

INSTITUT EBAGES SECONDAIRE DE NKOABANG

BP : 33778 Yaoundé ; TEL : 697 106 629 / 673 723 130



DEPARTEMENT DES SVTEEHB

Année Scolaire Classe Séquence

2024 - 2025 4^{ème} All & Esp 5

Enseignants : AMFOUO MELY / NGO HEI Annette

Epreuve Durée Coefficient

SVTEEHB 2 heures 02

Date : ... Mars 2025 Qté :

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

I- EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) / (0,5 x 4 = 2 pts)

Chaque série de propositions comporte **une seule réponse juste**. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste **dans un tableau**

1. La denture d'un homme adulte, comprend normalement :

- a. trente-six dents ;
- b. deux incisives par demi-mâchoire ;
- c. deux canines par demi-mâchoire ;
- d. seize dents implantées dans la mâchoire supérieure ;

2. La digestion mécanique :

- a. commence dans la bouche grâce à la salive ;
- b. commence dans la bouche grâce aux dents ;
- c. consiste à écraser et malaxer les aliments ;
- d. se fait grâce aux enzymes.

3. L'absorption intestinale c'est :

- a. le passage des nutriments dans le sang à travers la paroi intestinale ;
- b. le passage des aliments de l'intestin grêle vers le gros intestin ;
- c. le passage des aliments du gros intestin vers le rectum ;
- d. le fait de manger des aliments.

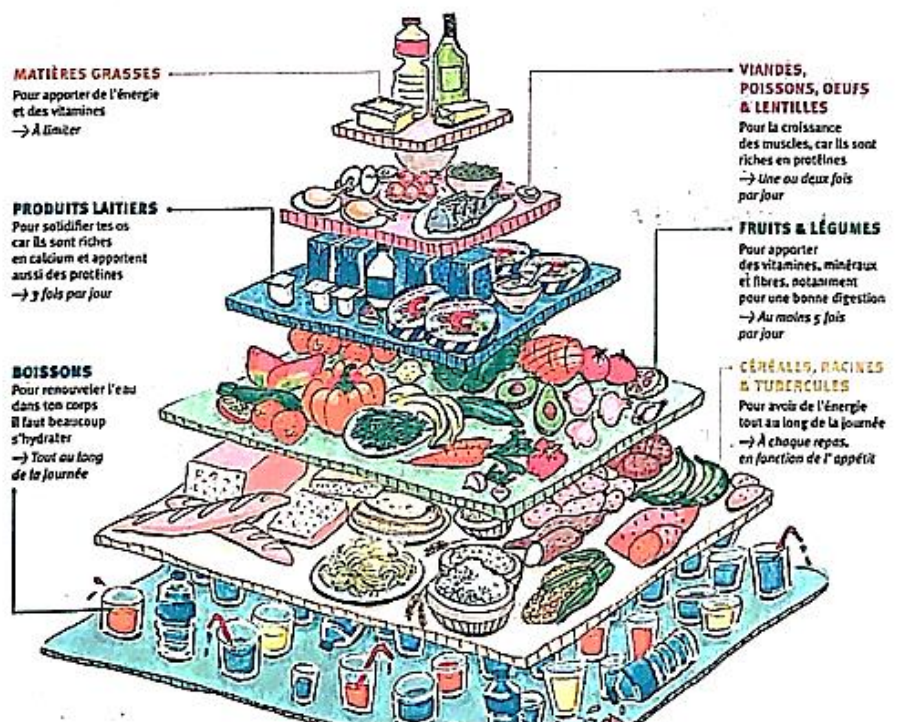
4. L'un des moyens de lutte contre l'obésité est :

- a. augmenter l'apport énergétique ;
- b. manger beaucoup de graisses ;
- c. dormir suffisamment ;
- d. Pas de réponse juste.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) / 2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : **Maladie du péril fécal, Avitaminose.** (0,5x2=1pt)

2- Ma'a Zin a constaté que la masse corporelle de sa fille Louise de 11 ans a régulièrement augmenté. En espace de 03 mois, elle est passée de 25 à 45 kilogrammes. Inquiète elle l'amène consulter un médecin qui déclare qu'elle est obèse. Ma'a Zin est inconsolable parce qu'elle pense que sa fille va devenir « Big mamie ». Tu te sens contraint de Lui prodiguer quelques conseils alimentaires pour le bien-etre de sa fille. Utilise la pyramide alimentaire ci-contre pour proposer un menu complet (petit déjeuner, déjeuner et diner) à Ma'a Zin dans le but de réduire l'obésité de sa fille. (1 pt)

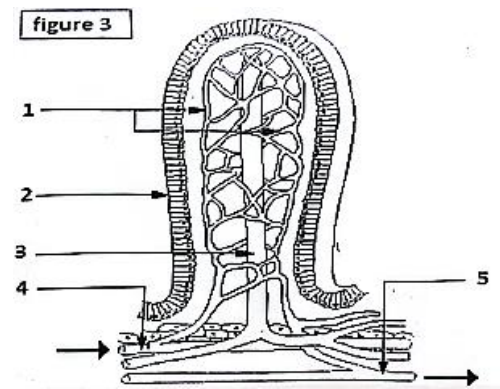


II - EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Déterminer le dévenir des nutriments dans l'organisme / 3pts

La figure 3 représente une structure importante trouvée dans le tube digestif des mammifères et où l'absorption des éléments nutritifs a lieu.

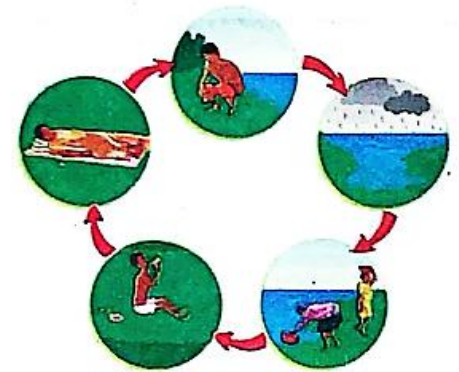
1. Nommer cette structure et indiquer sa location dans le tube digestif. (0,25 x 2 = 0,5 pt)
2. Annoter cette figure en vous servant des chiffres indiqués. (0,25 x 5 = 1,25 pt)
3. Relever les différentes voies (chemins) empruntées par les nutriments. (0,25 x 2 = 0,5 pt)
4. Donner 3 nutriments absorbés à ce niveau. (0,25 x 3 = 0,75 pt)



Exercice 2 : Identifier les symptômes des maladies du péril fécal et appliquer les moyens de lutte. / 3 pts

Le document ci-dessous présente le cycle de contamination d'un certain nombre de maladies.

1. Déterminer le terme général par lequel on désigne ces maladies. (0,5 pt)
2. Citer 2 autres exemples de ces maladies. (0,25 x 2 = 0,5 pt)
3. Expliquer comment se fait la contamination de ces maladies. (0,5 pt)



4. Trois enfants A, B et C âgés respectivement de 7, 8 et 9 ans présentent les symptômes suivants :

L'enfant A : diarrhée glaireuse et sanguinolente, douleurs abdominales,

L'enfant B : troubles digestifs, fièvre, mal de tête, vertiges,

L'enfant C : courbatures, fièvre intermittente, céphalées, fatigue.

- a. Relever le(s) enfant(s) qui souffre(nt) de maladie du péril fécal et nommer la maladie concernée. (0,25 x 2 = 0,5 pt)
- b. Proposer 4 moyens efficaces pour lutter contre ces maladies. (0,25 x 4 = 1 pt)

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

(10 points)

Compétence ciblée : Lutter contre les problèmes liés à l'alimentation.

Situation de vie contextualisée :

Dans un village A, des enfants présentent les symptômes suivants : les os sont déformés et un retard de croissance, le squelette fragile, alors que dans le village B, les enfants ne voient pas bien à l'obscurité. Les habitants se rapprochent d'un personnel de santé qui leur déclare qu'ils sont responsables des maladies dont souffrent leurs enfants. Ils sont confus car, leurs enfants ont habituellement 03 repas journalier. Ils te sollicitent pour les aider à lutter contre ces maladies.

Consigne 1 : Dans un texte de 10 lignes adressé à ces parents, proposes la cause de la maladie des enfants A et deux moyens de lutte pour remédier à cette situation. **4 pts**

Consigne 2 : Dans un texte de 10 lignes adressé à ces parents, proposes la cause de la maladie de l'enfant B et deux moyens de lutte pour remédier à cette situation. **3 pts**

Consigne 3 : Conçois un slogan adressé à ces enfants qui met en évidence le comportement à adopter pour lutter contre les maladies nutritionnelles. **3 pts**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5