

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°5	ESPAGNOL	4 ^{ème}	3H	03
Professeur : Mme BOUSSOURA			Jour:	Quantité:	
Tcl 04/03/2022					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____ Date : _____

Competencia esperada:					
Apreciación de la competencia					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	No adquirida (NA)	En curso de adquisición	Adquirida (A)	Experto(a) (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

Texto: descubrimos Camerún

Camerún es un país de África central. Tiene diez regiones y más de veinte y siete millones de habitantes. En Camerún, las lenguas oficiales son el francés y el inglés. Camerún tiene como lema Paz – Trabajo – Patria. Los cameruneses son muy acogedores¹ y amables.

El suelo² camerunés es muy rico. El país tiene también una cultura rica y diversificada. En Camerún podemos comer muchos platos diferentes como el "OKOK", el "ERU" la "salsa amarilla" el "KONTCHAP", etc. La vida en Camerún es buena y les invitamos a descubrir este maravilloso³ país.

Adaptado

- 1) Acogedores = accueillants 2) suelo = sol 3) maravilloso = merveilleux

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO **10ptos**

- 1- ¿Dónde se sitúa Camerún según el texto? **2ptos**

- 2- ¿Cuántos habitantes tiene Camerún en el texto? **2ptos**

- 3- ¿Cuál es el lema de Camerún? **2ptos**

- 4- Cita cuatro platos típicos cameruneses en el texto. **2ptos**

- 5- Cita dos países limítrofes de Camerún que conoces. **2ptos**

_____ y _____

II- EJERCICIOS ESTRUCTURALES **14PTOS**

A- Vocabulario **6ptos**

- 1- Tu amigo gabonés quiere hacer su ejercicio casero y no conoce nada de Camerún. completa su ejercicio. **4ptos**

Los colores de la bandera de Camerún son _____, _____ y _____. Hay una _____ en el segundo color de esta bandera.

- 2- Pedro no conoce donde se sitúa las ciudades de su ejercicio. Ayúdale a completar sus frases con las palabras **europea y africana.** **2ptos**

Cádiz es una ciudad _____ mientras que Dakar es _____

B- Gramática.**8ptos**

1- ATANGANA quiere hablar de los derechos de los alumnos. Completa las frases con **tener que** y **hay que** en la forma correcta para ayudarlo. **3ptos**

- a) Nosotros _____ respetar a los mayores
 b) Los alumnos _____ venir temprano en la escuela.
 c) _____ barrer nuestra aula.

2- Has visto en clase como se usa **hay** y **hace**. Ahora, utilízales para rellena los puntillos **3ptos**

- a) _____ buen tiempo hoy
 b) _____ mucho tiempo que estoy aquí
 c) _____ muchos alumnos en el patio

3- WAMBA no **conoce** la diferencia entre los adverbios de lugares. Completa los vacíos con **aquí** y **allí** para ayudarlo. **2ptos**

Nosotros estamos _____ en clase y los padres están _____ en casa.

III- TRADUCCIÓN**6PTOS****A- Versión**

Tu hermano no conoce leer el español y quiere saber lo que está escrito en las frases. Traduce para él las frases del español al francés. **3ptos**

1- El lema de Camerún es paz – trabajo – patria _____

2- Camerún es un país de África central _____

B- Tema**3ptos**

Tu amigo español necesita tu ayuda en su ejercicio de traducción. Pasa las frases del francés al español **3ptos**

1- Les enfants ont des droits et des devoirs _____

2- Il faut éviter la violence _____

IV- REDACCIÓN**10PTOS**

Los dos ejercicios son obligatorios

1- Semi guiada**4ptos**

Ayuda tu compañero a ordenar las palabras para obtener frases correctas

a) Seis – Camerún – países – tiene – limítrofes _____

b) Vivir – tenemos – nosotros – que – paz – respetar _____

c) A- hay – demás – respetar – los – que _____

d) La – escuela – violencia – en – no – buena – es – la _____

2- Libre**6ptos**

Durante las actividades de la juventud, tienes que hablar en publico de los derechos y deberes de los niños.

- a) ¿Qué es un derecho? Y ¿qué es un deber?
 b) Cita dos derechos y dos deberes de los niños.
 c) Tu deber tendrá diez (10 líneas como máximo).

Corrección del Examen

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1. ¿Dónde se sitúa Camerún según el texto?
 - Camerún se sitúa en África central.
2. ¿Cuántos habitantes tiene Camerún en el texto?
 - Camerún tiene más de veintisiete millones de habitantes.
3. ¿Cuál es el lema de Camerún?
 - El lema de Camerún es "Paz – Trabajo – Patria".
4. Cita cuatro platos típicos cameruneses en el texto.
 - Los platos típicos son: ".°KOK", ".^{ER}U", "salsa amarilla" "KONT-CHAP".
5. Cita dos países limítrofes de Camerún que conoces.
 - Dos países limítrofes de Camerún son: Nigeria y Chad (or any other neighboring countries like Gabon, Congo, etc.).

II- EJERCICIOS ESTRUCTURALES

A- Vocabulario

1. Completa su ejercicio:
 - Los colores de la bandera de Camerún son **verde**, **rojo** y **amarillo**. Hay una **estrella** en el segundo color de esta bandera.
2. Completa las frases:
 - Cádiz es una ciudad **europea** mientras que Dakar es **africana** .

B- Gramática

1. Completa las frases con "tener que" o "hay que":
 - a) Nosotros **tenemos que** respetar a los mayores.
 - b) Los alumnos **tienen que** venir temprano a la escuela.
 - c) **Hay que** barrer nuestra aula.
2. Completa con "hay" o "hace":
 - a) **Hace** buen tiempo hoy.
 - b) **Hace** mucho tiempo que estoy aquí.
 - c) **Hay** muchos alumnos en el patio.
3. Completa con "aquí" o "allí":
 - Nosotros estamos **aquí** en clase y los padres están **allí** en casa.

III- TRADUCCIÓN

A- Versión (Traducción del español al francés):

1. El lema de Camerún es paz – trabajo – patria.
 - La devise du Cameroun est paix – travail – patrie.
2. Camerún es un país de África central.
 - Le Cameroun est un pays d'Afrique centrale.

B- Tema (Traducción del francés al español):

1. Les enfants ont des droits et des devoirs.
 - Los niños tienen derechos y deberes.
2. Il faut éviter la violence.
 - Hay que evitar la violencia.

IV- REDACCIÓN

1- Semi guiada (Ordenar las palabras):

- a) Seis – Camerún – países – tiene – limítrofes.
 - Camerún tiene seis países limítrofes.
- b) Vivir – tenemos – nosotros – que – paz – respetar.

- Nosotros tenemos que respetar para vivir en paz.
- c) A- hay – demás – respetar – los – que.
- Hay que respetar a los demás.
- d) La – escuela – violencia – en – no – buena – es – la.
- La violencia no es buena en la escuela.

2- Libre (Redacción sobre derechos y deberes de los niños):

- a) ¿Qué es un derecho? Y ¿qué es un deber?
- Un derecho es algo que se nos permite hacer o tener, como el derecho a la educación. Un deber es una obligación que debemos cumplir, como respetar a los demás.
- b) Cita dos derechos y dos deberes de los niños.
- Dos derechos:
 - a) El derecho a la educación.
 - b) El derecho a la salud.
 - Dos deberes:
 - a) Respetar a los demás.
 - b) Estudiar y cumplir con las tareas escolares.
- c) Tu deber tendrá diez (10 líneas como máximo).
- Los niños tienen derechos y deberes que deben cumplir. Entre los derechos, está el derecho a la educación, que les permite aprender y desarrollarse. También tienen el derecho a la salud, que garantiza que estén sanos y bien cuidados. Por otro lado, los niños tienen deberes, como respetar a los demás, lo que significa tratar a todos con amabilidad y sin violencia. Además, deben estudiar y cumplir con sus tareas escolares para aprovechar al máximo su educación. Es importante que los niños conozcan sus derechos y deberes para crecer como personas responsables y respetuosas.

Notas y Observaciones:

- **Appreciación de la competencia:**
 - 0-10/20: No adquirida (NA)
 - 11-14/20: En curso de adquisición
 - 15-17/20: Adquirida (A)
 - 18-20/20: Experto(a) (E)