



COLLEGE LA PREVOYANCE		ANNEE SCOLAIRE 2024/2025		
EXAMEN	MATIERE	SERIE	DUREE	COEF
BACC BLANC N° 2	LITTERATURE	A4	4H	3

ÉPREUVE DE LITTÉRATURE OU DE CULTURE GÉNÉRALE

Le candidat traitera l'un des trois sujets au choix

SUJET DE TYPE I : Contraction de texte et discussion

TEXTE : La scolarisation des filles, le combat pour le développement.

L'accès à l'éducation des filles est un combat. Oui, un combat et l'un des principaux défis du 21^{ème} siècle. Non seulement parce que la tâche est immense, avec 32 millions de filles qui ne sont pas scolarisées à travers le monde. Mais aussi parce que les discriminations dont sont encore victimes les petites filles, les adolescentes et les femmes sont très profondément ancrées dans de nombreuses régions du globe.

En deux décennies, d'immenses progrès ont été faits et la fracture entre les filles et les garçons en matière d'éducation primaire s'est réduite : les petites filles n'ont jamais été aussi nombreuses qu'à l'heure actuel à aller à l'école. A l'échelle mondiale, la part des filles parmi l'ensemble des enfants non scolarisés dans les pays en développement a considérablement diminué, passant de 58% à 53%.

Mais ces avancées, considérées dans leur globalité, cachent de grandes disparités et ne sauraient nous satisfaire. Dans certains pays d'Afrique subsaharienne ou d'Asie, plus de la moitié des filles n'achèvent pas le cycle d'enseignement primaire. Dans certaines régions de l'Afghanistan ou de la Guinée moins de 20% des filles en âge d'être scolarisées vont à l'école. Et passé le primaire, les filles ont encore, bien plus de risques que les garçons d'avoir à stopper leur scolarité à l'entrée du secondaire, pour assurer les travaux ménagers ou agricoles, pour apporter un complément de revenu à leur famille, ou encore pour être livrées trop tôt à un mariage qu'elles n'ont pas choisi.

Aujourd'hui encore, d'innombrables jeunes filles ne sont pas libres de leur choix, ne peuvent pas décider de leur propre avenir et subissent violences et exclusion. Malala, cette jeune fille pakistanaise qui a échappé de justesse à la mort parce qu'elle revendiquait haut et fort son droit et celui de ses jeunes concitoyennes d'aller à l'école en est le symbole récent le plus fort. Mais nous savons que des centaines de milliers de Malala bravent chaque jour les préjugés sexistes et certaines traditions bien ancrées pour prendre le chemin de la connaissance et d'un avenir meilleur.

Au-delà du combat pour la justice et contre les discriminations, la scolarisation des filles est tout simplement la condition du développement mondial. La privation d'instruction enferme les filles puis l'adolescente et la femme qu'elles seront dans la vulnérabilité la plus extrême, face à la maladie, au sida, aux violences sexuelles, aux mariages forcés, aux grossesses précoces et à la pauvreté.

A l'inverse, l'accès à l'éducation a des conséquences vertueuses qui vont bien au-delà des jeunes élèves elles-mêmes. Un enfant né d'une mère qui a eu accès à l'école élémentaire a beaucoup plus de chances de vivre au-delà de son cinquième anniversaire que celui né d'une mère privée d'éducation élémentaire. Les études de l'UNICEF le montrent : chaque année supplémentaire de scolarité dans la vie d'une fille réduit de 10% le risque de décès de son futur bébé. A travers notre plaidoyer et nos programmes de terrain, nous nous battons chaque jour pour que les petites filles et les adolescentes puissent aller et rester à l'école, au collège puis au lycée. C'est pour nous la pierre angulaire du progrès social et économique.

Michèle Barzack, UNICEF, 11 octobre 2013.

1- Résumé / 9pts

Ce texte compte 565 mots. Résumez-le en 145 mots. Une marge de 15 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez le nombre de mots utilisés à la fin de votre résumé.

2- Discussion / 9pts

Michèle Barzack affirme : « la scolarisation des filles est tout simplement la condition du développement mondial. » Pensez-vous que c'est uniquement grâce à l'instruction de la femme que le monde progressera ? Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté illustré d'exemples précis tirés de votre culture générale.

3- Présentation / 2pts

SUJET DE TYPE II : COMMENTAIRE COMPOSÉ

Texte :

VON ROEHM

(Plus enthousiaste.)

Je tiens à faire exécuter ces travaux pour que les enfants de ce pays se souviennent de moi longtemps après mon départ d'ici.

DUALLA MANGA

Une bonne œuvre glorifie son auteur.

VON ROEHM

Et puis compte tenu de la croissance de la population blanche ici, j'ai proposé au Reichstag que la ville soit divisée en deux. Nous aurons ainsi notre secteur, et vous le vôtre.

DUALLA MANGA

(Interloqué)

TeteNdumbende na kanno ! Vous dites qu'on doit faire quoi de la ville ?

VON ROEHM

Je dis que la ville va être divisée en deux : les Blancs auront leur secteur et les Noirs le leur.

DUALLA MANGA

En somme, il s'agit de ségrégation raciale !

VON ROEHM

Ce mot ne figure pas dans mon projet. Mais vous savez vous-même que les Blancs et les Noirs diffèrent en tous points de vue : couleur de la peau, mœurs, degré de connaissance...

DUALLA MANGA

(Lui coupant la parole.)

Intelligence aussi peut-être... Soyons sérieux ! C'est parce que chiens et chats vous ressemblent en tous points de vue que vous les faites vivre avec vous dans vos maisons et que vous les entourez des soins les plus affectueux : monsieur le Chef de Région, soyons sérieux !

VON ROEHM

(Feignant de n'avoir pas entendu)

...En outre, vos huttes, vos plantations autour des cases, vos puits et vos latrines sont d'immenses réservoirs de moustiques, agents propagateurs du paludisme. Et vous savez bien que cette endémie est très dangereuse pour les Blancs.

DUALLA MANGA

Ne l'est-elle pas tout autant pour nous, les Noirs ?

VON ROEHM

Je ne sais pas ! Je suis un Blanc ; je ne peux pas me mettre à votre place.

David MBANGA EYOMBWAN, *Ngum a Jemea, La foi inébranlable de Rudolf Dualla Manga Bell*, CICD Edition, 1979, Acte III, Scène I.

Consigne : Sans dissocier le fond de la forme, faites de ce texte un commentaire composé. Vous pourrez, si vous le voulez, à partir des procédés d'écriture (vocabulaire, ponctuation, tonalités, temps verbaux, figures de style, etc) montrer l'indignation de Dualla Manga Bell face à la prétendue supériorité de Von Roehm lors de la présentation de son projet d'urbanisation.

SUJET DE TYPE III : DISSERTATION

Parlant de l'engagement en littérature, Victor HUGO dans sa Lettre à Hetzel propose de « réveiller le peuple ». Les écrivains vous paraissent-ils pouvoir remplir cette mission d'agir sur la conscience de la communauté ?

Vous répondrez à cette question en un développement bien structuré prenant appui sur les œuvres étudiées en classe et sur vos lectures personnelles.