

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DIUREE	CDEFFICIENT
2024/2025	N°2	ALLEMAND	Père ALL	03 H	03
Professeur : Mme ASSENE Carmen			Jour:		Quantité :
Tel 05/11/2024					

INTITULE DE LA COMPETENCE VISEE : Etant donné l'importance de l'activité touristique dans un pays, l'apprenant pourra proposer les solutions aux problèmes du tourisme qu'il aura identifiés.

NB : Ne pas recopier les exercices. Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition.

Text: *Andere Länder, andere Sitten!*

Junge deutsche Touristen besichtigen ein Dorf in Kamerun. Sie wollen das Dorfleben besser kennenlernen, denn sie finden die Großstädte ziemlich modern und künstlich.

Sie reisen nach Kamerun, wo die Terroristen so viele Dörfer zerstört haben. Sie haben ganze Gegenden verwüstet und einige Dorfbewohner als Geiseln entführt. Durch die Medien haben sie erfahren, dass viele Kinder keine Möglichkeit mehr haben, die Schule zu besuchen. Die meisten Familien sind entweder obdachlos oder haben nur Baumschatten als Unterkunft. Sie verbringen dort eine Woche, denn sie wollen einen Film über die lokale Realität drehen. So können sie die Einheimischen durch die siebte Kunst verehren. Deshalb statten sie dem Häuptling einen Besuch ab. Der Lamido von Maroua empfängt sie freundlich. Er sucht für sie einen sympathischen Fremdenführer, der Deutschlehrer ist.

Die Jungen und Mädchen aus Deutschland knüpfen Kontakte mit so vielen Familien, dass sie versprechen, in den Sommerferien nach Kamerun wieder zurückzukommen. Der Aufenthalt ist zwar nicht ohne Kulturschock, aber mit Fremden leben ist auch ein Anlass zum Spaß. So haben die Jungen deutschen andere Lebensweisen, Essgewohnheiten, Sprachen, neue Musikarten kennengelernt und entdeckt. Daher der Spruch „ andere Länder, andere Sitten“. Eine große Bereicherung für die Jungen Botschafter aus dem Westen.

Wörtererklärung: *künstlich*: artistique; *die Geiseln*: les otages; *entführen*: enlever; *das Baumschatten*: ombre; *die Unterkunft*: abri; *obdachlos*: sans abri.

Teil 1: LESEVERSTEHEN / 16P

A) Richtig oder falsch? Geben Sie die Zeile(n) an!

8P

- 1) Der Dorfschef dreht einen Film über Terrorismus.
- 2) Sie haben eine Unterhaltung mit dem Dorfoberhaupt.
- 3) Die Deutschen reisen nach Afrika.
- 4) Die deutschen Touristen haben ein Kunstprojekt.

B) Wie steht es im Text? Schreiben Sie die Textstelle(n) ab!

4P

- 1) Durch die Kommunikationsmittel haben die Touristen erfahren, dass viele Kinder in Kamerun nicht mehr in die Schule gehen.
- 2) Die Touristen verbringen sieben Tage in Kamerun.

C) Was ist richtig? Schreiben Sie die richtige Antwort ab!

4P

- 1) Die Touristen kommen aus: a) Frankreich. b) Deutschland. C) dem Dorf
- 2) Der Fremdenführer ist: a) der Lamido. b) der Deutschlehrer. c) die Dorfbewohner

Teil 2: ÜBERSETZUNG / 10P

A) Übersetzen Sie ins Deutsche!

5P

La prostitution, la toxicomanie, la délinquance juvénile et l'alcoolisme sont quelques fléaux sociaux. Les éducateurs doivent jouer un rôle important pour l'avenir des jeunes.

B) Übersetzen Sie den Textteil von: „Der Aufenthalt ist zwar.....bis.....entdeckt“ **ins Französische!** 5P

Teil 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 14P

NB: Die beiden Themen sind obligatorisch. (les deux sujets sont obligatoires)

Schreiben Sie einen kohärenten Text von mindestens 80 Wörtern zu den folgenden Themen!

Thema 1: Nennen Sie einige Sozialübeln, und schlagen Sie ihre Lösungen vor! 7P

Thema 2: Nachteilen und Vorteilen des Tourismus! 7P

Teil 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 20P

A) WORTSCHATZ / 10P

- 1) Finden Sie die Gegenteile in die Reihe 2P
Die Polygamie ≠ der Vorteil ≠
arbeitslos ≠ lieben ≠

2) Wie heißen die Substantive zu folgenden Verben? a) sich fühlen ; b) besichtigen; c) entscheiden, d) respektieren 2P

3) Vervollständigt den folgenden Text mit dem passenden Wort: (Aktivitäten – Kulturvermögen – Ausflüge – Sehenswürdigkeiten – aufhalten!) 2P

In Kamerun findet man viele touristische _____ 1, die mehrere Besucher/Touristen anlocken. Diese mögen sich in Kamerun _____ 2, weil sie auch touristische _____ 3 vornehmen können. Allerdings wollen sie ebenfalls das Kamerunische _____ 4 wirklich entdecken.

4) Suchen Sie im Text Synonyme zu folgenden Wörtern! 2P
a) die Gelegenheit b) die Wirklichkeit c) die Feriengäste d) reisen

5) Welches Wort passt in die Reihe nicht? 2P
a) der Konflikt, der Streit, der Frieden, der Krieg
b) der Strand, der Wasserfall, der Kompromiss, der Tierpark
c) Dollar, Euro, Franken CFA, Papier
d) das Hindernis, die Förderung, die Bremse, die Barriere

B) GRAMMATIK / 10P

1) Setzen Sie ins Präteritum ein ! 2,25p

- a- Wir essen gerade Suppe
b- Die Strassenbahn ist sehr voll
c- Der Mann trinkt sauberes Wasser.

2) Setzen die folgenden Sätze ins Perfekt 2,25p

- a- Wo verbringst du deine Ferien?
b- Adama fliegt nach Deutschland
c- Margaret telefoniert mit Anna.

3) Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv! 2,25P

- a) Die Schüler singen die National Hymne.
b) Die Lehrerin kontrolliert die Tests.
c) Mein Vater baut ein Haus.

4) Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus! 3P

Das Hotel "la Falaise" liegt1..... (im, am, um) Stadtzentrum von Jaunde. Es ist2.....(für, bei, von) den Touristen sehr beliebt. Das Hotelpersonal ist sehr gastfreundlich.....3..... (e, en, -) und der Koch bereitet so lecker.....4..... (e, en, -) Gerichte zu. Das Hotel ist weit von5..... (der, den, dem) Flughafen entfernt, man hört darum nicht den Lärm.....6..... (der, die, das) Flugzeuge. Das Hotel verfügt.....7..... (mit, über, von) eine Internetseite,8..... (weil, obwohl, damit) Kunden Zimmer im Voraus reservieren können.

Korrektur - Deutschprüfung

Teil 1: LESEVERSTEHEN / 16P

A) Richtig oder falsch? Geben Sie die Zeile(n) an!

1. **Falsch** (Zeile: 10-11) – Der Text sagt, dass die deutschen Touristen einen Film über die lokale Realität drehen, nicht der Dorfbef. (Note: The original text says "Dorfchef", but the provided answer key says "Dorfbef". I will use the provided answer key.)
2. **Richtig** (Zeile: 12-13) – Sie haben eine Unterhaltung mit dem Lamido von Maroua, dem Dorfoberhaupt.
3. **Richtig** (Zeile: 1-2) – Die deutschen Touristen reisen nach Kamerun, das in Afrika liegt.
4. **Richtig** (Zeile: 10-11) – Die deutschen Touristen haben ein Kunstprojekt, da sie einen Film drehen.

B) Wie steht es im Text? Schreiben Sie die Textstelle(n) ab!

1. **Textstelle:** „Durch die Medien haben sie erfahren, dass viele Kinder keine Möglichkeit mehr haben, die Schule zu besuchen.“ (Zeile: 6-7)
2. **Textstelle:** „Sie verbringen dort eine Woche, denn sie wollen einen Film über die lokale Realität drehen.“ (Zeile: 9-10)

C) Was ist richtig? Schreiben Sie die richtige Antwort ab!

1. **Antwort:** c) Deutschland.
2. **Antwort:** b) ein Deutschlehrer.
3. **Antwort:** c) die Dorfbewohner.

Teil 2: ÜBERSETZUNG / 10P

A) Übersetzen Sie ins Deutsche!

Original: La prostitution, la toxicomanie, la délinquance juvénile et l'alcoolisme sont quelques fléaux sociaux. Les éducateurs doivent jouer un rôle important pour l'avenir des jeunes.

Übersetzung: Prostitution, Drogenabhängigkeit, Jugendkriminalität und Alkoholismus sind einige soziale Übel. Die Erzieher müssen eine wichtige Rolle für die Zukunft der Jugend spielen.

B) Übersetzen Sie den Textteil von: „Der Aufenthalt ist zwar.....bis.....entdeckt“ ins Französische!

Original: „Der Aufenthalt ist zwar nicht ohne Kulturschock, aber mit Fremden leben ist auch ein Anlass zum Spaß. So haben die Jungen deutschen andere Lebensweisen, Essgewohnheiten, Sprachen, neue-Musikarten kennengelernt und entdeckt.“

Übersetzung: « Le séjour n'est certes pas sans choc culturel, mais vivre avec des étrangers est aussi une occasion de s'amuser. Ainsi, les jeunes Allemands ont découvert et appris d'autres modes de vie, habitudes alimentaires, langues et nouveaux genres de musique. »

Teil 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 14P

Thema 1: Nennen Sie einige Sozialübeln, und schlagen Sie ihre Lösungen vor!

Beispielantwort: Einige soziale Übel sind Armut, Arbeitslosigkeit, Kriminalität und Drogenmissbrauch. Um diese Probleme zu lösen, sollte die Regierung mehr Arbeitsplätze schaffen, die Bildung fördern und soziale Programme für bedürftige Familien anbieten. Außerdem ist es wichtig, die Jugendlichen durch Sport und Kultur zu beschäftigen, um sie von der Kriminalität fernzuhalten.

Thema 2: Nachteilen und Vorteilen des Tourismus!

Beispielantwort: Der Tourismus hat sowohl Vorteile als auch Nachteile. Zu den Vorteilen gehören die Schaffung von Arbeitsplätzen, die Förderung der lokalen Wirtschaft und der kulturelle Austausch. Touristen bringen Geld in das Land und helfen, die Infrastruktur zu verbessern. Allerdings kann der Tourismus auch negative Auswirkungen haben, wie Umweltverschmutzung, die Zerstörung natürlicher Ressourcen und die Ausbeutung der lokalen Bevölkerung. Es ist wichtig, nachhaltigen Tourismus zu fördern, um diese Probleme zu minimieren.

Teil 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 20P

A) WORTSCHATZ / 10P

1. Finden Sie die Gegenteile in die Reihe:

- Die Polygamie \neq Monogamie
- arbeitslos \neq beschäftigt
- der Vorteil \neq der Nachteil
- lieben \neq hassen

2. Wie heißen die Substantive zu folgenden Verben?

- a) sich fühlen \rightarrow das Gefühl
- b) besichtigen \rightarrow die Besichtigung
- c) entscheiden \rightarrow die Entscheidung
- d) respektieren \rightarrow der Respekt

3. Vervollständigt den folgenden Text mit dem passenden Wort: In Kamerun findet man viele touristische **Sehenswürdigkeiten**. Touristen mögen sich in Kamerun **aufhalten**, weil sie auch touristische **Aktivitäten** unternehmen können. Allerdings wollen sie ebenfalls das kamerunische **Kulturvermögen** wirklich entdecken.

4. Suchen Sie im Text Synonyme zu folgenden Wörtern!

- a) die Gelegenheit \rightarrow der Anlass
- b) die Wirklichkeit \rightarrow die Realität
- c) die Feriengäste \rightarrow die Touristen
- d) reisen \rightarrow fahren

5. Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- a) der Frieden
- b) der Kompromiss
- c) Papier
- d) die Förderung

B) GRAMMATIK / 10P

1. Setzen Sie ins Präteritum ein!

- a) Wir aßen gerade Suppe.
- b) Die Straßenbahn war sehr voll.
- c) Der Mann trank sauberes Wasser.

2. Setzen die folgenden Sätze ins Perfekt!

- a) Wo hast du deine Ferien verbracht?
- b) Adama ist nach Deutschland geflogen.
- c) Margaret hat mit Anna telefoniert.

3. Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv!

- a) Die Nationalhymne wird von den Schülern gesungen.
- b) Die Tests werden von der Lehrerin kontrolliert.
- c) Ein Haus wird von meinem Vater gebaut.

4. Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

- 1) im
- 2) bei
- 3) -
- 4) e
- 5) dem
- 6) der
- 7) über
- 8) damit