

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETI</b> B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SOMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2019/2020	N°4	<b>ALLEMAND</b>	1 <sup>ère</sup> ALL	03 H	03
Professeur : <b>ASSENE Carmen</b>			Jour:		Quantité :

Tel/29/01/2020

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date :

<b>Compétence visée : Identifier les avantages et les inconvénients du tourisme au Cameroun</b>					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Expert (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

**TEXTE : ANDERE LÄNDER, ANDERE SITTEN!**

Junge deutsche Touristen besuchen ein Dorf in Kamerun. Sie wollen das Dorfleben besser kennenlernen, denn sie finden die Großstädte ziemlich modern und künstlich.

Sie reisen nach Kamerun, wo die Terroristen so viele Dörfer zerstört haben. Sie haben ganze Gegenden verwüstet und einige Dorfbewohner als Geiseln entführt. Durch die Medien haben sie erfahren, dass viele Kinder keine Möglichkeit mehr haben, die Schule zu besuchen. Die meisten Familien sind entweder obdachlos oder nur Baumschatten als Unterkunft. Sie verbringen dort eine Woche, denn sie wollen einen Film über die lokale Realität drehen. So können sie die Einheimischen durch die siebte Kunst verehren. Deshalb statten sie dem Hauptling einen Besuch ab. Der Lamido von Maroua empfängt sie freundlich. Er sucht für sie einen sympathischen Fremdenführer, der Deutschlehrer ist.

10 Die Jungen und Mädchen aus Deutschland knüpfen Kontakte mit so vielen Familien, dass sie versprechen, in den Sommerferien nach Kamerun wieder zurückzukommen. Der Aufenthalt ist zwar nicht ohne Kulturschock, aber mit Fremden leben ist auch ein Anlass zum Spaß. So haben die Jungen deutschen andere Lebensweisen, Essgewohnheiten. Sprachen, neue Musikarten kennengelernt und entdeckt. Daher der Spruch "andere Länder, andere Sitten". Eine große Bereicherung für die Jungen Botschafter aus dem Westen.

Aus "Exzellent II" S. 73.

**WÖRTERERKLÄRUNG** : künstlich= artistique; die Geiseln= les otages; entführen= enlever;  
e Baumschatten= ombre; die Unterkunft= l'abri; obdachlos= sans abri.

**Teil I : LESEVERSTEHEN 16 P**

**A- Richtig oder falsch, geben Sie die Zeile(n) an! (2x4P=8 P)**

- 1) Der Dorfcchef dreht einen Film über Terrorismus
- 2) Sie haben eine Unterhaltung mit dem Dorfoberhaupt.
- 3) Die Deutschen reisen nach Afrika.
- 4) Die deutschen Touristen haben ein Kunstprojekt.

**B- Wie heißt es im Text? Schreiben Sie die Textstelle (n) ab(2x2=4P)**

- 1) Woher kommen die Touristen?
- 2) Wer ist der Fremdenführer?

**TEIL II: ÜBERSETZUNG/ 10 P**

**A- Übersetzen Sie ins Deutsche! 5P**

- 1) Le sport et le tourisme étaient étroitement liés au développement économique d'un pays. 3pts
- 2) Ma mère avait refusé la polygamie 2pts

**B- Übersetzen Sie ins Französische!! 5P**

Die Jungen und Mädchen aus Deutschland knüpfen Kontakte mit so vielen Familien, dass sie versprechen, in den Sommerferien nach Kamerun wieder, zurückzukommen.

**TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 14 P**

N.B: Der Schüler muss die beiden Themen behandeln, schreiben sie für jedes Thema einen kohärenten Text von mindestens 80 Wörtern. (les deux sujets sont obligatoires)

**THEMA 1: 7P**

Da Kamerun ein Afrika in Miniatur ist, besuchen Touristen regelmäßig die Landschaft; aber der Tourismus in Kamerun kennt viele Probleme. Stellen Sie drei dieser Probleme vor und schlagen sie drei Lösungen vor, um sie zu lösen.

(Z.B Heirat, Geburtstag, Geburt).

**THEMA 2: 7P**

Ergänzen Sie den Dialog Zwischen einen Kunden und einen Schließer.

- ♦ Der Kunde: Guten Tag
- ♦ Der Schließer..... 0,5P
- ♦ Der Schließer: was kann ich für Sie tun?
- ♦ Der Kunde: Ich möchte ..... 1pt
- ♦ Der Schließer: Welches Netzwerk ?
- ♦ Der Kunde: .....0,5 P
- ♦ Der Schließer: Welche .....? 1 P
- ♦ Der Kunde: 15.000 Franken 1 P
- ♦ Der Schließer: Geben sie mir .....0,5 P
- ♦ Der Kunde : 688 66 11 22,
- ♦ Der Schließer: bestätigen Sie ihre .....1P
- ♦ Der Schließer: Holten Sie ihr Geld

**TEIL IV STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 20 P**

**A- WORTSCHATZ**

- 1) Geben Sie 2 Wörter der Wortfamilie Tourismus“ 1P
- 2) Wie heißen die Verben? 4 P
  - Die Begrüßung ≈ die spräche ≈
  - Die Entwicklung ≈ die Vorsicht ≈

3) Die Verben Sind: “sich entspannen“; “sich aufhalten“. Wie heißen die Nomen? 1 P  
(mit Artikeln)

- 4) Was passt nicht in die Reihe? 2P
  - a)Der konflikt- der Streit – der Frieden – der Krieg
  - b) Der Strand – der Wasserfall – der Kompromiss - der Tierpark

5) Füllen Sie den Text mit folgenden Wörtern aus! (Sitten–verkehren–Fremden Verkehr –erholen) 2P

Der \_\_\_\_1\_\_\_\_ ist eine wichtige Aktivität von Menschen. Leute haben vor, sich zu \_\_\_\_2\_\_\_\_ Wenn Sie in einen fremden Land sind \_\_\_\_3\_\_\_\_ Sie mit den Einheimischen Aber einige Angeborenen sind der Meinung, dass die Touristen unsere \_\_\_\_4\_\_\_\_ zerstören

**B- Grammatik 10 P**

- 1) Bilden Sie den Satz mit; um ..... zu “ oder, damit “ 3 P
  - a) Die Touristen kommen in Kamerun. Sie besichtigen das Land.
  - b) Ayong macht kraft Training. Seine Muskeln sollen groß werden.
  - c) Mbarga macht Gymnastik. Er will schlank werden.
- 2) Formen Sie die Sätze ins Passiv um! 3 P
  - a) Die Sponsorin finanzieren das Projekt.
  - b) Man behandelt viele Patienten im Krankenhaus.
  - c) Die Schüler haben die Übungen gemacht.

3) Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

Kamerun ist beliebt \_\_\_\_1\_\_\_\_(e, es, er) Urlaubsland, \_\_\_\_2\_\_\_\_(den, weil, da) hier kommen sowohl Naturfreunde, \_\_\_\_3\_\_\_\_(sondern, als, auch, trotzdem) Wirtschaft Touristen kommen, um die zahlreichen Bereicherungen \_\_\_\_4\_\_\_\_ (für, zu, von) besichtigen. \_\_\_\_5\_\_\_\_(zwar, nicht nur, entweder) die Wasserfälle verschönern die Landschaften, sondern auch hübsche unergiebig \_\_\_\_6\_\_\_\_(en, e, er) Monumente. In Städten wie Fouban kann der Tourist \_\_\_\_7\_\_\_\_( auf, von , über) den Gebäude aus \_\_\_\_8\_\_\_\_(der, dem, der) deutschen Kolonialzeit begeistert werden.

*Viel Glück!!!*

# Korrektur der Prüfung

## Teil I: Leseverstehen (16 Punkte)

### A- Richtig oder falsch, geben Sie die Zeile(n) an! (2x4P=8 P)

1. **Falsch** (Zeile 10-11: Die Touristen drehen einen Film über die lokale Realität, nicht der Dorfchef.)
2. **Richtig** (Zeile 12-13: Sie statten dem Hauptling einen Besuch ab und haben eine Unterhaltung mit ihm.)
3. **Richtig** (Zeile 1-2: Die Touristen reisen nach Kamerun, das in Afrika liegt.)
4. **Richtig** (Zeile 10-11: Die Touristen haben ein Kunstprojekt, da sie einen Film drehen.)

### B- Wie heißt es im Text? Schreiben Sie die Textstelle(n) ab (2x2=4P)

1. **Woher kommen die Touristen?**  
Antwort: "Junge deutsche Touristen besuchen ein Dorf in Kamerun." (Zeile 1-2)
2. **Wer ist der Fremdenführer?**  
Antwort: "Er sucht für sie einen sympathischen Fremdenführer, der Deutschlehrer ist." (Zeile 13-14)

## Teil II: Übersetzung (10 Punkte)

### A- Übersetzen Sie ins Deutsche! (5P)

1. **Le sport et le tourisme étaient étroitement liés au développement économique d'un pays.**  
Übersetzung: Sport und Tourismus waren eng mit der wirtschaftlichen Entwicklung eines Landes verbunden. (3 Punkte)
2. **Ma mère avait refusé la polygamie.**  
Übersetzung: Meine Mutter hatte die Polygamie abgelehnt. (2 Punkte)

### B- Übersetzen Sie ins Französische! (5P)

**Die Jungen und Mädchen aus Deutschland knüpfen Kontakte mit so vielen Familien, dass sie versprechen, in den Sommerferien nach Kamerun wieder zurückzukommen.**

Übersetzung: Les jeunes garçons et filles d'Allemagne établissent des contacts avec tant de familles qu'ils promettent de revenir au Cameroun pendant les vacances d'été.

## Teil III: Schriftlicher Ausdruck (14 Punkte)

### THEMA 1: (7P)

**Probleme des Tourismus in Kamerun:**

1. **Sicherheitsprobleme:** Terrorismus und Entführungen schrecken Touristen ab.
2. **Schlechte Infrastruktur:** Mangelnde Transportmöglichkeiten und Unterkünfte.
3. **Umweltverschmutzung:** Touristen hinterlassen Müll in Naturschutzgebieten.

### Lösungen:

1. **Sicherheitsmaßnahmen:** Erhöhte Polizeipräsenz in touristischen Gebieten.
2. **Infrastrukturentwicklung:** Investitionen in Straßen und Hotels.
3. **Umwelterziehung:** Sensibilisierung der Touristen für Umweltschutz.

### THEMA 2: (7P)

#### Dialog zwischen einem Kunden und einem Schließer:

- **Der Kunde:** Guten Tag.
- **Der Schließer:** Guten Tag, was kann ich für Sie tun? (0,5P)
- **Der Kunde:** Ich möchte Geld abheben. (1P)
- **Der Schließer:** Welches Netzwerk? (0,5P)
- **Der Kunde:** MTN. (0,5P)
- **Der Schließer:** Welchen Betrag? (1P)
- **Der Kunde:** 15.000 Franken. (1P)
- **Der Schließer:** Geben Sie mir Ihre Telefonnummer. (0,5P)
- **Der Kunde:** 688 66 11 22.
- **Der Schließer:** Bestätigen Sie Ihre Transaktion. (1P)
- **Der Schließer:** Holen Sie Ihr Geld ab.

### Teil IV: Strukturen und Kommunikation (20 Punkte)

#### A- Wortschatz (10P)

1. **Geben Sie 2 Wörter der Wortfamilie "Tourismus":**
  - Tourist, Touristik (1P)
2. **Wie heißen die Verben? (4P)**
  - Die Begrüßung begrüßen
  - Die Sprache sprechen
  - Die Entwicklung entwickeln
  - Die Vorsicht vorsichtig sein
3. **Die Verben sind: "sich entspannen", "sich aufhalten". Wie heißen die Nomen? (1P)**
  - die Entspannung, der Aufenthalt
4. **Was passt nicht in die Reihe? (2P)**
  - a) **Der Frieden** (Konflikt, Streit, Krieg sind negativ, Frieden ist positiv.)
  - b) **Der Kompromiss** (Strand, Wasserfall, Tierpark sind Orte, Kompromiss ist ein Konzept.)
5. **Füllen Sie den Text mit folgenden Wörtern aus! (2P)**

Der **Fremdenverkehr** ist eine wichtige Aktivität von Menschen. Leute haben vor, sich zu **erholen**. Wenn Sie in einem fremden Land sind, **verkehren** Sie mit den Einheimischen. Aber einige Einheimische sind der Meinung, dass die Touristen unsere **Sitten** zerstören.

## B- Grammatik (10P)

1. **Bilden Sie den Satz mit "um ... zu" oder "damit" (3P)**

- a) Die Touristen kommen nach Kamerun, **um** das Land **zu** besichtigen.
- b) Ayong macht Krafttraining, **damit** seine Muskeln groß werden.
- c) Mbarga macht Gymnastik, **um** schlank **zu** werden.

2. **Formen Sie die Sätze ins Passiv um! (3P)**

- a) Das Projekt wird von der Sponsorin finanziert.
- b) Viele Patienten werden im Krankenhaus behandelt.
- c) Die Übungen wurden von den Schülern gemacht.

3. **Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus! (4P)**

Kamerun ist beliebt **als** Urlaubsland, **weil** hier sowohl Naturfreunde **als auch** Wirtschaftstouristen kommen, um die zahlreichen Sehenswürdigkeiten **zu** besichtigen. **Nicht nur** die Wasserfälle verschönern die Landschaften, sondern auch hübsche **historische** Monumente. In Städten wie Founban kann der Tourist **von** den Gebäuden aus **der** deutschen Kolonialzeit begeistert werden.