

Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2024 - 2025	5	SCIENCES	Terminale A4	1 heure	01
Enseignant : KEUNANWANG SONDEONG Joseph			Jour : mars 2025		Qté

Compétence visée :								
Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

/10POINTS

Partie A : Évaluation des savoirs

/4points

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM)

/2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Compléter le tableau ci-après par la lettre correspondante à la réponse juste.

Questions	1	2	3	4
Réponses				

1. L'hormone suivante est hypoglycémiante :

a) Adrénaline ;	b) Glucagon ;
c) Insuline ;	d) Cortisol.
2. Les cellules sanguines suivantes assurent la fonction de coagulation sanguine :

a) Leucocytes;	b) Erythrocytes;
c) Thrombocytes ;	d) Monocytes.
3. Le couple d'enzyme désigné ci-dessous participe à la digestion des protéines :

a) la maltase et la trypsine ;	b) la lipase et la lipoprotéine lipase
c) l'amylase et la pepsine ;	d) la pepsine et la chymotrypsine.
4. Les principaux traitements anti-VIH ont pour cible :

a) la retro-transcriptase ;	b) la molécule réceptrice, le CD4
c) la polymérase cellulaire ;	d) les protéases

Exercice 2 : Exploitation des documents. /2pts

Les relations sociales peuvent être des relations de dominance, émotionnelle ou d'agressivité. Elles sont fortement influencées par le système nerveux et représentent un ensemble de stimulus capté par des récepteurs sensoriels, transmis au(x) centre(s) nerveux par des nerfs sensitifs qui l'enregistre(nt) et le décode(nt) et commandent une réponse acheminée aux organes effecteurs par les nerfs moteurs.

- 1- Déterminer le système de l'organisme qui gère les relations conscientes et inconscientes avec l'extérieur. 0,5pt
- 2- D'après ce mécanisme, que peut-on faire pour modifier ou éviter les relations sociales négatives. 0,5x3=1,5pts

Partie B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Donner l'importance de l'élimination urinaire.

/3pts

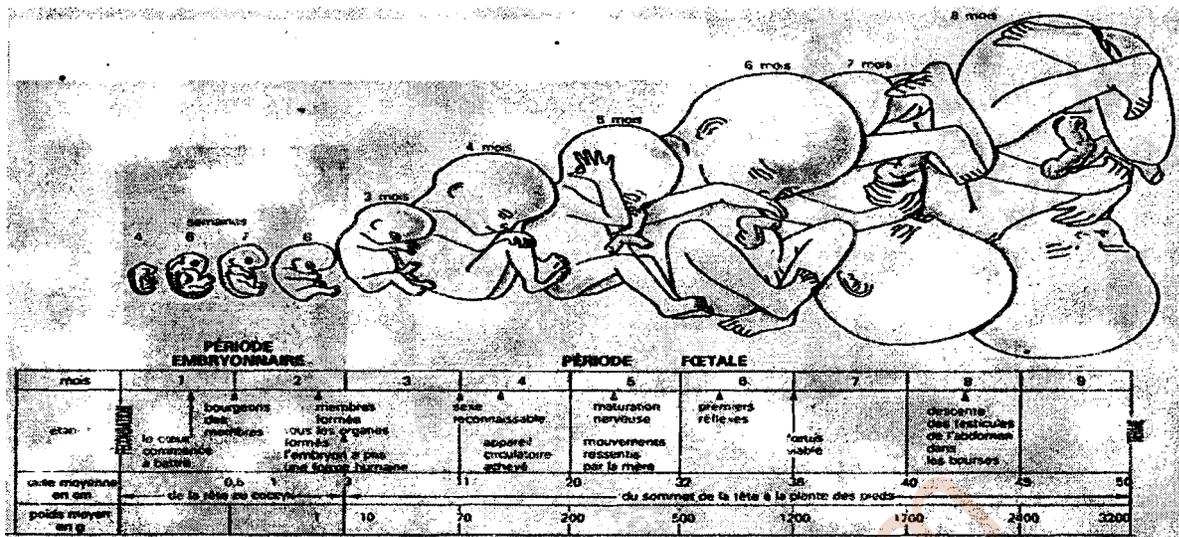
Le tableau suivant donne la composition de certains constituants dans le sang et dans l'urine.

Éléments	Plasma	Urine
Eau	910	910
Ammoniac	0	0,03
Glucose	0,8 - 1	0
Protéine	70	0
Lipide	3	0
Urée	0,3	15 - 30
Acide urique	0,045	0,4 - 0,8
Sodium	3,3	5 - 6,5
Chlorure	3,65	5 - 7
Sulfates	0,04	1,4 - 3,5
Phosphates	0,04	1 - 1,5

- 1) Lister les éléments présents dans le sang et dans le plasma. **(0,75pt)**
- 2) Relever les différences existantes entre les deux liquides. **(0,5pt)**
- 3) Expliquer l'absence des composés organiques et les causes dues à leur présence dans l'urine **(1pt)**
- 4) Conclure sur le rôle de l'urine. **(0,75pt)**

Exercice 2 : Etapes d'une grossesse / 3 pts

La rencontre de deux gamètes dans les voies génitales féminines peut aboutir à la formation d'une cellule œuf point de départ d'un nouvel individu (document ci-contre).



- 1- Relever les étapes d'une grossesse. (0,25 x 2 = 0,5 pt)
- 2- Déterminer la durée du stade embryonnaire. (0,25 pt)
- 3- Déterminer les dates des visites médicales. (0,75 pt)
- 4- Déterminer la durée normale d'une grossesse (en semaine). (0,5 pt)
- 5- Déterminer deux complications possibles d'une grossesse. (0,25 x 2 = 0,5 pt)
- 6- Que faut-il faire pour sauver la vie de la mère en cas de complication sévère ? (0,5 pt)

II- EVALUATION DES COMPÉTENCES

(10 points)

Compétence visée : Lutter contre les perturbations du système immunitaires.

Situation problème :

Tes parents en regardant une émission à la télévision découvrent un cas qui les rend confus. Voici la situation que présente le reporter : « Belka présente depuis un certain temps des plaques blanches de formes irrégulières sur le visage, les lèvres, les mains et les pieds. Pourtant ses frères ne présentent pas ces signes alors qu'ils utilisent les mêmes produits cosmétiques (savons de toilettes et huiles) ». Ils en parlent à certaines personnes de leur communauté mais ceux-ci sont tout autant confus qu'eux. Sachant que tu as des connaissances en Sciences de la vie, ils te sollicitent pour avoir plus d'explications au sujet de cette dépigmentation.

Consigne 1 : Dans un texte de 10 lignes maximum, explique à tes parents les mécanismes à l'origine de l'apparition des plaques blanches sur la peau de Belka et le nom de cette anomalie. 4pts

Consigne 2 : A l'aide d'une affiche, propose à cette communauté trois moyens possibles permettant de traiter cette affection. 3pts

Consigne 3 : A la demande de ta communauté, conçois une pancarte adressée au public mettant en exergue les comportements à éviter vis-à-vis des personnes présentant ce type de perturbation. 3pts

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5 pt	3 pts	0,5 pt
Consigne 2	0,5 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3	0,5 pt	2 pts	0,5 pt