

**PROBATOIRE A-C-D-TI-SH**  
**EPREUVE ZERO**  
**HISTOIRE**

**Documents autorisés :**

Aucun document en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.

**N.B. :** Le candidat répondra à toutes les questions.

**SUJET :**

**Première partie : L'EVALUATION DES RESSOURCES (09pts)**

1 - Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux étapes du règlement de la Première Guerre mondiale. **(5pts)**

2 - **Texte :** La pénétration allemande

La conquête du Nord fut la plus difficile, mais aussi la plus rapide ... Le colonisateur y affronte les armées organisées, sous les ordres des Fons, avec des soldats aguerris par un siècle de conquêtes. En 1888, Dominik parti de Yaoundé veut gagner l'Adamaoua par Tibati. Vaincu par le lamido de Tibati, il se replie vers l'ouest ...

Cependant en 1899, une colonne venant du sud occupe Yokou et y construit un fort. Elle marche ensuite sur Tibati. Le lamido Bouba, une fois de plus, oppose une résistance farouche, mais il est finalement vaincu et détrôné. Tibati tombé, la route du nord est ouverte. Ngaoundéré est occupé en 1901. En 1905, le lamido de Rey est vaincu. L'émir de Yola, Subéïrou, réfugié d'abord à Garoua, puis à Maroua, est battu avec Hamadou, lamido de Maroua. La même année ... la conquête coloniale du Cameroun est achevée.

E. Mveng et Al., Histoire du Cameroun, CEPER, Yaoundé, 1983, p.147.

Ce texte comporte quatre informations erronées.

- a) Identifie les quatre informations. **(2pts)**  
b) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. **(2pts)**

**Deuxième partie : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (09pts)**

**Thème :** Protection, promotion et revendications des droits.

**Documents :**

**Document 1 :** Les motivations

Elles sont d'abord économiques. La colonisation permet à la France de trouver et d'exploiter des richesses et des matières premières nécessaires à l'industrie (minerais, caoutchouc, coton, etc.). Dans un contexte de dépression économique (de 1873 à 1896), les colonies fournissent aussi un débouché économique pour placer des capitaux. De puissants groupes financiers et industriels encouragent ainsi la colonisation.

Les Français, à l'image des autres Européens, sont aussi convaincus dans leur majorité, de l'inégalité « des races » justifiant « leur mission civilisatrice ». Ils entendent diffuser leur civilisation qu'ils jugent supérieure à celle des peuples considérés comme arriérés. Les Eglises voient aussi dans la colonisation le moyen d'évangéliser de nouvelles populations.

Enfin, en se constituant un empire colonial, la France cherche à accroître son rang de grande puissance, affecté par la défaite contre l'Allemagne en 1870. Les expéditions coloniales entraînent d'ailleurs une concurrence entre nations ...

Michel Navarro et al., Histoire 1<sup>re</sup> : Nations, empires, nationalités de 1789 aux lendemains de la Première Guerre mondiale, Hachette Education, Paris, 2019, p.228.

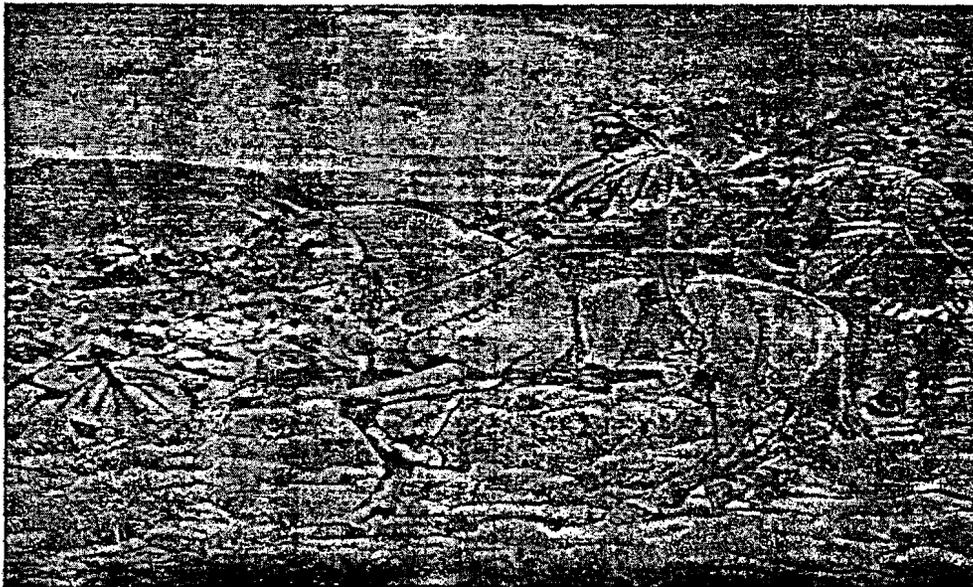
#### Document 2 : Conquêtes impérialistes en Afrique.

L'Afrique, encore mal connue, attire les convoitises des puissances européennes. Lors de la conférence de Berlin (1885), ces puissances définissent les règles de partage du continent africain, presque entièrement colonisé en 1914

Les pays européens affrontent, en Afrique comme en Asie, des royaumes puissants, souvent engagés dans les dynamiques de modernisation. La conquête se fait par la force et entraîne des massacres ainsi que des déplacements forcés de populations, par exemple au Dahomey (1890-1894) ou à Madagascar (1883-1895).

Florian Besson et al., Histoire+Enseignement moral et civique 1<sup>re</sup>, [lelivrescolaire.fr](http://lelivrescolaire.fr), p.226.

#### Document 3 : A la bataille d'Adoua, Ménélik II face à l'invasion de l'armée italienne



Cdn1.img.sputniknews.africa, consulté le 04/12/2024

#### Document 4 : Béhanzin (1844 – 1906) roi du Dahomey (1889 – 1894)

Lorsque Glélé, roi du Dahomey, meurt le 29 décembre 1889, son fils, Kondo, lui succède sous le nom de Béhanzin. Il profite de la saison sèche pour préparer son armée à la lutte contre les Français, qui ont reçu des renforts en février 1890. Le 19 avril, Béhanzin en personne, à la tête de plusieurs milliers d'hommes, cerne Porto-Novo mais ne peut emporter la ville d'assaut ...

Béhanzin dispose de 15 000 hommes armés de fusils et de couteaux-machettes, et de 4000 amazones pareillement équipées. Il a 5 000 fusils à tir rapide. En face, 8 000 hommes commandés par le colonel Dodds ... Le 4 novembre, Béhanzin rassemble toutes ses forces. Mais il est battu, son armée presque totalement détruite ... Traqué, Béhanzin se livre en janvier 1894. Déporté à la