

Mu Klapo

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°05	SVTEEHB	4e	2h	02
Professeur: Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms &prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes04/03/2025

I- EVALUATION DES ESSOURCES 10pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS 4pts

EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (QCM) 2pts

Chaque série de questions comporte une seule réponse juste. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse exacte.

- 1- L'agent pathogène responsable de l'herpès génital est
 - a) Trichomonas vaginalis ;
 - b) Candida albicans ;
 - c) Herpès Simplex ;
 - d) Papilloma virus humain. 0.5pt
- 2- L'agent pathogène de la poliomyélite est
 - a) Candida albicans ;
 - b) Poliovirus sauvage ;
 - c) Le bacille d'Eberth ;
 - d) Entamoeba hystolitica. 0.5pt
- 3- Les symptômes d'une IST sont
 - a) Brûlures au niveau de la gorge ;
 - b) Démangeaisons écoulement inhabituels ;
 - c) Augmentation de l'appétit ;
 - d) La présence du sang dans les crachats. 0.5pt
- 4- Pour prévenir les IST il faut :
 - a) Prendre des médicaments ;
 - b) Utiliser des préservatifs lors des rapports sexuels douteux ;
 - c) Effectuer des opérations chirurgicales ;
 - d) Ne pas préserver son hygiène génitale ; 0.5pt

EXERCICE 2 : EXPLOITATION DES DOCUMENTS 2pts

Le tableau ci-dessous présente quelques maladies du péril fécal et quelques IST. Sans le reproduire le compléter à l'aide des chiffres portés dessus. 0.5 x4 = 2pts

Maladies	Agent pathogène
Les verrues génitales	1
Trichomonas	2
Amibiase	3
Typhoïde	4

PATIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR ETRE 6pts

EXERCICE 1 : Identifier les symptômes des maladies du péril fécal et appliquer les moyens de lutte.

Trois enfants A, B, C âgés respectivement de 7, 8 et 9 ans présentent les symptômes suivants

- L'enfant A : diarrhée glaireuse et sanguinolente, douleurs abdominales
- L'enfant B : troubles digestifs, fièvre, mal de tête, vertiges
- L'enfant C : courbatures fièvre, céphalées fatigue.

- 1) Relever le (s) enfant (s) qui souffre (nt) de maladie du péril fécal. 1pt
- 2) Nommer les maladies concernées. 1pt
- 3) Proposer 3 moyens de lutte contre les maladies du péril fécal. 1pt

EXERCICE 2 : Identifier les symptômes dans le cadre de la sensibilisation sur les méfaits des IST. 3pts

Deux élèves de la classe de 4^e se rapprochent de toi. Le premier se plaint de maux de ventre et de diarrhée alors que le second se plaint des douleurs quand il urine et des démangeaisons persistantes au niveau de son appareil génital.

- 1- Donne des indications à ces deux élèves sur l'origine possible de leur maladie. 1pt
- 2- Indique à ces élèves les dispositions à prendre pour retrouver la santé. 1pt
- 3- Expliquer pourquoi deux conjoints doivent être traités d'une IST lorsque l'un est contaminé. 1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES 10pts

Compétence visée : Lutte contre les IST et le VIH/SIDA

Situation problème :

Le VIH/SIDA a fait de nombreux morts dans les différentes familles au Cameroun. Le Ministre de la santé a entrepris de nombreuses actions pour lutter contre cette pandémie. A ce sujet un de vos camarades de classe « je ne comprends pas pourquoi la prévalence au VIH est toujours aussi élevée malgré les actions posées par l'Etat. Tu es membre du club santé et tu es invité (e) à participer à une campagne de sensibilisation pour lutter contre cette maladie.

Consigne 1 : Dans un texte de 8 lignes explique à tes camarades le bien fondé du dépistage dans la lutte contre le VIH/SIDA. 3pts

Consigne 2 : Propose un slogan dont le but est de donner un moyen efficace pour lutter contre le VIH. 3pts

Consigne 3 : Conçois une affiche dans laquelle tu présenteras les modes de contamination du VIH/SIDA et les moyens de lutte. 4pts

<u>Critères</u> Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	0.5pt	1.5pt	0.5pt
Consigne 2	1pt	1pt	1pt
Consigne 3	1pt	2pts	1pt