

REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix – Travail – Patrie			ANNEE SCOLAIRE : 2024-2025
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES			CLASSE : Première C&D
DELEGATION REGIONALE DU LITTORAL			Durée : 2h
DELEGATION DEPARTEMENTALE DU WOURI			Coef : 02
IMMATRICULATION CCG : 7J2GWFD3IIII402I02		Site web : www.groupesimo.org	
EVALUATION DE FIN TRIMESTRE 2			

Examineur : SOREIL TCHEPDA

EPREUVE D'INFORMATIQUE

A. ENVIRONNEMENT NUMERIQUE, SECURITE INFORMATIQUE ? MULTIMEDIA 6pts

1. Dans un contexte informatique, définir :
 - a) Cybersécurité ; 0,75pt
 - b) Point de restauration. 0,75pt
2. Choisir parmi les commandes ci-après, celle qui permet de passer de « C:\Users\Algorithm\Tableau> » à « C:\> » 0,5pt
 - a) CD Users
 - b) CD..
 - c) CD\
3. OWONA a récemment utilisé son ordinateur pour avoir accès à son compte bancaire via Internet. Mais lorsqu'elle se rend au guichet automatique de billet, elle constate à sa grande surprise que le solde de son compte est de 2700 FCFA alors que lors de sa dernière opération, il lui restait 1 350 000 FCFA.
 - a) Identifier l'acte criminel posé. 0,5pt
 - b) Indiquer comment elle pourrait à l'avenir éviter d'être victime de cet acte criminel. 0,5pt
4. MADIESSE dispose dans sa clé USB une image qu'elle a prise lors de son anniversaire. Cette image fait 28cm x 21.4 cm et possède 8192 couleurs. Calculer en Mo, la taille de cette image. 1pt

B. SYSTEMES D'INFORMATION ET BASE DE DONNEES 6pts

Exercice 1 : 3pts

Le chef d'agence et le Directeur d'une micro finance ont mis en place une opération de charme conduite par leurs agents auprès des ménages pour ramener les données sur les attentes de ceux-ci. En effet, ils ont des difficultés à convaincre de nouveaux clients, à améliorer leurs offres de service et à fidéliser leurs clientèles. Vous êtes désignées pour mettre en place un système d'information automatisé pour la gestion des flux d'informations.

En vous appuyant sur les connaissances acquises, répondre aux questions suivantes.

1. Définir : **Système d'information automatisé.** 1pt
2. Identifier dans le texte un acteur de chacun des systèmes suivants.
 - a) Système de pilotage
 - b) Système opérant 1pt
3. Présenter deux fonctions du système d'information de cette entreprise. 1pt

Exercice 2 :**3pts**

La table CLIENT ci-dessous est utilisée pour mémoriser les clients de la micro finance de l'exercice précédent.

Code_Client	Nom_Client	Adresse_Client	Sexe_Client
MF20101	BOUBA Moussa	Nkongsamba	M
MF20157	WATAT Cédric	Douala	M
MF20119	ONANA Anselme	Yaoundé	M
MF20247	MATA Yvette	Bafoussam	F
MF20213	NGONO Ginette	Douala	F

- Définir : Table, Enregistrement. **1pt**
- En observant la table CLIENT, déterminer le nombre de champs et le nombre d'enregistrements. **0,5pt**
- Proposer :
 - Un format de valeur pour la colonne Adresse_Client. **0,25pt**
 - Une contrainte d'intégrité à la colonne Code_Client. **0,25pt**
- Justifier pourquoi le champ Code_Client peut être considéré comme clé primaire. **1pt**

C. ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION**8pts****Exercice 1 :****4pts**

L'algorithme ci-dessous, permet de calculer le factoriel d'un nombre entier positif en utilisant une fonction.

1	Algorithme factoriel	9	FinPour
2	Var m : entier	10	Fact ← f
3	Fonction Fact (n : entier) : entier	11	Fin Fonction
4	Var f, i : entier	12	Début /*Algorithme principal*/
5	Début Fonction	13	Ecrire("Taper un entier positif :")
6	f ← 1	14	Lire(m)
7	Pour i ← 2 à n faire	15	Ecrire("Le factoriel de",m,"est :", Fact(m))
8	f ← f*i	16	Fin

Utiliser cet algorithme et vos propres connaissances pour répondre aux questions suivantes.

- Relever dans cet algorithme :
 - Le sous-algorithme utilisé. **0,25pt**
 - Un nom de sous-algorithme. **0,25pt**
 - Un paramètre formel. **0,25pt**
 - Un paramètre effectif. **0,25pt**
 - Deux variables locales. **0,5pt**
- Présenter la différence entre une procédure et une fonction. **1pt**
- Identifier dans cet algorithme la structure de contrôle utilisée ainsi que sa condition d'arrêt. **0,5pt**
- Réécrire les instructions des lignes 7 à 9 en utilisant la boucle Répéter. **1pt**

Exercice 2 :

4pts

Dans le programme ci-dessous, l'action sur le bouton **calcul produit** permet d'afficher dans une boîte de dialogue le produit de deux nombres.

En vous appuyant sur le programme donné et sur les connaissances acquises, répondre aux questions suivantes :

1. Relever :
 - a) Les langages utilisés dans ce programme. 0,5pt
 - b) L'emplacement du script JavaScript dans ce code. 0,25pt
 - c) Un nom de fonction. 0,25pt
 - d) Un gestionnaire d'évènement. 0,25pt
 - e) Un opérateur de concaténation. 0,25pt
2. Identifier le type de déclaration utilisée à la ligne 3. 0,5pt
3. Donner le rôle de l'instruction de la ligne 9. 0,5pt
4. Déterminer le résultat de l'exécution des instructions comprises entre les lignes 13 à 21 (faire simplement un dessin). 0,5pt
5. Justifier l'affirmation suivante « JavaScript est un langage qui s'exécute côté client ». 1pt

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3   <head>
4     <title>EXAMEN BLANC 2</title>
5     <meta charset="utf-8"/>
6     <script language="JavaScript">
7       function produit()
8       {var p=document.f.a.value*document.f.b.value;
9         alert("produit est "+p);}
10    </script>
11  </head>
12  <body>
13    <form name="f">
14      <fieldset>
15        <legend>PRODUIT DE DEUX NOMBRES</legend>
16        <p>Donner valeur de a : <input type="text" name="a" size="20"></p>
17        <p>Donner valeur de b : <input type="text" name="b" size="20"></p>
18        <input type="button" value="calcul produit" name="B3" onclick="produit()">
19        <input type="reset" value="Rétablir" name="B2"></p>
20      </fieldset>
21    </form>
22  </body>
23 </html>
```