

INSTITUT EBAGES SECONDAIRE DE NKOABANG

BP : 33778 Yaoundé ; TEL : 697 106 629 / 673 723 130				DEPARTEMENT DES SVTEEHB		
Année Scolaire	Classe	Séquence		Epreuve	Durée	Coefficient
2024 - 2025	1 ^{ère} A4 All & Esp	4		SVTEEHB	01 heure	01
Enseignants : AMFOUO MELY Yannick (Doctorant)				Date : Février 2025		Qté :

EPREUVE DE SCIENCES

I- EVALUATION DES RESSOURCES

(10 points)

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) (0,5 x 4 =2pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste **dans un tableau**.

- 1. La malnutrition désigne :**
 - a) une alimentation abondante ;
 - b) seulement une suralimentation ;
 - c) seulement une sous-alimentation ;
 - d) à la fois une sous-alimentation et une suralimentation.

- 2. Pour lutter contre l'obésité, il est recommandé de :**
 - a) pratiquer des jeûnes secs tous les trois jours ;
 - b) consommer les boissons riches en éléments minéraux ;
 - c) manger des aliments très riches en lipides et en glucides ;
 - d) consommer des aliments équilibrés adaptés aux besoins de l'organisme.

- 3. Le contrôle des naissances est un concept qui fait allusion a :**
 - a) la formation des spermatozoïdes dans les gonades mâles ;
 - b) la nécessité d'établir l'acte de naissance de l'enfant dès l'accouchement ;
 - c) le besoin pour un couple de pouvoir choisir, le moment adéquat, pour avoir un enfant ;
 - d) le trouble de la fécondité causé par des infections aux IST.

- 4. La consommation abusive des stupéfiants entraine :**
 - a) une augmentation de la fertilité ;
 - b) une diminution du risque de contracter les IST ;
 - c) la réduction progressive et dangereuse des capacités sexuelles de l'Homme ;
 - d) aucun risque d'intoxication du fœtus.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) (2 pts)

1-Définis les mots et expressions suivantes : **Avitaminose ; Toxicomanie** (0,5 x 2 = 1 pt)

2- Lister, à l'aide d'un tableau les maladies nutritionnelles par carence et par excès. (1 pt)

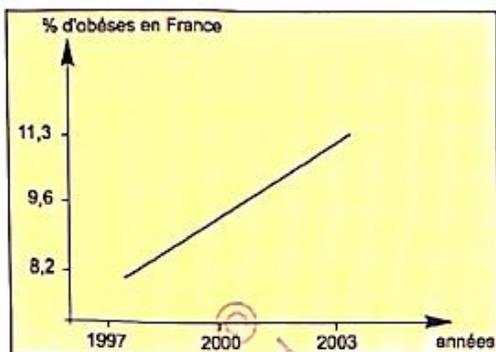
PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Opérer de bons choix alimentaires pour éviter les maladies nutritionnelles. / 3 pts

Mademoiselle X est une fille obèse qui a un emploi de secrétaire. Pour réduire son poids, elle a décidé de ne plus manger tout ce qui est gras et même de sauter le diner, mais elle constate à la longue que son poids ne diminue pas.

1) Proposer une hypothèse pour expliquer ce constat. (0,5 pt)

Dans un pays africain en voie de développement, un rapport sénatorial daté d'avril 2004 souligne qu'à la suite des modifications de nos habitudes alimentaires, « la montée de l'obésité » devient un problème de santé publique. Les docs 1 et 2 traduisent l'évolution de l'obésité et ses conséquences sur la santé humaine.



Doc. : 1

Risques relatifs pour des personnes atteintes d'obésité par rapport à des personnes non atteintes.
 25% de plus de maladies des os et des articulations,
 50% de plus de maladies des coronaires,
 38% de plus de diabètes,
 37% de plus de goitre,
 24% de plus de maladies liées à une hypertension artérielle.

D'après le rapport du sénat N°267 avril 2004

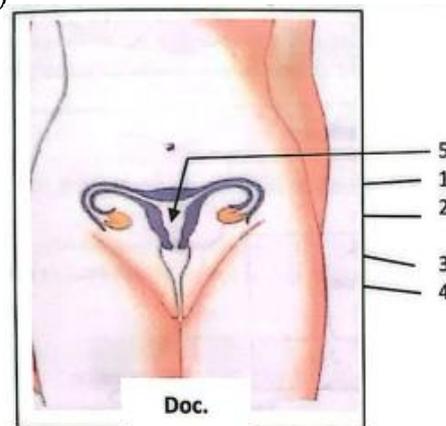
Doc. 2

- 2) Analyser le doc.1 et décrire l'évolution du taux d'obèses. (0,5 pt)
- 3) A partir du doc. 2 relever les conséquences de l'obésité sur la santé humaine. (0,5 pt)
- 4) Citer les aliments simples dont la consommation excessive entraîne l'obésité. (0,5 pt)
- 5) Proposer des mesures de lutte adéquates contre l'obésité. (0,5 x 2 = 1pt)

Exercice 2 : Sensibiliser dans le cadre de la santé reproductive / 3 pts

Le doc ci-dessous est une représentation d'un appareil biologique *in situ*.

1. Annoter cette figure à l'aide des chiffres et lui donner un titre. (0,25 x 6 = 1,5 pts)
2. Préciser les rôles des organes 2 et 5. (0,5 x 2 = 1pt)
3. Sur le schéma reproduit, représenter le cheminement du spermatozoïde dans les voies génitales jusqu'à la fécondation. (0,5 pt)



Doc.

II- EVALUATION DES COMPETENCES

(10 points)

Compétence visée : Lutter contre les maladies nutritionnelles.

Situation de vie contextualisée :

Garba a 53 ans, pèse 100 kg pour une taille de 1,70 m. Il travaille comme caissier dans une banque de la place. Son alimentation journalière est constituée globalement de hamburger, saucissons, bouillie, beignets, boissons sucrées, viande de porc et de bœuf, yaourts, biscuits, frites de pommes de terre et de plantains mûrs, très peu de légumes et de fruits. Lors des tests réalisés au cours de la journée du diabète, il a été déclaré diabétique de type II. Il avoue que ce diagnostic l'embarrasse, car déclare-t-il : « Connaissant les rôles des différents aliments, je fais l'effort d'avoir mes trois repas et de les enrichir en glucides, lipides et protides ». Il aimerait avoir des informations plus détaillées sur son alimentation afin de pouvoir résoudre ce problème de santé et vous interpelle en tant qu'élève en classe de première A4.

Consigne 1 : Dans un texte de six lignes au maximum, explique à monsieur Garba dans une argumentation scientifiquement soutenue la cause véritable de ses problèmes de santé. **4 pts**

Consigne 2 : Propose sous forme d'affiche les améliorations au plan alimentaire qu'il doit faire afin de résoudre ses problèmes de santé, en précisant les aliments à consommer en faible quantité et ceux qui doivent figurer de manière permanente dans son alimentation. **3pts**

Consigne 3 : Propose un slogan valorisant un savoir-faire et/ou savoir-être à mettre en œuvre par monsieur Garba ou ceux qui se retrouvent dans la même situation afin de les aider à résoudre leur problème de glycémie. **3 pts**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5