

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022-2023	N°6	ALLEMAND	Père ALL	03 H	03
Professeur : Mme ASSENE Carmen		Jour:		Quantité :	
Tel 24/04/2023					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices)

TEIL I : LESEVERSTEHEN /4P

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

Text: Sport soll Spaß machen – ein Interview mit zwei Spitzensportlern¹.

Das Jugendmagazin.. Turbo“ hat Barbara und Rainer über den Schulwettbewerb. Jugend trainiert für Olympia“ gesprochen. Alle zwei Sportler sind bei, Jugend trainiert für Olympia“ Pate für ihre Sportart.

Turbo: Alle haben bereits nationale und internationale Wettkämpfe² gewonnen und schon an den Olympischen Spielen teilgenommen. Herr Damm, könnten Sie nun noch einmal erklären, was für ein Ereignis die Schulolympiade genau ist?

Rainer Damm: Es handelt sich um einen Mannschaftswettbewerb³ zwischen den Schulen. Die Schulen schicken ihre besten Sportler. Bei den Wettkämpfen werden vier Altersklassen unterschieden. Und es gibt drei verschiedene Finaltermine. Beim Winterfinale geht es um Sportarten rund um den Schnee und um Judo. Das Herbstfinale beinhaltet Tennis, Golf, Rudern, Beach-Volleyball, Leichtathletik, Hockey, Fußball und Badminton. Im Frühjahrsfinale sind die Sportarten Basketball, Geräteturnen, Handball, Schwimmen, Tischtennis und Volleyball vertreten. Sport bietet die Möglichkeit zur Identifikation. Er ermöglicht lokale, aber auch internationale Repräsentation. Es wird auch beabsichtigt, Sportler auf die Internationale Olympischen Spiele vorzubereiten.

Turbo: sehr schön, nun haben Sie zugleich die Sportarten genannt, die an dem Wettbewerb teilnehmen. Aber das Ziel ist doch letztlich Olympia und dort gibt es wesentlich mehr Sportarten. Frau Pfaff, vielleicht antworten sie als Patin des Golfsports. Wieso gibt es beim Schulwettbewerb nur diese olympischen Sportarten?

Barbara paff: Die Diskussion, welche und wie viele Sportarten zugelassen werden sollen, gibt es auch bei den Olympischen Spielen. In einem Zusatzprogramm werden in verschiedenen Bundesländern weitere Sportarten wie beispielsweise Windsurfen, Eisschnelllauf oder Fechten geprüft.

Ausblick J. Landeskunde, Seite 25

Worterklärung: der Spitzensportler: le champion der Wettkampf: la compétition
der Mannschaftswettbewerb: la compétition d'équipe

A- Richtig oder falsch? Zeile bitte angeben (6P)

1. „Turbo ist eine Mannschaftsportart für Olympische Spiele.
2. Barbara Paff und Rainer Damm betreuen die Sportler.
3. Es gibt drei Finale der Schulolympiade.
4. Fußball wird beim Winterfinale gespielt.
5. Beim Schulwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ gibt es nur olympische Sportarten.
6. Im Zusatzprogramm werden weitere Sportarten aufgenommen.

B- Wie steht das im Text? Textteile bitte abschreiben (4P)

1. Ihr beide seid Sportpreisträger und ehemalige Teilnehmer an Olympischen Spielen.
2. Es wird erwartet, dass die Schulen uns die erfolgreichsten Sportler schicken.

C- Beantworten Sie folgende Fragen. Bilden Sie ganze korrekte Sätzen (6P)

1. Wer darf am Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ teilnehmen?
2. Können Sie Sportarte rund um den Schnee beim Frühjahrsfinale treiben? Warum?
3. Warum gibt es in diesem Wettbewerb nur olympische Spiele?

TEIL II: MEDIATION (10P)

A- Übersetzen Sie ins Französische die folgenden Sätzen (5P)

Sport bietet die Möglichkeit zur Identifikation. Er ermöglicht lokale, aber auch internationale Repräsentation. Es wird auch beabsichtigt, Sportler auf die Internationale Olympischen Spiele vorzubereiten.

B- Übersetzen Sie ins Deutsche (5P)

Une alimentation saine, la pratique du sport et la protection de son environnement sont les moyens par lesquels l'on peut assurer son bien-être. L'écotourisme a pour vision principale le respect de l'environnement.

TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (14P)

Der Kandidat muss die beidem Themen behandeln! Schreiben Sie zu den folgenden Themen einem kohärenten. Text von mindestens 80 Wörtern!

THEMA 1: Heute wird Sport immer beliebt. Schreiben Sie ihrem deutschen Freund Werner einem Brief und erzählen Sie ihm, warum sie gerne Sport treiben. Nennen Sie mindestens drei Gründe. Sie heißen AKAMBA und Sie wohnen in Nsimalen (7P).

THEMA 2: Heute gibt es immer große Diskussionen über Heiratsformen. Schreiben Sie im Interesse einer Schulzeitung einen Artikel, in dem Sie drei konkrete Nachteile der polygamie darstellen. Sie heißen Bikoro und Sie besuchen das Lycée de Mvengue. (7P).

TEIL IV: STRUKTUR UND KOMMUNIKATION (20P).

A- Wortschatz/ (10P).

- Nennen Sie vom Text: zwei Mannschaftsportarten (1P)
- heiraten“ und „gebären“ sind Verben. Wie heißen die Nomen, mit bestimmtem Artikel, keine Infinitivform (1P)
- Was passt in die Reihe nicht? Schreiben Sie das Wort ab! (2P)
 - Fußball, Tennis, Ringen, Volleyball
 - der Tor, der Verein, die Mannschaft, der Club
 - Treiben, fahren, spielen, tun.
 - die Freizeit, der Streit, das Geld, der Ruhm.
- Was passt zusammen? Ein Verb bleibt übrig (2P)
 - Fußball und Tennis
 - Fahrrad und Snowboard
 - Eine schlechte Note
 - Ins Fitnessstudio gehen
 - a) bekommen
 - b) stattfinden
 - c) um eine gute Figur zu bekommen
 - d) fahren
 - e) spielen

5. Füllen Sie die Lücken mit dem passenden Wort aus der Liste (4P)

(Nachrichten; Fake-news; Café; setzt sich; polygam; Tasse; Medien; Smartphone; Zeitung).

Herr Manga geht in ein _____ a _____ und bestellt eine _____ b _____ Kaffee. Er _____ c _____ gerade vor der Terrasse und kann in Ruhe die _____ d _____ lesen. Ab und zu bekommt er auch _____ e _____ durch seine moderne _____ f _____. Er geht sehr vernünftig mit _____ g _____ um und passt immer sehr gut auf _____ h _____ auf.

B- Grammatik (10P).

- Verbinden Sie die Sätze „um...zu“ oder „damit“ (2P)
 - Wir sollen immer die Natur schützen. Wir müssen die Verwüstung vermeiden
 - Mein Bruder macht Bodybuilding. Seine Muskeln werden größer.
- Schreiben Sie die folgenden Sätze ins Passiv! (2P)
 - Man treibt gern Sport in Kamerun.
 - Die Regierung kann die Polygamie hier im Lande nicht abschaffen.
- Setzen Sie die folgenden Sätze ins Plusquamperfekt ein! (2P)
 - Mein Onkel Evina heiratet eine zweite Frau.
 - Und es gibt keine Ruhe mehr in seiner Familie.

4. Wählen Sie die richtige Antwort und Füllen Sie die Lücken aus (4P)

Mein Vater _____ 1 (der, den, dem) in einem gross _____ 2 (es, en, em) Betrieb gearbeitet _____ 3 (ist, war, hat), ist stolz _____ 4 (in, auf, unter) sein _____ 5 (e, en, em) erst _____ 6 (es, en, em) Sohn. Er sagt uns, _____ 7 (ob, wenn, dass) er nicht reich _____ 8 (im, an, auf) Geld ist, aber er verdient viel für unsere Zukunft.

Korrektur der Prüfungsarbeit

TEIL I: LESEVERSTÄNDNIS /4P

A- Richtig oder falsch? Zeile bitte angeben (6P)

1. **Falsch** – Turbo“ ist ein Jugendmagazin, keine Mannschaftssportart. (Zeile 1)
2. **Richtig** – Barbara Paff und Rainer Damm sind Paten für ihre Sportarten. (Zeile 3-4)
3. **Richtig** – Es gibt drei Finaltermine: Winterfinale, Herbstfinale und Frühjahrstinale. (Zeile 8-10)
4. **Falsch** – Fußball wird beim Herbstfinale gespielt, nicht beim Winterfinale. (Zeile 9)
5. **Richtig** – Beim Schulwettbewerb Jugend trainiert für Olympia“ gibt es nur olympische Sportarten. (Zeile 15-16)
6. **Richtig** – Im Zusatzprogramm werden weitere Sportarten wie Windsurfen, Eisschnelllauf oder Fechten geprüft. (Zeile 18-19)

B- Wie steht das im Text? Textteile bitte abschreiben (4P)

1. Alle haben bereits nationale und internationale Wettkämpfe gewonnen und schon an den Olympischen Spielen teilgenommen.“ (Zeile 4-5)
2. Die Schulen schicken ihre besten Sportler.“ (Zeile 7)

C- Beantworten Sie folgende Fragen. Bilden Sie ganze korrekte Sätze (6P)

1. **Antwort:** Die besten Sportler der Schulen dürfen am Wettbewerb Jugend trainiert für Olympia“ teilnehmen. (Zeile 7)
2. **Antwort:** Nein, Sportarten rund um den Schnee werden beim Winterfinale gespielt, nicht beim Frühjahrstinale. (Zeile 8-9)
3. **Antwort:** Es gibt nur olympische Sportarten, weil der Wettbewerb die Sportler auf die Internationalen Olympischen Spiele vorbereiten soll. (Zeile 15-16)

TEIL II: MEDIATION (10P)

A- Übersetzen Sie ins Französische die folgenden Sätze (5P)

1. **Übersetzung:** Le sport offre la possibilité de s'identifier. Il permet une représentation locale, mais aussi internationale. Il est également prévu de préparer les athlètes aux Jeux Olympiques internationaux.

B- Übersetzen Sie ins Deutsche (5P)

1. **Übersetzung:** Eine gesunde Ernährung, die Ausübung von Sport und der Schutz der Umwelt sind die Mittel, mit denen man sein Wohlbefinden sicherstellen kann. Der Ökotourismus hat als Hauptziel den Respekt vor der Umwelt.

TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (14P)

THEMA 1: Brief an Werner (7P)

Musterantwort:

Lieber Werner,
ich hoffe, es geht dir gut! Ich schreibe dir, um dir zu erzählen, warum ich so gerne Sport treibe. Erstens macht Sport Spaß und hilft mir, mich zu entspannen. Zweitens halte ich mich dadurch fit und gesund. Drittens lerne ich durch Sport neue Leute kennen und kann mich mit Freunden treffen. Ich wohne in Nsimalen und hier gibt es viele Möglichkeiten, Sport zu treiben. Ich hoffe, du kommst bald mal zu Besuch!

Viele Grüße, Akamba

THEMA 2: Artikel über Polygamie (7P)

Musterantwort:

Nachteile der Polygamie

Polygamie ist eine Heiratsform, die in vielen Ländern praktiziert wird, aber sie hat auch Nachteile. Erstens kann Polygamie zu finanziellen Problemen führen, da ein Mann mehrere Familien versorgen muss. Zweitens führt sie oft zu Konflikten und Eifersucht unter den Ehefrauen. Drittens kann Polygamie die emotionale Bindung zwischen den Partnern schwächen, da die Aufmerksamkeit des Mannes geteilt wird. Diese Nachteile zeigen, dass Polygamie nicht immer die beste Lösung ist.

Von Bikoro, Lycée de Mvengue

TEIL IV: STRUKTUR UND KOMMUNIKATION (20P)

A- Wortschatz (10P)

1. **Zwei Mannschaftsportarten:** Fußball, Volleyball (1P)
2. **Nomen zu heiraten“ und gebären“:** die Ehe, die Geburt (1P)
3. **Was passt nicht?**
 - a) Ringen (keine Mannschaftssportart)
 - b) der Tor (kein Verein, sondern eine Position im Fußball)
 - c) tun (kein spezifisches Sportverb)
 - d) der Streit (kein materieller Begriff) (2P)
4. **Was passt zusammen?**
 - 1. Fußball und Tennis – e) spielen
 - 2. Fahrrad und Snowboard – d) fahren
 - 3. Eine schlechte Note – a) bekommen
 - 4. Ins Fitnessstudio gehen – c) um eine gute Figur zu bekommen (2P)
5. **Lücken füllen:**
 - a) Café
 - b) Tasse
 - c) setzt sich
 - d) Zeitung
 - e) Nachrichten
 - f) Smartphone
 - g) Medien
 - h) Fake-news (4P)

B- Grammatik (10P)

1. Verbinden Sie die Sätze mit um...zu“ oder damit“:

- a) Wir sollen immer die Natur schützen, um die Verwüstung zu vermeiden.
- b) Mein Bruder macht Bodybuilding, damit seine Muskeln größer werden. (2P)

2. Passiv:

- a) Sport wird gern in Kamerun getrieben.
- b) Die Polygamie kann hier im Lande nicht abgeschafft werden. (2P)

3. Plusquamperfekt:

- a) Mein Onkel Evina hatte eine zweite Frau geheiratet.
- b) Und es hatte keine Ruhe mehr in seiner Familie gegeben. (2P)

4. Lücken füllen:

- 1. der
- 2. en
- 3. hat
- 4. auf
- 5. en
- 6. en
- 7. dass
- 8. an (4P)