

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2022/2023	N°2	ALLEMAND	4e	2H	03
Professeur: Mme ASSENE			Jour:		Quantité:

Noms de l'élève \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

N° Table \_\_\_\_\_

**Compétence visée :**

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

<b>Notes</b>	<b>0-10/20</b>	<b>11-14/20</b>	<b>15-17/20</b>	<b>18-20/20</b>	<b>Note totale</b>
<b>Appréciation</b>	<b>Non Acquis (NA)</b>	<b>En cours d' Acquisition (AE)</b>	<b>Acquis (A)</b>	<b>Excellent (E)</b>	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>	<b>Contact du parent :</b>		<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

Abes/28/10/2022

**TEXT :** Teikeu, der gute Schüler.

Ich heiße Teikeu Didier und ich komme aus Baganté. Ich bin 14 Jahre alt. Meine Schule heißt « College la Réussite ». Ich bin in der Klasse von « quatrième ». Deutsch ist mein Lieblingsfach und Biologie finde<sup>1</sup> ich auch interessant. Der Deutschlehrer heißt Herr Douma. Er ist sehr streng<sup>2</sup>, aber er kann gut erklären. Heute ist Montag, der erste Schultag. Wir sind fünfzig in meiner Klasse. Ich habe einen Freund, er heißt Jonathan und ist 13 Jahre alt. Er interessiert sich für Astronomie und Basketball. Jonathan möchte wie Vater Ingenieur werden.

**Wörtererklärungen :** 1. Finden = trouver ; 2. Streng = severe

**Teil I : LESEVERSTEHEN**

1- Textverstehen 10P

A- Richtig oder falsch! 4P

1- Teikeu und Jonathan sind 13 Jahre alt \_\_\_\_\_

2- Teikeu findet Deutsch sehr interessant \_\_\_\_\_

3- Der Deutschlehrer von Teikeu ist nicht streng \_\_\_\_\_

4- Jonathans vater ist journalist \_\_\_\_\_

**B- Antworte Auf die Fragen ? (Réponds aux questions) 2P**

1- Was ist das Lieblingsfach von Teikeu ?

\_\_\_\_\_

2- Wie heißt der Freund von Teikeu ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**C- Was past zusammen? Verbinde die satzteille (relie les portions de phrases) 3P**

1- Herr Douma

a- ist kein Schultag

2- Teikeu Didier

b- ist auch der Lehrer von Jonathan

3- Montag

c- ist der erste Schultag von

d- Teikeu ist ein Schüler

**D- Was ist richtig ? (souligne la bone répnse) 1P**

In der Klasse von Teikeu gibtes : a) 15 Schüler b) 50 Schüler c) 5 Schüler

3- Übersetze ins Französische ! (traduire en français) 6P

Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Heute ist der erste Schultag. Am Mittwoch haben wir English physick und Geschichte. Ich habe einen Freund, er heißt Jonathan und ist 13 Jahre alt.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Teil II : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12P**

Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln (le candidat doit traiter tous les deux sujets)

**Thema 1 :**

Stell dich vor ! (présente toi). Wie heißt du ? Wie alt bist du ? Woher kommst du ? Wo wohnst du ? Was ist dein Lieblingsfach ? Wie heißt deine Deutschlehrerin ? Wie heißen deine Eltern ? 7P

---

---

---

---

---

---

**Thema 2 : Ergänze die fehlenden Buchstaben (remplis les trous avec les lettres qui manquent) 5P**

Die Konatés wohnen in Westafrika. Herr Konaté ist der Vater. Er kommt aus Mali und arbeitet bei der Bank. Frau Konaté ist die Mutter. Sie kommt aus Guinea und ist Englischlehrerin. Sie kann sehr gut erklären. Die Konatés haben vier Kinder. Adama ist sechzehn Jahre alt. Die Schwester heißt Mariama. Sie ist sehr nett. Ihre Lieblingsfächer sind Englisch und Mathematik. Adamas Bruder, Mamadou spielt gern Fußball.

**Teil III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 12P**

A- Fülle die Lücke mit der richtigen Antwort in Klammer aus ! (choisissez la proposition juste entre parenthèse pour compléter les vides) 3P

Mein Biologielehrer heißt \_\_\_\_\_ (et, e, t) Herr Talla. Er \_\_\_\_\_ (können- kann – kannst) auch gut \_\_\_\_\_ (erklären, erklärt, erklärst). In der Schule \_\_\_\_\_ -Ihr- wir – er) Englisch, Maths, und Physik. Meine Englischlehrerin \_\_\_\_\_ (ist, bin, sein) sehr nett. \_\_\_\_\_ (er, sie, es) spricht auch gut Französisch.

B- Bildet Ihr einen Satz mit zwei Modalverben. « Können und wollen » (construire deux phrases ayant chacune un verbe de modalité « können et wollen. ) 3P

1 \_\_\_\_\_ 1.5P

2 \_\_\_\_\_ 1.5P

**VOKABULAR : 6P**

A- Ergänze mit den Wörtern in Klammer (complète avec les mots entre parenthèses) 2P

Hier ist der \_\_\_\_\_ (Buch , Klasse , Stundenplan). Wir haben heute drei \_\_\_\_\_ (Schule, Tage? Fächer) Englisch, Physik und Geografie. Adama spricht jeden Tag Deutsch mit Markus. Er hat \_\_\_\_\_ (Deutschland, Glück, grüße). Markus wohnt neben Adama, er ist sein \_\_\_\_\_ (Lehrer, Vater, Nachbar).

B- **Schreibt ihr die Zahlen ! 2P**

20                      30                      49                      60

70                      83                      90                      100

C- **Wie heißt das Antonym von 2P**

neu ≠                      schnell ≠  
langweilig ≠                      Der Nachbarn ≠

**Viel Glück**

## Correction Examen d'Allemand

### Teil I : LESEVERSTEHEN (10 points)

#### A- Richtig oder falsch ! (4 points)

1. **Falsch** – Teikeu a 14 ans, Jonathan a 13 ans.
2. **Richtig** – Teikeu trouve l'allemand très intéressant.
3. **Falsch** – Le professeur d'allemand de Teikeu est strict.
4. **Falsch** – Le père de Jonathan est ingénieur, pas journaliste.

#### B- Antworte auf die Fragen (2 points)

1. Das Lieblingsfach von Teikeu ist Deutsch.
2. Der Freund von Teikeu heißt Jonathan.

#### C- Was passt zusammen ? Verbinde die Satzteile (3 points)

1. **Herr Douma** – b) ist auch der Lehrer von Jonathan
2. **Teikeu Didier** – d) Teikeu ist ein Schüler
3. **Montag** – c) ist der erste Schultag von

#### D- Was ist richtig ? (1 point)

In der Klasse von Teikeu gibt es : b) 50 Schüler

#### 3- Übersetze ins Französische ! (6 points)

Mon sujet préféré est l'allemand. Aujourd'hui, c'est le premier jour d'école. Mercredi, nous avons anglais, physique et histoire. J'ai un ami, il s'appelle Jonathan et il a 13 ans.

### Teil II : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 points)

#### Thema 1 : Stell dich vor ! (7 points)

Exemple de réponse :

Je m'appelle [Ton nom]. J'ai [ton âge] ans. Je viens de [ton lieu d'origine] et

j'habite à [ton lieu de résidence]. Mon sujet préféré est [ton sujet préféré]. Ma professeure d'allemand s'appelle [nom de la professeure]. Mes parents s'appellent [nom de tes parents].

## **Thema 2 : Ergänze die fehlenden Buchstaben (5 points)**

Die Konatés wohnen **in** Westafrika. Herr Konaté ist der **Vater**. Er **kommt** aus Mali und arbeitet bei der Bank. Frau Konaté ist die **Mutter**. Sie kommt **aus** Guinea und ist **Englischlehrerin**. Sie kann sehr gut **erklären**. Die Konatés haben **vier** Kinder. Adama ist **sechzehn** Jahre alt. Die Schwester heißt Mariama. Sie ist sehr nett. Ihre Lieblingsfächer sind Englisch und Mathematik. Adamas Bruder, Mamadou, spielt gern Fußball.

## **Teil III : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (12 points)**

### **A- Fülle die Lücke mit der richtigen Antwort in Klammer aus! (3 points)**

Mein Biologielehrer heißt **Herr Talla**. Er **kann** auch gut **erklären**. In der Schule **haben wir** Englisch, Maths und Physik. Meine Englischlehrerin **ist** sehr nett. **Sie** spricht auch gut Französisch.

### **B- Bildet Ihr einen Satz mit zwei Modalverben. « Können und wollen » (3 points)**

1. **Ich kann gut schwimmen und will nächstes Jahr an einem Wettbewerb teilnehmen.**
2. **Sie kann Klavier spielen und will Musikerin werden.**

## **YOKABULAR : (6 points)**

### **A- Ergänze mit den Wörtern in Klammer (2 points)**

Hier ist der **Stundenplan**. Wir haben heute drei **Fächer** : Englisch, Physik und Geografie. Adama spricht jeden Tag Deutsch mit Markus. Er hat **Glück**. Markus wohnt neben Adama, er ist sein **Nachbar**.

### **B- Schreibt ihr die Zahlen! (2 points)**

- 20 – **zwanzig**
- 30 – **dreißig**
- 49 – **neunundvierzig**
- 60 – **sechzig**
- 70 – **siebzig**

83 – **dreiundachtzig**

90 – **neunzig**

100 – **hundert**

**C- Wie heißt das Antonym von (2 points)**

neu **alt**

schnell **langsam**

langweilig **interessant**

Der Nachbar **Die Nachbarin**

**Note totale : 30 points**