

120

## COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI

ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022

Département	EXAMEN	Série	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
ESPAÑOL	B.E.P.C. BLANC	ESP	2H00	03	17 Fév. 2022		

## PRUEBA DE ESPAÑOL

Camerún mi país se sitúa en África central. Su superficie es de 475442 km<sup>2</sup>. Cuenta 10 regiones. Sus emblemas son: la bandera cuyos colores son verde, rojo y amarillo; su lema Paz-Trabajo-Patria; su himno Ó Camerún

Mi país se conoce también bajo el nombre de África en miniatura por su diversidad cultural que se ve a través de sus etnias tan numerosas como diversas, sus ritmos (bikutsi, mangambeu, assiko, mbole) bailes, sus platos como el mbongo tsohi, sauce jaune, eru o Ndolé o sus vestidos.

Mi querido país conoce hoy reivindicaciones sociopolíticas, culturales y económicas en su parte noroeste y suroeste (NoSo) que están al origen de tensiones. En efecto existe un grupo radical llamado Ambazonianos que peligr<sup>1</sup>, con actos terroristas el vivir en común o la convivencia, la paz entre los ciudadanos o pueblos.

Adaptado

**Notas:** Peligra: → peligrar= Mettre en danger

I- COMPRESION DEL TEXTO /10puntos

- ¿Qué título propones a este texto? ..... Justifícalo..... /2ptos
- Presenta brevemente su país (nombre, situación, superficie y regiones). ..... /2ptos
- ¿Qué otro nombre recibe su país? ..... ¿Por qué? ..... /2ptos
- Según el texto hay tensiones sociopolíticas, culturales y económicas. ¿Por qué estas tensiones?..... ¿Cómo se manifiestan estas tensiones? ..... /2ptos
- ¿Qué piensas del terrorismo? ..... /2ptos

II- COMPETENCIAS LINGUISTICAS /14puntosA- Vocabulario

6ptos

- Relaciona los elementos de A con los de B según conviene. /2ptos

A	B
En mi casa	Comemos a las doce
Entre los hombres	Nos respetemos

- Completa con la palabra correcta de las que van entre paréntesis. /4ptos
  - No hay .....en clase. (nadie, tampoco, también)
  - Durante la noche.....frio. (hay, hace, tiene)
  - Ngono no .....blanco. (está, es)
  - En el.....de África podemos ver donde se sitúa Camerún. (carta, mapa, letra)

**B- Gramatica /8ptos**

- 1- Transforma los adjetivos entre paréntesis en adverbios en “-mente” /1ptos
- a) Los cameruneses se comportan.....frente a los emblemas. (respetuoso)
  - b) Ndengue y Omgba responden.....a la preguntas. (inteligentemente)
  - c) Los pueblos viven..... y.....(cordial, inteligente)
- 2- Transforma respectivamente en duración, continuación y progresión la siguiente frase. /3ptos

Mingang y Ismailou se alejan del incivismo y terrorismo.

- a) Duración: .....
- b) Progresión:.....
- c) continuación: .....

3- Pasa ce al estilo indirecto según convenga. /2ptos

- a) Guarda limpio tu aula de clase. ....
- b) Karl Meye y Douanla afirman: "Debemos respetar nuestro país" .....

4- Completa con ma forma correcta del verbo que va entre paréntesis. /2ptos

- a) Cuando Zoa y Ouayolo..... a su examen, viajaran para Alemania.(acietan, acierten, acertaron)
- b) Trabajamos para.....nuestro país. (desarrollamos, desarrolle, desarrollar)
- c) Tu .....mucho dinero. (has, tienes, hay)
- d) Toua Ekassi y Evoung son.....por el profesor. (observando, observados, observan)

**III- TRADUCCIÓN /6ptos**

1- Pasa al francés el trozo que va de "En efecto existe..." hasta "los ciudadanos o pueblos" /3ptos

2- Traduce al español las siguientes frases. /3ptos

- a) Tu es un bon ami du prêtre. ....
- b) Non, je ne suis pas africain. ....
- c) Mingang écrit une lettre à son prince. ....

**IV- REDACCIÓN /10puntos**

1- Redacción semi guiada

Ordena las siguientes frases de manera a tener un párrafo coherente. /4ptos

- a) Ella se juega este año en Camerún.
- b) El equipo que mejor preparación tiene ganara la competición.
- c) Veinticuatro naciones participan a esta gran fiesta del futbol continental.
- d) La Confederación africana de fútbol organiza la CAN.

.....

.....

.....

.....

**2- Redacción libre.**

**¿Qué soluciones propones para promover el vivir en común, la convivencia, la paz en tu tu clase? (10 líneas)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sujetexa.com



# Corrección del Examen

## I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO / 10 puntos

1. ¿Qué título propones a este texto?
  - Respuesta sugerida: Camerún: Un país de diversidad y desafíos”
  - Puntuación: 1 punto
2. Presenta brevemente su país (nombre, situación, superficie y regiones).
  - Respuesta: Camerún es un país situado en África central. Tiene una superficie de 475,442 km<sup>2</sup> y está compuesto por 10 regiones.
  - Puntuación: 2 puntos
3. ¿Qué otro nombre recibe su país?
  - Respuesta: Camerún también es conocido como ”África en miniatura”.
  - Puntuación: 2 puntos
4. Según el texto hay tensiones sociopolíticas, culturales y económicas. ¿Por qué estas tensiones?
  - Respuesta: Las tensiones se deben a las reivindicaciones sociopolíticas, culturales y económicas en las regiones noroeste y suroeste (NoSo) del país.
  - Puntuación: 2 puntos
5. ¿Cómo se manifiestan estas tensiones?
  - Respuesta: Estas tensiones se manifiestan a través de actos terroristas llevados a cabo por un grupo radical llamado Ambazonianos, que ponen en peligro la convivencia y la paz entre los ciudadanos.
  - Puntuación: 2 puntos
6. ¿Qué piensas del terrorismo?
  - Respuesta sugerida: El terrorismo es una amenaza para la paz y la convivencia en cualquier sociedad. Debe ser combatido con medidas que promuevan el diálogo y la justicia social.
  - Puntuación: 2 puntos

## II. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS / 14 puntos

### A. Vocabulario / 6 puntos

1. Relaciona los elementos de A con los de B según conviene.
  - Respuesta:
    - En mi casa → Comemos a las doce
    - Entre los hombres → Nos respetemos
  - Puntuación: 2 puntos
2. Completa con la palabra correcta de las que van entre paréntesis.
  - a) No hay **nadie** en clase.

- b) Durante la noche **hace** frío.
- c) Ngono no **es** blanco.
- d) En el **mapa** de África podemos ver donde se sitúa Camerún.
- Puntuación: 4 puntos (1 punto por cada respuesta correcta)

## B. Gramática / 8 puntos

1. Transforma los adjetivos entre paréntesis en adverbios en "mente".
  - a) Los cameruneses se comportan **respetuosamente** frente a los emblemas.
  - b) Náenque y Omgba responden **inteligentemente** a las preguntas.
  - c) Los pueblos viven **cordialmente** e **inteligentemente**.
  - Puntuación: 1 punto (0.5 por cada adverbio correcto)
2. Transforma respectivamente en duración, continuación y progresión la siguiente frase.
  - Frase original: Mingang y Ismailou se alejan del incivismo y terrorismo.
  - a) Duración: Mingang y Ismailou se alejan **durante mucho tiempo** del incivismo y terrorismo.
  - b) Progresión: Mingang y Ismailou se alejan **cada vez más** del incivismo y terrorismo.
  - c) Continuación: Mingang y Ismailou se alejan **y siguen alejándose** del incivismo y terrorismo.
  - Puntuación: 3 puntos (1 punto por cada transformación correcta)
3. Pasa al estilo indirecto según convenga.
  - a) Guarda limpio tu aula de clase. → **Le dijo que guardara limpio su aula de clase.**
  - b) Karl Meye y Douanla afirman: "Debemos respetar nuestro país". → **Karl Meye y Douanla afirman que deben respetar su país.**
  - Puntuación: 2 puntos (1 punto por cada transformación correcta)
4. Completa con la forma correcta del verbo que va entre paréntesis.
  - a) Cuando Zoa y Ouayolo **aciertan** a su examen, viajarán para Alemania.
  - b) Trabajamos para **desarrollar** nuestro país.
  - c) Tú **tienes** mucho dinero.
  - d) Toua Ekassi y Evoung son **observados** por el profesor.
  - Puntuación: 2 puntos (0.5 por cada respuesta correcta)

## III. TRADUCCIÓN / 6 puntos

1. Pasa al francés el trozo que va de ".En efecto existe..." hasta "los ciudadanos o pueblos".
  - Respuesta: En effet, il existe un groupe radical appelé Ambazoniens qui met en danger, par des actes terroristes, la vie en commun ou la coexistence, la paix entre les citoyens ou les peuples.
  - Puntuación: 3 puntos
2. Traduce al español las siguientes frases.
  - a) Tu es un bon ami du prêtre. → **Eres un buen amigo del sacerdote.**
  - b) Non, je ne suis pas africain. → **No, no soy africano.**
  - c) Mingang écrit une lettre à son prince. → **Mingang escribe una carta a su príncipe.**
  - Puntuación: 3 puntos (1 punto por cada traducción correcta)

## IV. REDACCIÓN / 10 puntos

### 1. Redacción semi guiada.

- Respuesta sugerida:
  - d) La Confederación africana de fútbol organiza la CAN.
  - c) Veinticuatro naciones participan en esta gran fiesta del fútbol continental.
  - b) El equipo que mejor preparación tiene ganará la competición.
  - a) Ella se juega este año en Camerún.
- Puntuación: 4 puntos (1 punto por cada frase ordenada correctamente)

### 2. Redacción libre.

- Respuesta sugerida: Para promover el vivir en común, la convivencia y la paz en mi clase, propongo fomentar el diálogo entre los estudiantes, organizar actividades grupales que refuercen la cooperación, y establecer normas claras de respeto mutuo. También es importante que los profesores medien en los conflictos y promuevan valores como la tolerancia y la empatía.
- Puntuación: 6 puntos (se evalúa la coherencia, la claridad y la propuesta de soluciones)

**TOTAL: 40 puntos**