

<b>MINESEC</b>		<b>CLASSE : 4<sup>e</sup></b>
<b>COLLEGE BILINGUE L'ÉTERNEL MA BANNIERE</b>		<b>EVALUATION SOMMATIVE N°05</b>
Département de :SVTEEHB		<b>Session d'Avril 2025</b>
<b>EPREUVE : SVTEEHB</b>		<b>Durée : 02 Heures</b>
		<b>Coefficient : 2</b>

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT,  
HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE(SVTEEHB)**

**PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES/10pts**

**I-Evaluation des savoirs (4 pts)**

**Exercice 1 :** Questions à choix multiples. (2 pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. **Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste dans un tableau.**

<b>N° de l'affirmation</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Lettre de la proposition juste</b>				

**1- La digestion mécanique :**

- a) commence dans la bouche grâce à la salive ;
- b) commence dans la bouche grâce aux dents ;
- c) se fait grâce aux enzymes.

**2- La digestion chimique est essentiellement l'œuvre :**

- a) des enzymes ; b) des dents ;
- c) de la langue.

**3- L'un des aliments suivants ne subit pas de transformations lors de son passage dans le tube digestif :**

- a) l'eau ; b) les protides ; c) les lipides.

**4- La poliomyélite est une maladie grave qui provoque la paralysie des membres. Elle est causée par :**

- a) un virus ; b) une bactérie ;
- c) un champignon.

**Exercice 2 :** Questions à Réponses Ouvertes /2pts

1- Définir :

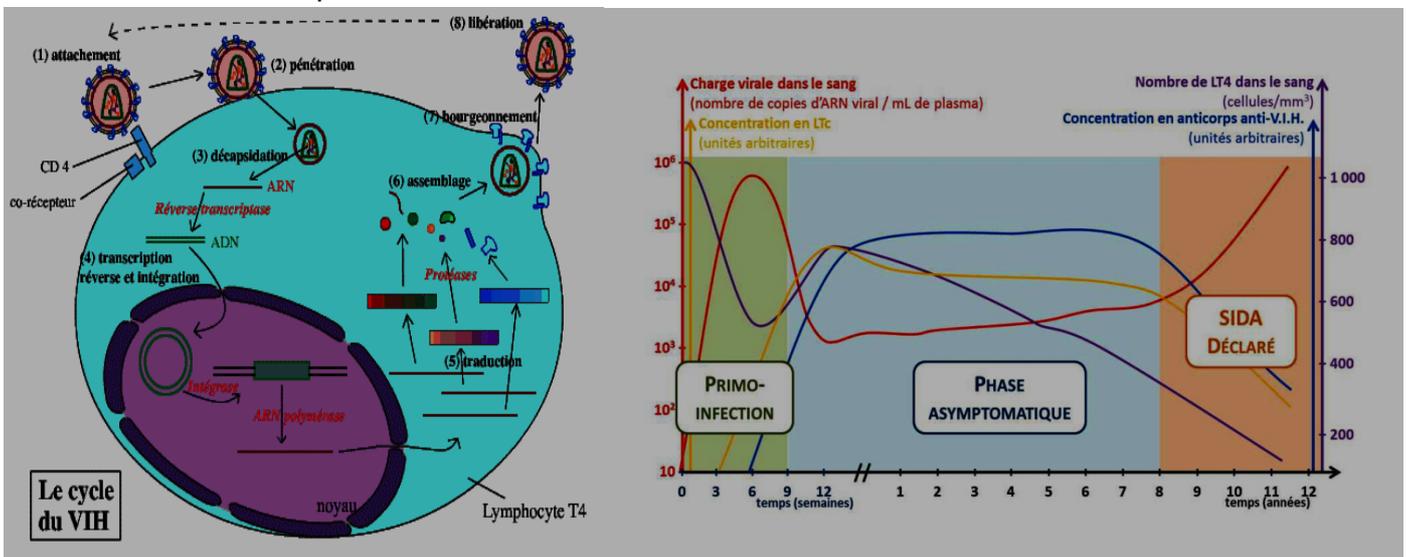
**Toxicomanie:**-----  
-----  
----- (0,5pt)

2- Citer trois causes de la fatigue nerveuse : -----  
-----  
----- 0,5ptx3=1,5pt

**Partie B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être/6pts**

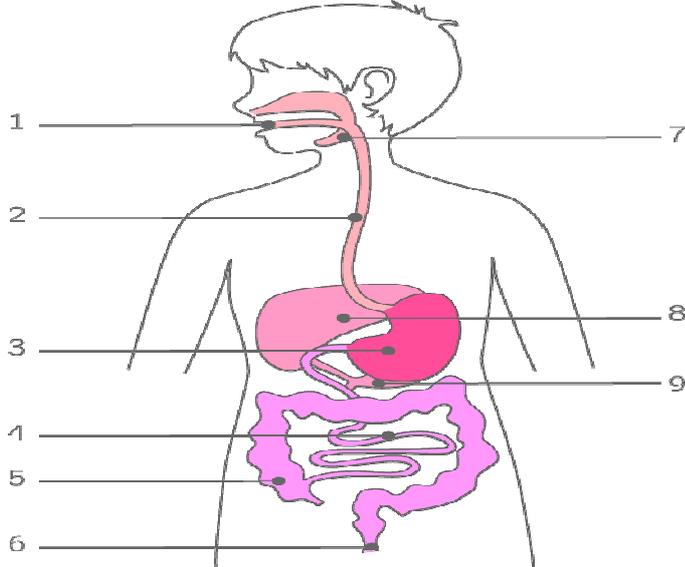
**Exercice 1 :** Sensibiliser le VIH/Sida/ 3pts

Le document ci-dessous montre les différentes phases de l'infection à VIH ainsi que le mode d'action du VIH pour détruire les cellules immunitaires.



- 1- Identifier la cellule immunitaire qui est la cible principale du VIH ? -----(0,5pt)
- 2- Relèves les différentes phases de la maladie : -----  
----- (0,5ptx3=1,5pt)
- 3- Pourquoi dit-on que le VIH cause la défaillance du système immunitaire ? -----  
----- (0,5pt)
- 4-) Qu'appelle-t-on maladies opportunistes au VIH/Sida ? -----  
----- (0,5pt)

**Exercice 2** : Décrire l'organisation de l'appareil digestif/3pts  
 Le document suivant présente l'organisation de l'appareil digestif de l'Homme.



- 1-Annoter ce schéma en utilisant les chiffres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 9. (0,25ptx8=2pts)
- 2- Décrire le trajet d'un aliment dans le tube digestif.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**PARTIE B- EVALUATION DES COMPETENCES** (10 points)

**Compétence ciblée** : Lutter contre les maladies du péril fécal.

**Situation de vie** :

Dans votre localité, les responsables du service de santé constatent une augmentation des maladies liées au péril-fécal. En questionnant les populations, elles répondent : « le noir ne meurt pas de saleté ».

La mairie de votre localité à travers son service d'hygiène et assainissement organise des campagnes de sensibilisation sur la lutte contre les maladies liées à la consommation de l'eau et les aliments. Vous faites partie de cette équipe.

**Consigne 1** : Dans un texte de 8 lignes maximum, explique aux populations ce qu'on entend par maladie du péril fécal.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Consigne 2 :** Conçois un slogan adressé à la population qui parle de trois moyens de prévention contre les maladies du péril fécal.

« .....  
.....  
..... »

**Consigne 3:** Conçois une affiche destinée à la population et qui présente trois maladies du péril fécal et les germes responsables de ces maladies.

**Grille d'évaluation**

<b>Critères Consignes</b>	<b>Pertinence de la production</b>	<b>Maitrise des connaissances scientifiques</b>	<b>Cohérence de la production</b>
<b>1</b>	<b>1pt</b>	<b>2pts</b>	<b>1pt</b>
<b>2</b>	<b>1pt</b>	<b>1pt</b>	<b>1pt</b>
<b>3</b>	<b>0,5pt</b>	<b>2pts</b>	<b>0,5pt</b>