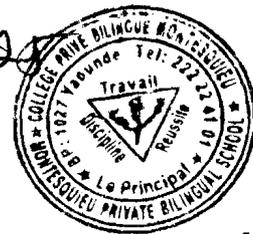


Mardi 04/03/2024



COLLEGE BILINGUE MONTESQUIEU

Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2024 - 2025	4	SCIENCES	Tle A4	1h	01

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

95

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1: Questions À Choix Multiples (QCM) Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Ecris le numéro suivis de la lettre correspondant à la réponse juste. /2pts

1. Au cours de la méiose, la séparation des chromatides sœurs de chaque chromosome a lieu pendant :

- a) La métaphase 1 ; b) L'anaphase 2 ; c) La prophase 1 ; d) L'anaphase 1.

2. Les différentes versions d'un gène, telle que portés par les chromosomes sont appelés :

- a) Antigènes ; b) Génotypes ; c) Allèles ; d) Locus.

3. Lequel de ces éléments ne fait pas partie des paramètres de la constance du milieu intérieur :

- a- la glycémie b-la pression c- le pH d- l'urémie

4. Parmi les troubles gastriques, on peut citer :

- a) Les éructations ; b) La colite ulcéreuse ; c) Les parasites intestinaux ; d) La malabsorption.

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : Digestion, absorption intestinale 0,5x2=1pt

1- Relève quatre symptômes du diabète.

0,25x4=1pt

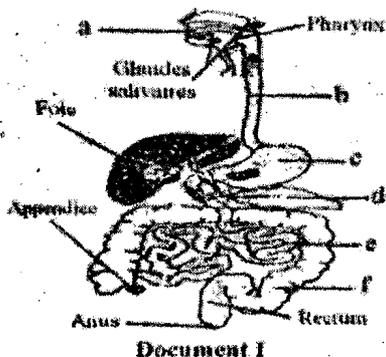
PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRES ET/OU ETRES :

06 POINTS

Exercice 1 : Expliquer l'origine des troubles digestifs

03 points

Le document ci-dessous présente l'appareil digestif de l'Homme. Cet important appareil connaît de temps à autres de sérieux troubles digestif. Selon un sondage, 48% de camerounais interrogés disent souffrir d'au moins un type de trouble digestif souvent banalisés.



Document I

1- Sans la reproduire et en utilisant également les lettres y afférentes, annoter ce document. 0,25 x 6 = 1,5 pt

2- Nommer deux troubles intestinaux de votre choix en précisant pour chaque cas leurs symptômes. (0,25x2) x2=1pt

3- Déterminer l'origine de ces troubles digestifs. 0,5pt

Exercice 2: Expliquer le mécanisme de l'absorption intestinale

/2pts

La figure du document 1 ci-contre est la structure par laquelle les aliments complètement digérés quittent l'intestin grêle pour passer dans le milieu intérieur.

1-Nommer cette structure du document 1.

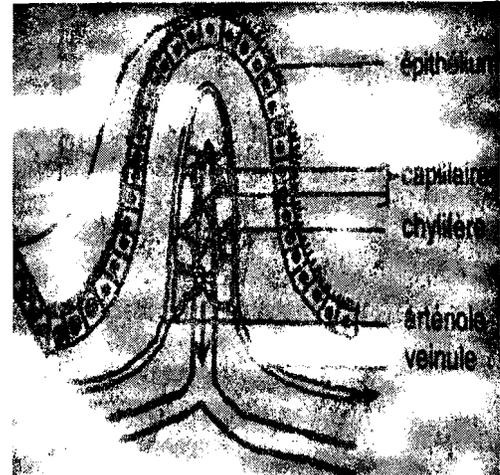
0,5pt

2-En vous appuyant sur les éléments annotés de ce schéma, désigné deux voies empruntées par les nutriments lors de leur passage dans le milieu intérieur.

0,5x2=1pt

3-Donner pour chacune de ces voies, le nom d'un nutriment qui l'emprunte.

0,5x2=1pt



II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES /

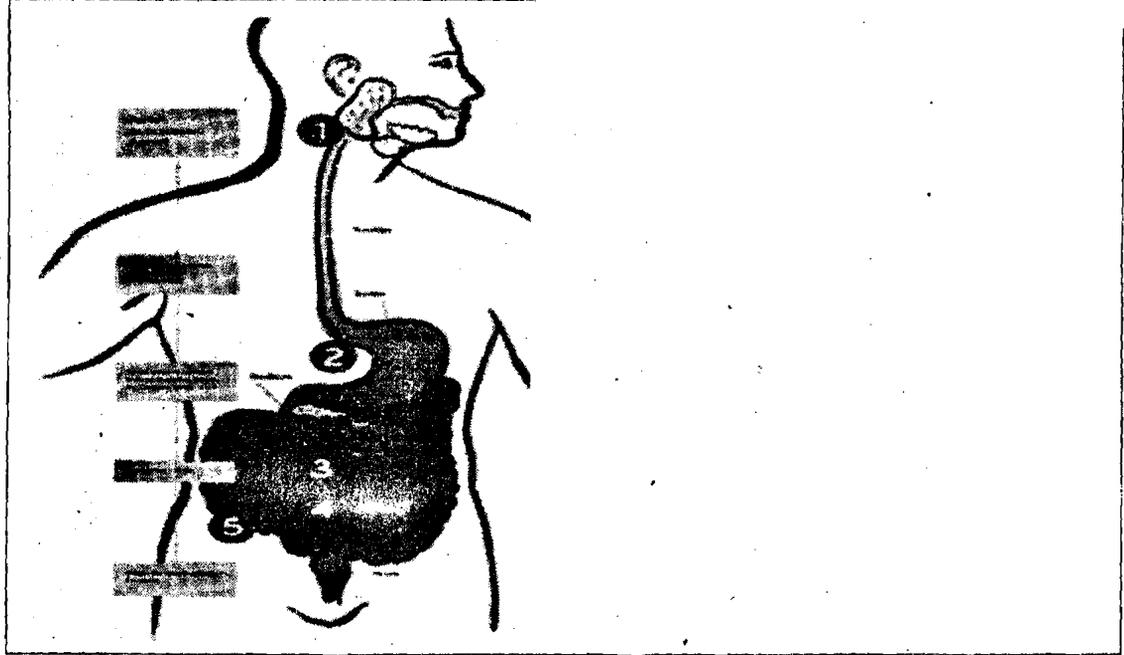
10pts

Compétence ciblée : sensibiliser sur le rôle de la digestion chez l'homme

Situation de vie contextualisée : Deux élèves d'une classe de 6^{ème} et 4^{ème} doivent concourir, pour le compte de leurs classes. L'un, après avoir consommé un plat d'okok, passe le temps à courir au stade de l'école. L'autre lui dit " pour être meilleur que toi je n'ai pas besoin de trop m'entraîner, je vais manger mon okok, puis j'irai directement jouer. Une vive discussion éclate entre les deux pour savoir qui a raison. Ils se rapprochent de toi pour tes connaissances.

Consigne 1 : dans une affiche, nommez les trois enzymes qui vont agir sur ces principales substances organiques respectivement au niveau de la bouche, au niveau de l'estomac et au niveau de l'intestin grêle. 3pts

Consigne 2 : en vous servant des chiffres dans le document ci-dessous, proposer sous forme d'une affiche les produits de la digestion obtenus à chaque étape. 4pts



Consigne 1 : Explique à ces deux élèves les bienfaits de la digestion sur le fonctionnement de l'organisme.

3pts

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances Scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	1pts	1pt
Consigne 2	1pt	2pt	1pt
Consigne 3	1pt	1pt	1pt