

**BEPC BLANC**  
**ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE**

**Texte**

Après l'alcool, le tabac est considéré comme « fléau social ». Les gouvernements de différents pays poursuivent une campagne antitabac.

L'action nocive du tabac n'est plus à démontrer. Son influence décisive sur l'augmentation de la fréquence des cancers des voies respiratoires et des maladies cardio-vasculaires est reconnue, ainsi que sa responsabilité quasi exclusive dans les bronchites chroniques et d'autres affections hautement invalidantes, et donc coûteuses pour la collectivité nationale. Moins connue est son influence probable dans un bon nombre d'accidents de la route, quand le fumeur s'expose à une perte de vigilance dans l'atmosphère confinée de son véhicule, ou perd le contrôle de celui-ci en allumant son « cher poison ». La fumée du tabac peut aussi avoir des répercussions graves sur la grossesse de la mère qui fume, ou même qui vit dans une ambiance enfumée.

La lutte contre le tabac prend ainsi place dans un contexte large d'une amélioration de la prévention en médecine. S'il est certainement intéressant de poursuivre la recherche de substituts ou de « variantes » moins nocives du tabac, il ne faut cependant pas se voiler les yeux : des expériences étrangères, amenant à l'apposition sur les paquets de cigarettes de mentions du genre « fumer peut être dangereux pour notre santé », voire l'interdiction de certaines formes de publicité, n'ont pas empêché les pays concernés de voir leur consommation de tabac continuer d'augmenter. Plus qu'une simple « action psychologique », une véritable « campagne antitabac » demandera des mesures sans doute difficiles à faire admettre sinon à appliquer. Près de cent mille français vivent plus ou moins directement de « l'herbe à Nicot », qui fait entrer des milliards dans les caisses de l'Etat. Comme pour l'alcool, bien de freins seront là pour tenter d'empêcher que cette campagne ait une action vraiment efficace.

**Le français dans le cycle d'orientation 3<sup>e</sup>, pages 156-157.**

**QUESTIONS****I-COMPREHENSION : / 10pts .**

- 1) Propose un titre à ce texte et justifie nettement ta réponse. 2pts.
- 2) A partir du texte, énumère clairement quatre actions nocives exercées par le tabac. 2pts.
- 3) Relève dans le texte deux mesures prises pour mettre fin à la consommation du tabac ; ainsi que deux autres moyens à ta connaissance. 2pts.
- 4) Relève dans le texte deux difficultés auxquelles ces mesures sont confrontées, et nomme aussi autres deux que tu connais. 2pts.
- 5) Que penses-tu de la consommation des stupéfiants en milieu scolaire ? (Nomme ces stupéfiants, donne les conséquences de leur consommation, et propose les solutions pour les éradiquer de ce milieu.) 2pts.

**II-CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE : / 10PTS**

- 1) Explique : « Fléau social », « Campagne antitabac ». 1pt.
- 2) Propose : - Un homographe à « Voir » ; - Un antonyme à « Nocive » ; - Un paronyme à « Affections » ; - Un synonyme à « Répercussions ». 2pts.
- 3) Soit l'extrait : « Le tabac et les autres stupéfiants manipulent les jeunes inconscients et les poussent à poser des actes qui les déshonorent. »
  - a. Réécris cette phrase en mettant les verbes au conditionnel présent. 1pt.
  - b. Identifie la figure de style contenue dans cet extrait et définis-la. 1pt
- 4) « Fumer peut être dangereux pour notre santé ». Donne la nature et la fonction du mot souligné dans ce passage. 1pt
- 5) Jeune, ne te laisse pas attirer par les stupéfiants. Eloigne-toi des mauvais modèles ».
  - a. A quels temps et mode sont conjugués les verbes de cette phrase ? Qu'expriment ces verbes ? 2pts
  - b. Conjugue le verbe « attirer » à toutes les personnes au temps et au mode de la question « a ». 1pt.