

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024-2025	N°2	ALLEMAND	2^{NDE} ALL	02 H	03
Professeur : Mme MEGO Lucienne		Jour:	Quantité :		
Tcl 05/11/2024					

Text :

Die Umwelt steht in direkter Beziehung mit der Umgebung. Die Umwelt ist das, was uns umgibt. Z.B die Pflanzen, die Wälder, die Tiere, die Luft, das Wasser und die Erde. Ihre Existente ist für das Überleben der Menschen notwendig. Denn ohne Luft, Wasser, kurzum ohne Natur ist das Leben unmöglich. Der Wald ist die "Lunge" der Gesellschaft. Menschen und Tiere brauchen Luft, um atmen zu können. Das Wasser gilt als Ursprung des Lebens. Es ermöglicht das Keimen und die Fruchtbarkeit. Bezüglich dieser Wichtigkeit sollen wir die Umwelt unbedingt schützen.

Um die Umweltverschmutzung und -Zerstörung zu vermeiden, sollen überall, in der Stadt, in der Schule, im Dorf usw. Müllplätze geschaffen werden. Zu Hause soll man die Rinnen sauber halten, um Moskitos zu entfernen. In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben. Schullatrinen, Klassenzimmer und Schulhof sollen sauber gemacht werden. Die Schüler sollen Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume und Blumen um die Schule pflanzen und die regelmäßig pflegen, um die Schulumgebung zu sanieren und zu verschönern. Sie sollen Vorträge über die Umwelt halten, um andere Landsleute umweltbewusst zu machen.

WORTERKLÄRUNG: das Überleben: la survie ; kurzum: en un mot ; die Lunge: le poumon ; die Ursprung: l'origine ; ermöglichen: rendre possible ; das Keimen: la germination ; die Fruchtbarkeit: la fertilité ; bezüglich: compte tenue de ; die Rinnen: les rigoles ; verschönern: embellir.

TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 10 P

A/ Richtig oder Falsch ? Zeile(n) bitte angeben!

- 1) Umwelt ist mit Umgebung verbunden -----.
- 2) Luft, Wasser und Natur ermöglichen das Leben -----.
- 3) Müllplätze sind in der Stadt unwichtig -----.
- 4) Die Schüler sollen keine Aktionen für die Umwelt führen -----.

B/ Wie steht es im Text ? Textstelle(n) bitte abschreiben!

- 1) Man soll absolut die Umwelt schützen.
- 2) Man soll die Leute über den Umweltschutz sensibilisieren.

C/ Beantworten Sie die Fragen !

- 1) Was ist Umwelt?
- 2) Was ermöglicht das Wasser?
- 3) Was können die Schüler tun, um eine saubere Umgebung zu haben?
- 4) Gib diesem Text einen Titel!

TEIL 2: ÜBERSETZUNG / 6 P

A/ Übersetzen Sie ins Französische !

In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben. Sie sollen Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume um der Schule pflanzen.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche

Nous devons toujours protéger notre environnement. Car les conséquences de la destruction et la pollution de l'environnement sont très nombreuses et conduisent souvent à de multiples maladies.

TEIL 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P

Thema 1: Du bist Mitglied des Umweltsclubs in deiner Schule und sie führen Aktionen für den Umweltschutz. Was machen sie genau , um die Umwelt zu schützen ?

Thema 2: Die Umwelt: Probleme, Ursachen, Folgen und Lösungen !

TEIL 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION/ 12P

A-) WORTSCHATZ / 6P

1) Wie heißt das Antonym zu ?

a) die Umweltverschmutzung #-----

b) sauber #-----.

1-Wie heißt das Nomen (mit Artikel)?

Krank-----b) schützen-----

2) Wie heißt das Synonym zu ?

a) Die Umwelt= ----- b) der Müll= -----.

3) Ergänzen Sie den folgenden Text durch passendes Wort: (sensibilisieren, recyceln, führen, schützen, engagieren).

Um die Umwelt zu-----1, soll man einige Aktionen -----2 wie zum Beispiel die Leute -----3 und Papiere -----4.

B-) GRAMMATIK / 6P

1-Bilden Sie ins Präteritum und perfekt! 3 punkte

a-Opa isst Frucht (Präteritum)

b-Sie gehen in die Schule.(perfekt)

c- Man kocht Okok. (Präteritum)

2-Engänzen Sie: 3 punkte

Mein Vater arbeitet bei -----1(dem, der ; das) Zentralpark. Jeden Morgen steht er um 6 Uhr auf. Nachdem er gefrühstückt hatte, ging er zu -----2 (die, der, dem) Arbeit. Dort legt er seine Tasche auf -----3 (des, dem, den) Tisch und hängt seinen Mantel an -----4(der, die, das) Wand. Jetzt sitzt er vor sein -----5 (en, em ; -) Büro und ein Computer liegt auf -----6 (dem, den die) Stuhl.

Viel Glück!!!!

Korrektur: Deutschprüfung

TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 10 P

A/ Richtig oder Falsch? Zeile(n) bitte angeben!

1. **Umwelt ist mit Umgebung verbunden** — **Richtig** (Zeile 1 : “Die Umwelt steht in direkter Beziehung mit der Umgebung.”)
2. **Luft, Wasser und Natur ermöglichen das Leben** — **Richtig** (Zeile 5 : “Denn ohne Luft, Wasser, kurzum ohne Natur ist das Leben unmöglich.”)
3. **Müllplätze sind in der Stadt unwichtig** — **Falsch** (Zeile 9 : “Um die Umweltverschmutzung und -Zerstörung zu vermeiden, sollen überall, in der Stadt, in der Schule, im Dorf usw. Müllplätze geschaffen werden.”)
4. **Die Schüler sollen keine Aktionen für die Umwelt führen** — **Falsch** (Zeile 11 : “In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben.”)

B/ Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

1. **Man soll absolut die Umwelt schützen.**
(Zeile 8 : “Bezüglich dieser Wichtigkeit sollen wir die Umwelt unbedingt schützen.”)
2. **Man soll die Leute über den Umweltschutz sensibilisieren.**
(Zeile 15 : “Sie sollen Vorträge über die Umwelt halten, um andere Landleute umweltbewusst zu machen.”)

C/ Beantworten Sie die Fragen!

1. **Was ist Umwelt?**
Die Umwelt ist das, was uns umgibt, wie Pflanzen, Wälder, Tiere, Luft, Wasser und Erde.
2. **Was ermöglicht das Wasser?**
Das Wasser ermöglicht das Keimen und die Fruchtbarkeit.

3. Was können die Schüler tun, um eine saubere Umgebung zu haben?

Die Schüler können Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume und Blumen um die Schule pflanzen und diese regelmäßig pflegen, Schulatrinen, Klassenzimmer und Schulhof sauber machen, und Vorträge über die Umwelt halten.

4. Gib diesem Text einen Titel!

“Umweltschutz und die Rolle der Schüler”

TEIL 2: ÜBERSETZUNG / 6 P

A/ Übersetzen Sie ins Französische!

“À l'école, les élèves doivent mener des actions pour l'environnement afin d'avoir un environnement propre. Ils doivent ramasser les papiers et les déchets dans la cour de l'école, planter des arbres autour de l'école.”

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche!

“Wir müssen immer unsere Umwelt schützen. Denn die Folgen der Zerstörung und Verschmutzung der Umwelt sind sehr zahlreich und führen oft zu vielen Krankheiten.”

TEIL 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P

Thema 1: Du bist Mitglied des Umweltschubs in deiner Schule und sie führen Aktionen für den Umweltschutz. Was machen sie genau, um die Umwelt zu schützen?

Als Mitglied des Umweltschubs in meiner Schule führen wir verschiedene Aktionen durch, um die Umwelt zu schützen. Wir sammeln regelmäßig Müll auf dem Schulgelände, pflanzen Bäume und Blumen, um die Schulumgebung zu verschönern. Wir organisieren auch Vorträge und Workshops, um unsere Mitschüler über die Bedeutung des Umweltschutzes zu informieren. Zudem recyceln wir Papier und Plastik und achten darauf, dass die Klassenzimmer und Schulhöfe sauber gehalten werden.

Thema 2: Die Umwelt: Probleme, Ursachen, Folgen und Lösungen!

Die Umwelt steht heute vor vielen Problemen wie Verschmutzung, Abholzung der Wälder und Klimawandel. Die Hauptursachen dafür sind die Industrialisierung, der übermäßige Gebrauch von fossilen Brennstoffen und die Vernachlässigung von Umweltschutzmaßnahmen. Die Folgen sind schwerwiegend:

Luft- und Wasserverschmutzung, Artensterben und globale Erwärmung. Um diese Probleme zu lösen, müssen wir erneuerbare Energien fördern, Müll recyceln, Bäume pflanzen und die Menschen über die Bedeutung des Umweltschutzes aufklären.

TEIL 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12P

A-) WORTSCHATZ / 6P

1. Wie heißt das Antonym zu?
 - a) die Umweltverschmutzung # **der Umweltschutz**
 - b) sauber # **schmutzig**
2. Wie heißt das Nomen (mit Artikel)?
 - a) Krank— **die Krankheit**
 - b) schützen— **der Schutz**
3. Wie heißt das Synonym zu?
 - a) Die Umwelt = **die Natur**
 - b) der Müll = **der Abfall**
4. **Ergänzen Sie den folgenden Text durch passendes Wort: (sensibilisieren, recyceln, führen, schützen, engagieren).**
Um die Umwelt zu **schützen**, soll man einige Aktionen **führen** wie zum Beispiel die Leute **sensibilisieren** und Papiere **recyceln**.

B-) GRAMMATIK / 6P

1. **Bilden Sie ins Präteritum und Perfekt!**
 - a) Opa isst Frucht. (Präteritum) — **Opa aß Frucht.**
 - b) Sie gehen in die Schule. (Perfekt) — **Sie sind in die Schule gegangen.**
 - c) Man kocht Okok. (Präteritum) — **Man kochte Okok.**
2. **Ergänzen Sie:**
Mein Vater arbeitet bei **dem** Zentralpark. Jeden Morgen steht er um 6 Uhr auf. Nachdem er gefrühstückt hatte, ging er zu **der** Arbeit. Dort legt er seine Tasche auf **den** Tisch und hängt seinen Mantel an **die** Wand. Jetzt sitzt er vor **seinem** Büro und ein Computer liegt auf **dem** Stuhl.