

Vu PLAP

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI : B.P. 972 Tel : 22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé					
Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2024 - 2025	5	SCIENCES	Première A4	1 heure	01
Enseignant : KEUNANWANG SONDRONG Joseph			Jour :Mars 2025		Qté

Compétence visée :								
Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

I- EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1: Questions À Choix Multiples (QCM) (0,5 x 4 =2 pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste.

1. Le complexe majeur d'histocompatibilité (CMH) :

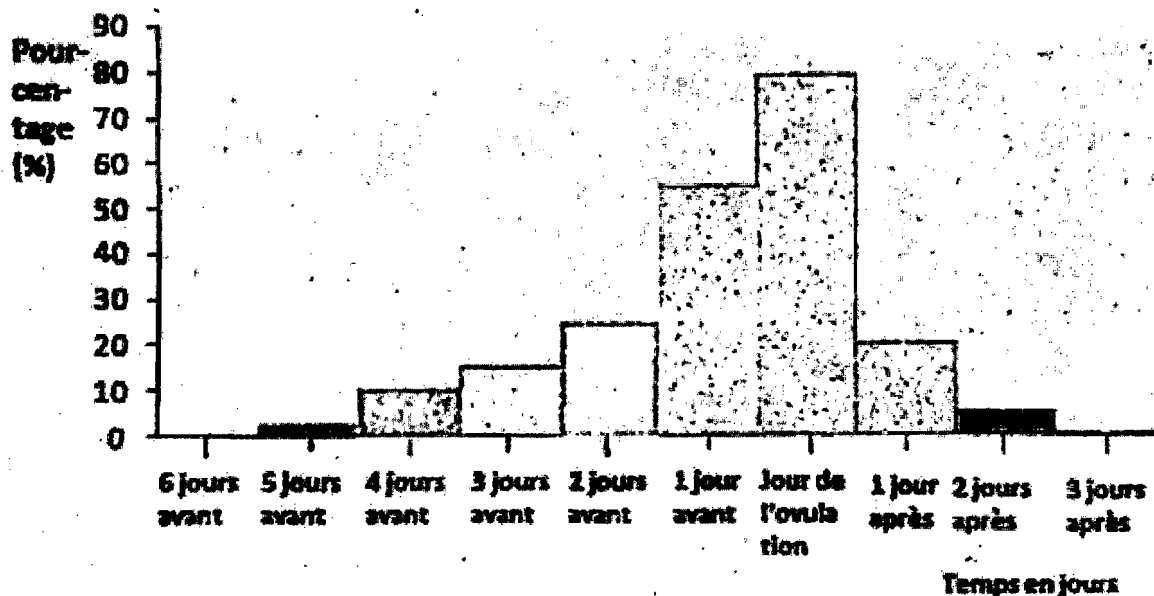
- a) correspond à des protéines fixées sur la membrane de toutes les cellules nucléées de l'organisme ;
- b) facilite les compatibilités entre un greffon (organe greffé) et un receveur ;
- c) provient de l'environnement et non pas des gènes de l'organisme ;
- d) est le même chez les enfants d'une mère.

2. L'adrénaline est une hormone sécrétée par :

- a) Le foie
- b) La corticosurrénale
- c) l'hypophyse
- d) la médullosurrénale

Exercice 2: Exploitation des documents 2pts

Une étude a été réalisée sur un échantillon de femme en vue d'estimer la probabilité pour une femme de concevoir en fonction des jours du cycle (avant et après ovulation). Un certain volume de sperme fécondant est déposé chaque jour dans les voies génitales de cet échantillon de femme. Les résultats sont les suivantes :



1- Relever la période de fécondité à conseiller à une femme mariée qui voudrait faire un enfant. 1pt

II- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE. (6 pts)

Exercice 1 : Identifier les composants du système immunitaire (3 pts)

Les groupes sanguins du système ABO sont caractérisés d'une part par la présence des antigènes membranaires sur les hématies, d'autre part par la présence des anticorps naturels présents dans le plasma.

1- Que se passe-t-il si on mélange une goutte de sang du groupe O à une goutte de sang AB ? Justifier votre réponse. (0,5+1pt)

2- Avant toute transfusion sanguine, on s'assure qu'il n'y a pas eu d'erreur dans l'étiquetage du sang à transfuser. Pour cela, on vérifie la compatibilité de deux sangs en mélangeant sur une lame une goutte de sang à transfuser avec une goutte de sang du receveur.

a) Quel doit être le résultat normal du test ? (0,5 pt)

b) Schématise le principe de transfusion sanguine dans le système ABO. (1pt)

Exercice 2 : Proposer des menus aux nécessiteux. (3pts)

Trois personnes malades présentent les symptômes suivants :

- X : augmentation du volume de la thyroïde à la base du cou, modification de la voix, douleurs, difficultés respiratoires ;
- Y : a un taux de sucre très élevé dans le sang par rapport à la normale, il mange et urine beaucoup. ;
- Z : pèse 210 kilogrammes, il consomme trop de lipides, de glucides et d'alcool.

1- Proposer un diagnostic clair et précis pour chacun des trois patients en identifiant les causes de leurs maladies et en les classifiant. 1,5pt

2- Sous forme de tableau à double entrée, proposer à ces personnes :

- Une solution leur permettant d'adapter leur menu à leurs besoins. 0,75pt
- Un moyen de prévention contre leurs diverses maladies. 0,75pt

PARTIA B : EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence visée : Améliorer la santé reproductive et celle du système immunitaire.

Situation problème :

Eliane âgée de 14 ans, est allée avec ses amis dans une soirée festive et s'est retrouvée le matin nue et droguée. Quelques semaines plus tard suite à un malaise, elle s'est rendue à l'hôpital et a appris non seulement qu'elle est enceinte mais en plus séropositive comme plusieurs autres jeunes filles de sa localité.

Les responsables du centre de santé organisent une campagne de sensibilisation et d'éducation des jeunes, sur la prévalence de ces problèmes dans la localité, à laquelle tu prends une part active.

Consigne 1 : Rédige un texte de douze lignes dans lequel, en leur présentant les modes de contamination, tu expliques aux jeunes la nécessité de prévenir l'infection au VIH. 4pts

Consigne 2 : Dans un exposé de 10 lignes, présente à ces jeunes comment la lutte contre la toxicomanie et l'alcoolisme permet d'améliorer la santé reproductive. 3pts

Consigne 3 : Produit un slogan contre la sexualité précoce pour sensibiliser les jeunes dans le cadre de la santé reproductive. 3pts.

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 2	0,5 pt	3 pts	0,5 pt