



LYCEE DE NKOLMESSENG		DEPARTEMENT D'EDUCATION A LA CITOYENNETE			
EVALUATION	EPREUVE	CLASSES	DUREE	COEFFICIENT	
N° 5	E. C.	1 <sup>ère</sup> ACD	2H00	2	

**PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES. (09 PTS)**

- 1- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente avec leur rôle deux institutions de promotion des droits de l'homme. (5pts)
- 2- Sois l'image suivante :



Source : [www.google.com](http://www.google.com)

Dégage deux attitudes citoyennes exprimées dans ce document et donne deux raisons pour lesquelles on doit promouvoir ces attitudes. (4 pts)

**DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT. (09 PTS)**

**THEME : PROTECTION DES PERSONNES ET DES BIENS**

**Supports :**

**Document 1** : La violence faite aux femmes

Nulle part dans le monde, les femmes ne jouissent des mêmes avantages que les hommes et dans certaines régions, les écarts se sont approfondis, de telle sorte qu'on est forcé de se demander si les efforts de développement n'aboutissent pas inévitablement à désavantager les femmes. Comme l'indique le rapport sur le développement humain de 1990 : « Pour la plupart des sociétés, les femmes sont dévalorisées et défavorisées par rapport aux hommes. Petites filles, elles ont moins accès à l'éducation et parfois à la nourriture et aux soins de santé. Adultes, elles reçoivent une éducation et une formation moindres » [...] Des études de cas menées sur des femmes victimes de la violence familiale au Pérou et des ouvrières de la confection dans les "maquilas" au Mexique, ont révélé que les hommes battent fréquemment leurs femmes pour s'approprier le salaire qu'elles ont gagné. En Indonésie, les femmes qui rentrent dans leur village se plaignent de leur impuissance face au harcèlement et aux violences sexuelles qu'elles ont dû endurer sur les lieux de travail.

Charlotte Bunch et Roxanna Carrillo, La violence faite aux femmes, une question de développement et de droits humains, 1996

**Document 2 : Atteintes à l'intégrité physique des femmes au foyer.**



Source : <https://www.alamyimages.fr>

**Document 3 : Autre forme de violence conjugale.**



Source : <https://www.alamyimages.fr>

**Consigne :** Dans notre société, les femmes, malgré les efforts de la communauté internationale, sont toujours victimes de plusieurs atteintes à leur intégrité physique et morale. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposeront sur les tâches suivantes :

- 1- Présente deux (02) atteintes à l'intégrité physique et deux (02) atteintes à l'intégrité morale de la femme. (3 pts)
- 2- Analyse une (01) conséquence de l'atteinte à l'intégrité physique de la femme et une (01) conséquence de l'atteinte à son intégrité morale. (3 pts)
- 3- Propose deux (02) solutions efficaces aux hommes pour limiter les atteintes à l'intégrité physique et morale des femmes. (3 pts)

**Perfectionnement : 2 pts**

**Examinatrice : Mme LEKEULEM, PCEG**