Conséquences psychologiques : Dépression, traumatismes, culpabilité.

Message d'espoir : "Des solutions existent ! Parlez-en aux centres de santé."

(Couleurs : Rouge pour alerter, bleu pour l'espoir.)

Consigne 3 : Slogan contre les avortements volontaires

"Ton avenir vaut plus qu'un risque !

Grossesse non désirée ? Des aides existent, ne reste pas seule !"

Alternative courte :

**"Protège ta vie, choisis la santé, pas l'avortement clandestin !"
(Messages percutants, évitant la stigmatisation et orientant vers des solutions.)**