



LYCEE DE NKOLMESSENG				
DEPARTEMENT D'HISTOIRE/GEOGRAPHIE				
EVALUATION	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT	ANNEE SCOLAIRE
	Père C/D	2 heures	02	2024-2025
MATRICE : Mme RACHIDATOU				
EPREUVE D'HISTOIRE				

I. L'EVALUATION DES RESSOURCES 9pts

1. Dans une production écrite de 10 à 15 lignes, montre à l'aide de deux exemples précis que les Africains n'ont pas accepté la domination européenne au XIXe siècle. 5pts
2. Texte : Les progrès scientifiques et techniques. 4pts

L'industrialisation s'est nourrie d'une série d'innovations qui en établissent les étapes successives. La « première révolution industrielle » est déterminée par l'invention de l'automobile par l'Ecosais James Watt à la fin du XVIe siècle et par l'utilisation du charbon comme principale source d'énergie. A partir de 1880, s'amorce ce qu'on appelle « la deuxième révolution industrielle » qu'on associe à la découverte de la houille, à l'utilisation du nucléaire comme nouvelle source d'énergie et de développement des télécommunications.

Ce texte comporte de fausses informations :

1. Identifie les 04 informations erronées 2pts
2. Réécris le texte en rétablissant la vérité historique 2pts

II. L'EVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT/COMPETENCES 9pts

THEME : La promotion de l'intégration nationale

DOCUMENTS :

Document 1 : L'administration étrangère au Cameroun

Comme dans l'ensemble de ses colonies, la France a pratiqué au Cameroun un système d'administration directe. Le territoire était dirigé par gouverneur appelé commissaire de République Française qui était chargé de faire appliquer les décisions prises directement à Paris. La Cameroun sous mandat anglais était administré comme une partie intégrante du Nigéria. L'administration était indirecte, car elle s'appuyait sur les chefs traditionnels ou Natives authorities.

www.cameroun-plus.com

Document 2 : Les obligations des indigènes

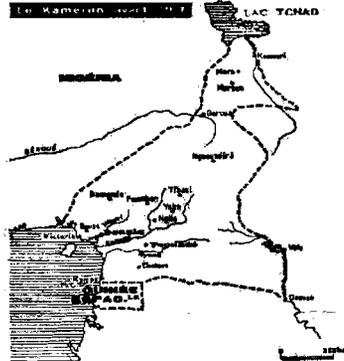
Les Camerounais payaient de lourds tributs dans le cadre de l'exploitation coloniale. L'impôt de case payé par famille fut introduit par l'administration coloniale. Par ailleurs les Camerounais étaient soumis aux travaux forcés et aux corvées. Ils étaient recrutés dans le cadre de la construction des chemins de fer où ils travaillaient dans des conditions inhumaines et beaucoup en ont payé de leur vie. On note le bouleversement des structures traditionnelles et l'abandon des us et coutumes. En fait, la politique de « germanisation » a entraîné l'abandon des valeurs culturelles locales. Les Allemands vont appauvrir le Cameroun à travers le pillage des ressources naturelles.

Document 2 : Arrivée des missionnaires européens au Cameroun

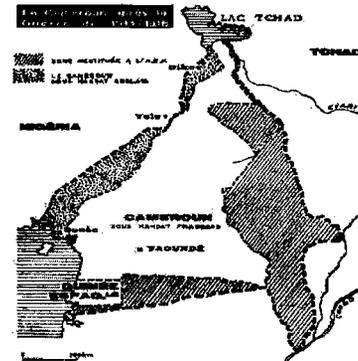


Source : www.google.com

Document 3 : Evolution de la carte du Cameroun



Avant 1911 le « KAMEROUN » admettait :
Superficie : 490 000 km²
Population : 3 500 000 habitants environ.
Tous les chiffres, à cette époque, sont approximatifs :
- la zone allemande : 478 000 km² ;
- l'Autriche : 492 800 km²
Or, en ce qui concerne la population, les estimations vont de 2 800 000 habitants à 3 500 000.



Après la guerre 1914-1918.
Partage du Cameroun :
- zone allemande : 478 000 km² ;
- zone française : 492 800 km² ;
- zone anglaise : 32 000 km².
Ces chiffres sont approximatifs. Ce n'est qu'en 1949 qu'on a...

Source : www.google.com

Consignes : Les documents ci-dessus évoquent les effets liés à l'annexion du Cameroun par les européens. Dans une production cohérente, fais des propositions devant permettre de rapprocher les camerounais séparés par la colonisation.

1. Présente deux systèmes d'administration appliquée au Cameroun par les européens. 3pts
2. Montre à l'aide de deux arguments que le passage des européens au Cameroun était marqué par des lourdes transformations sociales du territoire. 3pts
3. Comment pouvons-nous permettre le rapprochement entre les camerounais séparés par la colonisation ? 3pts

Perfectionnement: 2pts