

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°5	Etude de texte	6 <sup>e</sup> 1	01h00	01

Professeur : **MEKONGO**

jour :

quantité :

FO-BASN:04/03/2025 10:02

Noms : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

N° table \_\_\_\_\_

**Compétence visée :**

Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)			Notes de l'évaluation				
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

**Texte :**

Le tableau est alarmant. Lorsque le moindre effort flapi, que l'épuisement dure ou qu'il s'accompagne d'autres symptômes, la fatigue est considérée comme anormale. Ce n'est pas un jeu et elle ne doit pas être banalisée. Elle peut cacher une affection organique ou psychique.

Après avoir fourni un gros effort physique ou intellectuel ou vécu des journées stressantes, on se sent épuisé. C'est tout à fait normal. Dans ce cas, la fatigue est une réaction saine, une façon pour notre organisme de nous signaler que nous devons nous reposer. Il suffit alors souvent d'une période de repos ou d'une bonne nuit de sommeil pour retrouver la forme.

Mais il en va tout autrement quand l'on arrête pas de bâiller, que l'on arrive plus à se concentrer sur sa tâche, que l'on a l'impression d'entendre moins bien, etc. La fatigue est alors considérée comme anormale ou « non psychologique ». Dans ce cas, on manque d'énergie et de force d'initiative, ce qui a une influence négative sur notre capacité de fonctionnement.

Si nous avons tous et toutes des moments de « bonne fatigue après avoir fait une tâche harassante ou passé une nuit blanche, nous sommes nombreux à être frappés par une fatigue non psychologique. Les généralistes constatent d'ailleurs que 50 à 60% de leurs patients consultent parce qu'ils se sentent épuisés. Selon une étude réalisée par des médecins Vaudois, un participant sur cinq souffre de fatigue anormale. « Les facteurs cliniques associés à ce symptôme sont l'excès de poids, l'insomnie, une dépression ou éventuellement une anémie ». La fatigue anormale peut être le signe d'une maladie sous-jacente (...).

Elle est d'ailleurs le symptôme prédominant dans le bien nommé « syndrome de fatigue chronique. Ce syndrome qui touche particulièrement les femmes, « provoque des douleurs autour des articulations et une fatigue pouvant aller jusqu'à l'épuisement.

« La fatigue dans tous ses états », Le Point, 2027.

**I- COMPREHENSION DU TEXTE : 10 points**1- De quoi parle ce texte ? Relève une phrase qui t'a permis de répondre. **2 pt**2- Cite les différents types de fatigue évoqués dans le texte. **2 pts**3- Relève, dans le 3<sup>e</sup> paragraphe, trois causes de la fatigue. **2 pt**

4- Que révèle une fatigue anormales ? **2 pts**

---

---

---

5- Quels conseils donnerais-tu à une personne qui manifeste les symptômes d'une fatigue anormale ?  
( deux conseils) **2 pts**

---

**II- MANIEMENT DE LA LANGUE (10 PTS)**

1- Soit la phrase « la fatigue anormale peut-être le signe d'une maladie », identifie deux groupes nominaux et précise la nature des éléments. **2 pts**

a- \_\_\_\_\_

b- \_\_\_\_\_

---

2- Soit la phrase « Le symptôme touche principalement les femmes »

a) A quel voix est le verbe dans cette phrase ? \_\_\_\_\_ **1 pt**

b) Transforme cette phrase à la voix inverse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **1 pt**

3- Mets au pluriel les mots « tableau » et « jeu » employés dans le texte. **2 pts**

a) Le tableau \_\_\_\_\_ b) Un jeu \_\_\_\_\_

4- Décompose les mots suivants. **2 Pts**

b) Anormale : \_\_\_\_\_

c) Epuisement : \_\_\_\_\_

5- Soient les verbes « souffrir » et « toucher » employés dans le texte.

Conjugué-les au passé simple de l'indicatif aux premières personnes du singulier et du pluriel. **2 pts**

a) « Souffrir » \_\_\_\_\_

b) « Toucher » \_\_\_\_\_

---