

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/ 2025	N°5	LANGUE FRANÇAISE	T ^{ère} C D	02H	01
Professeur : NOA MBALLA François		Jour :		Quantité :	

EPREUVE DE LANGUE FRANCAISE.

TEXTE :

« Chez les voisins, Loutaya ne dort pas aussitôt non plus. Ce n'étaient pas les coups reçus qui lui faisaient tambouriner la tête et battre rapidement les tempes qui l'avaient tenue éveillée, Mais les paroles terribles de son mari : »Je veux des enfants et non de la beauté... » Son charme ne comptait donc plus pour son époux ; ses sourires et regards ne lui plaisaient plus ; il lui fallait des enfants ! Mais elle en voulait aussi ! Elle attendait depuis des lunes l'heureux moment où elle deviendrait mère. Souvent, elle se disait que le jour où elle aurait un enfant, ce sera le bonheur parfait pour elle ; elle ne penserait plus qu'à cet enfant ; ne vivrait plus que pour lui et relèguerait volontiers ses soucis de coquetterie, de préoccupations mondaines et ses devoirs matrimoniaux au second plan. Elle ne serait là que pour son enfant à qui elle chanterait les plus belles berceuses que sa mère lui avaient apprises, elle ne le laisserait pas pleurer un seul instant et ferait tout pour le soustraire aux convoitises de « mangeurs d'âmes », des jeteurs de sorts, et aux menaces des envieux et des jaloux. Le jour où elle aurait un enfant... des enfants. Elle en aurait, elle en était sûre. Etait-il pensable qu'elle n'en eût point ? N'était-elle pas issue de deux lignées réputées les plus productrices d'enfants ? La lignée « nsembe » dont elle descendait de par son père, comptait parmi les meilleurs du pays. Du côté de sa mère, elle était fille de « ndamba ». Or celle-ci, selon sa mère, se trouvait au second rang parmi celles qui peuplaient tout le pays.

Sa mère était la vérité, presque l'infailibilité, surtout quand elle parlait des problèmes et des mystères de la tribu. Elle était pour Loutaya le livre le plus précieux où, jeune fille, elle avait lu et appris toute l'histoire, la lointaine et glorieuse histoire de ses aïeux et de leurs successeurs qui avaient contribué à perpétuer, par leur comportement, leur productivité, la vie et la renommée de la lignée « ndamba » et assuré sa survivance sinon son triomphe au milieu de tant d'ennemis et de rivaux.

Guy MENGA, La palabre stérile, « Je veux des enfants »

I- COMMUNICATION (5 points)

1- Soit l'extrait : « Chez les voisins... ta beauté »

a) A partir d'indices précis, identifiez les émetteurs de cet extrait

2pts

b) justifiez leur alternance. 0,5pt.

- 2- Soit extrait : « Je veux des enfants et non ta beauté... »
a) Identifiez le présupposé et le sous-entendu de cet énoncé
2pts
b) Que veut dire exactement le locuteur ? **0,5pt**

II- **MORPHOSYNTAXE** (5 points)

1. a) Repérez les phrases exclamatives de ce passage 1,5pt
b) Dites ce qu'elles expriment 1pt
2. Soit l'extrait : « Des enfants ![...] qui peuplait le pays. »
a) Relevez trois connecteurs logiques différents dans cet extrait
1,5pt
b) Donnez leurs valeurs d'emploi 1pt

III- **SEMANTIQUE** (5 points)

- 1- soit l'extrait : « Elle attendait depuis des lunes l'heureux moment où elle deviendrait mère »
a) Relevez un élément de phraséologie dans cet extrait. 1,5pt
b) Dites ce qu'il signifie 1pt
2- a) Construisez le champ lexical de la violence physique et de la violence morale dans le texte 2pts
b) Que révèlent-ils sur la situation de la femme ? 0,5pt

IV- **RHETORIQUE DES TEXTES** (5points)

- 1- a) A partir d'indices illustrés d'exemples, dites à quel type appartient ce texte **1,5pt**
b) Quelle est la fonction de ce type de texte? **1pt**
2- a) A partir d'indices textuels soigneusement relevés, déterminez la tonalité dominante de ce texte **1,5pt**
b) Quel est l'effet recherché par l'emploi de cette tonalité ? **1pt**

« La réussite au bout de l'effort »