

MINESEC		CLASSE : 5^e
COLLEGE BILINGUE L'ÉTERNEL MA BANNIERE		EVALUATION SOMMATIVE N°05
Département de :SVTEEBH		Session d'Avril 2025
EPREUVE : Sciences		Durée : 02 Heures
		Coefficient : 2

EPREUVE DE SCIENCES(SVTEEBH ET PCT)

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

10pts

I-Evaluation des savoirs.

4pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM).

1ptx4=4pts

Chaque série de questions ci-dessous comporte une seule réponse exacte, recopie le tableau ci-dessous et écris sous chaque numéro de la question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Lettre de la réponse juste				

1- Devant un cas d'inceste, de viol ou de pédophilie, la meilleure attitude est :

- a) la dénonciation auprès des autorités compétentes ;
- b) la collaboration avec les auteurs afin de les protéger de la vindicte populaire ;
- c) l'obtention d'argent auprès de l'auteur afin de garder le silence.

2- Manger équilibré signifie :

- a) manger des aliments de tous les groupes sans excès ;
- b) manger uniquement des aliments riches en protéines ;
- c) manger uniquement les aliments que l'on aime ;
- d) manger de tous les groupes d'aliments en grande quantité.

3- L'un des nutriments de la liste ci-dessous ne renferme pas de l'énergie :

- a) l'eau ;
- b) les protides ;
- c) les lipides ;
- d) les glucides.

4- Je marche sur une distance de 3 km en 1h30min ; Quelles est ma vitesse en km/h ?

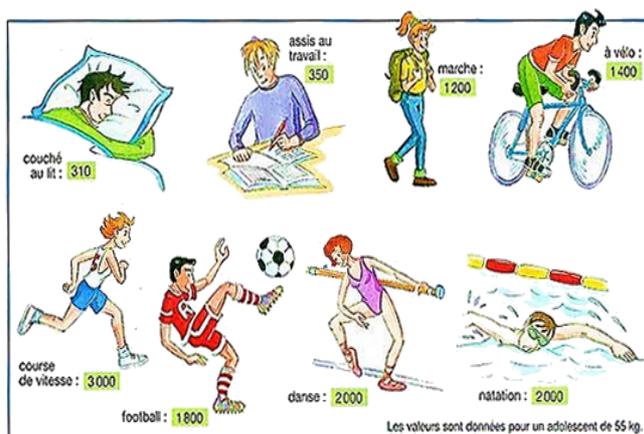
- a) 1km/h ;
- b) 3km/h ;
- c) 2km/h ;
- d) 4km/h.

II- Evaluation des savoir-faire et/ou des savoir-etre.

6pts

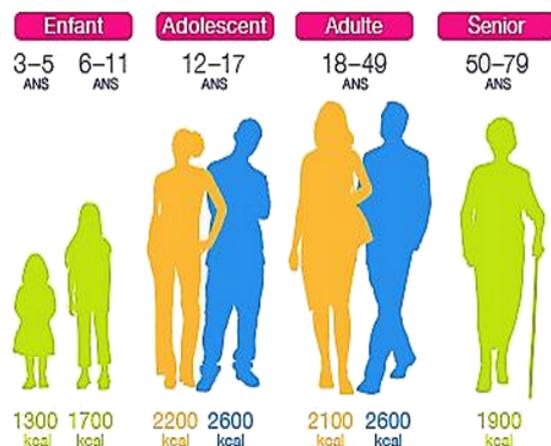
Exercice 1 : Expliquer les besoins énergétiques des individus. 3pts

Le document 1 ci-dessous présente les besoins énergétiques en fonction de l'activité de l'individu tandis que le document 2 présente les besoins énergétiques en fonction d'autres facteurs.



Ⓢ A chaque activité, un coût énergétique différent (exprimé ici en kilojoules par heure).

Document 1



Document 2

1- A partir du document 1 :

- a) compléter le tableau suivant.

0,5ptx6=3pts

Type d'activité	Sédentaires	Activité physique modérée	Activité physique intense
Exemple d'activité	Couché, assis au bureau		
Besoin énergétique	De 350 à 350		
Quantités	Faible		

b) Expliquer comment varient les besoins énergétique en fonction de l'activité de l'individu. 1pt

2- A partir du document 2 :

a) Comparer les besoins énergétiques d'une fille de 3 ans à celles d'une fille de 6 ans.

0,25pt

b) Comparer les besoins énergétiques d'un adolescent de 12 à 17 ans à celles d'une adolescente de la même tranche d'âge.

0,25pt

c) Comparer les besoins énergétiques d'un adulte homme de 18 à 49 ans à celles d'une adulte de la même tranche d'âge.

0,25pt

d) Comparer les besoins énergétique des adolescents à celles des vieillards (senior)

0,25pt

3-a) Conclure en résumant les facteurs de variation des besoins énergétiques mis en évidence par le document 2.

0,25ptx3=0,75pt

b) Explique ta conclusion.

0,25pt

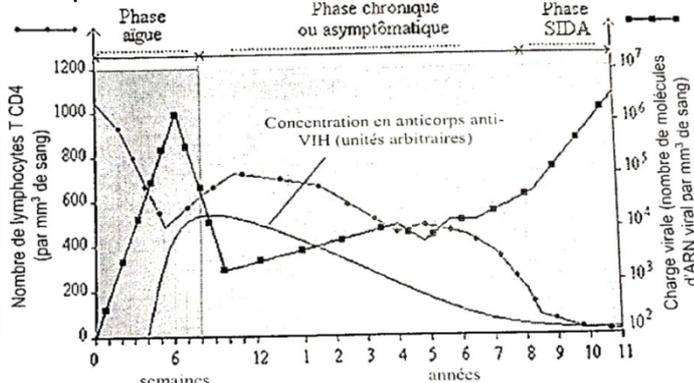
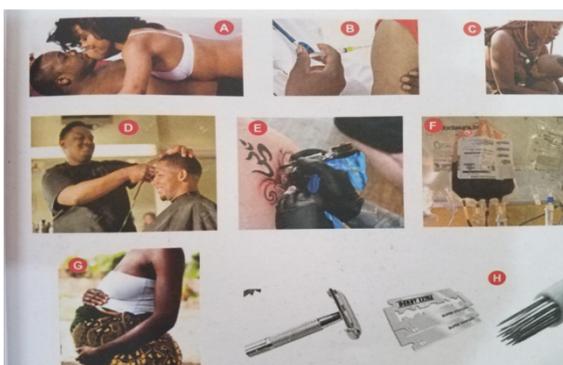
PARTIE B- EVALUATION DES COMPETENCES. 10pts

Compétence visée : Lutter contre les comportements émergents néfastes à la santé de la reproduction et le VIH/Sida.

Situation-problème :

Après son diplôme du baccalauréat, Lucie, jeune fille de 17 ans décide de faire son bilan complet de santé afin de poursuivre ses études à l'étranger. Ce bilan révèle qu'elle est séropositive au VIH/Sida. Elle en est embarrassée étant donné qu'elle est encore vierge. Comme si cela n'était pas suffisant, elle a été violée quelques semaines après par l'ami de son frère aîné qui lui a promis la mort si elle en parlait à qui que ce soit. Sa maman l'a trouvée en larmes et a découvert des blessures sur ses parties intimes. Elle l'a conduite directement à l'hôpital et, après les premiers soins, lui a demandé de n'en parler à personne de peur de perdre sa dignité aux yeux de son entourage. Lucie ne comprend pas la réaction de sa mère et est troublée par les conseils de cette dernière qui sont très proches des menaces de son bourreau.

Tu es interpellé pour sensibiliser cette famille sur les stratégies à adopter dans la lutte contre les pratiques néfastes à la santé de reproduction des adolescent et le VIH/Sida.



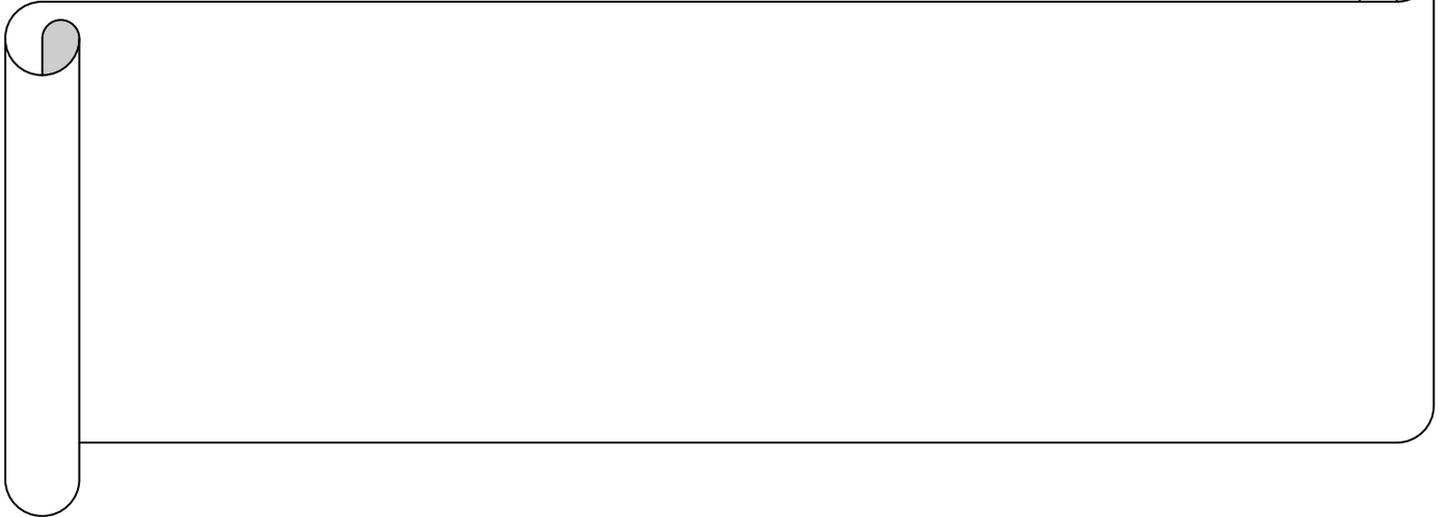
Documents de support.

Consigne 1 :

Dans le cadre d'une causerie éducative, rédige un texte de 10 lignes dans lequel tu expliques à Lucie et à sa famille qu'il est bel et bien possible d'être séropositif même si on n'a jamais eu de rapport sexuels, en lui présentant les voies à travers lesquelles elle aurait pu contracter le VIH.

Consigne 2 :

Toujours dans le cadre de la lutte contre le VIH/Sida, conçois une affiche sur laquelle tu mentionne les différentes phases d'évolution de l'infection à VIH/Sida par lesquelles Lucie risque de passer si elle n'amorce pas un traitement. Sur le bas de l'affiche, tu écriras un slogan mettant en évidence trois moyens de prévention contre la contamination par le VIH.



Consigne 3 :

Dans le cadre de la lutte contre les comportements émergents néfastes à la santé de reproduction comme le viol, concis un slogan qui met en exergue la meilleure conduite à tenir en cas de viol afin de sensibiliser les familles et les sociétés.

«
.....
..... ».