

COLLEGE DRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°4	Espagnol	2 ^{de} esp	02H00	03
Professeur : EBENG jour : quantité :					

BASN

Texto : Camerún y el multiculturalismo

Camerún es en África la verdadera representación del multiculturalismo. Este país brilla mucho con su capacidad de vivir en una inmensa diversidad que forma su riqueza. El país tiene más de doscientos (250) lenguas maternas, dos lenguas oficiales; el francés el inglés y en las escuelas se estudia lenguas como el alemán, el español, italiano...

Cada región es típica con sus comidas, bailes folklóricas, gastronomía, vestidos y el arte. En el Sur y el Centro del país tenemos los ballets del pueblo Bafia el "bitkutsi", el "bol" y varias danzas como el "Mvet Oyeng". En el litoral se baila el "Ambassibe". En el Este el "Baka" de los pigmeos y también el "lobi". En el Oeste, Noroeste, Suroeste los pueblos bailan el "Magambeu", el "Kunga". En el grand Norte hay la "Fantasia".

La artesanía se encuentra en todas partes del país pero los del Norte y del Oeste son mucho más relevantes con sus jefaturas como las de Bandjún, el museo del pueblo Bamún, las casas Musgún.

Por lo que es de la gastronomía, existe una multitud de platos que pertenecen a una región; pero con la diversidad cultural ya se come en todo el país podemos enumerar: el "Sangah, Okok, Ndolè, Watafufu, Eru, Koki, Kondrè, Nkui, Kelenkelen, Koko, Ndengue; forman lo esencial de la comida camerunesa.

La vestimenta en Camerún se destaca con trajes como: el Kaba prenda muy floja utilizada por las mujeres. En el Oeste, Noroeste, Suroeste el "Ndop" es un vestido muy respetuoso generalmente son para los reyes y algunos dignitarios.

Notamos que, en vez de ser la sede del multiculturalismo hay también ciertos actos de estereotipos que tachen un poco la convivencia nacional. Son creencias o prejuicios sin fundamentos pero que impacta la vida de unos y que lleva como consecuencias el tribalismo, el nepotismo, la intolerancia

Adaptación personal

I- COMPRENSIÓN DE TEXTO / 10 ptos

- 1- Según el texto : ¿ Qué representa Camerún en África? ¿Cuántas lenguas oficiales,y maternas tiene el país? (2 ptos)
- 2- A partir del texto destaca tres bailes folklóricas, tres platos tradicionales y tres vestidos que traduzcan la identidad cultural del pueblo camerunés. (2 ptos)
- 3- ¿porqué se dice que el estereotipo tacha la convivencia nacional? Enumere dos ejemplos de estereotipos. (3 ptos)
- 4- Cita fuera del texto tres lenguas maternas habladas en Camerún. (3 ptos)

II- ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN (10 ptos)

A- Vocabulario 4 ptos

- 1- Elija la palabra adecuada. (2 ptos)
 - a) El (infanticidio - suicidio - homicidio) _____ es el delito de matar a una persona.
 - b) La (corrupción - diversidad - libertad) _____ constituye una infracción grava.
 - c) Cada ciudadano tiene derecho a la (salud,, enfermedad, brujería) _____
 - d) La reforestación es una de las medidas de lucha contra la protección del (tribalismo, medio-ambiente, cultural) _____

- 2- De los antónimos de las palabras siguientes. (2 ptos)

- a) tolerancia b) Paz c) Diversidad d) legal

GRAMÁTICA / 6 puntos

- 1- Transformar en la voz pasiva las frases de la voz activa siguientes: (2 pts)
a) los alumnos han plantado los árboles;
b) los alumnos cantarán el himno nacional;
- 2- transforma las frases según el modelo (2 pts)

Modelo : el abuelo (lento y prudente) = el abuelo anda lenta y prudentemente.

- a) Los alumnos trabajan (alegre y serio) _____.
b) El avión vuela (rápido) _____
- 3- Elija la forma correcta de los verbos entra paréntesis. (2 pts)
a) Cuando (era, soy, fue) _____ pequeño, comía mucho
b) No (echad, echáis, echáis) la basura aquí.
c) Esta mañana, los alumnos (llegaron, llegaban, han llegado) _____ con retraso.
d) Es preciso que los ciudadanos (respeten, respetaran, respetaban) los emblemas nacionales.

III- TRADUCCIÓN (8 PUNTOS)

A- **Versión** : pasa al francés las frases siguientes. (4 pts)

- 1) Camerún es un país unido en su diversidad?
2) Los conductores tiene que respetar la luz de un semáforo.
3) Todo niño tiene derecho a la educación.
4) Los vendedores de drogas fueron castigadas por la policía.

B- **Tema** : Pasa al español las frases siguientes: (4 pts)

- 1- Ce matin, l'hymne national a été chanté par les élèves.
2- Il faut éviter de jeter les ordures au sol.
3- Ma soeur lave la maison lentement et surement
4- Le respect des institutions est un devoir citoyen.

IV- EXPRESIÓN ESCRITA (12 PUNTOS)

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes.

1) **Expresión semi-guiada** (5 pts)

Ordene los elementos siguientes y forme cinco frases correctas.

- a) Consumo - las - infracción - de - el - drogas - una - es - escolar
b) Modelo - estereotipo - con - identifica - a - que - El - se - social - grupo - es - un - el.
c) Evitar - debemos - incivismo - el - nosotros.
d) Abortos - son - robo - por - condenados - camerunesa - lay - el - y—los - la .
e) Tiene - cada - derechos - y - ciudadano - deberes -

2) **Expresión libre.** (7 pts)

Usted es el presidente del club ciudadanía en tu liceo, debes presentar el Camerún unido y su diversidad.

- a) Tras, de definir lo que se entiende por multiculturalismo; cita 03 (tres) puntos de su manifestación en tu país.
b) Cita tres (03) ventajas de vir unido.
c) Su trabajo debe ser redactado en 15 líneas como máximo.

¡ Buena suerte!

Examen de Español

I. COMPRENSIÓN DE TEXTO (10 ptos)

1. Según el texto: ¿Qué representa Camerún en África? ¿Cuántas lenguas oficiales y maternas tiene el país?

Respuesta: Camerún representa la verdadera representación del multiculturalismo en África. El país tiene dos lenguas oficiales (francés e inglés) y más de 250 lenguas maternas. *(2 ptos)*

2. A partir del texto, destaca tres bailes folclóricos, tres platos tradicionales y tres vestidos que traduzcan la identidad cultural del pueblo camerunés.

- **Bailes folclóricos:** Bitkutsi, Bol, Mvet Oyeng *(1 pto)*
- **Platos tradicionales:** Sangah, Ndolè, Watafufu *(1 pto)*
- **Vestidos:** Kaba, Ndop, trajes Musgun *(1 pto)*

3. ¿Por qué se dice que el estereotipo tacha la convivencia nacional? Enumere dos ejemplos de estereotipos.

Respuesta: El estereotipo tacha la convivencia nacional porque crea creencias o prejuicios sin fundamentos que impactan la vida de algunas personas y llevan a consecuencias como el tribalismo, el nepotismo y la intolerancia.

Ejemplos:

1. Creer que ciertas etnias son más inteligentes que otras.
2. Pensar que una región específica es menos productiva que otra.

(3 ptos)

4. Cita fuera del texto tres lenguas maternas habladas en Camerún.

Ejemplos: Bamileke, Duala, Ewondo *(3 ptos)*

II. ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN (10 ptos)

A. Vocabulario (4 ptos)

1. Elija la palabra adecuada.
 - a) homicidio (1 pto)
 - b) corrupción (1 pto)
 - c) salud (1 pto)
 - d) medio ambiente (1 pto)
2. Dé los antónimos de las palabras siguientes.
 - a) tolerancia → intolerancia (0.5 pto)
 - b) paz → guerra (0.5 pto)
 - c) diversidad → uniformidad (0.5 pto)
 - d) legal → ilegal (0.5 pto)

B. Gramática (6 ptos)

1. Transforme en la voz pasiva las frases de la voz activa siguientes:
 - a) Los árboles fueron plantados por los alumnos. (1 pto)
 - b) El himno nacional será cantado por los alumnos. (1 pto)
2. Transforme las frases según el modelo:
 - a) Los alumnos trabajan alegre y seriamente. (1 pto)
 - b) El avión vuela rápidamente. (1 pto)
3. Elija la forma correcta de los verbos entre paréntesis:
 - a) Cuando era pequeño, comía mucho. (0.5 pto)
 - b) No echéis la basura aquí. (0.5 pto)
 - c) Esta mañana, los alumnos llegaron con retraso. (0.5 pto)
 - d) Es preciso que los ciudadanos respeten los emblemas nacionales. (0.5 pto)

III. TRADUCCIÓN (8 PUNTOS)

A. Versión: Pasa al francés las frases siguientes. (4 ptos)

1. **Camerún es un país unido en su diversidad.**
Le Cameroun est un pays uni dans sa diversité. (1 pto)
2. **Los conductores tienen que respetar la luz de un semáforo.**
Les conducteurs doivent respecter le feu d'un feu de signalisation. (1 pto)
3. **Todo niño tiene derecho a la educación.**
Tout enfant a le droit à l'éducation. (1 pto)
4. **Los vendedores de drogas fueron castigados por la policía.**
Les dealers ont été punis par la police. (1 pto)

B. Tema: Pasa al español las frases siguientes. (4 ptos)

1. **Ce matin, l'hymne national a été chanté par les élèves.**
Esta mañana, el himno nacional fue cantado por los estudiantes. (1 pto)
2. **Il faut éviter de jeter les ordures au sol.**
Es necesario evitar tirar basura en el suelo. (1 pto)
3. **Ma soeur lave la maison lentement et sûrement.**
Mi hermana lava la casa lentamente y cuidadosamente. (1 pto)
4. **Le respect des institutions est un devoir citoyen.**
El respeto a las instituciones es un deber ciudadano. (1 pto)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA (12 PUNTOS)

1. Expresión semi-guiada (5 ptos)

Ordene los elementos siguientes y forme cinco frases correctas:

- a) El consumo de drogas es una infracción escolar. (1 pto)
- b) El modelo estereotipo es un grupo social con el que se identifica. (1 pto)
- c) Debemos evitar el incivismo nosotros. (1 pto)
- d) Abortos y robos son condenados por la ley camerunesa. (1 pto)
- e) Cada ciudadano tiene derechos y deberes. (1 pto)

2. Expresión libre (7 ptos)

Redacción sobre Camerún unido y su diversidad:

a) Definición de multiculturalismo: Multiculturalismo es la convivencia pacífica de diferentes culturas, lenguas y tradiciones dentro de un mismo territorio. En Camerún, esta manifestación se ve en:

1. La diversidad lingüística (más de 250 lenguas).
2. Las distintas danzas folclóricas regionales.
3. La variada gastronomía tradicional.

(2 ptos)

b) Ventajas de vivir unido:

1. Promueve el entendimiento y la paz social.
2. Enriquece la cultura nacional.
3. Facilita el desarrollo económico y político.

(2 ptos)

c) Redacción final: Camerún es un ejemplo de multiculturalismo en África. Su riqueza radica en la diversidad de sus lenguas, bailes, platos y vestimentas. Sin embargo, para mantener esta unidad, debemos superar estereotipos y fomentar el respeto mutuo. Solo así podremos avanzar como nación. (3 ptos)

Total puntos posibles: 40 ptos