

12/12/24

College prive monso Beti				YAOUNDE	
ANNEE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPRÈUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N° 05	HISTOIRE	3 ^{ème}	2H	02
Professeur : M.ESSAMA R.P		jour :		quantité :	

PARTIE A : La vérification des Ressources (9pts)

A₁- La vérification des Savoirs (5pts)

1- Définis : 2pts

- Territoire sous-Mandat : -----
-----0,5pt
- Décolonisation : -----
-----0,5pt
- Colonie de peuplement : -----

0,5pt
- Conférence Berlin : -----
-----0,5pt
- 2- Cite deux (02) chefs camerounais signataires du traité Germano-Douala : -----
-----1pt
- 3- Enumère deux résistants camerounais à la pénétration franco-britannique : -----
-----1pt
- 4- Donne deux conquêtes françaises en Afrique : -----
-----1pt

A₂- La vérification des savoir-faire : (5pts)

- 1- Sur la frise chronologie ci-après, situe la période de la première guerre mondiale au Cameroun. (1pt)



- 2- Fais correspondre par une flèche chaque nationalité à son territoire.

Nationalistes

- Ruben Um NYOBE
- NNAMDI AZIKIWE
- Agustino NETO

Territoires

- Nigéria
- Angola
- Cameroun (0,5 x3 = 1,5pt)

- 3- Parmi les puissances suivantes, entoure celles qui ont occupé le Cameroun : Belgique, France, Suède, Angleterre, Italie, Allemagne. (0,5 x3 = 1,5pt)

PARTIE B : La vérification de l'Agir-Compétent ou des Compétences (9pts)

Situation – Problème :

A cause d'une bande de terrain, tes voisins du quartier se sont violemment querellés. Lors de la réunion chez le chef du quartier, il t'est demandé de les sensibiliser sur les risques de leur attitude. /

DOCUMENT 1 :

En Europe, des désaccords territoriaux entretenaient de vieilles tensions et en suscitaient de nouvelles. La France revendiquait l'Alsace et la Lorraine, cédées à l'Allemagne ... en 1870. L'Allemagne comptait s'étendre à l'Est, aux dépens de la Russie. Et surtout, l'Autriche – Hongrie et la Russie convoitaient les Balkans, toujours sous influence de l'Empire Ottoman.

In Histoire 3^e, seconde moitié du XIX – XXe siècle, Col. L'Afrique et le monde
Sous la coordination Sophie LÉ. Callenec, Hatier, Paris, 1995, P. 62

DOCUMENT 2 :

La guerre avait fait des millions de morts : 8 millions de soldats, mais aussi des civils ... pour l'Europe, le coût économique de la guerre » était exorbitant. Les combats avaient détruit des usines, des infrastructures de transport, des mines ...

In Histoire 3^e, seconde moitié du XIX – XXe siècle, Col. L'Afrique et le Monde sous la
Coordination de Sophie LÉ, Callenec, Hatier, Paris, 1995, P. 68

CONSIGNE : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème posé dans la situation évoquée ci-dessus :-----

3pts

- 2- A partir des documents mis à ta disposition, fais ressortir les deux camps ou blocs qui s'affrontent lors de la première Guerre Mondiale :-----

-----3pts

- 3- Donne à tes voisins deux conseils afin d'éviter des conflits :-----

-----3pts

Perfectionnement : 2pts