

COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI								
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022								
Département	EXAMEN	Série	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
ESPAÑOL	PROBATOIRE BLANC	A4 ESP	3H00		03	18 Fév. 2022		

PRUEBA DE ESPAÑOL

Competencia esperada: *Producir ty traducir textos, y frases en relación con los valores humanos y los problemas identitarios.*

Texto: *La convivencia pacífica.*

El inicio del siglo XXI ha sido traumático para la humanidad. En apenas unos años transcurridos de los cien años del siglo, hemos visto los brutales actos terroristas de Nueva York, Madrid, Londres. Hemos asistido - casi en directo por la televisión - a crueles guerras.

Los humanos nos hemos vuelto, aún más, insolidarios y ya sólo vivimos para nuestra propia supervivencia, sin importarnos los demás. Vivimos en la cultura de la violencia y del menosprecio. Resulta evidente, tal y como decía Jorge Sampaio, Alto Representante de las Naciones Unidas para la Alianza de Civilizaciones, en la sesión de clausura del Primer Foro de la adC, "Se necesita actuar urgentemente para la degradación de las relaciones humanas".

Ante esta realidad se pide que se actúe lo antes posible y se desarrollen actuaciones preventivas para frenar comportamientos no deseados. Se demanda que los poderes públicos y los diferentes agentes de socialización (familia, escuela, medios de comunicación...) se pongan de acuerdo y planifiquen propuestas que provoquen un cambio radical en nuestro modelo social. Por desgracia, estas demandas no han producido el resultado deseado, como la propia realidad se empeña en demostrarnos. Para nada han servido las voces de muchos solicitándolo.

Se atribuye a Martin Luther King la frase: "Los hombres hemos aprendido a volar como los pájaros, hemos aprendido a nadar por las profundidades del mar como los peces, pero no hemos aprendido el noble arte de vivir como hermanos", porque nadie se preocupado de educarnos para ello. Hay que enseñar a los niños las normas de convivencia, la asunción de la paz como un modo de vivir no es circunstancial con el ser humano. Si queremos vivir como hermanos, tendremos que educar al niño para ello.

Asociación Mundial de Educadores Infantiles, *Amor a lo nuestro*, Madrid, España, www.amei-waece.org.

I- COMENTARIO DEL TEXTO /10puntos

- 1- ¿Por qué se califica de traumático para la humanidad el inicio del siglo XXI? /2ptos
- 2- ¿Cómo se ilustra en el texto la degradación de las relaciones humanas hoy en día en la sociedad? /2ptos
- 3- ¿Qué soluciones propone el autor de este texto para una mejor convivencia pacífica entre los pueblos? /2ptos
- 4- ¿Se puede decir que estos gritos han sido escuchados? Proponga dos soluciones al tribalismo en Camerún. /2ptos
- 5- Explique en cuatro líneas la cita siguiente de Martin Luther King: "Los hombres hemos aprendido a volar como los pájaros, hemos aprendido a nadar por las profundidades del mar como los peces, pero no hemos aprendido el noble arte de vivir como hermanos". /2ptos

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICAS /10puntos

- 1- Para cada una de las palabras siguientes, dé un sinónimo: /1pto

Correspondencia = Tolerancia =

- 2- Explique cada una de las palabras siguientes: /1pto

Identidad =

Genocidio =

3- *Pase las frases siguientes al estilo contrario según el caso* /2ptos
a) Respetad y amad los emblemas de tu vuestro país
b) Dice que deben hacer esfuerzos para su bienestar.

4- *Pase a la voz pasiva las siguientes frases.* /2ptos
a) Afirma que visita y habla con sus padres.
b) Respetad el medio ambiente y amadlo.

5- *Elija la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis* /2ptos
a)tú como en tu casa. (sentirse; siéntete, sienta)
b) El profesor te aconseja para quemás responsable. (sea, fuera, es)
c) Ahora, la juventudcada vez más violenta. (se vuelve, vuelve, se vuelva)
d) Durante la estación de lluvias próxima, María y yocacahuets.
(sembraramos, sembraremos, sembraríamos)

III- PRODUTRADUCCIÓN /8 puntos

A- Versión: Traduzca al francés el primer párrafo del texto: Desde "El inicio del siglo XXI"....hasta "- a crueles guerras." /4ptos

B- Tema: Pase al español las frases siguientes: /4ptos
a) Herline est la fille dont je te parle tous les jours ; elle est respectueuse.
b) Il est possible que mes parents ne me donnent pas les conseils nécessaires pour réussir ma vie.
c) C'est en mangeant qu'il s'est brûlé.
d) Notre environnement est en danger.

IV- PRODUCCIÓN ESCRITA /12 puntos

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:

1- Redacción libre: /7puntos

El encuentro de culturas está generalmente al origen de problemas identitarios.

- Defina, explique e ilustre cuatro problemas que frenan una convivencia pacífica en Camerún;
- Destaque 04 consecuencias a esta situación y 4 soluciones para prevenirlo;
- En un lenguaje preciso y conciso, usted hará su deber en veinte o veinticinco líneas como máximo.

2- Redacción semi guiada: /5 puntos

Complete las frases siguientes con sus propias palabras:

- Para vivir en paz con los demás, debemos privilegiar.....como modo de resolución de los conflictos.
- El desplazamiento masivo de las poblaciones de las zonas rurales hacia la ciudad se llama.....
-se refiere al conjunto de características que permiten definir una persona diferente de otra.
- La corrupción y el favoritismo son.....que destruyen la sociedad camerunesa.
- La bandera, el lema y el himno nacional representan.....de Camerún.



Corrección del Examen

I. COMENTARIO DEL TEXTO /10 puntos

1. ¿Por qué se califica de traumático para la humanidad el inicio del siglo XXI? /2ptos

El inicio del siglo XXI se califica de traumático para la humanidad debido a los brutales actos terroristas ocurridos en ciudades como Nueva York, Madrid y Londres, así como a las crueles guerras que se han presenciado casi en directo a través de la televisión. Estos eventos han marcado un periodo de violencia y sufrimiento a nivel global.

2. ¿Cómo se ilustra en el texto la degradación de las relaciones humanas hoy en día en la sociedad? /2ptos

En el texto se ilustra la degradación de las relaciones humanas a través de la descripción de una sociedad insolidaria, donde las personas viven únicamente para su propia supervivencia, sin importarles los demás. Se menciona que vivimos en una cultura de la violencia y del menosprecio, lo que refleja la falta de empatía y solidaridad entre los seres humanos.

3. ¿Qué soluciones propone el autor de este texto para una mejor convivencia pacífica entre los pueblos? /2ptos

El autor propone que se actúe urgentemente para frenar la degradación de las relaciones humanas. Sugiere que los poderes públicos y los agentes de socialización (familia, escuela, medios de comunicación) se pongan de acuerdo y planifiquen propuestas que provoquen un cambio radical en el modelo social. Además, enfatiza la importancia de educar a los niños en las normas de convivencia y en la asunción de la paz como un modo de vida.

4. ¿Se puede decir que estos gritos han sido escuchados? Proponga dos soluciones al tribalismo en Camerún. /2ptos

No, estos gritos no han sido escuchados, ya que la realidad sigue demostrando que las demandas de cambio no han producido los resultados deseados. Dos soluciones al tribalismo en Camerún podrían ser:

1. Fomentar la educación intercultural en las escuelas para promover el respeto y la comprensión entre las diferentes etnias.
2. Implementar políticas públicas que promuevan la igualdad de oportunidades y la inclusión social, reduciendo así las tensiones tribales.

5. Explique en cuatro líneas la cita siguiente de Martin Luther King: “Los hombres hemos aprendido a volar como los pájaros, hemos aprendido a nadar por las profundidades del mar como los peces, pero no hemos aprendido el noble arte de vivir como hermanos”. /2ptos

La cita de Martin Luther King subraya que, aunque los seres humanos han logrado avances tecnológicos y científicos impresionantes, como volar y explorar las profundidades del mar, aún no han aprendido a convivir en paz y armonía como hermanos. Esto refleja la falta de valores como la solidaridad y el respeto mutuo en la sociedad.

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA /10 puntos

1. Para cada una de las palabras siguientes, dé un sinónimo: /1pto

- **Correspondencia** = equivalencia
- **Tolerancia** = respeto

2. Explique cada una de las palabras siguientes: /1pto

- **Convivencia:** Es la capacidad de vivir en armonía con otras personas, respetando sus diferencias y compartiendo espacios comunes.
- **Identidad:** Es el conjunto de características que definen a una persona o grupo, diferenciándolos de otros.

3. Pase las frases siguientes al estilo contrario según el caso: /2ptos

1. a) **Respetad y amad los emblemas de tu vuestro país.** Respeta y ama los emblemas de tu país.
2. b) **Dice que deben hacer esfuerzos para su bienestar.** Dijo que debían hacer esfuerzos para su bienestar.

4. Pase a la voz pasiva las siguientes frases: /2ptos

1. a) **Afirma que visita y habla con sus padres.** Se afirma que sus padres son visitados y con quienes se habla.
2. b) **Respetad el medio ambiente y amadlo.** El medio ambiente debe ser respetado y amado.

5. Elija la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis: /2ptos

1. a) **Siéntete** tú como en tu casa.
2. b) El profesor te aconseja para que **seas** más responsable.
3. c) Ahora, la juventud **se vuelve** cada vez más violenta.
4. d) Durante la estación de lluvias próxima, María y yo **sembraremos** cacahuetes.

III. PRODUTRADUCCIÓN /8 puntos

A. Versión: Traduzca al francés el primer párrafo del texto: Desde .El inicio del siglo XXI”....hasta a crueles guerras./4ptos

Traducción: Le début du XXIe siècle a été traumatisant pour l’humanité. En à peine quelques années écoulées sur les cent ans du siècle, nous avons vu les actes terroristes brutaux de New York, Madrid et Londres. Nous avons assisté – presque en direct à la télévision – à des guerres cruelles.

B. Tema: Pase al español las frases siguientes: /4ptos

1. a) **Herline es la chica de quien te hablo todos los días; ella es respetuosa.**
2. b) **Es posible que mis padres no me den los consejos necesarios para tener éxito en mi vida.**
3. c) **Fue mientras comía que se quemó.**
4. d) **Nuestro entorno está en peligro.**

IV. PRODUCCIÓN ESCRITA /12 puntos

1. Redacción libre: /7puntos

Tema: El encuentro de culturas está generalmente al origen de problemas identitarios.

1. a) **Defina, explique e ilustre cuatro problemas que frenan una convivencia pacífica en Camerún:**
 - a) **Tribalismo:** Las divisiones étnicas y tribales generan conflictos y discriminación.
 - b) **Corrupción:** La falta de transparencia en las instituciones públicas crea desconfianza y desigualdad.

- c) **Desigualdad económica:** La brecha entre ricos y pobres fomenta tensiones sociales.
 - d) **Falta de educación:** La ignorancia sobre los valores de convivencia y respeto dificulta la armonía social.
2. b) **Destaque 04 consecuencias a esta situación y 4 soluciones para prevenirlo:**

Consecuencias:

- a) Conflictos violentos entre comunidades.
- b) Migración masiva hacia las ciudades.
- c) Desintegración social.
- d) Pérdida de identidad cultural.

Soluciones:

- a) Promover la educación intercultural.
- b) Implementar políticas de inclusión social.
- c) Fomentar el diálogo entre comunidades.
- d) Reforzar las instituciones democráticas.

3. c) **Redacción:**

El encuentro de culturas en Camerún ha generado problemas identitarios que dificultan la convivencia pacífica. El tribalismo, la corrupción, la desigualdad económica y la falta de educación son algunos de los principales obstáculos. Estas situaciones han llevado a conflictos violentos, migración masiva, desintegración social y pérdida de identidad cultural. Para solucionar estos problemas, es necesario promover la educación intercultural, implementar políticas de inclusión, fomentar el diálogo y reforzar las instituciones democráticas.

2. Redacción semi guiada: /5 puntos

Complete las frases siguientes con sus propias palabras:

1. a) Para vivir en paz con los demás, debemos privilegiar **el diálogo** como modo de resolución de los conflictos.
2. b) El desplazamiento masivo de las poblaciones de las zonas rurales hacia la ciudad se llama **éxodo rural**.
3. c) **La identidad** se refiere al conjunto de características que permiten definir a una persona diferente de otra.
4. d) La corrupción y el favoritismo son **males** que destruyen la sociedad camerunesa.
5. e) La bandera, el lema y el himno nacional representan **símbolos patrios** de Camerún.