

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°3	ALLEMAND	Père ALL	03 H	03
Professeur : Mme ASSIENE Carmen		Jour:	Quantité :		

Text :

Die Umwelt steht in direkter Beziehung mit der Umgebung. Die Umwelt ist das, was uns umgibt. Z.B die Pflanzen, die Wälder, die Tiere, die Luft, das Wasser und die Erde. Ihre Existence ist für das Überleben der Menschen notwendig. Denn ohne Luft, Wasser, kurzum ohne Natur ist das Leben unmöglich. Der Wald ist die "Lunge" der Gesellschaft. Menschen und Tiere brauchen Luft, um atmen zu können. Das Wasser gilt als Ursprung des Lebens. Es ermöglicht das Keimen und die Fruchtbarkeit. Bezüglich dieser Wichtigkeit sollen wir die Umwelt unbedingt schützen.

Um die Umweltverschmutzung und -Zerstörung zu vermeiden, sollen überall, in der Stadt, in der Schule, im Dorf usw. Müllplätze geschaffen werden. Zu Hause soll man die Rinnen sauber halten, um Moskitos zu entfernen. In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben. Schullatrinen, Klassenzimmer und Schulhof sollen sauber gemacht werden. Die Schüler sollen Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume und Blumen um die Schule pflanzen und die regelmässig pflegen, um die Schulumgebung zu sanieren und zu verschönern. Sie sollen Vorträge über die Umwelt halten, um andere Landsleute umweltbewusst zu machen.

WORTERKLÄRUNG: das Überleben: la survie ; kurzum: en un mot ; die Lunge: le poumon ; die Ursprung: l'origine ; ermöglichen: rendre possible ; das Keimen: la germination ; die Fruchtbarkeit: la fertilité ; bezüglich: compte tenue de ; die Rinnen: les rigoles ; verschönern: embellir.

TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 10 P

A/ Richtig oder Falsch ? Zeile(n) bitte angeben ! 4p

- 1) Umwelt ist mit Umgebung verbindet -----.
- 2) Luft, Wasser und Natur ermöglichen das Leben -----.
- 3) Müllplätze sind in der Stadt unwichtig -----.
- 4) Die Schüler sollen keine Aktionen für die Umwelt führen -----.

B/ Wie steht es im Text ? Textstelle(n) bitte abschreiben ! 2p

- 1) Man soll absolut die Umwelt schützen.
- 2) Man soll die Leute über den Umweltschutz sensibilisieren.

C/ Beantworten Sie die Fragen ! 4p

- 1) Was ist Umwelt ?
- 2) Was ermöglicht das Wasser ?
- 3) Was können die Schüler tun, um eine saubere Umgebung zu haben ?
- 4) Gib diesem Text einen Titel!

TEIL 2: ÜBERSETZUNG / 10 P

A/ Übersetzen Sie ins Französische ! 5P

In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben. Sie sollen Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume um die Schule pflanzen.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche 5P

Nous devons toujours protéger notre environnement. Car les conséquences de la destruction et la pollution de l'environnement sont très nombreuses et conduisent souvent à de multiples maladies.

TEIL 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P

Thema 1: Du bist Mitglied des Umweltschubs in deiner Schule und sie führen Aktionen für den Umweltschutz. Was machen sie, um Umwelt zu schützen? **6P**

Thema 2: Ökotourismus: Nachteilen und Vorteilen. **6P**

TEIL 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION/ 12P

A-) WORTSCHATZ / 10P

1) Wie heisst das Antonym zu ? a) die Umweltverschmutzung #----- b) sauber #----- **2P**

2- Wie heisst das Nomen (mit Artikel)? **2P**

a) Krank----- b) schützen-----

3) Wie heisst das Synonym zu ? a) Die Umwelt=----- b) der Müll=----- **2P**

4) Ergänzen Sie den folgenden Text durch passendes Wort: (sensibilisieren, recyceln, führen, schützen, engagieren). **4P**

Um die Umwelt zu-----1, soll man einige Aktionen -----2 wie zum Beispiel die Leute -----3 und Papiere -----4.

B-) GRAMMATIK / 10P

1- Bilden Sie Passivsätze 4P

a- Opa isst Frucht

b- Sie haben einen Brief geschrieben.

c- Der Mechaniker repariert das kaputte Auto

d- Der Schüler hat Deutsch gelernt

e- Adama kann Deutsch gut sprechen.

2- Setzen Sie ins Präteritum ein ! 3p

a- *Wir essen gerade Suppe*

b- *Die Strassenbahn ist sehr voll*

c- *Der Mann trinkt sauberes Wasser.*

3- Ergänzen Sie : 3P

Mein Vater arbeitet bei -----1 (dem, der ; das) Zentralpark. Jeden Morgen steht er um 6 Uhr auf. Nachdem er gefrühstückt hatte, ging er zu -----2 (die, der, dem) Arbeit. Dort legt er seine Tasche auf -----3 (des, dem, den) Tisch und hängt seinen Mantel an -----4 (der, die, das) Wand. Jetzt sitzt er vor sein -----5 (en, em ; -) Büro und ein Computer liegt auf -----6 (dem, den die) Stuhl.

Viel Glück!!!

Correction de l'Examen d'Allemand

TEIL 1 : LESEVERSTEHEN (10 Punkte)

A. Richtig oder Falsch ? Zeile(n) bitte angeben ! (4 Punkte)

1. Richtig (Zeile 2-3) : "Die Umwelt steht in direkter Beziehung mit der Umgebung."
2. Richtig (Zeile 4-5) : "Luft, Wasser und Natur ermöglichen das Leben."
3. Falsch (Zeile 12) : "Müllplätze sind wichtig, um die Umweltverschmutzung zu vermeiden."
4. Falsch (Zeile 13-14) : "Die Schüler sollen Umweltaktionen führen."

B. Wie steht es im Text ? Textstelle(n) bitte abschreiben ! (2 Punkte)

1. "Bezüglich dieser Wichtigkeit sollen wir die Umwelt unbedingt schützen." (Zeile 7)
2. "Sie sollen Vorträge über die Umwelt halten, um andere Landsleute umweltbewusst zu machen." (Zeile 16)

C. Beantworten Sie die Fragen ! (4 Punkte)

1. Was ist Umwelt ?
Die Umwelt ist das, was uns umgibt, z.B. Pflanzen, Wälder, Tiere, Luft, Wasser und Erde. (Zeile 3-4)
2. Was ermöglicht das Wasser ?
Das Wasser gilt als Ursprung des Lebens. Es ermöglicht das Keimen und die Fruchtbarkeit. (Zeile 6)
3. Was können die Schüler tun, um eine saubere Umgebung zu haben ?
Die Schüler können Umweltaktionen führen, Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume und Blumen um die Schule pflanzen und pflegen. (Zeile 13-15)
4. Gib diesem Text einen Titel!
"Umweltschutz : Unsere Verantwortung"

TEIL 2 : ÜBERSETZUNG (10 Punkte)

A. Übersetzen Sie ins Französische ! (5 Punkte)

In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben.

Dans l'école, les élèves doivent mener des actions environnementales pour avoir un environnement propre.

B. Übersetzen Sie ins Deutsche ! (5 Punkte)

Nous devons toujours protéger notre environnement. Car les conséquences de la destruction et la pollution de l'environnement sont très nombreuses et conduisent souvent à de multiples maladies.

Wir müssen unsere Umwelt immer schützen. Denn die Folgen der Zerstörung und Verschmutzung der Umwelt sind sehr zahlreich und führen oft zu vielen Krankheiten.

TEIL 3 : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 Punkte)

Thema 1 : Du bist Mitglied des Umweltsclubs in deiner Schule. Was macht ihr, um die Umwelt zu schützen ? (6 Punkte)

Als Mitglied des Umweltsclubs in meiner Schule engagieren wir uns aktiv für den Umweltschutz. Wir führen verschiedene Aktionen durch, wie zum Beispiel :

- Sauberhalten des Schulgeländes.
- Pflanzen von Bäumen und Blumen um die Schule.
- Sammeln von Recyclingmaterialien.
- Halten von Vorträgen über die Bedeutung des Umweltschutzes.
- Sensibilisieren der Mitschüler und der Gemeinde für ein umweltfreundliches Verhalten.

Durch diese Maßnahmen möchten wir nicht nur eine saubere Umgebung schaffen, sondern auch bewusst machen, wie wichtig es ist, unsere Umwelt zu schützen.

Thema 2 : Ökotourismus : Nachteile und Vorteile (6 Punkte)

Vorteile :

- Förderung der ökologischen Bewusstheit bei Touristen.
- Unterstützung lokaler Wirtschaft und Kultur.
- Reduzierung der Umweltbelastung durch nachhaltige Praktiken.

Nachteile :

- Höhere Kosten für ökologisch verträgliche Reisen.
- Risiko von Über touristik in empfindlichen Gebieten.
- Mögliche Störung der natürlichen Lebensräume.

TEIL 4 : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 Punkte)

A. WORTSCHATZ (10 Punkte)

1. Antonyme (2 Punkte)

1. Die Umweltverschmutzung → **Umweltschutz**
2. Sauber → **schmutzig**

2. Nomen (mit Artikel) (2 Punkte)

1. Krank → **die Krankheit**
2. Schützen → **der Schutz**

3. Synonyme (2 Punkte)

1. Die Umwelt → **die Natur**
2. Der Müll → **das Abfall**

4. Ergänzen Sie den folgenden Text (4 Punkte)

Um die Umwelt zu **schützen**, soll man einige Aktivitäten **durchführen**, wie zum Beispiel die Leute **sensibilisieren** und Papiere **recyceln**.

B. GRAMMATIK (10 Punkte)

1. Passivsätze bilden (4 Punkte)

1. Frucht wird von Opa gegessen.
2. Ein Brief wurde von ihnen geschrieben.
3. Das kaputte Auto wird vom Mechaniker repariert.
4. Deutsch wurde vom Schüler gelernt.
5. Deutsch kann gut von Adama gesprochen werden.

2. Ins Präteritum setzen (3 Punkte)

1. Wir aßen gerade Suppe.
2. Die Straßenbahn war sehr voll.
3. Der Mann trank sauberes Wasser.

3. Ergänzen Sie (3 Punkte)

Mein Vater arbeitet bei **dem** Zentralpark. Jeden Morgen steht er um 6 Uhr auf. Nachdem er gefrühstückt hatte, ging er zu **der** Arbeit. Dort legt er seine Tasche auf **den** Tisch und hängt seinen Mantel an **die** Wand. Jetzt sitzt er vor **seinem** Büro und ein Computer liegt auf **dem** Stuhl.