



DEPARTEMENT DE FRANCAIS

Vu AP

Classe : 1^{ère} A4

Durée : 4H

Coef: 3

EVALUATION N° 4

Épreuve de littérature ou de culture générale

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix

Sujet de type 1 : contraction de texte et discussions

Texte : l'autorité des parents

Nous sommes face à la problématique de la perte de l'autorité. Elle se retrouve non seulement dans les rapports parents-enfants mais également dans les rapports société-sociétaire. Ce déclin de l'autorité s'est marqué dans le courant du XX^{ème} siècle, on peut ainsi penser qu'il s'agit là de l'effet de la modernisation et de la mondialisation. Les symptômes les plus visibles sont le déclin de l'éducation et de l'instruction. Ceci peut également être mis en lien avec la cessation des différents rites (dans nos sociétés civilisées) qui faisaient passer un adolescent dans le monde des adultes. Ces rites permettaient de marquer la différence entre les générations et donnaient les bases des valeurs dominantes de la société. Pourtant, quand on examine le nombre de lois qui régissent notre vie en communauté, on peut avoir l'impression d'être continuellement sous le contrôle des autorités.

Un constat est fait par la société actuelle. Une grande partie des enfants n'obéissent plus à leurs parents. Nous en sommes au point de chercher à inventer de nouveaux rapports entre les enfants et les parents car ce n'est plus l'autorité qui compte. Mais quelles en sont les causes ? Est-ce parce que les enfants sont plus résistants aux ordres qu'autrefois ou est-ce que les parents sont moins enclin à se faire respecter pour ne pas rendre malheureux leurs enfants ? L'enfant ne perçoit pas forcément l'ordre comme l'adulte. Quand il est petit, les quatre ou cinq premières années de sa vie, l'enfant est susceptible de demander certaines choses au moment où il y pense. Les parents, souvent attendris par la demande, exécute celle-ci en pensant faire plaisir à leur enfant. Mais nous pouvons constater que nombreux sont les enfants qui demandent quelque chose alors qu'ils sont déjà occupés avec une autre activité. Or si le parent le renvoie à sa première occupation, l'enfant oublie souvent sa demande.

Pendant le déroulement des années, les demandes circulent et ne nuisent en rien. Sauf que, quand l'enfant fera une vraie demande, réfléchie, mais inaccessible, il ne comprendra pas pourquoi on lui refuse. Alors que généralement il pouvait disposer de ce qu'il souhaitait, il se retrouve face à la difficulté de ses parents de le satisfaire, ses besoins matériels ayant grandi en même temps que lui. Il se retrouve

confronté à un refus incompréhensible pour lui, ce qui est susceptible de le mener à une perte de son identité qu'il s'était construite dans la jouissance d'être écouté et de la satisfaction de ses désirs. En son for intérieur, l'amour donné par ses parents était lié à sa satisfaction inconditionnelle. Ce refus lui donnera le sentiment de ne pas connaître sa famille, de s'être trompé par rapport aux sentiments qu'il imaginait que ses parents ressentaient pour lui. Alors que faire ? Faire tout ce qui est dans le domaine du possible pour satisfaire notre enfant, sachant que sa construction psychique est en jeu, et lui donner un maximum ? Ou le réprimer très jeune, en ne donnant pas aisément accès à la satisfaction, pour qu'il ne soit pas berné par une idéalisation de son environnement ? À notre époque, on fait rimer l'autorité avec l'absence de liberté. Quelle est la nécessité de l'autorité dans le rapport parents-enfants ? Sommes-nous dans une société de « laisser-aller » ?

Anne-Carole Boquillon, *Intégrer la conscience d'éducateur face à la société 2008*

1. **ANALYSE**

Ce texte comporte 542 mots. Analysez-le en 180 mots. Une marge de 14 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous préciserez le nombre de mots utilisés à la fin de votre analyse.

2. **DISCUSSION**

Selon l'auteur : « *A notre époque, on fait l'autorité avec l'accent de liberté.* »

Pensez-vous qu'une éducation parentale réussie est principalement liée à une absence de liberté chez l'enfant ? Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté tiré de vos expériences de la vie.

SUJET DE type 3 : Dissertation

Se préoccupant de la responsabilité de l'écrivain aux yeux de ses contemporains, Jean-Paul Sartre déclare :

« *Et si l'on me donne le monde avec ses injustices, n'est pas pour que je contemple celles-ci avec froideur... mais pour que les dévoile* ».

Dans un développement argumenté basé sur les œuvres lues ou étudiées, vous discuterez cette assertion relative à la fonction sociale de la littérature.