

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°3	ALLEMAND	T ^{LE} ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte			Jour:		Quantité :
Tel 7/12/2023					

Texte: Die Verwendung des Einkommens planen

Geld kann als Mittel dienen, Gutes zu tun. Gott hat vorgesehen, dass es allen Menschen gut geht. Er hat geplant, dass wir für unsere Familie sorgen und sein Werk hier auf der Erde unterstützen. Wenn wir richtig mit unserem Geld umgehen und es so nutzen, wie er es vorgesehen hat, segnet er uns so, dass wir alles haben, was wir brauchen. Wir müssen lernen, wie man mit Geld umgeht. Wir müssen lernen, wie wir es vernünftig nutzen. Was wir mit unserem Geld anfangen, zeigt deutlich, wie wir zu anderen Menschen, zum Gott, zu seinem Werk und auch zu uns selbst stehen. Daran zeigt sich auch, ob wir großzügig oder egoistisch, sparsam oder verschwenderisch sind.

Die Familie muss gemeinsam planen, wie sie ihr Geld ausgeben will. Diesen Plan nennt man ein Budget. Mit ihm lassen sich Ausgaben kontrollieren. Er verhindert¹, dass man Geld für etwas Unwichtiges verschwendet². Jedes erfolgreiche Unternehmen arbeitet mit einem Budget. Sogar die Kirche hat ein Budget.

Jede Familie braucht ein auf sie abgestimmtes³ Budget. Was für eine Familie wichtig ist, kann für eine andere von nur geringer Bedeutung sein. Wir müssen entscheiden, was für unsere Familie am Wichtigsten ist und uns dann Ziele für unsere Finanzen setzen. Dies können wir zu Hause beim Familienrat⁴ tun.

Zu den bedeutsamen Geboten⁵, die uns gegeben worden sind, gehört das Gesetz des Zehnten. Wir Heilige der letzten Tage müssen diesen Punkt in unserem Budget an die erste Stelle setzen. (...)

Worterkklärungen: 1: empêcher ; 2 ≠ ausgeben: dépenser ; 3 : approprié ; 4 : conseil de famille ; 5 : commandement, offre ; 6 : refléter

TEIL I: LESEVERSTEHEN

20P

A- Richtig oder falsch? Die Zeile(n) bitten angeben

6P

- 1- Mit Geld kann man etwas Gutes unternehmen
- 2- Finanzmanagement muss man lernen.
- 3- Der Umgang mit Geld widerspiegelt⁶ unsere Charakterzüge.
- 4- In der Familie muss man jeder sein Budget planen.
- 5- Mit dem Budget kann man umsonst ausgehen.
- 6- Die Finanzplanung hängt von jeder Familie ab

B- Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

4P

- 1- Die Verwendung des Einkommens muss man
a- Planen b- unterstützen c- nützen
- 2- Das Gesetz des Zehnten betrifft
a-Die Hälfte des Einkommens b- drei Viertel des Einkommens c- die Zehntel des Einkommens

C- Wie heißt es im Text? Textstellen bitte abschreiben!

4P

1. Geld kann als ein Mittel zum Zweck betrachtet werden.
2. Für jede Familie ist das Budget wichtig?

D- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze!

6P

- 1- Worum geht es in diesem Text?
- 2- Warum soll eine Familie sein Budget planen?
- 3- Was soll man bei den bedeutsamen Geboten respektieren?

TEIL II: MEDIATION

12P

A- Übersetzen Sie den Text von „Die Familie muss gemeinsam ... „bis“ ... etwas Unwichtiges verschwendet“ ins Französische! 6P

B- Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P

- L'aide au développement contribue à l'amélioration des conditions de vie des Africains
- Je ne suis pas de cet avis ; elle ne permet pas à certains Etats d'être indépendant.
- Avec un budget, on ne peut pas dépenser de l'argent pour rien.

TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

14 P

Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln!

Thema 1:

7P

Die meisten afrikanischen Länder sind unterentwickelt und sie bekommen oft eine Entwicklungshilfe von Europäern. Sind Sie pro oder contra? Warum? Welche Probleme hindern eigentlich Afrika? Ist die Entwicklungshilfe die Lösung? Warum?

Begründen Sie in 6 Sätzen minimal mit konkreten Beispielen?

Thema 2: Sie beabsichtigen, ein Projekt mit Ihren Mitschülern zu verwirklichen (realisieren). Wie heißt das Projekt? Wer macht was? Wie viel kostet es? ...

Beschreiben Sie die Etappen dieses Projekts und schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 80 Wörtern?

TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

14P

A) GRAMMATIK

7 P

1) Ergänzen Sie mit **als, wenn oder wann** 1P

a- ----- haben wir Deutschunterricht?

b- ----- ich für das erste Mal in Europa war, hatte ich keine Freunde

2) Bilden Sie die Relativsätze! 2P

a- Hier ist der Lehrer, (der Lehrer erklärt gut)

b- Du sprichst mit der Frau, (die Frau arbeitet viel).

B) Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form!

4p

In _____1(die, der, den) Familie Mbarga ist der Vater zunächst _____2(verstirbt, verstarb, verstorben) und seine Ehefrau hat das Haus und andere Güter _____3 (erbt, geerbt, erben). Nach ihr _____4(e, er, em) Tod sind ihre beiden Kinder in Konflikt geraten, _____5 (weil, denn, ob) sie das Haus der Tochter diskutierten. _____6(Für, Um, Von) diesen Streit _____7 (mit, zu, an) schlichteten, sollten sie vor dem Gericht _____8 (gegangen, geht, gehen).

II- WORTSCHATZ

7P

1) Wie heißt das Synonym? (mit Artikel!) 1P

a) e Rohstoffe = ;

b) e Dritte Welt

2) Was passt nicht in die Reihe? 1P

a) Entwicklungshilfe-Entwicklungszusammenarbeit-Müll-Uabhängigkeit

3) Wie heißt das Nomen?“abhängig“→(N); “beitragen“ → (N)? 1P

4) Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort! (verbessert, Lebensbedingung, unabhängig, Entwicklungshilfe, Witwenritus) 4P

Viele Leute sind für die _____1, obwohl sie die _____2 der Bevölkerung nicht _____3. Die Länder müssen _____4 werden.

Viel Glück!!!

Korrektur des Examens in Deutsch

TEIL I: LESEVERSTEHEN

A- Richtig oder falsch? Die Zeile(n) bitte angeben

1. Richtig
2. Richtig
3. Richtig
4. Falsch
5. Falsch
6. Richtig

B- Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

1. a- Planen
2. e- die Zehntel des Einkommens

C- Wie heißt es im Text? Textstellen bitte abschreiben!

1. Geld kann als Mittel dienen, Gutes zu tun.
2. Jede Familie braucht ein auf sie abgestimmtes Budget.

D- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze!

1. Es geht darum, wie man mit Geld umgeht und es sinnvoll verwendet, um für die Familie zu sorgen und Gottes Werk zu unterstützen.
2. Eine Familie soll ihr Budget planen, um Ausgaben zu kontrollieren und zu verhindern, dass Geld für Unwichtiges verschwendet wird.
3. Man soll das Gesetz des Zehnten respektieren, das besagt, dass man den Zehnten des Einkommens für Gottes Werk verwenden soll.

TEIL II: MEDIATION

A- Übersetzen Sie den Text von „Die Familie muss gemeinsam ... „bis“ ... etwas Unwichtiges verschwendet“ ins Französische!

La famille doit planifier ensemble comment elle veut dépenser son argent. Ce plan s'appelle un budget. Avec lui, on peut contrôler les dépenses. Il empêche de gaspiller de l'argent pour quelque chose d'inimportant.

B- Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Die Entwicklungshilfe trägt zur Verbesserung der Lebensbedingungen der Afrikaner bei.
2. Ich bin nicht dieser Meinung; sie ermöglicht es einigen Staaten nicht, unabhängig zu sein.
3. Mit einem Budget kann man kein Geld für nichts ausgeben.

TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Thema 1:

Ich bin für Entwicklungshilfe, weil sie dazu beitragen kann, die Infrastruktur und Bildung in afrikanischen Ländern zu verbessern. Allerdings gibt es Probleme wie Korruption und schlechte Regierungsführung, die die Effektivität der Hilfe behindern. Entwicklungshilfe allein ist keine Lösung, sondern muss von internen Reformen begleitet werden. Zum Beispiel hat die Entwicklungshilfe in Ruanda dazu beigetragen, das Bildungssystem zu verbessern, aber ohne interne Anstrengungen wäre dies nicht möglich gewesen. Afrika braucht auch faire Handelsbedingungen, um wirtschaftlich unabhängig zu werden. Daher sollte Entwicklungshilfe mit Maßnahmen zur Förderung der Selbstständigkeit kombiniert werden.

Thema 2:

Unser Projekt heißt "Schulgarten". Wir wollen einen Garten anlegen, in dem wir Gemüse und Kräuter anbauen. Jeder hat eine Aufgabe: Anna kümmert sich um die Samen, Tom besorgt die Werkzeuge, und ich organisiere den Zeitplan. Das Projekt kostet etwa 100 Euro für Samen und Werkzeuge. Zuerst bereiten wir den Boden vor, dann pflanzen wir die Samen und gießen sie regelmäßig. Schließlich ernten wir das Gemüse und verkaufen es auf dem Schulfest. Das Projekt fördert Teamarbeit und Umweltbewusstsein.

TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

A) GRAMMATIK

1. Ergänzen Sie mit **als**, **wenn** oder **wann**
 - (a) Wann haben wir Deutschunterricht?
 - (b) Als ich zum ersten Mal in Europa war, hatte ich keine Freunde.
2. Bilden Sie die Relativsätze!
 - (a) Hier ist der Lehrer, der gut erklärt.
 - (b) Du sprichst mit der Frau, die viel arbeitet.
3. Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form!

In **der** Familie Mbarga ist der Vater zunächst **verstorben** und seine Ehefrau hat das Haus und andere Güter **geerbt**. Nach **ihrem** Tod sind ihre beiden Kinder in Konflikt geraten, **weil** sie das Haus der Tochter diskutierten. **Um** diesen Streit **zu** schlichten, sollten sie vor dem Gericht **gehen**.

B) WORTSCHATZ

1. Wie heißt das Synonym? (mit Artikel!)
 - (a) die Rohstoffe = die Ressourcen
 - (b) die Dritte Welt = die Entwicklungsländer
2. Was passt nicht in die Reihe?
 - (a) Müll - Entwicklungshilfe, Entwicklungszusammenarbeit, Unabhängigkeit
3. Wie heißt das Nomen?
 - "abhängig" → die Abhängigkeit
 - "beitragen" → der Beitrag
4. Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort!

Viele Leute sind für die **Entwicklungshilfe**, obwohl sie die **Lebensbedingungen** der Bevölkerung nicht **verbessert**. Die Länder müssen **unabhängig** werden.