

MINSEC		ANNÉE SCOLAIRE: 2024-2025	
COLLÈGE PRIVÉ BILLINGUE		DEPARTEMENT D'ALLEMAND	
MONTESQUIEU		ÉPREUVE D'ALLEMAND	
EVALUATION N°4		DURÉE: 3h	COEF: 3
CLASSE : PA4 ALL	EXAMINATRICE: FRAU MOKO		

TEIL I- LESEVERSTEHEN 16P

TEXT: Geht es wirklich ohne Handy?

- 1 Diejenigen, die es noch nicht haben, wünschen sich ein eigenes Handy. Auf der ganzen Welt gibt
2 es schon mehr als eine Milliarde Menschen, die ein Mobiltelefon haben. Und die Zahl nimmt weiter
3 zu. Die größten Mobilfans sind Kinder und Jugendliche. Umfragen haben gezeigt, dass mehr als die
4 Hälfte der Jugendlichen ein Handy hat. Von den 9 bis 12. Jährigen geht jede Dritte nicht ohne Handy
5 aus dem Haus. Manche Jugendliche haben sogar mehr als ein Mobiltelefon.
6 Warum wollen die jungen Leute ein Handy haben?
7 „damit mich meine Eltern und Freunde jederzeit erreichen können und ich sie“
8 „weil man so an fast jedem Ort telefonieren kann“.
9 Das sind nur zwei der vielen Gründe, die die Jugendlichen Handybesitzer oft nennen. Wer das neuste
10 hat, der ist „cool“. Man möchte auch dazu gehören. „in“ sein nicht „out“. So sieht man in den
11 Pausen auf dem Schulhof Schüler, die ihre Handys vergleichen.
12 Welches Telefon kann auch Spiele herunterladen? Welches kann Fotos machen und verschicken? Im
13 Unterricht ist das Handy verboten. Trotzdem gibt es genug Schüler, die unter der Schulbank ohne
14 hinzuschauen, SMS schreiben. Das ist kein Problem für sie. Sie müssen nur aufpassen, dass die
15 Lehrer nicht merken. Viele meinen, dass ihnen etwas fehlt, wenn sie keine SMS bekommen. Viele
16 Verabredungen werden per SMS getroffen, weil die Jugendlichen es einfacher finden. Aber jede
17 SMS kostet Geld und jeder Anruf vom Handy ist meist noch teurer. Für die jungen Handybesitzer
18 kann das ein teurer Spaß werden, weil eine Handyrechnung höher sein kann, als ihr Taschengeld...
19 wenn man seine Freunde etwas erzählen möchte, kann man sie einfach besuchen oder sich mit ihnen
20 treffen. So kann man sein Handy für wichtige Telefonanrufe freihalten und gleichzeitig Geld sparen.

Aus: Deutschlandmobil Christine Gagakis-Bangd S.6

Worterklärung: herunterladen: télécharger ; Verabredungen: rendez-vous

A- Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! 6P

- 1- In der ganzen Welt gibt es eine Milliarde Handys.
- 2- Alle Kinder zwischen 9 bis 12 Jahren haben ein Handy in Deutschland.
- 3- Die Jugendlichen wollen ein Handy, um erreichbar zu bleiben.
- 4- Es kommt manchmal vor, dass sie zwei Handys haben.
- 5- Die Schüler dürfen im Unterricht telefonieren.
- 6- Es ist günstiger einen Freund zu besuchen als ihn anzurufen.

B- Wie steht es im Text? 4P

- 1- Die meisten Jugendlichen kaufen teure Handys, um den anderen zu imponieren.
- 2- Viele Schüler können ihre Handyrechnung nicht mit ihrem Taschengeld bezahlen.

C- Beantworten Sie die Fragen und bilden Sie ganze Sätze! 6P

- 1- Wozu brauchen Jugendliche ein Handy? Nennen Sie zwei Gründe!
- 2- Warum schreiben die Schüler SMS unter der Bank?
- 3- Wie viele Leute haben ein Handy?

TEIL II- MEDIATION 10P

A- Übersetzen Sie ins Französische! 5P

Von „Für die jungen Handybesitzer kann das ein teurer Spaß werden, weil eine Handyrechnung höher sein kann, ...bis... gleichzeitig Geld sparen“.

B-Übersetzen Sie ins Deutsche! 5P

- 1- Avec Whatsapp, Instagram et Facebook, l'on est informé sans acheter un journal.
- 2- Les nouveaux médias n'ont pas que des aspects positifs, il faut distinguer la bonne information des fakes news.

TEIL III- SCHRIFTLICHE PRODUKTIONEN 14P

Behandeln sie die beiden Themen und schreiben sie einen Aufsatz von mindestens 80 Wörtern!

Thema 1: Sie haben bemerkt, dass viele Schüler exzessiv das Handy benutzen. Schreiben Sie in der Schulzeitung einen Artikel, in dem sie die negativen Folgen der exzessiven Nutzung des Handys darstellen. Sie heißen **GONDA** und gehen in die **11. Klasse**. **7P**

Thema 2: Ihr Freund **TANGO** wohnt neben einer Disko, wo man laute Musik jeden Tag spielt. Sie möchten ihn für die Lärmbelästigung sensibilisieren. Schreiben sie ihm eine E-Mail, in der sie 04 Gefahren nennen. Sie heißen **ONGUENE**. **7P**

TEIL IV- STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 20P

A- WORTSCHATZ 10P

A1- Wie heißen Synonyme folgender Wörter? 1) die Information 2) Das Mobiltelefon **2P**

A2- Der Computer ist modernes Medium. Geben Sie 02 andere Medien! 1)..... 2)..... **2P**

A3- Was passt in die Reihe nicht? 2P

- 1) Instagram- Facebook- Whatsapp- Windpocken 2) Typhus- Diabetes- Malaria- Drucker

A4- Ergänzen sie mit: Snapchat; Medien; Alltag; fatal; Handy 4P

Jugendliche verbringen mehrere Stunden am Tag mit digitalen...1... wie Instagram und ...2... die Auswirkungen sind oft...3... Es ist rund die Uhr eingeschaltet und immer präsent: das Smartphone. Grundsätzlich liefert das ...4... ein großes Angebot an Informationen.

B- GRAMMATIK 10P

B1- Schreiben Sie die Sätze ins Zustandspassiv! 2P

- 1) Die Polizei kontrolliert alle Passagiere. 2) Die Mutter kochte das Essen.

B2- Verbinden Sie Sätze mit: „wenn“ oder „als“ ! 2P

- 1- Der Frühling kommt. Die Blumen blühen wieder.
- 2- Sie fuhr zum ersten Mal ins Ausland. Sie war achtzehn Jahre alt.

B3- Wählen Sie die richtige grammatische Form! 6P

Ondoa lebt in einer...1... (er, em, en) arm...2... (e, er, en) Familie, ...3... (die, das, der) zwölf Kinder hat. Der Vater ist arbeitslos. ...4... (Weil, Deshalb, Deswegen) er einen Unfall gehabt hat, hat er kein...5... (er, em, en) Beruf mehr. Wegen dieser schwierigen ...6... (en, e, em) Situation gibt ...7... (es, er, sie) manchmal Streite...8... (aber, noch, und) Konflikte in dieser Familie.