

<b>COLLEGE PRIVÉ MONGO BETI</b> B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2024/2025	N°5	Géographie	6 <sup>ème</sup>	01H30	02
Professeur :			jour :	quantité :	

FO-BASN: 05/03/2025 07:28

Noms : -

Date : \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° table \_\_\_\_\_

Compétence visée :							
Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)				Notes de l'évaluation			
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

**PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES (9 PTS)**

**A<sub>1</sub> : VERIFICATION DES SAVOIRS : (5 pts)**

**1) Définis**

- couche d'ozone: \_\_\_\_\_ (0,5 pt)
- circulation atmosphérique : \_\_\_\_\_ (0,5 pt)
- précipitation \_\_\_\_\_ (0,5 pt)
- nuage \_\_\_\_\_ (0,5 pt)
- 2) cite 2 zones de pressions dans l'atmosphère \_\_\_\_\_ (0,5 x 2 = 1 pt)
- 3) énumère 4 types de vent : \_\_\_\_\_ (0,25 x 4 = 1 pt)
- 4) présente les 4 types de perturbations atmosphériques. \_\_\_\_\_ (0,25 x 4 = 1 pt)

**A<sub>2</sub> VERIFICATION DES SAVOIR- FAIRE : (4 pts)**

Complète le tableau suivant sur les types de précipitations :

Nature de précipitation	Exemple de précipitation
	grêle
gazeuse	
	pluie

**2) Complète le texte par les mots suivants : Haute pression, sable, chaleur, vents, fraîcheur.**

Les masses d'air se déplacent pour aller des zones de \_\_\_\_\_ vers les zones de basse pression. Les \_\_\_\_\_ sont des déplacements des masses d'air qui se font horizontalement et verticalement ; ils apportent de la \_\_\_\_\_ ou au contraire de la chaleur. Ils peuvent apporter de la pluie, du \_\_\_\_\_ ou de la poussière.

**Partie B : VERIFICATION DES COMPETENCES (9 pts)**

**Situation-problème :** Dans la soirée du 1<sup>er</sup> mars à Yaoundé, une pluie très violente accompagnée de vents violents et de la grêle est tombée. Elle a causé de nombreux dégâts et a même blessé deux personnes. Tu es interpellé pour conseiller les habitants de ton quartier pour se protéger pendant les orages.

**Document 1 : Tornade dans le Nord du Cameroun**

Même les arbres et les arbustes n'ont pas échappé à cet ouragan. Alors que l'orage venait de commencer, une quincaillerie du marché s'est écroulée sur trois personnes tuant l'une d'entre elles sur-le-champ. Du côté des édifices administratifs, l'on parle de la toiture de la sous-préfecture emportée, du toit de la gendarmerie endommagé, de la résidence du commandant de la brigade touchée, du toit de la perception endommagé. Du côté de la flore, c'est la destruction totale. De nombreux arbres sont tombés suite à la violence du vent, barrant les routes et les avenues.

Source : Dikwe Fodambélé, Cameroun, Une tornade fait 5 morts Mayo-oulo, Cameroun tribune, 9 juin 2016.

**Document 2 : LES DEGATS D'UN OURAGAN**



**Document 3 :** On ne peut pas empêcher les perturbations atmosphériques de se produire. Mais on peut les prévoir, s'y préparer en prévenir autant que possible les dégâts. Les stations météorologiques servent à prélever les températures, vent, pression, pluie.... Elles sont traitées et on peut ainsi prévoir les perturbations atmosphériques et lancer des alertes à la radio nationale. Depuis quelques années, d'importants travaux ont été entrepris pour remettre en état les anciennes stations météorologiques du pays et moderniser les équipements.

Source : document inédit.

**Consigne :** Répondre aux tâches suivantes

**Tâche 1 :** Quel est le problème posé dans cette situation ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( 3 pts)

**Tâche 2 :** Enumère 3 conséquences des perturbations atmosphérique. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3 pts)

**Tâche 3 :** a- quelles sont les stratégies pour prévoir ces catastrophes ( 2 stratégies)

\_\_\_\_\_ ( 1,5 pts)

b- Propose 2 moyens de protection contre les catastrophes..

\_\_\_\_\_ ( 1,5 pts)