

COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU
MONTESQUIEU BILINGUAL PRIVATE COLLEGE
B.P 1027. TEL: 222224101



REPUBLIC OF CAMEROON
PEACE-WORK-FATHERLAND
SCHOOL YEAR 2024/2025

Classe: PA

Note de l'évaluation			Appréciation du niveau de la compétence
Partie I : ... / 10	Partie II : ... / 10	Total : / 20	
Compétence visée		Sensibiliser sur les comportements de l'Homme	

Nom et Prénom du parent :	
Date et signature :	Observation du parent :

(NB : reproduire sur votre feuille de composition les deux tableaux ci-dessous)

I- EVALUATION DES RESSOURCES /10 POINTS

Partie A : Evaluation des savoir

Exercice 1 : Questions à choix multiples

0,5x4 = 2points

Chaque série de proposition comporte une seule réponse juste. Reproduis et inscris dans le tableau ci-dessous, la lettre correspondant à la réponse exacte.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

- Le système nerveux cérébro-spinal comporte deux centres nerveux qui sont :
 - l'encéphale et moelle épinière ;
 - les nerfs et la moelle épinière ;
 - les nerfs et l'encéphale
 - les nerfs, l'encéphale et moelle épinière.
- La relation entre un prédateur et sa proie est une relation :
 - de dominance ;
 - d'agressivité ;
 - émotionnelle ;
 - de coopération.
- Au cours des greffes :
 - une greffe d'un fragment de peau de souris sur le corps d'un rat porte le nom d'allogreffe ;
 - un fragment de peau de la jambe d'un homme, greffé sur le bras d'un autre homme non apparenté porte le nom d'hétérogreffe ;
 - un fragment de peau de la jambe d'un homme, greffé sur son propre bras porte le nom d'autogreffe ;
 - un fragment de peau de la jambe d'un individu, greffé sur le bras de son frère porte le nom d'iso greffe
- Le tissu nerveux présente deux propriétés principales :
 - l'excitabilité et la conductibilité ;
 - l'excitabilité et la tonicité ;
 - l'élasticité et la tonicité ;
 - l'excitabilité et l'élasticité.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes :

0,5x4=2 points

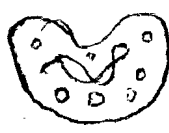
Définir les termes et expressions suivantes : dominance, soi, CMH, immunologie.

Partie B : Evaluation des savoir-faire

6 points

Identification des composants du système de défense immunitaire

Le document 1 ci-dessous présente les cellules qui interviennent dans la défense de l'organisme.



A



B



C

Document 1

1- Reproduire et compléter le tableau ci-dessous

0,5x9 = 4,5 pts

Cellules	Nom de la cellule	Caractéristiques	Rôle
A			
B			
C			

2- Ces cellules peuvent être désignées par un autre nom ; préciser le

0,5pt

3- Citer deux autres cellules immunitaires non représentées sur le document 1

0,5x2 = 1pt

II - EVALUATION DES COMPETENCES

/10 POINTS

Compétence visée : Sensibiliser sur les comportements de l'Homme

Situation : Cerveau transpercé et double personnalité

L'Américain Phineas Gage avait changé après avoir subi un très grave traumatisme crânien. La modélisation de ses connexions neuronales éclaire ce vieux mystère

L'histoire exceptionnelle de ce jeune Américain commence le 13 septembre 1848 par un accident. Agé de 25 ans, il est contremaître et travaille sur un chantier de chemin de fer dans le Vermont quand, à la suite d'une explosion, sa joue gauche et une partie antérieure de son cerveau sont transpercées par une barre à mine de 110 centimètres de long et de 3,2 cm de diamètre. Malgré ce traumatisme spectaculaire, Phineas Gage survécut douze ans avec peu de séquelles physiques (en dehors d'une cécité de l'œil gauche) et intellectuelles, avant de mourir de convulsions, en 1861. Mais son comportement changea radicalement.

La description de sa métamorphose et de sa vie de plus en plus erratique repose essentiellement sur un rapport rédigé en 1868 par John Harlow, le médecin qui l'avait pris initialement en charge et interrogea nombre de ses proches. Vingt ans après l'accident, le praticien présenta même le cas devant ses pairs, exhibant le crâne de l'infortuné contremaître que lui avait remis sa famille.

Considéré avant l'explosion comme un garçon dynamique, astucieux et fiable, il se transforma en un personnage fabulateur, grossier et imprévisible, capable de prendre des décisions contraires à ses intérêts. « Un enfant dans ses capacités intellectuelles et ses manifestations, il a des passions animales d'un homme fort », décrivait ainsi John Harlow en 1868.

Source : www.letemps.ch

Pour lutter contre les violences en milieu scolaire, une campagne de sensibilisation a été organisée dans votre lycée et tu es invité à y participer.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative ; rédiger un texte de 8 lignes au maximum dans lequel tu préciseras les structures et les éléments qui interviennent dans le comportement de l'Homme

Consigne 2 ; Pour illustrer l'interaction entre l'Homme et son environnement ; conçois une affiche dans laquelle tu schématiseras le trajet de l'influx nerveux au cours d'un réflexe.

Consigne 3 : Proposer un slogan dans le cadre de la lutte contre la violence en milieu scolaire.

Grille d'évaluation

Critères → Consignes ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 2	1pts	2,5pts	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pt	0,5pt