



Vendredi, 12/02/2025

## DEPARTEMENT DE SVTEEBB

## EPREUVE PRATIQUE DE SVTEEBB – EVALUATION N°4

Classes : TLE D - Durée : 2 Heures - Coefficient : 2 - Date : MARS 2025

**EPREUVE PRATIQUE DE SVTEEBB****Partie A : EVALUATION DES SAVOIR- FAIRE PRATIQUES**

/10

pts Savoir-faire ciblé : Réaliser la dissection d'un mammifère avec mise en évidence et observation des organes reproducteurs.

Les travaux pratiques portant sur la dissection des souris au laboratoire, incluent souvent les étapes des figures 1, 2 et 3. Les figures 4 et 5 représentent les schémas des résultats d'une dissection.

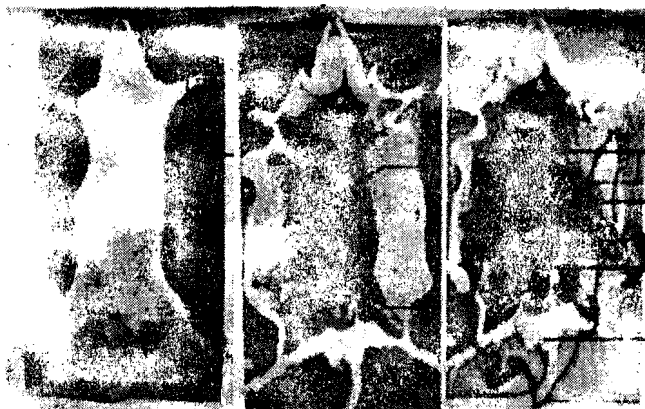


Figure 1

Figure 2

Figure 3

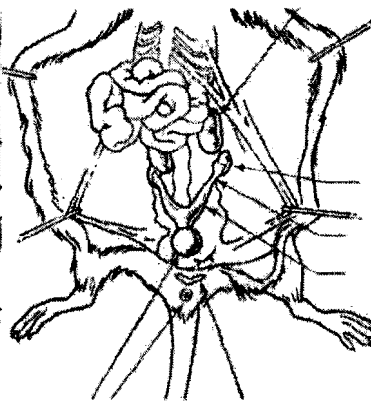


Figure 4

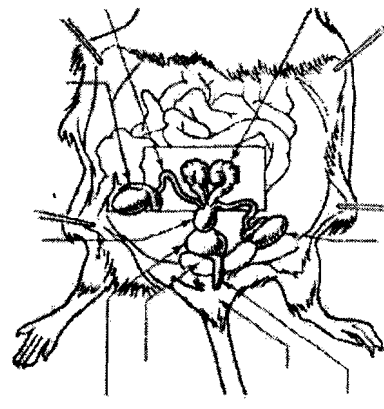


Figure 5

- 1-Décrire la technique de préparation de l'animal pour la dissection. 2 pts
- 2-Proposer 5 instruments à utiliser dans le cadre de cette dissection.  $5 \times 0,5 = 2,5$  pts
- 3-Décrire les actes à réaliser pour passer de l'étape de la figure 1 à celle de la figure 2, puis de celle de la figure 2 à celle de la figure 3, afin de disséquer ce petit rongeur.  $1,5 \times 3 = 4,5$  pts
- 4- Afin de mettre en évidence les organes reproducteurs après la dissection, les figures 3 et 4 sont réalisées, proposer un titre à chacune d'elles.  $0,5 \times 2 = 1$  pt

**Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES (10 points)**

**Compétence ciblée** : Mettre en évidence le réflexe médullaire chez un batracien

**Situation de vie contextualisée** :

Lors d'une séance pratique de SVTEEBB, vous disposez du matériel suivant :

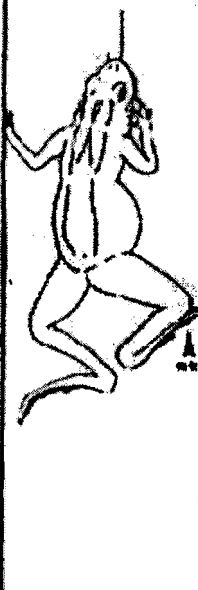
- > Une grenouille
- > Une potence
- > Une solution d'acide acétique de concentrations croissantes
- > Une trousse à dissection contenant une aiguille montée

Votre enseignant vous demande de mettre en évidence un réflexe médullaire chez un batracien, selon un protocole complet qu'il vous est demandé d'exposer publiquement devant un comité scientifique, espérant que vous obtiendrez les résultats ci-dessous présentés.

**Consigne 1 :** Concevoir une affiche géante qui présente l'organisation générale du système nerveux de la grenouille. 3 pts

**Consigne 2 :** Dans un exposé de 15 lignes, décrire le protocole expérimental de la manipulation tout en prenant soin d'insister sur l'état dans lequel se trouve l'animal et sa nécessité. 4 pts

**Consigne 3 :** Concevoir une deuxième affiche géante qui présente le trajet de l'influx nerveux lors d'une réaction généralisée de la grenouille. 3 pts

| 0                                                                                  | +                                                                                  | ++                                                                                 | +++                                                                                | ++++                                                                                | +++++                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| Repos                                                                              | Localisation                                                                       | Unilatéralité                                                                      | Symétrie                                                                           | Irradiation                                                                         | Généralisation                                                                       |

| Critère de consigne | Pertinence de la production | Maîtrise des connaissances | Cohérence de la production |
|---------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Consigne 1          | 0,5                         | 2                          | 0,5                        |
| Consigne 2          | 1                           | 2,5                        | 0,5                        |
| Consigne 3          | 0,5                         | 2                          | 0,5                        |